

Извештај о резултатима студентске евалуације квалитета Високе школе за школску 2024/25. годину

Извештај приредиле:

др Даница Веселинов, др Љиљана Келемен Милојевић и
др Тања Недимовић

Студентима¹ првог и другог степена студија свих студијских програма прослеђен је линк ка онлајн упитнику, којим смо желели да утврдимо њихово мишљење о педагошком раду наставника, сарадника и ненаставног особља, као и мишљење о раду установе, условима и организацији студијског програма и о радном оптерећењу у току школске 2024/25. године. Испитивање је било анонимно. У наставку следе резултати истраживања.

Вршац, 2025.

¹ Напомена: Сви појмови који су у овом документу употребљени у мушком граматичком роду, обухватају мушки и женски род лица на које се односе.

Садржај:

Основне струковне студије.....	5
Студијски програми: <i>Струковни васпитач и Васпитач деце предшколског узраста</i>	5
Први семестар: <i>Струковни васпитач</i>	6
Рад библиотеке и студентске службе у току првог семестра.....	26
Други семестар: <i>Струковни васпитач</i>	27
Рад библиотеке и студентске службе у току другог семестра.....	45
Процена објективности оцењивања у току прве године студија.....	46
Процена квалитета рада органа управљања у току прве године студија.....	47
Процена услова и организације студијског програма у току прве године студија.....	48
Самоевалуација радног оптерећења студената у току прве године студија.....	49
Трећи семестар: <i>Струковни васпитач</i>	50
Рад библиотеке и студентске службе у току трећег семестра.....	68
Четврти семестар: <i>Струковни васпитач</i>	69
Рад библиотеке и студентске службе у току четвртог семестра.....	86
Процена објективности оцењивања у току друге године студија.....	87
Процена квалитета рада органа управљања у току друге године студија.....	89
Процена услова и организације студијског програма у току друге године студија.....	89
Самоевалуација радног оптерећења студената у току друге године студија.....	90
Пети семестар: <i>Васпитач деце предшколског узраста</i>	91
Рад библиотеке и студентске службе у току петог семестра.....	112
Шести семестар: <i>Васпитач деце предшколског узраста</i>	113
Рад библиотеке и студентске службе у току шестог семестра.....	133
Процена објективности оцењивања у току треће године студија.....	134
Процена квалитета рада органа управљања у току треће године студија.....	135
Процена услова и организације студијског програма у току треће године студија.....	136
Самоевалуација радног оптерећења студената у току треће године студија.....	137
 Студијски програм: <i>Струковна медицинска сестра/техничар</i>	 138
Први семестар: <i>Струковна медицинска сестра/техничар</i>	139
Рад библиотеке и студентске службе у току првог семестра.....	150
Други семестар: <i>Струковна медицинска сестра/техничар</i>	151
Рад библиотеке и студентске службе у току другог семестра.....	165
Процена објективности оцењивања у току прве године студија.....	166

Процена квалитета рада органа управљања у току прве године студија.....	167
Процена услова и организације студијског програма у току прве године студија.....	168
Самоевалуација радног оптерећења студената у току прве године студија.....	169
Трећи семестар: <i>Струковна медицинска сестра/техничар</i>	170
Рад библиотеке и студентске службе у току трећег семестра.....	179
Четврти семестар: <i>Струковна медицинска сестра/техничар</i>	180
Рад библиотеке и студентске службе у току четвртог семестра.....	191
Процена објективности оцењивања у току друге године студија.....	192
Процена квалитета рада органа управљања у току друге године студија.....	193
Процена услова и организације студијског програма у току друге године студија.....	194
Самоевалуација радног оптерећења студената у току друге године студија.....	195
Пети семестар: <i>Струковна медицинска сестра/техничар</i>	196
Рад библиотеке и студентске службе у току петог семестра.....	208
Шести семестар: <i>Струковна медицинска сестра/техничар</i>	209
Рад библиотеке и студентске службе у току шестог семестра.....	219
Процена објективности оцењивања у току треће године студија.....	220
Процена квалитета рада органа управљања у току треће године студија.....	221
Процена услова и организације студијског програма у току треће године студија.....	222
Самоевалуација радног оптерећења студената у току треће године студија.....	223
Мастер струковне студије	224
Студијски програм: <i>Струковни мастер васпитач</i>	224
Први семестар: <i>Струковни мастер васпитач</i>	225
Рад библиотеке и студентске службе у току првог семестра.....	237
Други семестар: <i>Струковни мастер васпитач</i>	238
Рад библиотеке и студентске службе у току другог семестра.....	246
Процена квалитета рада органа управљања у току прве године мастер струковних студија.....	247
Процена објективности оцењивања у току прве године мастер струковних студија.....	248
Процена услова и организације студијског програма у току прве године мастер струковних студија.....	249
Самоевалуација радног оптерећења студената у току прве године мастер струковних студија.....	250
Трећи семестар: <i>Струковни мастер васпитач</i>	252
Рад библиотеке и студентске службе у току трећег семестра.....	260
Четврти семестар: <i>Струковни мастер васпитач</i>	261
Рад библиотеке и студентске службе у току четвртог семестра струковних мастер струковних студија.....	262

Процена квалитета рада органа управљања у току друге године мастер струковних студија.....	263
Процена објективности оцењивања у току друге године мастер струковних студија.....	264
Процена услова и организације студијског програма у току друге године мастер струковних студија.....	265
Унапређивање развојних вештина у току израде мастер рада.....	266
Самоевалуација радног оптерећења студената у току друге године мастер струковних студија.....	267

Основне струковне студије

Студијски програми:

Струковни васпитач

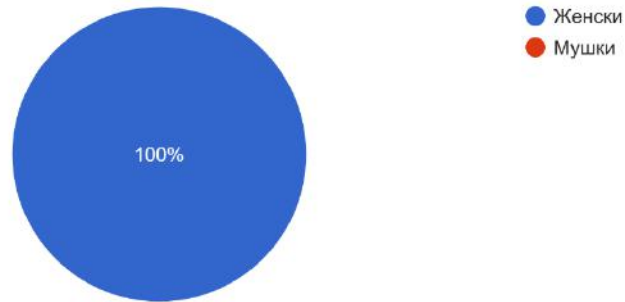
и

Васпитач деце предшколског узраста

Први семестар: Струковни васпитач

Пол

12 одговора



Анкетни упитник за први семестар о педагошком раду наставника и ненаставног особља попунило је 12 испитаника женског пола.

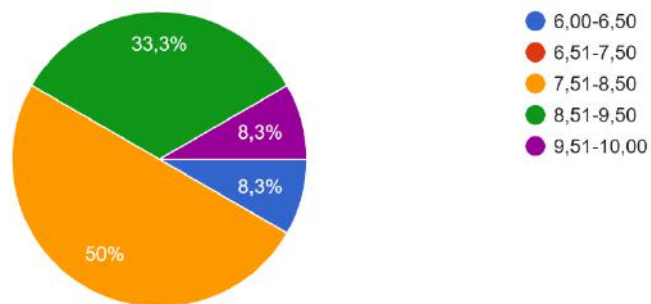
Статус на студијама

12 одговора



Сви испитаници (100%) су се изјаснили да су на буџету.

Досадашња просечна оцена
12 одговора

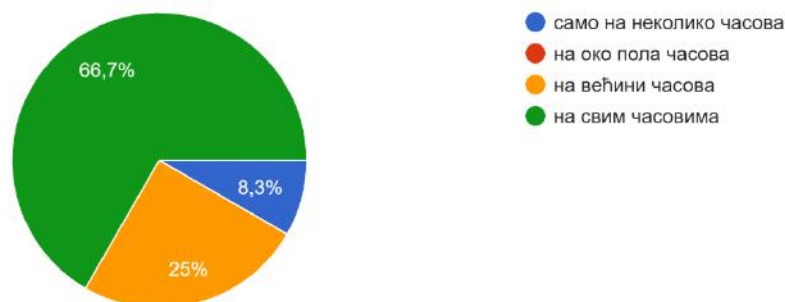


Испитаници су се изјаснили на следећи начин: 1 испитаник (8,3%) има просечну оцелу од 9,51 до 10,00; 4 испитаника (33,3%) има просечну оцелу од 8,51 до 9,50; 6 испитаника (50%) има просечну оцелу од 7,51 до 8,50 и 1 испитаник има просечну оцелу од 6,00 до 6,50.

др Горан Вилотијевић: Општа педагогија (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

12 одговора

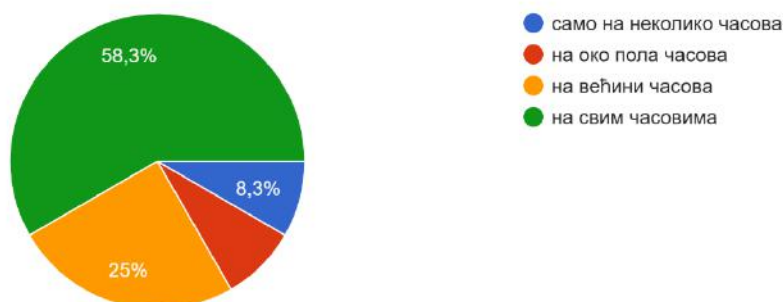


Горан Вилотијевић: Општа педагогија (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,67
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,67
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,67
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,75
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,75
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,75
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,75
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,75
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,67
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,75
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,33
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,67
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,75
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,75
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,58
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,75
Просечна оцена	4,69

Ања Деспотовић: Општа педагогија (обавезни предмет; вежбе)

Код овог сарадника у настави, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

12 одговора

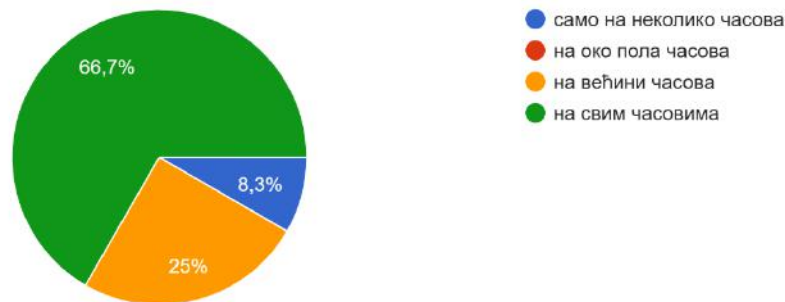


Ања Деспотовић: Општа педагогија (вежбе)	Просечна оцена
Сарадник у настави излаже јасно и разумљиво.	4,75
Сарадник у настави излаже прегледно и истиче најбитније.	4,75
Сарадник у настави излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,67
Сарадник у настави држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	4,75
Сарадник у настави подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,75
Сарадник у настави даје корисне информације о раду студената након вежби.	4,75
Сарадник у настави одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,75
Сарадник у настави у своју наставу укључује примере из праксе.	4,67
Сарадник у настави подстиче студенте на размишљање.	4,75
Настава је интерактивна код овог сарадника у настави.	4,5
Сарадник у настави омогућује студентима да раде самостално.	4,75
Сарадник у настави омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,75
Сарадник у настави подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,75
Различити типови активности (вежбе, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог сарадника у настави, у функцији су исхода учења.	4,75
Стратегије којима се овај сарадник у настави служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,75
Просечна оцена	4,72

др Тања Недимовић: Општа психологија (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

12 одговора

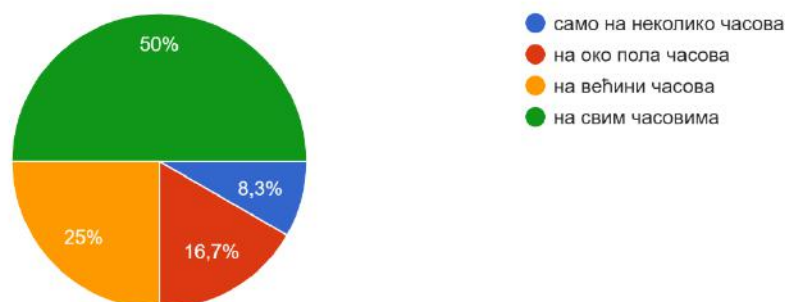


др Тања Недимовић: Општа психологија (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,75
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,75
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,75
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,67
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,75
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,75
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,75
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,75
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,67
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,75
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,58
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,75
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,75
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,75
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,75
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,75
Просечна оцена	4,73

Адријан Божин: Општа психологија (обавезни предмет; вежбе)

Код овог асистента, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

12 одговора

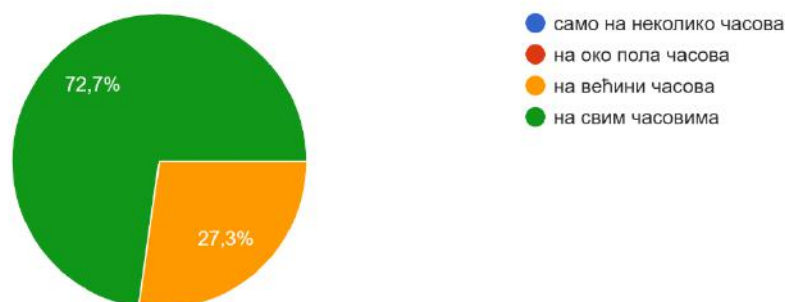


Адријан Божин: Општа психологија (вежбе)	Просечна оцена
Асистент излаже јасно и разумљиво.	4,42
Асистент излаже прегледно и истиче најбитније.	4,58
Асистент излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,5
Асистент држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,5
Асистент подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,58
Асистент даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,75
Асистент одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,75
Асистент у своју наставу укључује примере из праксе.	4,75
Асистент подстиче студенте на размишљање.	4,58
Настава је интерактивна код овог асистента.	4,42
Асистент омогућује студентима да раде самостално.	4,75
Асистент омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,75
Асистент подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,75
Различити типови активности (вежбе, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог асистента, у функцији су исхода учења.	4,75
Стратегије којима се овај асистент служи (метод наставе, учења итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,75
Просечна оцена	4,64

др Ивана Ђорђевић: Српски језик (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

11 одговора

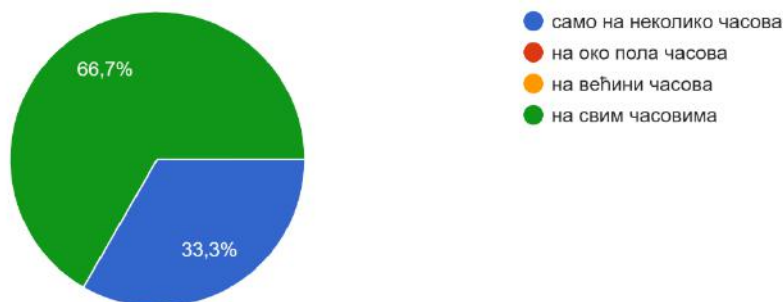


др Ивана Ђорђевић: Српски језик	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,91
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,99

проф. др Бриндуша Жујка: Румунски језик (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

3 одговора

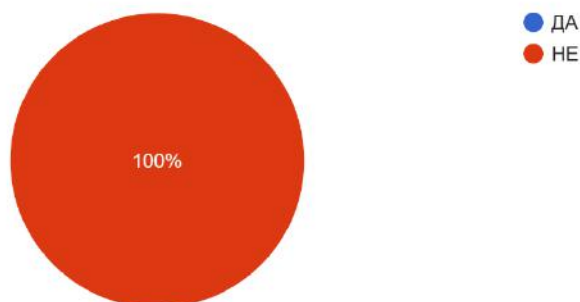


проф. др Бриндуша Жујка: Румунски језик	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,00
Просечна оцена	4,00

др Марија Александровић: Ромски језик (обавезни предмет; предавања)

Да ли сте у току првог семестра слушали предмет Ромски језик код наставнице Марије Александровић?

12 одговора

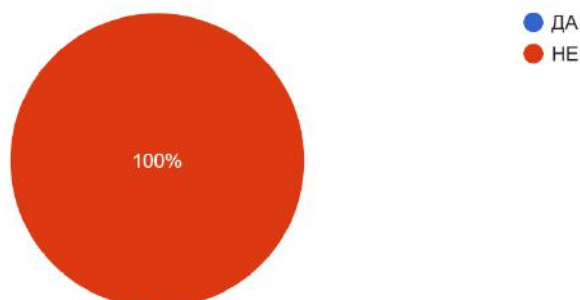


др Марија Александровић: Ромски језик (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	-
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	-
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	-
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	-
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Наставник подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог наставника.	-
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	-
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

Љубиша Јовановић: Ромски језик (обавезни предмет; вежбе)

Да ли сте у току првог семестра слушали предмет Ромски језик код сарадника у настави Љубише Јовановића?

12 одговора

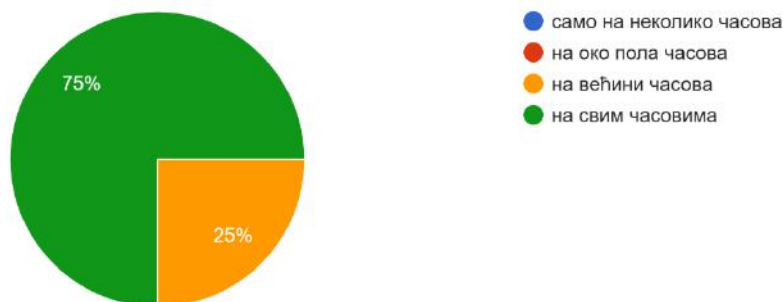


Љубиша Јовановић: Ромски језик (вежбе)	Просечна оцена
Сарадник у настави излаже јасно и разумљиво.	-
Сарадник у настави излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Сарадник у настави излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Сарадник у настави држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	-
Сарадник у настави подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Сарадник у настави даје корисне информације о раду студената након вежби.	-
Сарадник у настави одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Сарадник у настави у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Сарадник у настави подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог сарадника у настави.	-
Сарадник у настави омогућује студентима да раде самостално.	-
Сарадник у настави омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Сарадник у настави подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (вежбе, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог сарадника у настави, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај сарадник у настави служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

др Јелена Пртљага: Енглески језик 1 (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

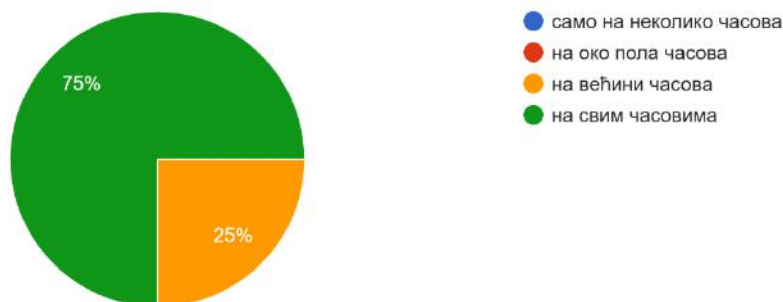


др Јелена Пртљага: Енглески језик 1 (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Радмила Палинкашевић: Енглески језик 1 (обавезни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

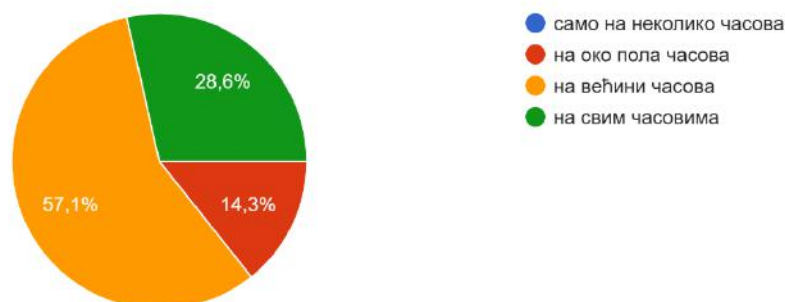


др Радмила Палинкашевић: Енглески језик 1 (вежбе)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

проф. др Александра Гојков Рајић: Немачки језик 1 (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

7 одговора

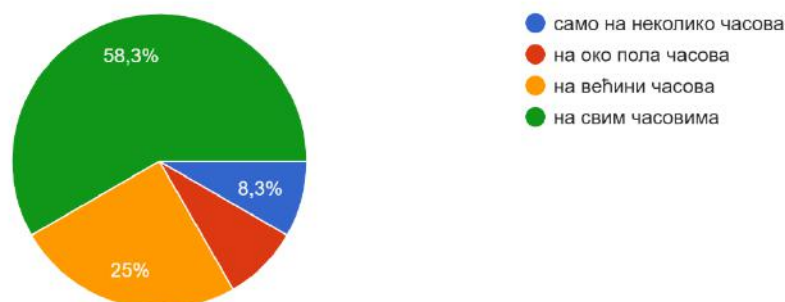


проф. др Александра Гојков Рајић: Немачки језик 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,57
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,57
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,57
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,57
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,57
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,57
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,57
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,57
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,57
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,57
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,43
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,57
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,57
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,57
Просечна оцена	4,49

др Еуђен Чинч: Вокално-инструментални практикум 1 (обавезни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

12 одговора

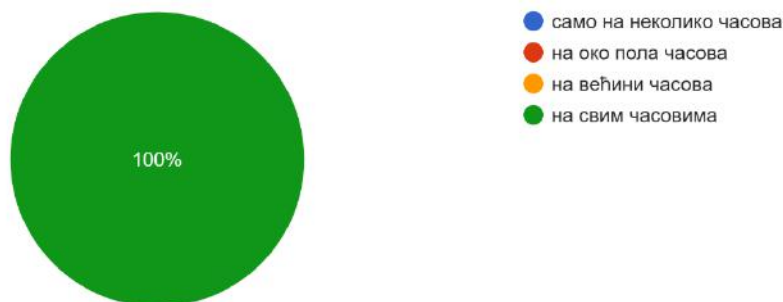


др Еуђен Чинч: Вокално-инструментални практикум 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,75
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,75
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,75
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,75
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,75
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,75
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,75
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,67
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,42
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,75
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,42
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,75
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,75
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,75
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,75
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,75
Просечна оцена	4,70

др Даница Веселинов: Дидактичка средства у вртићу (изборни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

3 одговора

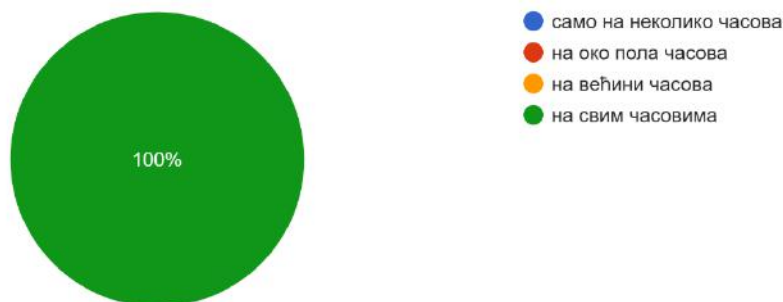


др Даница Веселинов: Дидактичка средства у вртићу (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

мср Милица Јованов: Дидактичка средства у вртићу (изборни предмет; вежбе)

Код овог асистента, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

2 одговора

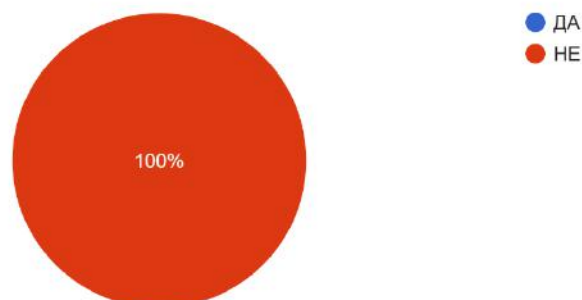


мср Милица Јованов: Дидактичка средства у вртићу (вежбе)	Просечна оцена
Асистент излаже јасно и разумљиво.	5,00
Асистент излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Асистент излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Асистент држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Асистент подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Асистент даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Асистент одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Асистент у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Асистент подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог асистента.	5,00
Асистент омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Асистент омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Асистент подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (вежбе, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог асистента, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај асистент служи (метод наставе, учења итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Мирча Маран: Историја предшколског образовања у Србији (изборни предмет на српском језику; предавања и вежбе)

Да ли сте у току првог семестра слушали изборни предмет Историја предшколског образовања у Србији (на српском језику) код наставника Мирче Марана?

12 одговора

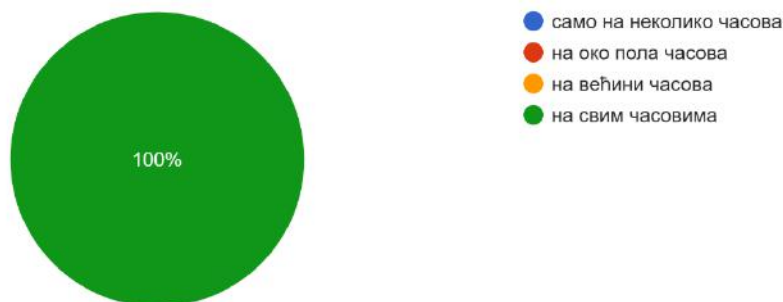


др Мирча Маран: Историја предшколског образовања у Србији (на српском језику)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	-
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	-
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	-
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	-
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Наставник подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог наставника.	-
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	-
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

др Мирча Маран: Историја предшколског образовања у Србији (изборни предмет на румунском језику; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

1 одговор

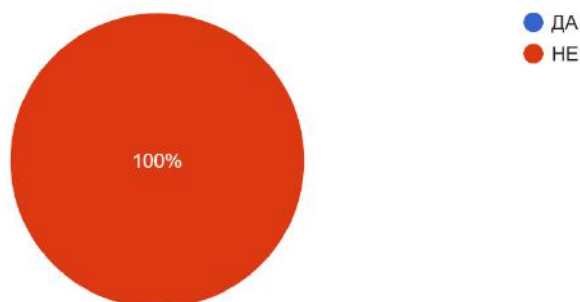


др Мирча Маран: Историја предшколског образовања у Србији (на румунском језику)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Снежана Пртљага: Предшколски курикулум (изборни предмет; предавања и вежбе)

Да ли сте у току првог семестра слушали изборни предмет Предшколски курикулум код наставнице Снежане Пртљага?

12 одговора

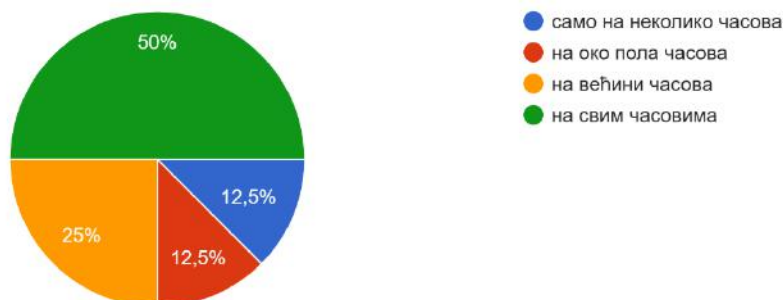


др Снежана Пртљага: Предшколски курикулум	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	-
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	-
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	-
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	-
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Наставник подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог наставника.	-
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	-
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

др Јасмина Столић Пивнички: Хор 1 (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

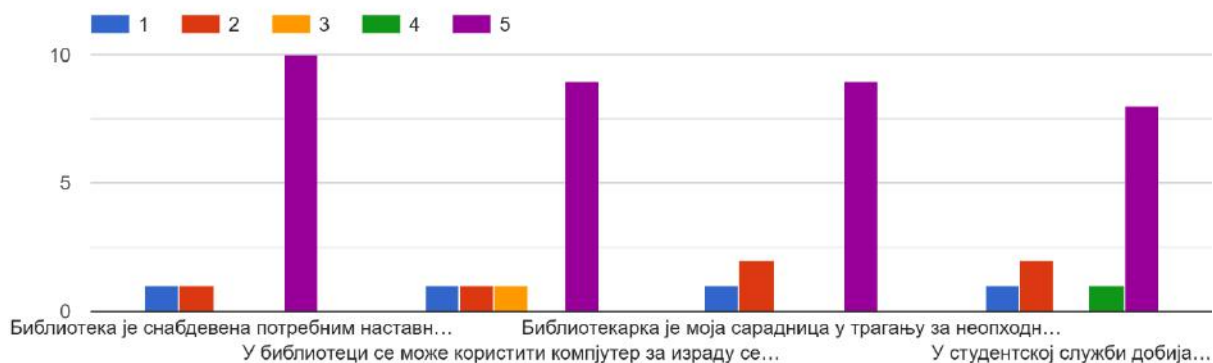
8 одговора



др Јасмина Столић Пивнички: Хор 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,63
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,63
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,63
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,5
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,63
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,63
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,63
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,63
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,63
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,63
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,63
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,63
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,63
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,63
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,63
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,63
Просечна оцена	4,62

Рад библиотеке и студентске службе у току првог семестра

Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)



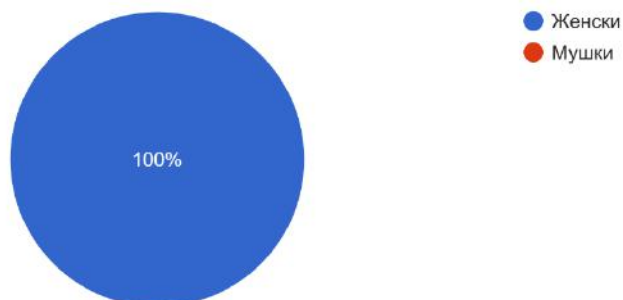
Рад библиотеке и студентске службе у току првог семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,42
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,25
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,17
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,08
Просечна оцена	4,23

Други семестар: Струковни васпитач

Молимо Вас да о себи дате следеће податке:

Пол

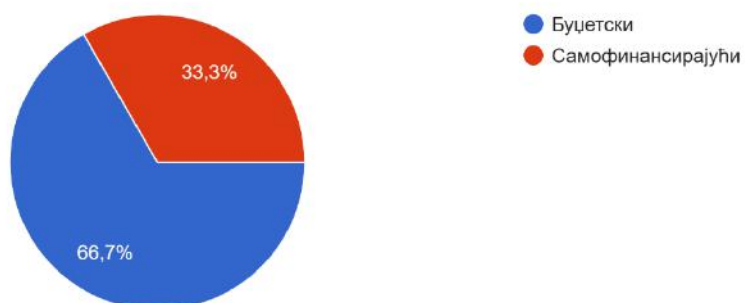
18 одговора



Анкетни упитник о педагошком раду наставника и ненаставног особља попунило је 18 испитаница (100%).

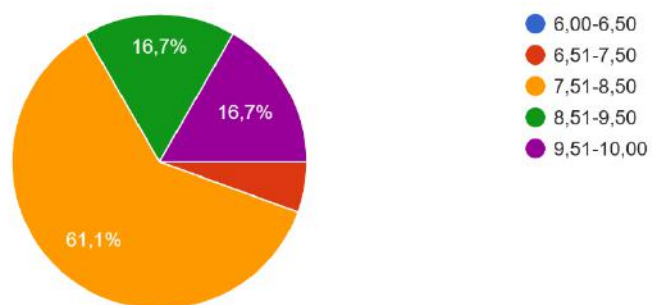
Статус на студијама

18 одговора



Њих 12 (66,7%) је на буџету, док је 6 (33,3%) самофинансирајући студент.

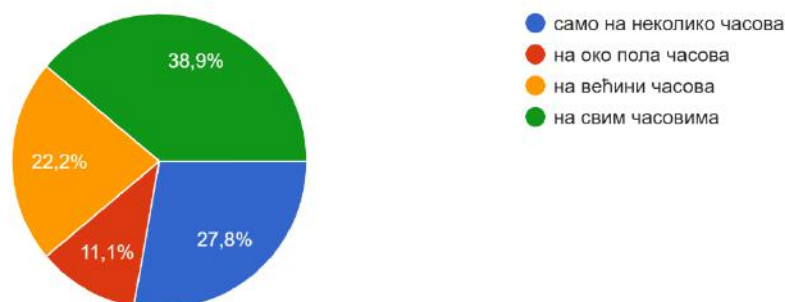
Досадашња просечна оцена
18 одговора



др Горан Вилотијевић: Педагошке теорије (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

18 одговора

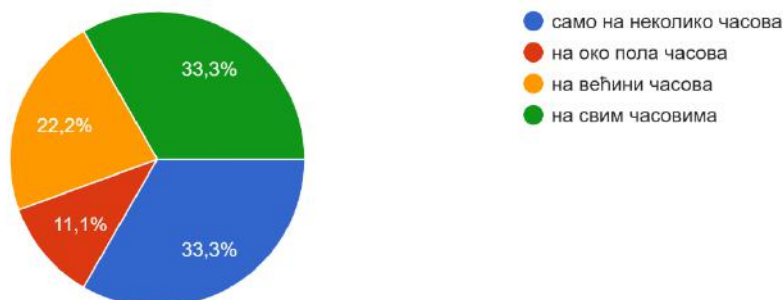


др Горан Вилотијевић: Педагошке теорије (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,67
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,72
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,72
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,67
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,72
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,72
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,72
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,67
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,72
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,72
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,61
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,72
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,72
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,72
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,72
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,72
Просечна оцена	4,70

Ања Деспотовић: Педагошке теорије (обавезни предмет; вежбе)

Код овог сарадника у настави, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

18 одговора

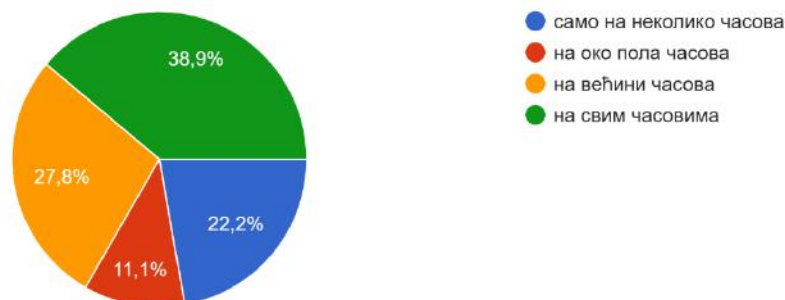


Ања Деспотовић: Педагошке теорије (вежбе)	Просечна оцена
Сарадник у настави излаже јасно и разумљиво.	4,72
Сарадник у настави излаже прегледно и истиче најбитније.	4,67
Сарадник у настави излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,67
Сарадник у настави држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	4,67
Сарадник у настави подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,72
Сарадник у настави даје корисне информације о раду студената након вежби.	4,67
Сарадник у настави одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,67
Сарадник у настави у своју наставу укључује примере из праксе.	4,67
Сарадник у настави подстиче студенте на размишљање.	4,67
Настава је интерактивна код овог сарадника у настави.	4,67
Сарадник у настави омогућује студентима да раде самостално.	4,72
Сарадник у настави омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,72
Сарадник у настави подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,67
Различити типови активности (вежбе, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог сарадника у настави, у функцији су исхода учења.	4,72
Стратегије којима се овај сарадник у настави служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,72
Просечна оцена	4,69

др Тања Недимовић: Психологија раног развоја и учења (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

18 одговора

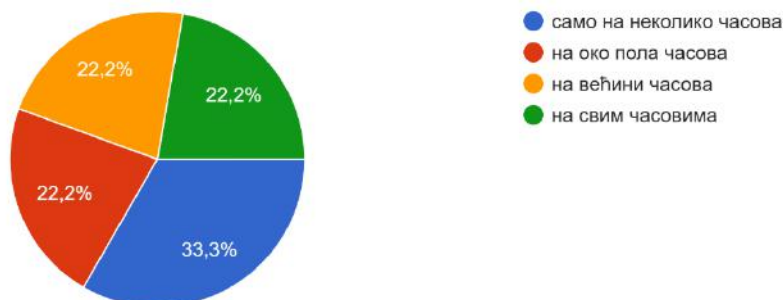


др Тања Недимовић: Психологија раног развоја и учења (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,61
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,56
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,56
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,56
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,56
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,56
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,61
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,56
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,67
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,61
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,5
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,56
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,56
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,56
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,61
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,61
Просечна оцена	4,58

Адријан Божин: Психологија раног развоја и учења (обавезни предмет; вежбе)

Код овог асистента, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

18 одговора

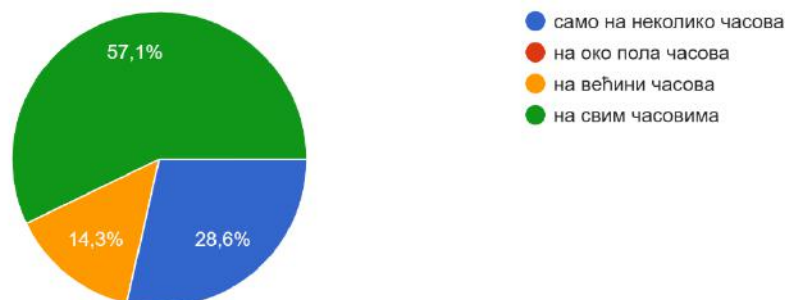


Адријан Божин: Психологија раног развоја и учења (вежбе)	Просечна оцена
Асистент излаже јасно и разумљиво.	4,5
Асистент излаже прегледно и истиче најбитније.	4,56
Асистент излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,44
Асистент држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,5
Асистент подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,44
Асистент даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,67
Асистент одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,72
Асистент у своју наставу укључује примере из праксе.	4,56
Асистент подстиче студенте на размишљање.	4,56
Настава је интерактивна код овог асистента.	4,56
Асистент омогућује студентима да раде самостално.	4,61
Асистент омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,61
Асистент подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,61
Различити типови активности (вежбе, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог асистента, у функцији су исхода учења.	4,67
Стратегије којима се овај асистент служи (метод наставе, учења итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,61
Просечна оцена	4,58

др Јелена Пртљага: Енглески језик 2 (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

7 одговора

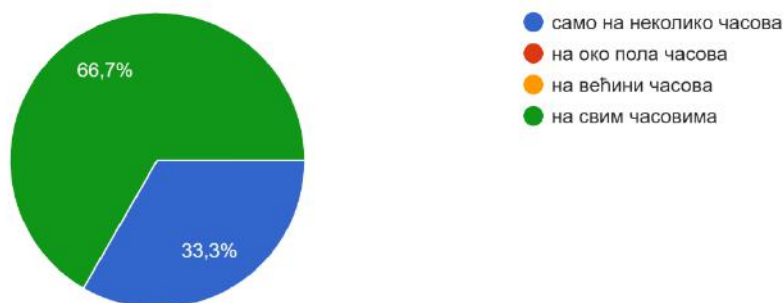


др Јелена Пртљага: Енглески језик 2 (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,71
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,71
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,71
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,71
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,71
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,71
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,71
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,71
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,71
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,71
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,71
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,71
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,71
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,71
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,71
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,71
Просечна оцена	4,71

др Радмила Палинкашевић: Енглески језик 2 (обавезни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

6 одговора

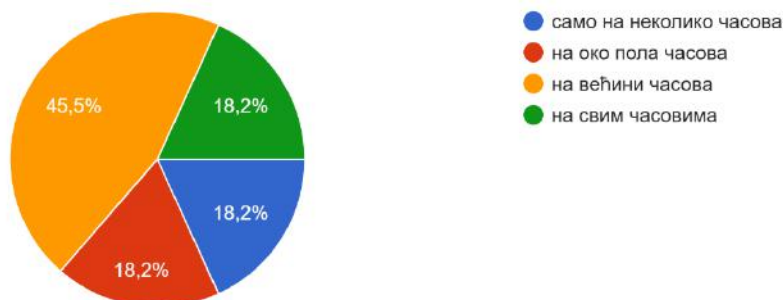


др Радмила Палинкашевић: Енглески језик 2 (вежбе)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

проф. др Александра Гојков Рајић: Немачки језик 2 – почетни (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

11 одговора

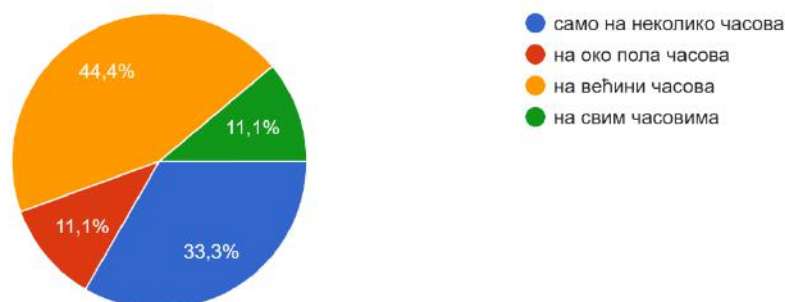


проф. др Александра Гојков Рајић: Немачки језик 2 – почетни	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,64
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,55
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,45
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,64
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,55
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,64
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,55
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,45
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,64
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,45
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,55
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,64
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,64
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,64
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,55
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,55
Просечна оцена	4,57

проф. др Александра Гојков Рајић: Немачки језик 2 – продужни (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

9 одговора

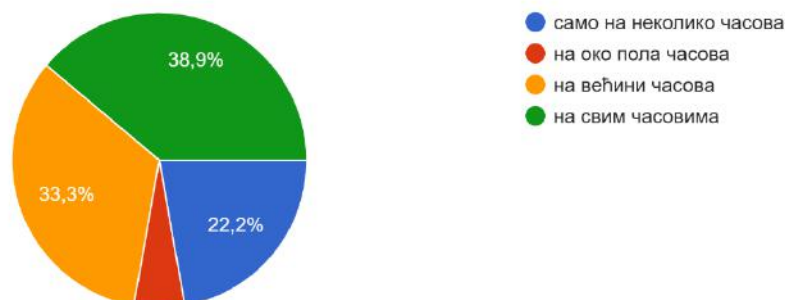


проф. др Александра Гојков Рајић: Немачки језик 2 – продужни	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,56
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,56
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,56
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,56
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,56
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,56
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,67
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,67
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,67
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,67
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,67
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,67
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,67
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,67
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,67
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,67
Просечна оцена	4,63

др Еуђен Чинч: Вокално-инструментални практикум 2 (обавезни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

18 одговора

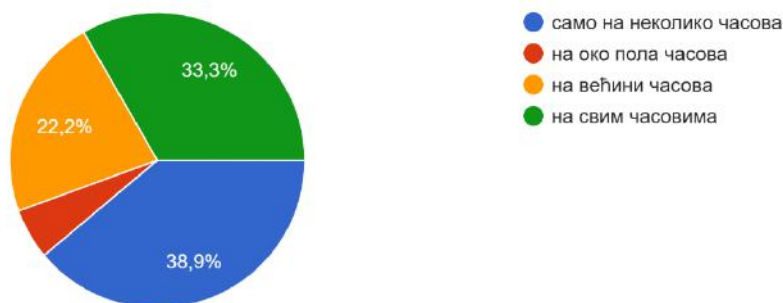


др Еуђен Чинч: Вокално-инструментални практикум 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,83
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,78
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,78
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,72
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,78
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,83
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,78
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,78
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,83
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,72
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,67
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,72
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,72
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,67
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,72
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,72
Просечна оцена	4,75

др Предраг Пртљага: Информатички практикум (обавезни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

18 одговора

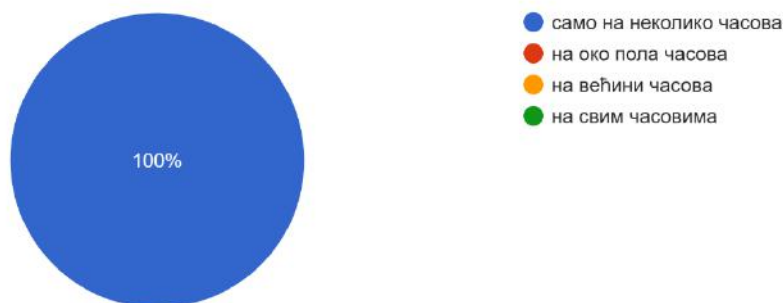


др Предраг Пртљага: Информатички практикум	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,5
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,5
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,56
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,61
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,56
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,5
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,44
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,44
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,56
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,67
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,56
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,61
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,67
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,61
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,61
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,56
Просечна оцена	4,56

др Горан Вилотијевић: Вртић као отворени систем (изборни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

1 одговор

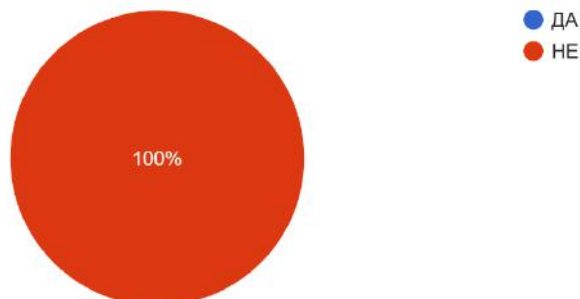


др Горан Вилотијевић: Вртић као отворени систем (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,00
Просечна оцена	4,00

Ања Деспотовић: Вртић као отворени систем (изборни предмет; вежбе)

Да ли сте у току другог семестра слушали изборни предмет Вртић као отворени систем код сараднице у настави Ање Деспотовић?

18 одговора

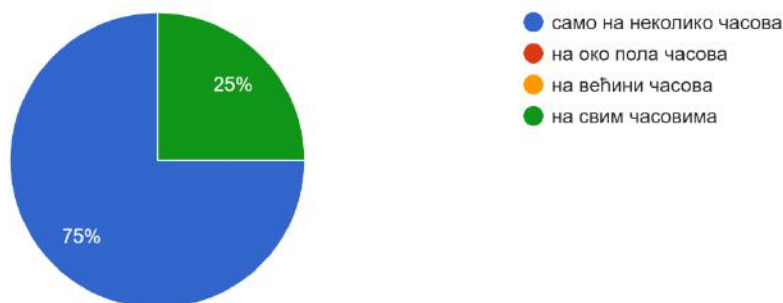


Ања Деспотовић: Вртић као отворени систем (вежбе)	Просечна оцена
Сарадник у настави излаже јасно и разумљиво.	-
Сарадник у настави излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Сарадник у настави излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Сарадник у настави држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	-
Сарадник у настави подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Сарадник у настави даје корисне информације о раду студената након вежби.	-
Сарадник у настави одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Сарадник у настави у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Сарадник у настави подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог сарадника у настави.	-
Сарадник у настави омогућује студентима да раде самостално.	-
Сарадник у настави омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Сарадник у настави подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (вежбе, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог сарадника у настави, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај сарадник у настави служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

др Горан Вилотијевић: Рана идентификација даровитости (изборни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

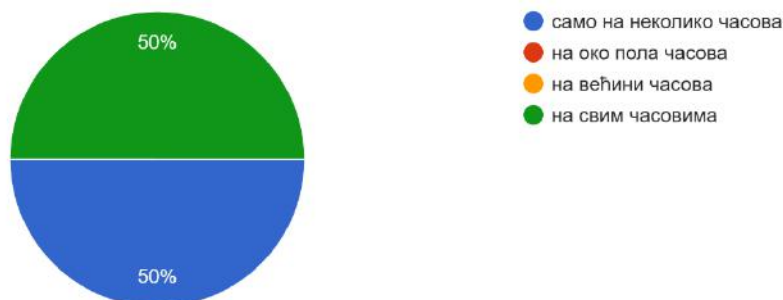


др Горан Вилотијевић: Рана идентификација даровитости (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

Ања Деспотовић: Рана идентификација даровитости (изборни предмет; вежбе)

Код овог сарадника у настави, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

2 одговора

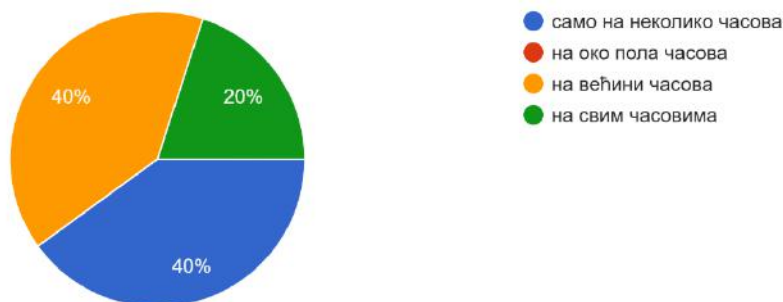


Ања Деспотовић: Рана идентификација даровитости (вежбе)	Просечна оцена
Сарадник у настави излаже јасно и разумљиво.	5,00
Сарадник у настави излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Сарадник у настави излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Сарадник у настави држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Сарадник у настави подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Сарадник у настави даје корисне информације о раду студената након вежби.	5,00
Сарадник у настави одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Сарадник у настави у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Сарадник у настави подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог сарадника у настави.	5,00
Сарадник у настави омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Сарадник у настави омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Сарадник у настави подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (вежбе, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог сарадника у настави, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај сарадник у настави служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Јасмина Столић Пивнички: Дидактичке игре (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

5 одговора

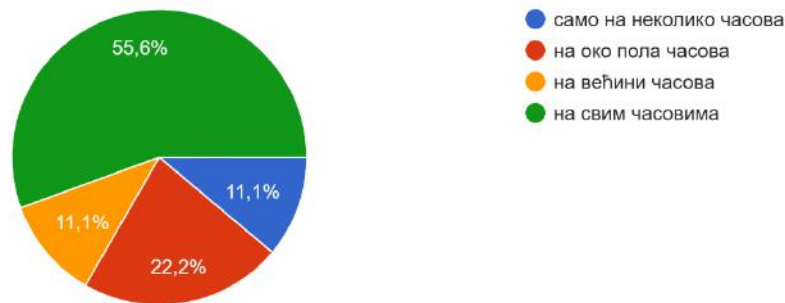


др Јасмина Столић Пивнички: Дидактичке игре	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,2
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,2
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,2
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,2
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,2
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,2
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,2
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,4
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,4
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,4
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,4
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,4
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,4
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,4
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,4
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,4
Просечна оцена	4,31

др Јасмина Столић Пивнички: Хор (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

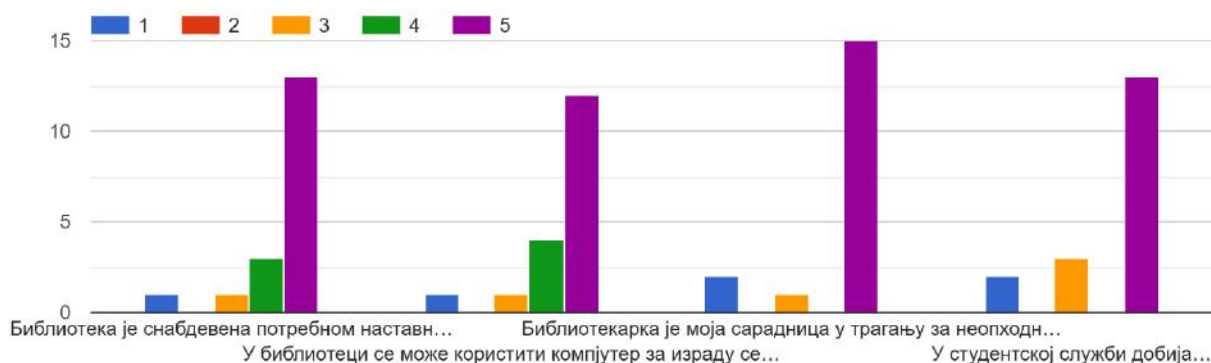
9 одговора



др Јасмина Столић Пивнички: Хор	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,67
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,78
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,67
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,67
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,78
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,78
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,67
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,67
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,67
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,78
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,67
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,67
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,67
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,56
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,67
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,67
Просечна оцена	4,69

Рад библиотеке и студентске службе у току другог семестра

Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)



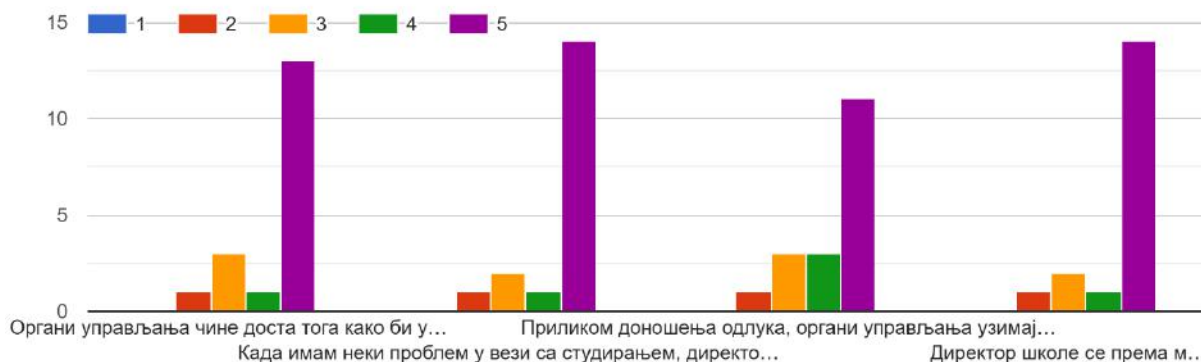
Рад библиотеке и студентске службе у току другог семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,67
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,61
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,61
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,39
Просечна оцена	4,57

Процена објективности оцењивања у току прве године студија

Процена објективности оцењивања у току прве године студија	Просечна оцена
Висока школа поштује организовање редовних испитних рокова (јануарско-фебруарски, мартовски, јунски, септембарски, октобарски).	4,83
Висока школа обезбеђује услове полагања испита (просторно).	4,78
Распоред полагања испита благовремено се објављује (на огласној табли, сајту школе).	4,72
Студенти су благовремено обавештени о датумима пријављивања испита.	4,67
Испитно градиво је у складу са наставним планом и програмом предмета који се полаже.	4,78
Студенти су упознати са предвиђеним облицима активне наставе који се оцењују (предиспитним обавезама).	4,78
Студенти су упознати са карактером и садржајем испита.	4,78
Студенти су информисани са списком области и питањима за испит.	4,56
Студенти су упознати са начином стицања укупног броја поена у оквиру предмета.	4,78
Студенти су упознати са начином формирања оцено на испиту.	4,78
Наставници редовно воде документацију о присутности студената на настави.	4,56
Знање студената проверава се и оцењује континуирано (путем колоквијума).	4,67
Наставници обавештавају студенте о укупном броју поена које је студент остварио.	4,72
Коначна оцена се утврђује на испиту.	4,78
Приликом полагања усменог испита студенти имају право на изразу концепта.	4,61
Време посвећено полагању испита је оптимално.	4,78
Након полагања писменог испита студенти имају право да погледају свој рад уз образложење.	4,72
Резултати испита благовремено се објављују.	4,72
Наставници се објективно, коректно и професионално понашају према студенту на испиту.	4,72
Просечна оцена	4,73

Процена квалитета рада органа управљања у току прве године студија

Процена квалитета рада органа управљања у току прве године студија



Процена квалитета рада органа управљања у току прве године студија	Просечна оцена
Органи управљања чине доста тога како би унапредили квалитет студирања на Високој школи.	4,56
Када имам неки проблем у вези са студирањем, директорка је спремна да ме саслуша и да ми помогне.	4,67
Приликом доношења одлука, органи управљања узимају у обзир мишљења студената преко њихових представника из Студентског парламента.	4,44
Директорка Високе школе се према мени опходи професионално и коректно.	4,67
Просечна оцена	4,59

Уколико сматрате да постоји неко важно питање у вези са органима управљања, а које овде није наведено, молимо Вас да га наведете.

Нема одговора на ово питање.

Процена услова и организације студијског програма у току прве године студија

Процена услова и организације студијског програма у току прве године студија	Просечна оцена
Предмети на студијском програму усклађени су и повезани у логичну и сврсисходну целину.	4,78
Захтеви студијског програма су оптимални у односу на време предвиђено за њихову реализацију.	4,72
Студентима је пружена могућност избора предмета (понуђено је више изборних предмета).	4,83
Исходи (циљеви) учења за сваки предмет су познати.	4,78
Захтеви предмета одговарају студентском оптерећењу за њихово савлађивање (изражено кроз ЕСПБ).	4,78
Познати су детаљи извођења наставе за сваки предмет.	4,67
Позната је литература која ће се користити за припрему испита.	4,72
Доступна је литература која ће се користити за припрему испита.	4,78
Студентима је доступна информација о систему полагања испита и оцењивања.	4,67
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду часова предмета у току семестра (огласна табла, сајт).	4,78
Материјално-техничка опремљеност и услови реализације наставног програма су оптимални.	4,72
Студентска стручна пракса одговара природи студијског програма.	4,61
Оптерећење студената у оквиру студентске стручне праксе је оптимално.	4,72
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду одржавања и са организацијом стручне праксе.	4,72
На Високој школи је успостављен систем обезбеђења и праћења квалитета у који су укључени и студенти.	4,83
Преко својих представника, студенти су укључени у процесе одлучивања у вези са студијским програмом.	4,67
Просечна оцена	4,74

Самоевалуација радног оптерећења студената у току прве године студија

Молимо Вас да што прецизније процените колико Вам је укупно сати било потребно за испуњавање предиспитних обавеза и припремање испита из одређених предмета. У доле наведеној табели одаберите број који одговара Вашој процени, али само за предмете из којих сте положили испит. Уколико испит из неког предмета нисте положили, прескочите процену броја сати.

Бројеви у колонама представљају следеће:

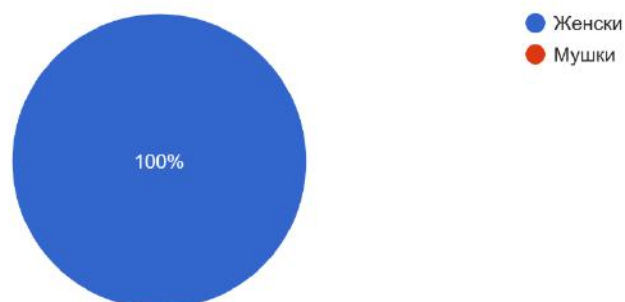
- 1 – 20–30 сати
- 2 – 30–40 сати
- 3 – 40–50 сати
- 4 – 50–60 сати
- 5 – преко 60 сати

Назив студијског предмета	Просечна оцена
Општа педагогија	2,75
Општа психологија	3,13
Српски језик	2,56
Румунски језик	2,67
Ромски језик	1,5
Енглески језик 1	3,43
Енглески језик 2	3,43
Немачки језик 1	2,27
Немачки језик 2 – почетни	2,33
Немачки језик 2 – продужни	2,25
Вокално-инструментални практикум 1	2,12
Вокално-инструментални практикум 2	2,18
Дидактичка средства у вртићу	1,9
Историја предшколског образовања у Србији	1,33
Предшколски курикулум	1,33
Педагошке теорије	2,69
Психологија раног развоја и учења	3,12
Информатички практикум	2,94
Вртић као отворени систем	1,25
Рана идентификација даровитости	1,71
Дидактичке игре	1,89
Хор	2,00
Просечна оцена	2,31

Трећи семестар: *Струковни васпитач*

Пол

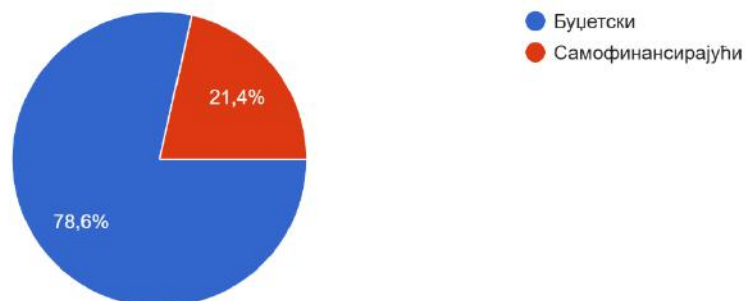
14 одговора



Анкетни упитник о педагошком раду наставника и ненаставног особља попунило је 14 испитаница (100%).

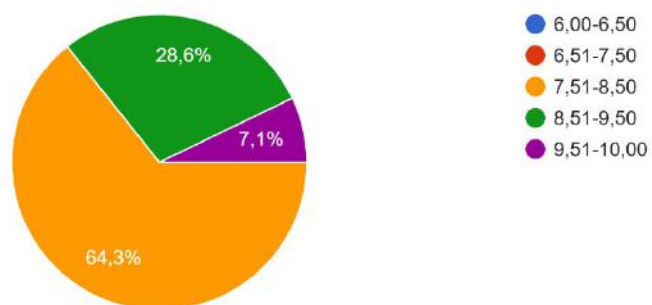
Статус на студијама

14 одговора



Њих 11 (78,6%) је на буџету, док је 3 (21,4%) самофинансирајући студент/студенткиња.

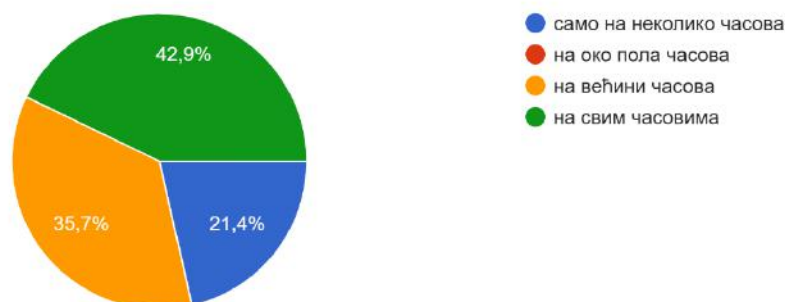
Досадашња просечна оцена
14 одговора



проф. др Александар Стојановић: Предшколска педагогија (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

14 одговора

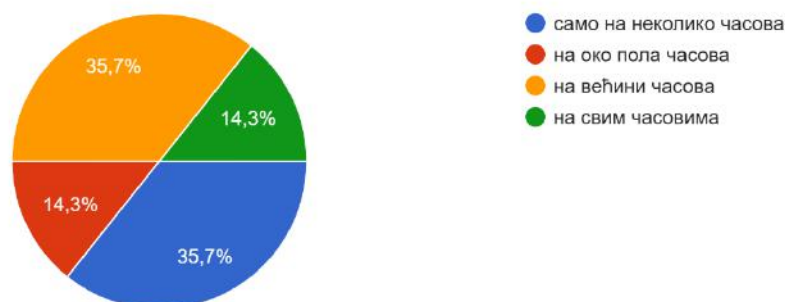


проф. др Александар Стојановић: Предшколска педагогија (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,64
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,71
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,64
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,79
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,86
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,93
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,93
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,79
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,64
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,86
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,79
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,71
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,64
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,86
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,86
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,79

Ања Деспотовић: Предшколска педагогија (обавезни предмет; вежбе)

Код овог сарадника у настави, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

14 одговора

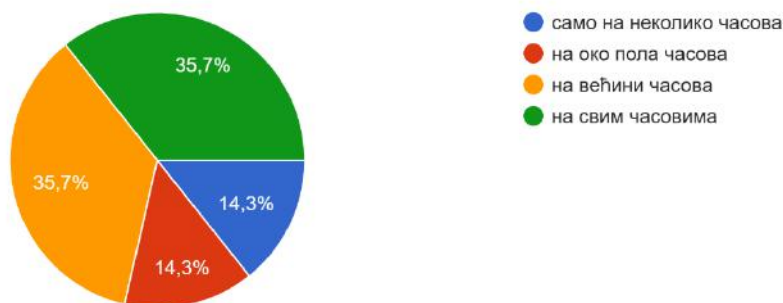


Ања Деспотовић: Предшколска педагогија (вежбе)	Просечна оцена
Сарадник у настави излаже јасно и разумљиво.	4,86
Сарадник у настави излаже прегледно и истиче најбитније.	4,79
Сарадник у настави излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,86
Сарадник у настави држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	4,79
Сарадник у настави подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,86
Сарадник у настави даје корисне информације о раду студената након вежби.	4,79
Сарадник у настави одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,86
Сарадник у настави у своју наставу укључује примере из праксе.	4,71
Сарадник у настави подстиче студенте на размишљање.	4,86
Настава је интерактивна код овог сарадника у настави.	4,86
Сарадник у настави омогућује студентима да раде самостално.	4,86
Сарадник у настави омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,86
Сарадник у настави подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,79
Различити типови активности (вежбе, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог сарадника у настави, у функцији су исхода учења.	4,86
Стратегије којима се овај сарадник у настави служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,86
Просечна оцена	4,83

др Предраг Пртљага: Примена ИКТ у васпитно-образовном раду (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

14 одговора

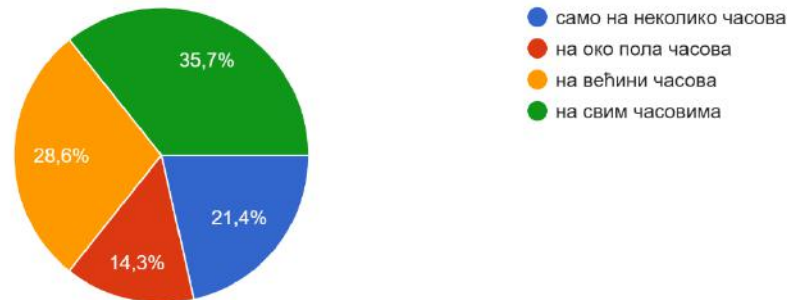


др Предраг Пртљага: Примена ИКТ у васпитно-образовном раду	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,71
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,71
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,71
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,79
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,71
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,71
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,71
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,64
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,71
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,71
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,64
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,71
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,64
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,64
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,64
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,64
Просечна оцена	4,69

др Мирча Маран: Интеркултурализам у европском контексту (на српском језику; обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

14 одговора

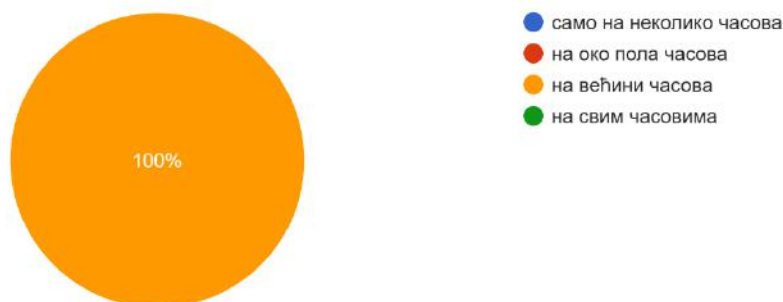


др Мирча Маран: Интеркултурализам у европском контексту (на српском језику)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,71
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,64
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,43
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,43
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,57
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,43
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,43
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,64
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,50
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,64
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,57
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,29
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,36
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,50
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,50
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,57
Просечна оцена	4,51

др Мирча Маран: Интеркултурализам у европском контексту (на румунском језику; обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

1 одговор

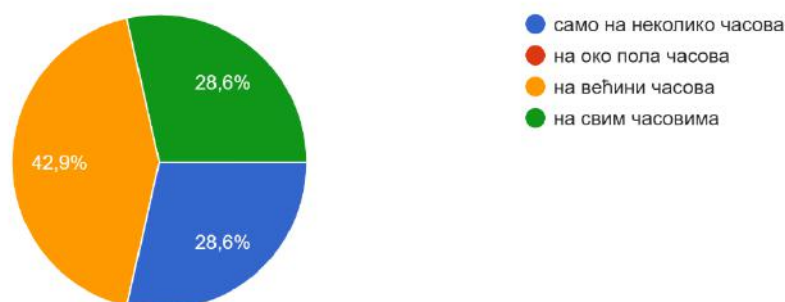


др Мирча Маран: Интеркултурализам у европском контексту (на румунском језику)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Јасмина Столић Пивнички: Методика музичког васпитања 1 (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

14 одговора

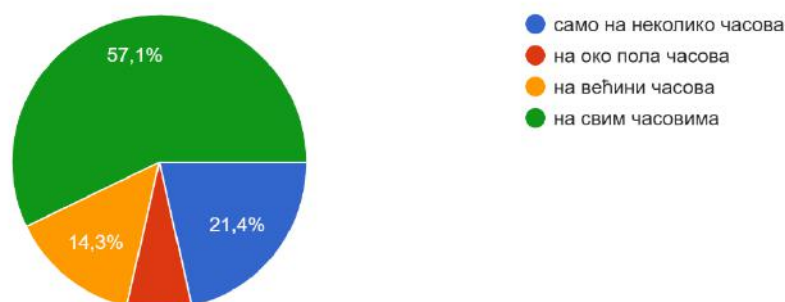


др Јасмина Столић Пивнички: Методика музичког васпитања 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,71
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,50
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,50
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,71
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,64
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,57
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,64
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,57
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,71
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,71
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,64
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,64
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,64
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,57
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,64
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,64
Просечна оцена	4,63

др Славица Коматина: Социологија породице (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

14 одговора

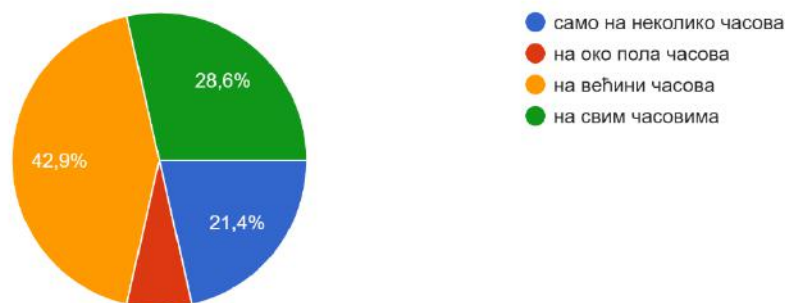


др Славица Коматина: Социологија породице (предавања и вежбе)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,36
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,21
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,07
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,43
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,43
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,29
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,43
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,21
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,43
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,21
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,29
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,21
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,36
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,29
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,43
Просечна оцена	4,29

мр Невена Чолаков: Визуелне уметности (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

14 одговора

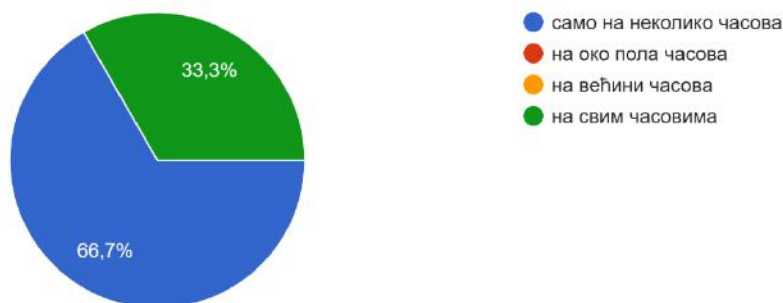


мр Невена Чолаков: Визуелне уметности	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,93
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,86
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,93
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,86
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,93
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,86
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,93
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,86
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,93
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,86
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,93
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,86
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,93
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,71
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,93
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,86
Просечна оцена	4,89

др Горан Вилотијевић: Педагогија јасленог узраста (изборни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

3 одговора

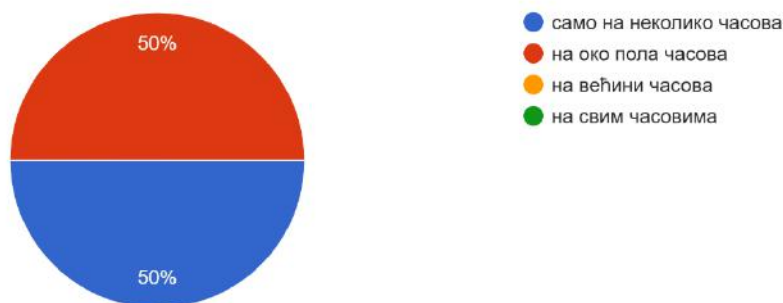


др Горан Вилотијевић: Педагогија јасленог узраста (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

Ања Деспотовић: Педагогија јасленог узраста (изборни предмет; вежбе)

Код овог сарадника у настави, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

2 одговора

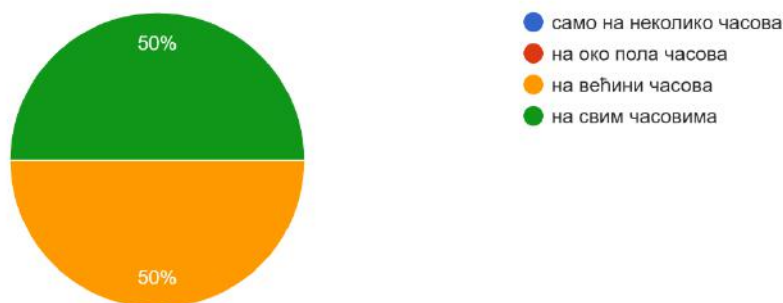


Ања Деспотовић: Педагогија јасленог узраста (вежбе)	Просечна оцена
Сарадник у настави излаже јасно и разумљиво.	5,00
Сарадник у настави излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Сарадник у настави излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Сарадник у настави држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Сарадник у настави подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Сарадник у настави даје корисне информације о раду студената након вежби.	5,00
Сарадник у настави одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Сарадник у настави у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Сарадник у настави подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог сарадника у настави.	5,00
Сарадник у настави омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Сарадник у настави омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Сарадник у настави подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (вежбе, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог сарадника у настави, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај сарадник у настави служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Горан Вилотијевић: Корективни педагошки рад (изборни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

6 одговора

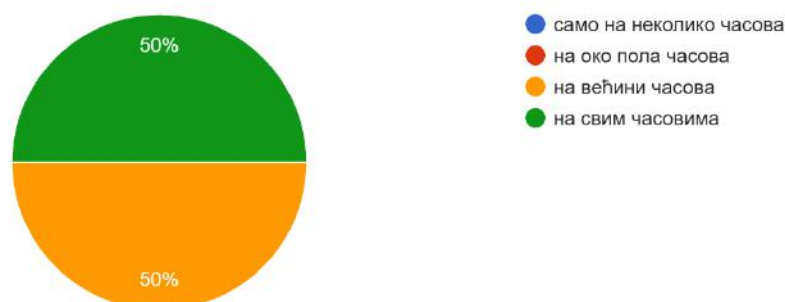


др Горан Вилотијевић: Корективни педагошки рад (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

Ања Деспотовић: Корективни педагошки рад (изборни предмет; вежбе)

Код овог сарадника у настави, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

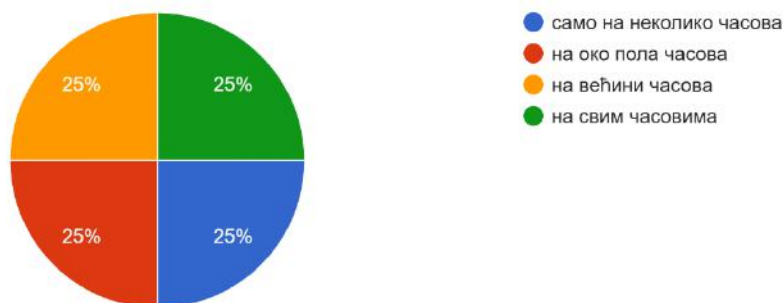


Ања Деспотовић: Корективни педагошки рад (вежбе)	Просечна оцена
Сарадник у настави излаже јасно и разумљиво.	5,00
Сарадник у настави излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Сарадник у настави излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Сарадник у настави држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Сарадник у настави подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Сарадник у настави даје корисне информације о раду студената након вежби.	5,00
Сарадник у настави одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Сарадник у настави у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Сарадник у настави подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог сарадника у настави.	5,00
Сарадник у настави омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Сарадник у настави омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Сарадник у настави подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (вежбе, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог сарадника у настави, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај сарадник у настави служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Јелена Пртљага: Енглески језик 3 (изборни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

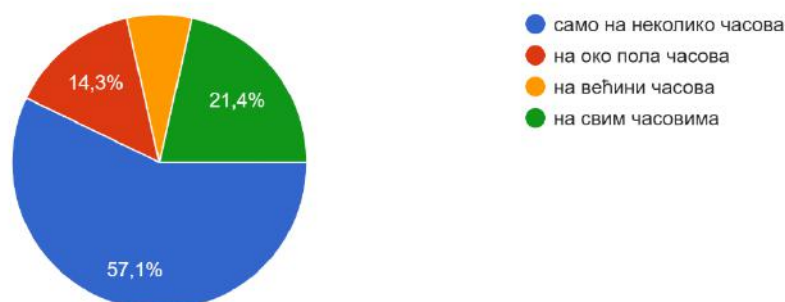


др Јелена Пртљага: Енглески језик 3 (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,75
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,50
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,75
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,75
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,50
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,89

др Радмила Палинкашевић: Енглески језик 3 (изборни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

14 одговора

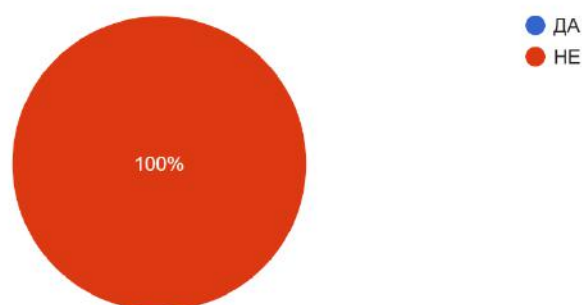


др Радмила Палинкашевић: Енглески језик 3 (вежбе)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,50
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,50
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,50
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,50
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,57
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,71
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,43
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,64
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,50
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,57
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,57
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,57
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,57
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,57
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,50
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,57
Просечна оцена	4,55

др Љиљана Келемен Милојевић: Језичке игре и драматизација (на српском језику, изборни предмет; предавања и вежбе)

Да ли сте у току трећег семестра слушали изборни предмет Језичке игре и драматизација код наставнице Љиљане Келемен Милојевић?

14 одговора

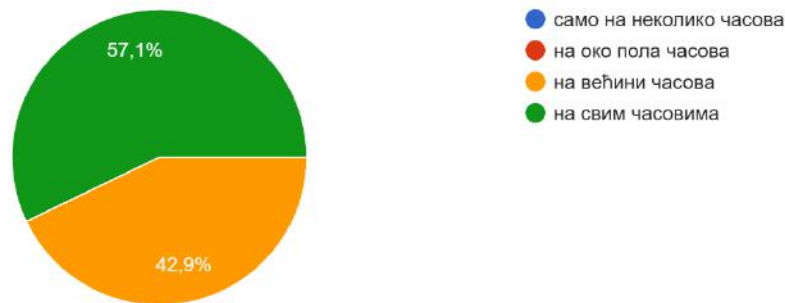


др Љиљана Келемен Милојевић: Језичке игре и драматизација	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	-
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	-
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	-
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	-
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Наставник подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог наставника.	-
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	-
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења,	-
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

др Јасмина Столић Пивнички: Хор 3 (изборни предмет, вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

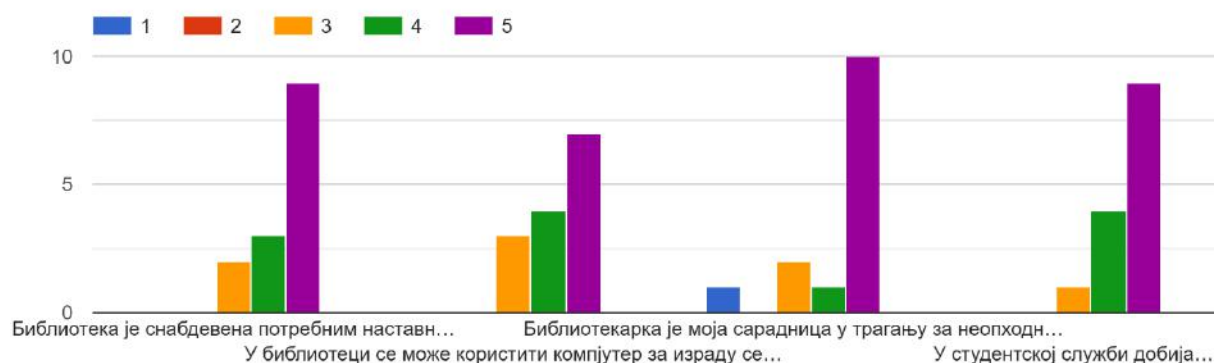
7 одговора



др Јасмина Столић Пивнички: Хор 3	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

Рад библиотеке и студентске службе у току трећег семестра

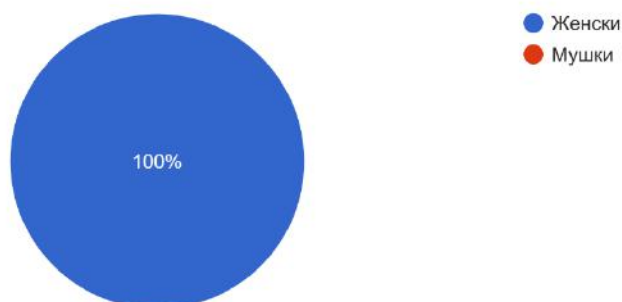
Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)



Рад библиотеке и студентске службе у току трећег семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,50
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,29
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,36
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,57
Просечна оцена	4,43

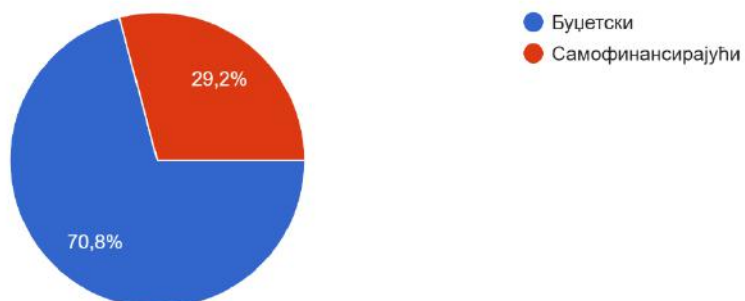
Четврти семестар: *Струковни васпитач*

Пол
24 одговора



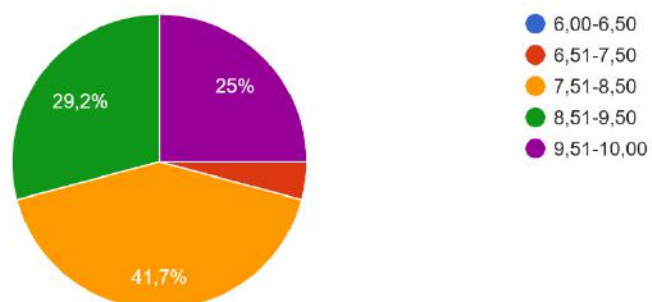
Анкетни упитник о педагошком раду наставника и ненаставног особља попунило је 24 испитаница (100%).

Статус на студијама
24 одговора



Њих 17 (70,8%) је на буџету, док је 7 (29,2%) самофинансирајући студент/студенткиња.

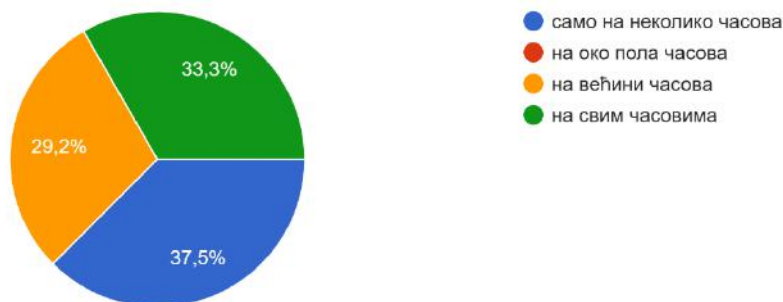
Досадашња просечна оцена
24 одговора



др Даница Веселинов: Методика васпитно-образовног рада (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

24 одговора

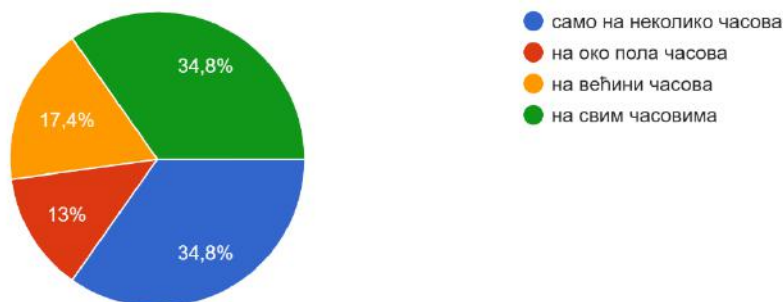


др Даница Веселинов: Методика васпитно-образовног рада	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,79
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,75
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,71
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,75
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,67
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,67
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,75
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,75
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,71
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,71
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,67
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,71
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,67
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,75
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,71
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,67
Просечна оцена	4,72

др Ивана Ђорђевић: Књижевност за децу (обавезни предмет на српском језику; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

23 одговора

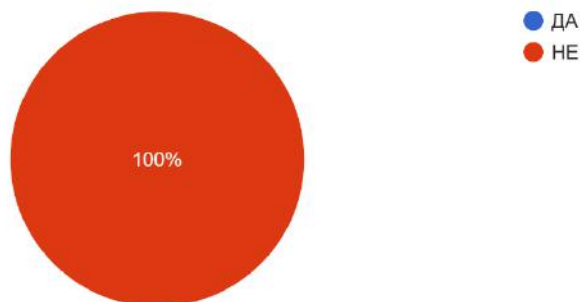


др Ивана Ђорђевић: Књижевност за децу (на српском језику)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,83
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,74
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,83
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,83
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,83
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,74
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,78
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,78
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,74
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,83
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,7
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,9
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,78
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,74
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,78
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,74
Просечна оцена	4,79

проф. др Бриндуша Жујка: Књижевност за децу (обавезни предмет на румунском језику)

Да ли сте у току четвртог семестра слушали предмет Књижевност за децу (на румунском језику) код наставнице др Бриндуше Жујка?

24 одговора

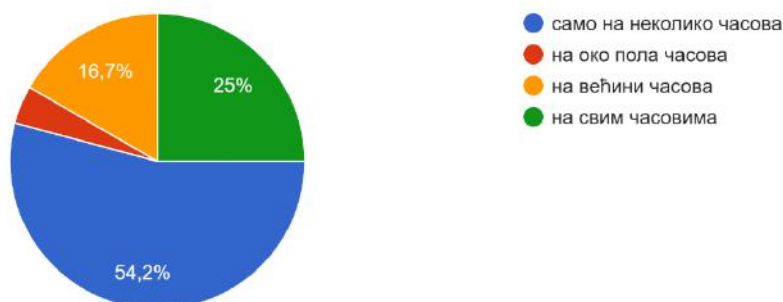


проф. др Бриндуша Жујка: Књижевност за децу (на румунском језику)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	-
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	-
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	-
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	-
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Наставник подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог наставника.	-
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	-
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

проф. др Љубивоје Стојановић: Култура дијалога (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

24 одговора

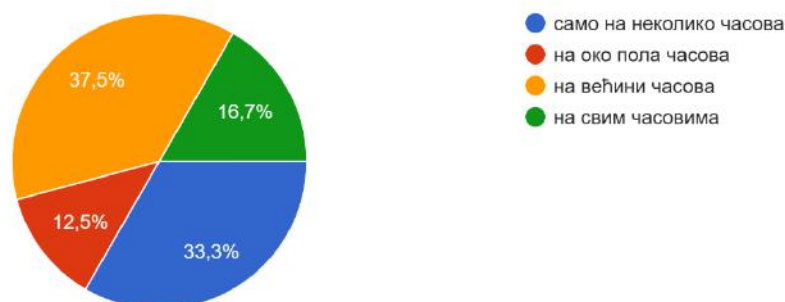


проф. др Љубивоје Стојановић: Култура дијалога	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,75
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,54
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,75
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,79
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,67
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,58
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,63
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,67
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,79
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,83
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,75
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,79
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,83
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,63
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,63
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,71
Просечна оцена	4,71

мр Невена Чолаков: Методика ликовног васпитања 1 (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

24 одговора

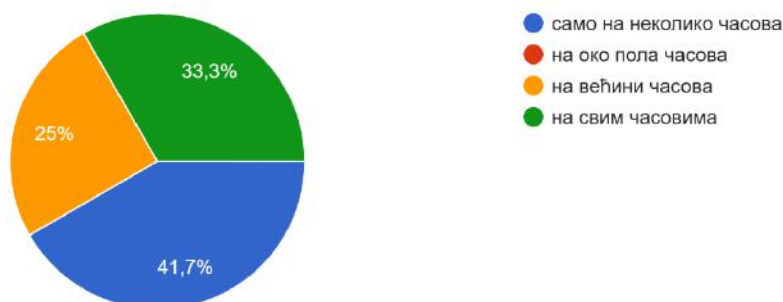


мр Невена Чолаков: Методика ликовног васпитања 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,75
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,75
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,71
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,79
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,67
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,75
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,71
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,79
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,67
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,75
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,75
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,79
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,67
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,75
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,71
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,79
Просечна оцена	4,74

др Јасмина Столић Пивнички: Методика музичког васпитања 2 (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

24 одговора

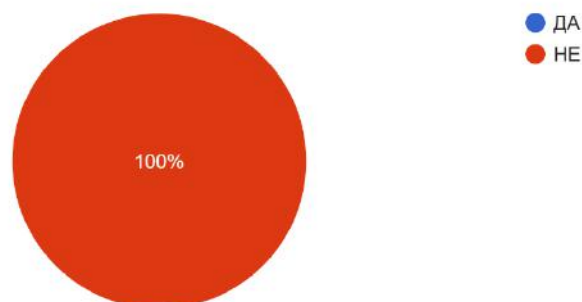


др Јасмина Столић Пивнички: Методика музичког васпитања 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,92
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,83
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,96
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,92
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,96
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,92
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,83
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,96
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,96
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,96
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,96
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,96
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,96
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,96
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,94

др Љиљана Келемен Милојевић: Холистички поступци у раду са децом (изборни предмет; предавања)

Да ли сте у току четвртог семестра слушали изборни предмет Холистички поступци у раду са децом код наставнице др Љиљане Келемен Милојевић?

24 одговора

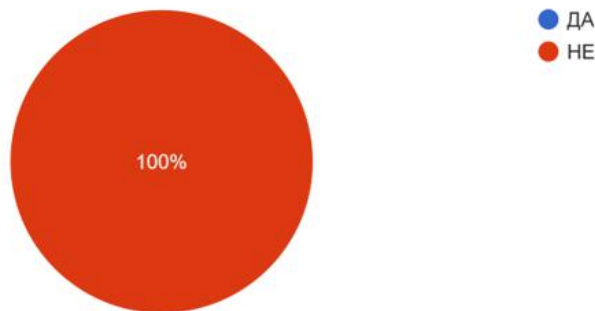


др Љиљана Келемен Милојевић: Холистички поступци у раду са децом (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	-
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	-
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	-
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	-
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Наставник подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог наставника.	-
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	-
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

др Јасмина Столић Пивнички: Холистички поступци у раду са децом (изборни предмет; вежбе)

Да ли сте у току четвртог семестра слушали изборни предмет Холистички поступци у раду са децом код наставнице др Јасмине Столић Пивнички?

24 одговора

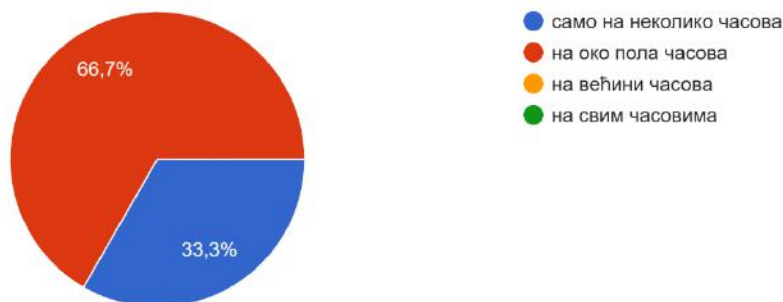


др Јасмина Столић Пивнички: Холистички поступци у раду са децом (вежбе)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	-
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	-
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	-
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	-
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Наставник подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог наставника.	-
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	-
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

др Јелена Пртљага: Енглески језик 4 (изборни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

3 одговора

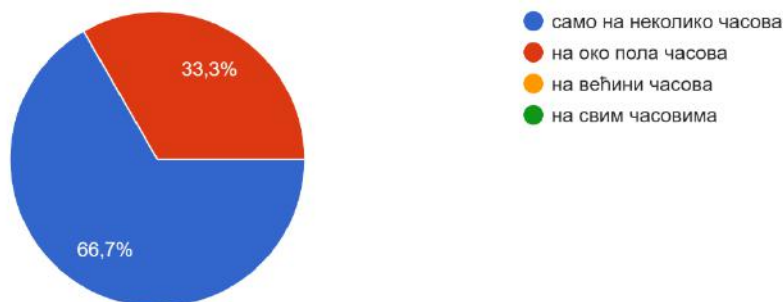


др Јелена Пртљага: Енглески језик 4 (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Радмила Палинкашевић: Енглески језик 4 (изборни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

3 одговора

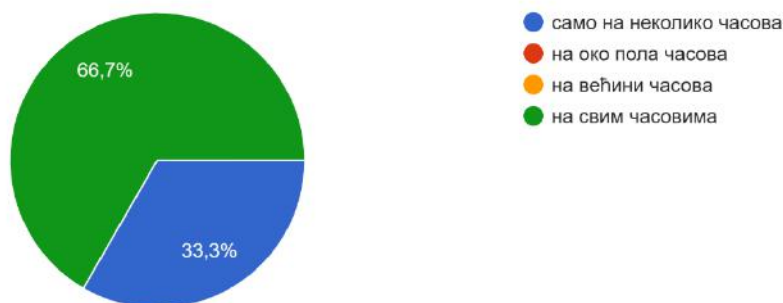


др Радмила Палинкашевић: Енглески језик 4 (вежбе)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,67
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,67
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,67
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,67
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,67
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,67
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,67
Просечна оцена	4,86

др Славица Коматина: Инклузивно образовање (изборни предмет, предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

3 одговора

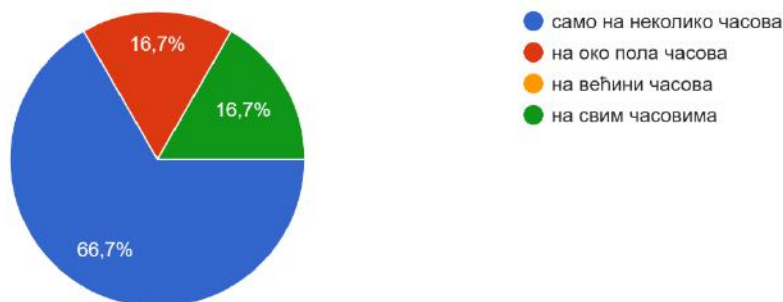


др Славица Коматина: Инклузивно образовање	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,33
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,67
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,67
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	3,67
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	3,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,33
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,67
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,67
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	3,33
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,67
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,25

Адријан Божин: Психологија јасленог узраста (изборни предмет)

Код овог асистента, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

6 одговора

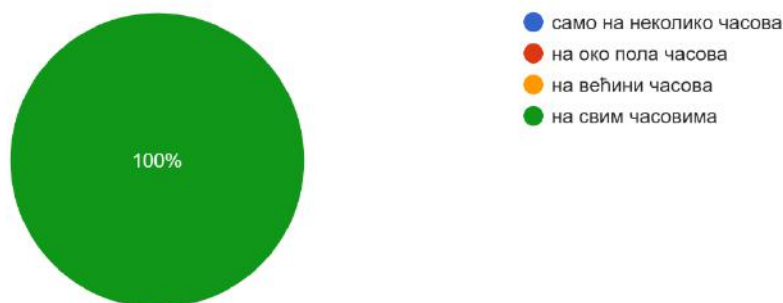


Адријан Божин: Психологија јасленог узраста	Просечна оцена
Асистент излаже јасно и разумљиво.	4,00
Асистент излаже прегледно и истиче најбитније.	4,00
Асистент излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,17
Асистент држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,67
Асистент подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,5
Асистент даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,33
Асистент одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,33
Асистент у своју наставу укључује примере из праксе.	4,33
Асистент подстиче студенте на размишљање.	4,17
Настава је интерактивна код овог асистента.	4,83
Асистент омогућује студентима да раде самостално.	4,83
Асистент омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,67
Асистент подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,17
Различити типови активности (вежбе, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог асистента, у функцији су исхода учења.	4,33
Стратегије којима се овај асистент служи (метод наставе, учења итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,17
Просечна оцена	4,37

др Јасмина Столић Пивнички: Хор (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

6 одговора

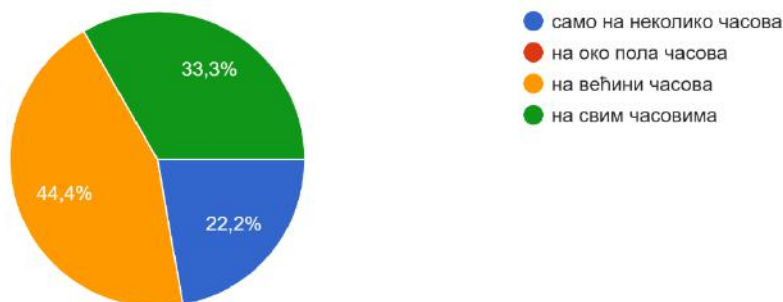


др Јасмина Столић Пивнички: Хор	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Даница Веселинов: Педагошка документација (изборни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

9 одговора

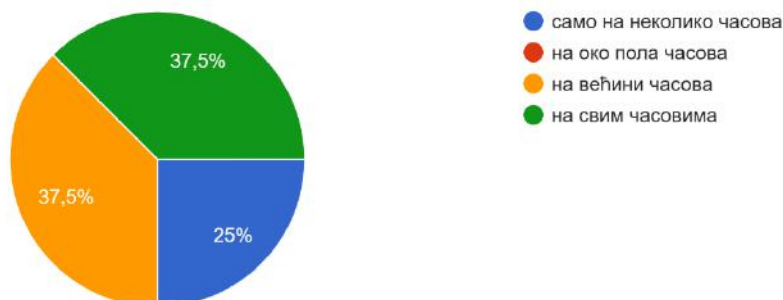


др Даница Веселинов: Педагошка документација (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,89
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,78
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,89
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,78
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,78
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,78
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,89
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,78
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,89
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,78
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,89
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,78
Просечна оцена	4,87

мср Милица Јованов: Педагошка документација (изборни предмет; вежбе)

Код овог асистента, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

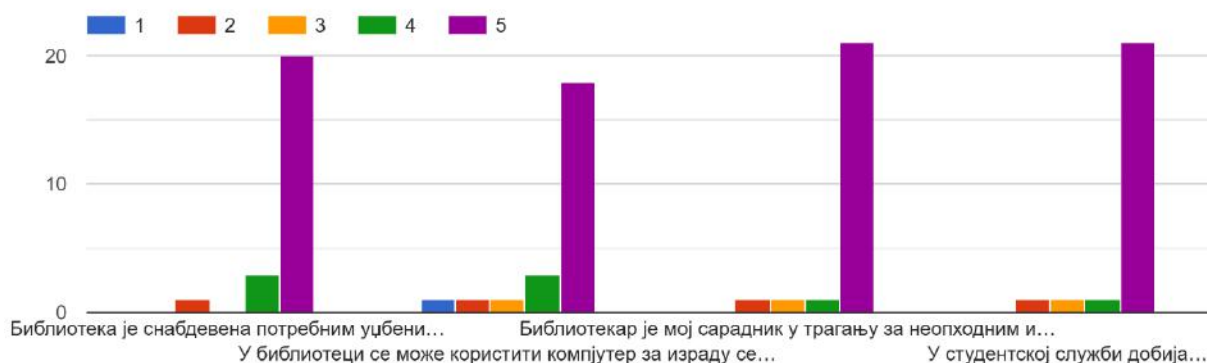
8 одговора



мср Милица Јованов: Педагошка документација (вежбе)	Просечна оцена
Асистент излаже јасно и разумљиво.	5,00
Асистент излаже прегледно и истиче најбитније.	4,88
Асистент излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Асистент држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,88
Асистент подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Асистент даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,88
Асистент одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Асистент у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Асистент подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог асистента.	5,00
Асистент омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Асистент омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Асистент подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (вежбе, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог асистента, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај асистент служи (метод наставе, учења итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,98

Рад библиотеке и студентске службе у току четвртог семестра

Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)



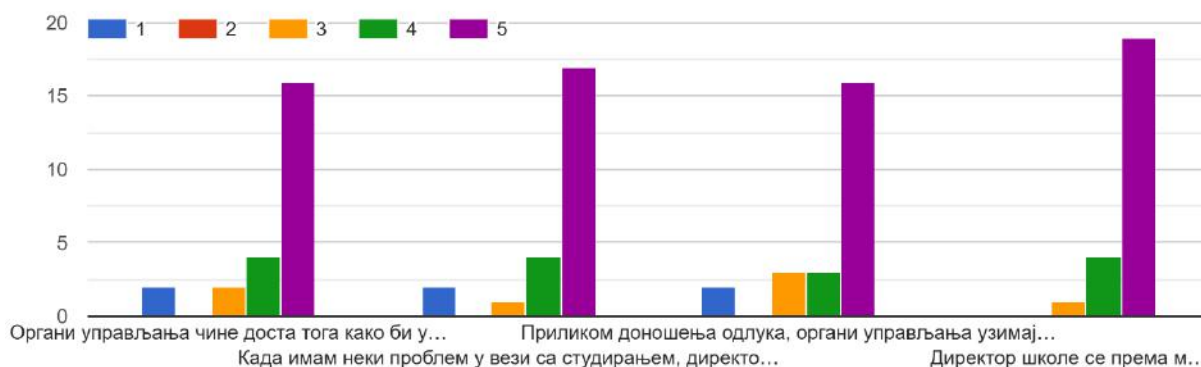
Рад библиотеке и студентске службе у току четвртог семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,75
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,5
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,75
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,75
Просечна оцена	4,69

Процена објективности оцењивања у току друге године студија

Процена објективности оцењивања у току друге године студија	Просечна оцена
Висока школа поштује организовање редовних испитних рокова (јануарско-фебруарски, мартовски, јунски, септембарски, октобарски).	4,79
Висока школа обезбеђује услове полагања испита (просторно).	4,79
Распоред полагања испита благовремено се објављује (на огласној табли, сајту школе).	4,63
Студенти су благовремено обавештени о датумима пријављивања испита.	4,54
Испитно градиво је у складу са наставним планом и програмом предмета који се полаже.	4,71
Студенти су упознати са предвиђеним облицима активне наставе који се оцењују (предиспитним обавезама).	4,71
Студенти су упознати са карактером и садржајем испита.	4,63
Студенти су информисани са списком области и питањима за испит.	4,38
Студенти су упознати са начином стицања укупног броја поена у оквиру предмета.	4,58
Студенти су упознати са начином формирања оцене на испиту.	4,58
Наставници редовно воде документацију о присутности студената на настави.	4,54
Знање студената проверава се и оцењује континуирано (путем колоквијума).	4,5
Наставници обавештавају студенте о укупном броју поена које је студент остварио.	4,67
Коначна оцена се утврђује на испиту.	4,88
Приликом полагања усменог испита студенти имају право на израду концепта.	4,5
Време посвећено полагању испита је оптимално.	4,46
Након полагања писменог испита студенти имају право да погледају свој рад уз образложење.	4,38
Резултати испита благовремено се објављују.	4,58
Наставници се објективно, коректно и професионално понашају према студенту на испиту.	4,75
Просечна оцена	4,61

Процена квалитета рада органа управљања у току друге године студија

Процена квалитета рада органа управљања у току друге године студија



Процена квалитета рада органа управљања у току друге године студија	Просечна оцена
Органи управљања чине доста тога како би унапредили квалитет студирања на Високој школи.	4,33
Када имам неки проблем у вези са студирањем, директорка је спремна да ме саслуша и да ми помогне.	4,42
Приликом доношења одлука, органи управљања узимају у обзир мишљења студената преко њихових представника из Студентског парламента.	4,29
Директорка Високе школе се према мени опходи професионално и коректно.	4,75
Просечна оцена	4,45

Уколико сматрате да постоји неко важно питање у вези са органима управљања, а које овде није наведено, молимо Вас да га наведете.

Нема одговора на ово питање.

Процена услова и организације студијског програма у току друге године студија

Процена услова и организације студијског програма у току друге године студија	Просечна оцена
Предмети на студијском програму усклађени су и повезани у логичну и сврсисходну целину.	4,5
Захтеви студијског програма су оптимални у односу на време предвиђено за њихову реализацију.	4,58
Студентима је пружена могућност избора предмета (понуђено је више изборних предмета).	4,79
Исходи (циљеви) учења за сваки предмет су познати.	4,63
Захтеви предмета одговарају студентском оптерећењу за њихово савлађивање (изражено кроз ЕСПБ).	4,5
Познати су детаљи извођења наставе за сваки предмет.	4,58
Позната је литература која ће се користити за припрему испита.	4,67
Доступна је литература која ће се користити за припрему испита.	4,67
Студентима је доступна информација о систему полагања испита и оцењивања.	4,67
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду часова предмета у току семестра (огласна табла, сајт).	4,63
Материјално-техничка опремљеност и услови реализације наставног програма су оптимални.	4,67
Студентска стручна пракса одговара природи студијског програма.	4,5
Оптерећење студената у оквиру студентске стручне праксе је оптимално.	4,71
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду одржавања и са организацијом стручне праксе.	4,5
На Високој школи је успостављен систем обезбеђења и праћења квалитета у који су укључени и студенти.	4,75
Преко својих представника, студенти су укључени у процесе одлучивања у вези са студијским програмом.	4,42
Просечна оцена	4,61

Самоевалуација радног оптерећења студената у току друге године студија

Молимо Вас да што прецизније процените колико Вам је укупно сати било потребно за испуњавање предиспитних обавеза и припремање испита из одређених предмета. У доле наведеној табели одаберите број који одговара Вашој процени, али само за предмете из којих сте положили испит. Уколико испит из неког предмета нисте положили, прескочите процену броја сати.

Бројеви у колонама представљају следеће:

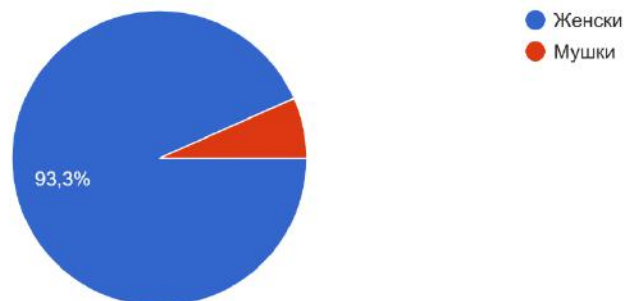
- 1 – 20–30 сати
- 2 – 30–40 сати
- 3 – 40–50 сати
- 4 – 50–60 сати
- 5 – преко 60 сати

Назив студијског предмета	Просечна оцена
Предшколска педагогија	3,25
Примена ИКТ у в-о раду	3,35
Интеркултурализам у европском контексту (на српском језику)	3,30
Интеркултурализам у европском контексту (на румунском језику)	3,78
Методика музичког васпитања 1	2,79
Социологија породице	3,29
Визуелне уметности	2,88
Методика васпитно-образовног рада	3,04
Књижевност за децу (на српском језику)	3,25
Књижевност за децу (на румунском језику)	3,67
Култура дијалога	2,88
Методика ликовног васпитања 1	3,00
Методика музичког васпитања 2	2,95
Педагогија јасленог узраста	3,13
Енглески језик 3	2,69
Енглески језик 4	2,91
Корективни педагошки рад	3,46
Психологија јасленог узраста	3,15
Инклузивно образовање	3,88
Педагошка документација	3,27
Хор	3,1
Просечна оцена	3,19

Пети семестар: *Васпитач деце предшколског узраста*

Пол

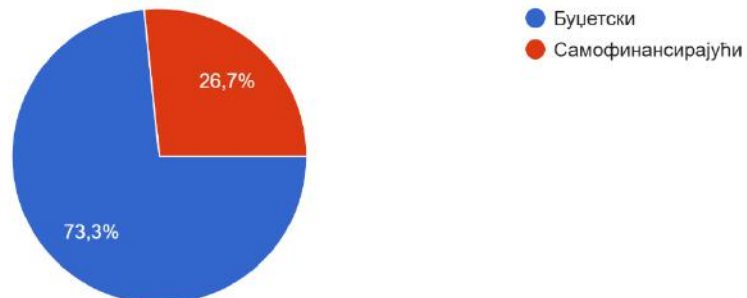
15 одговора



Анкетни упитник о педагошком раду наставника и ненаставног особља попунило је 14 испитаница (93,3%) и 1 испитаник (6,7%).

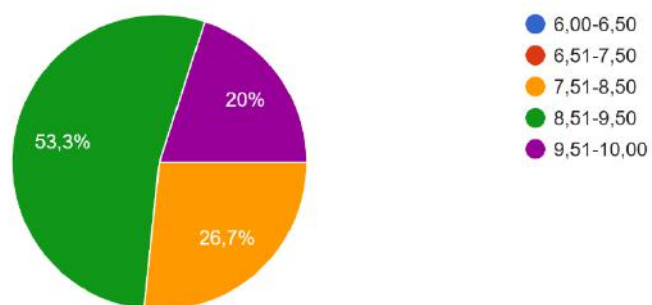
Статус на студијама

15 одговора



Њих 11 (73,3%) је на буџету, док је 4 (26,7%) самофинансирајући студент/студенткиња.

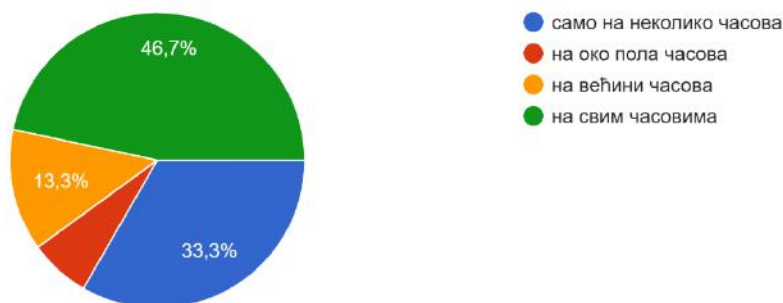
Досадашња просечна оцена
15 одговора



др Љиљана Келемен Милојевић: Методика развоја говора 1 (на српском језику, обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

15 одговора

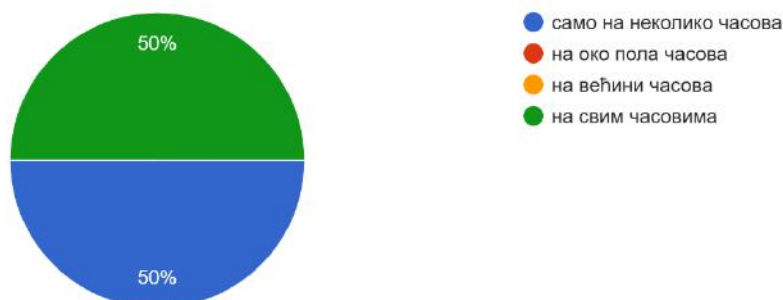


др Љиљана Келемен Милојевић: Методика развоја говора 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,93
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,93
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,93
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,93
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,87
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,93
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,87
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,93
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,93
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,93
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,87
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења,	4,93
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,93
Просечна оцена	4,93

проф. др Маринел Негру: Методика развоја говора 1 (на румунском језику, обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

2 одговора

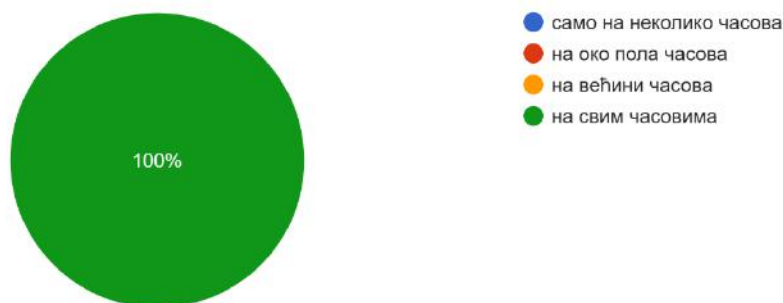


проф. др Маринел Негру: Методика развоја говора 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Марија Александровић: Методика развоја говора 1 (на ромском језику, обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

2 одговора

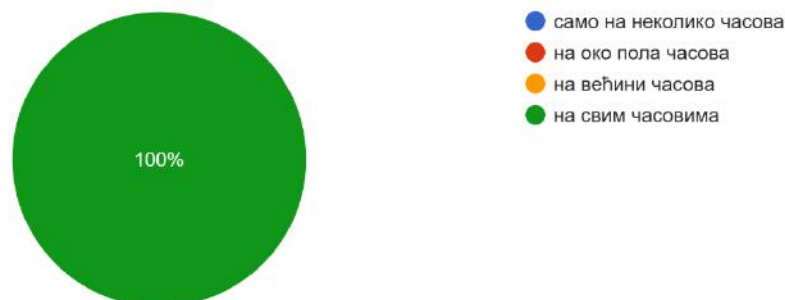


доц. др Марија Александровић: Методика развоја говора 1 (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

Љубиша Јовановић: Методика развоја говора 1 (на ромском језику, обавезни предмет; вежбе)

Код овог сарадника у настави, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

2 одговора

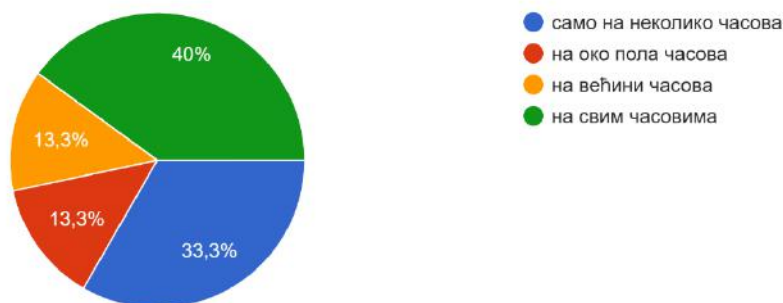


Љубиша Јовановић: Методика развоја говора 1 (вежбе)	Просечна оцена
Сарадник у настави излаже јасно и разумљиво.	5,00
Сарадник у настави излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Сарадник у настави излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Сарадник у настави држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Сарадник у настави подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Сарадник у настави даје корисне информације о раду студената након вежби.	5,00
Сарадник у настави одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Сарадник у настави у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Сарадник у настави подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог сарадника у настави.	5,00
Сарадник у настави омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Сарадник у настави омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Сарадник у настави подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (вежбе, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог сарадника у настави, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај сарадник у настави служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Наташа Стурза Милић: Методика физичког васпитања 1 (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

15 одговора

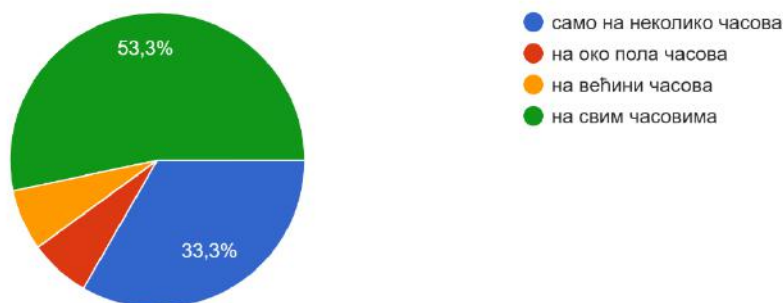


др Наташа Стурза Милић: Методика физичког васпитања 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,87
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,99

др Снежана Пртљага: Методика упознавања околине 1 (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

15 одговора

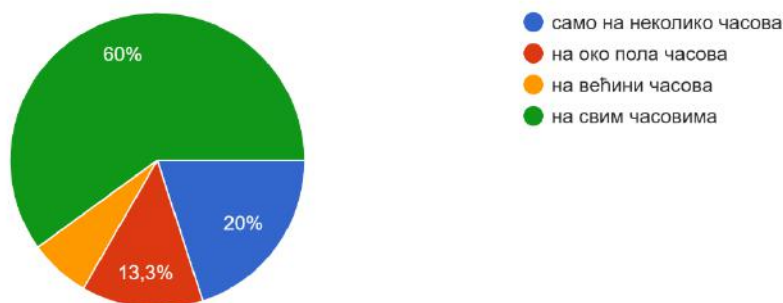


др Снежана Пртљага: Методика упознавања околине 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,67
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,67
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,60
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,87
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,87
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,53
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,60
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,80
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,87
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,87
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,80
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,87
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,87
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,87
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,87
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,80
Просечна оцена	4,78

др Александра Симић: Методика развоја почетних математичких појмова 1 (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

15 одговора

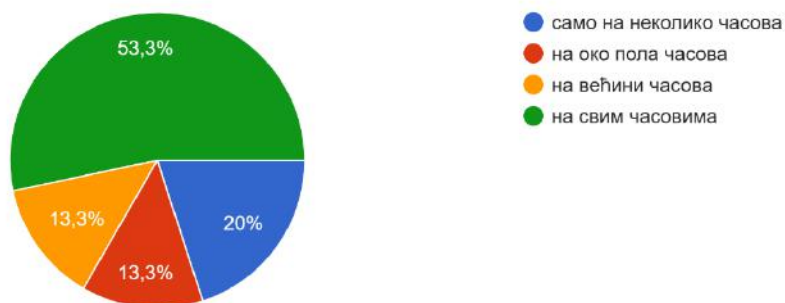


др Александра Симић: Методика развоја почетних математичких појмова 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,93
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,87
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,93
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,93
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,93
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,97

мр Невена Чолаков: Методика ликовног васпитања 2 (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

15 одговора

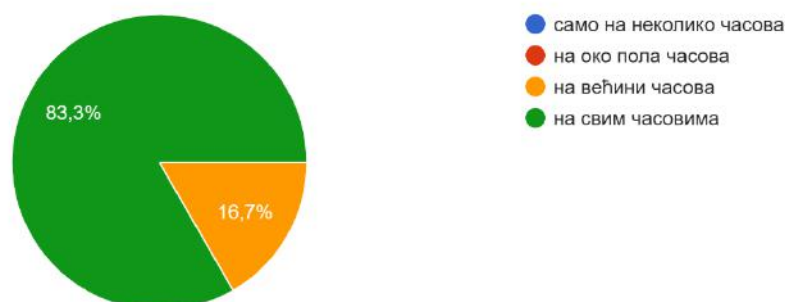


мр Невена Чолаков: Методика ликовног васпитања 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,93
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,93
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,93
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,93
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,93
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,93
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,93
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,93
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,93
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,93
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,93
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,93
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,95

др Љиљана Келемен Милојевић: Методика развоја говора деце јасленог узраста (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

6 одговора

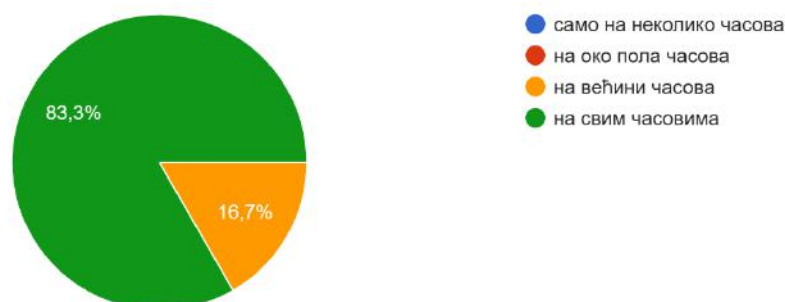


др Љиљана Келемен Милојевић: Методика развоја говора деце јасленог узраста	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Наташа Стурза Милић: Методика физичког васпитања деце јасленог узраста (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

6 одговора

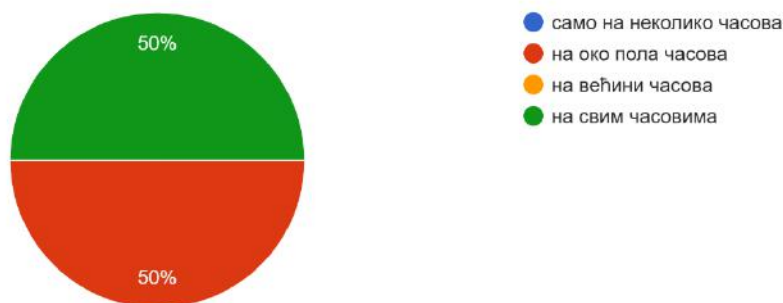


др Наташа Стурза Милић: Методика физичког васпитања деце јасленог узраста	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Јелена Пртљага: Енглески језик 5 (изборни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

2 одговора

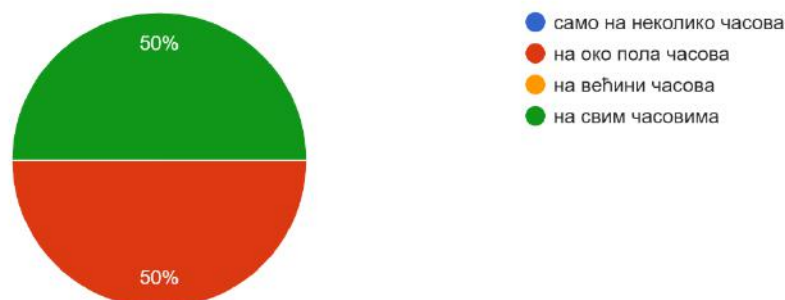


др Јелена Пртљага: Енглески језик 5 (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Радмила Палинкашевић: Енглески језик 5 (изборни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

2 одговора

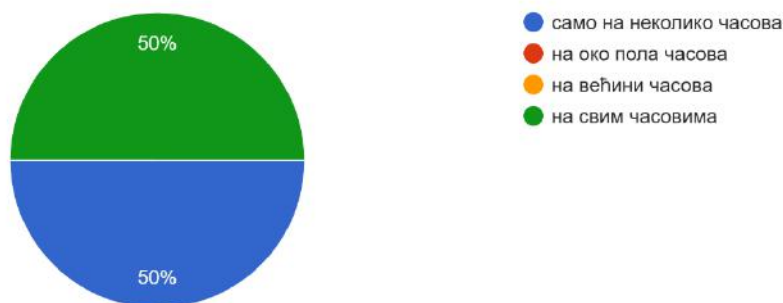


др Радмила Палинкашевић: Енглески језик 5 (вежбе)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Јелена Пртљага: Интегративни приступ васпитно-образовним садржајима на страном језику (изборни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

2 одговора

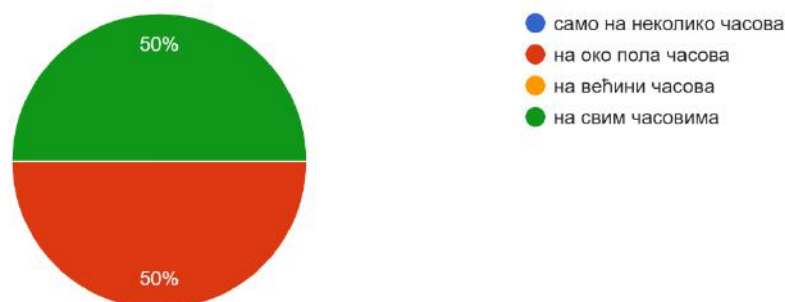


др Јелена Пртљага: Интегративни приступ в-о. садржајима на страном језику (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Радмила Палинкашевић: Интегративни приступ васпитно-образовним садржајима на страном језику (изборни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

2 одговора

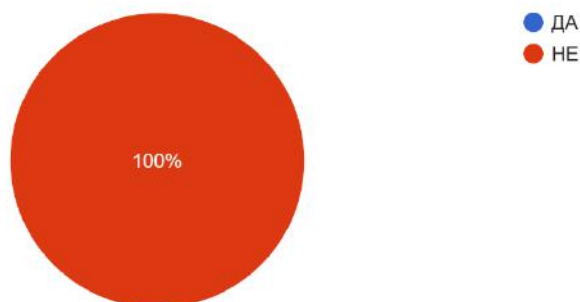


др Радмила Палинкашевић: Интегративни приступ васпитно-образовним садржајима на страном језику (вежбе)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Горан Вилотијевић: Припрема деце за полазак у школу (изборни предмет; вежбе)

Да ли сте у току петог семестра слушали предмет Припрема деце за полазак у школу код наставника Горана Вилотијевића?

15 одговора

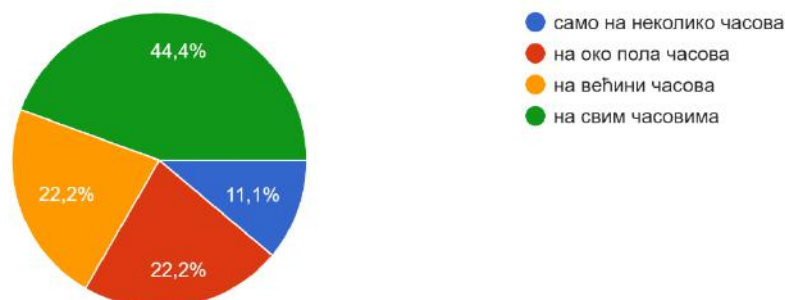


др Горан Вилотијевић: Припрема деце за полазак у школу	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	-
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	-
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	-
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	-
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Наставник подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог наставника.	-
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	-
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

проф. др Љубивоје Стојановић: Толеранција (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

9 одговора

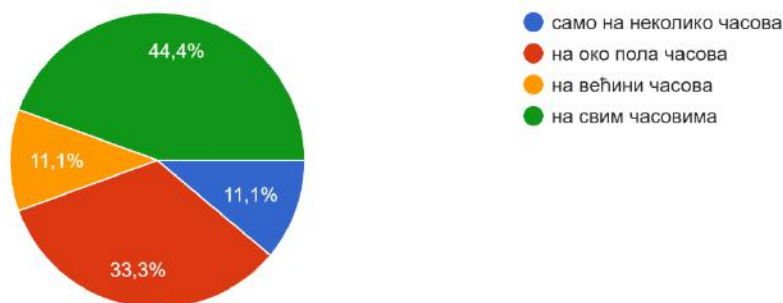


проф. др Љубивоје Стојановић: Толеранција	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,89
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,89
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,99

проф. др Љубивоје Стојановић: Етика васпитачког позива (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

9 одговора

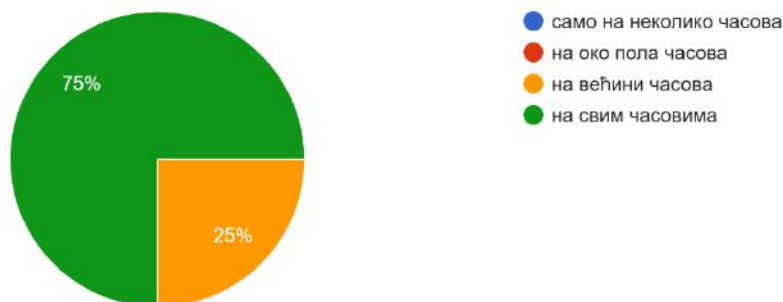


проф. др Љубивоје Стојановић: Етика васпитачког позива	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,89
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,99

др Јасмина Столић Пивнички: Хор (изборни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

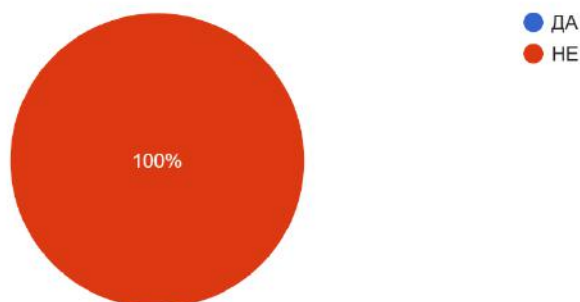


др Јасмина Столић Пивнички: Хор	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Предраг Пртљага: ИКТ као дидактичко средство (изборни предмет; вежбе)

Да ли сте у току петог семестра слушали изборни предмет ИКТ као дидактичко средство код наставника Предрага Пртљага?

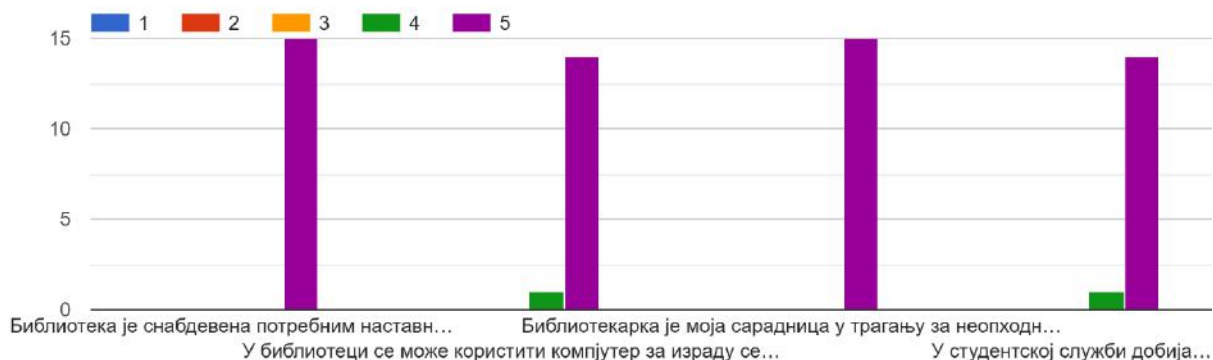
15 одговора



др Предраг Пртљага: ИКТ као дидактичко средство	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	-
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	-
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	-
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	-
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Наставник подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог наставника.	-
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	-
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

Рад библиотеке и студентске службе у току петог семестра

Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)

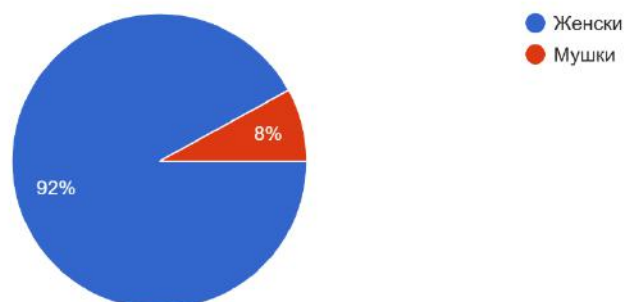


Рад библиотеке и студентске службе у току петог семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	5,00
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,93
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	5,00
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,93
Просечна оцена	4,97

Шести семестар: *Васпитач деце предшколског узраста*

Пол:

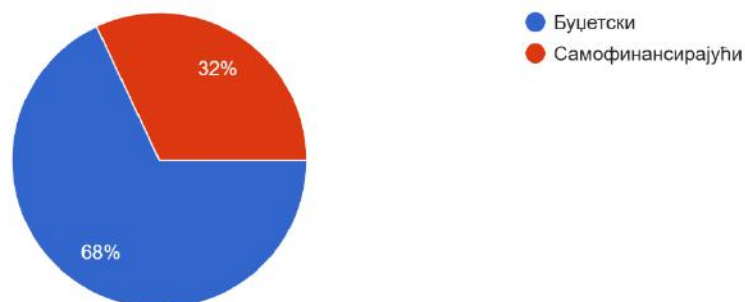
25 одговора



Анкетни упитник о педагошком раду наставника и ненаставног особља за шести семестар попунило је 23 испитаница (92%) и 2 испитаника (8%).

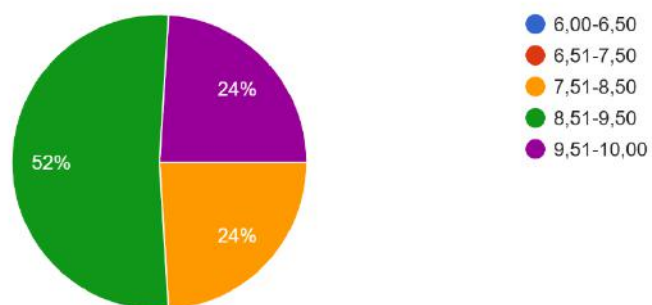
Статус на студијама:

25 одговора



Њих 17 (68%) је на буџету, док је 8 (32%) самофинансирајући студент/студенткиња.

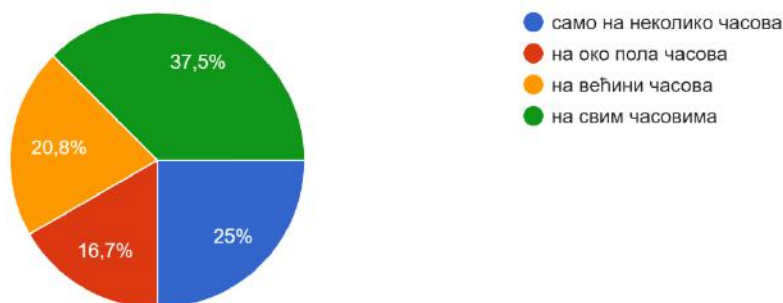
Досадашња просечна оцена:
25 одговора



др Љиљана Келемен Милојевић: Методика развоја говора 2 (на српском језику, обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

24 одговора

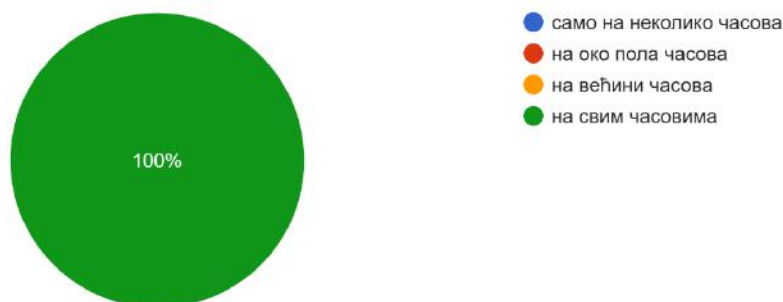


др Љиљана Келемен Милојевић: Методика развоја говора 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,96
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,83
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,88
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,92
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,92
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,92
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,92
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,83
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,83
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,96
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,88
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,92
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,79
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,92
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,83
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,96
Просечна оцена	4,89

проф. др Маринел Негру: Методика развоја говора 2 (на румунском језику, обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

1 одговор

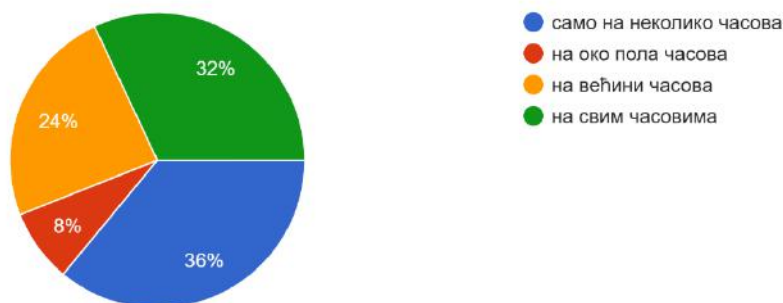


проф. др Маринел Негру: Методика развоја говора 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Наташа Стурза Милић: Методика физичког васпитања 2 (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

25 одговора

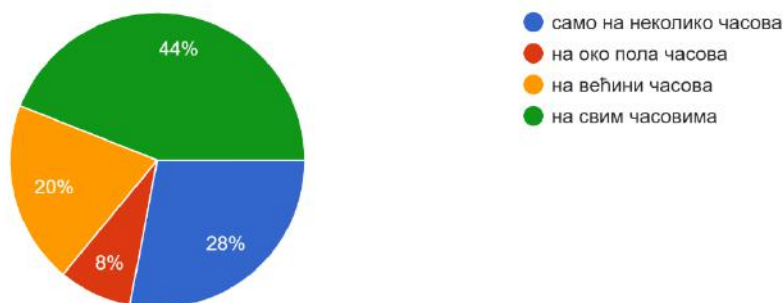


др Наташа Стурза Милић: Методика физичког васпитања 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,92
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,92
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,84
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,88
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,88
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,88
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,88
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,92
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,92
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,92
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,92
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,88
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,88
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,88
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,92
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,92
Просечна оцена	4,90

др Снежана Пртљага: Методика упознавања околине 2 (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

25 одговора

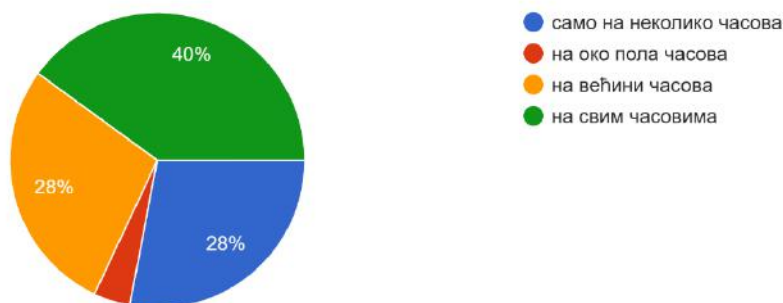


др Снежана Пртљага: Методика упознавања околине 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,92
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,96
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,92
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,96
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,92
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,96
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,92
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,96
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,92
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,96
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,96
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,96
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,96
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,96
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,96
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,96
Просечна оцена	4,95

др Александра Симић: Методика развоја почетних математичких појмова 2 (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

25 одговора

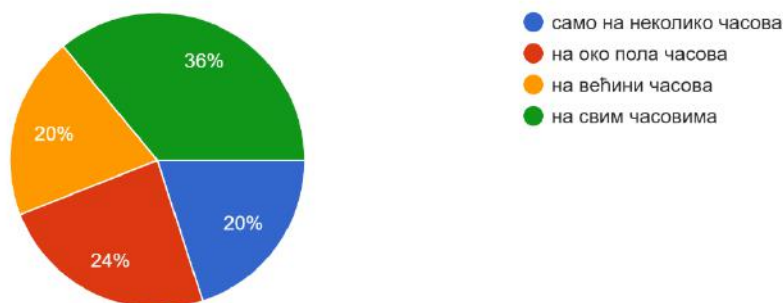


др Александра Симић: Методика развоја почетних математичких појмова 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,92
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,84
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,92
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,80
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,92
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,92
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,92
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,96
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,92
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,84
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,92
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,92
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,88
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,88
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,80
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,92
Просечна оцена	4,89

проф. др Александар Стојановић: Методологија педагошких истраживања (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

25 одговора

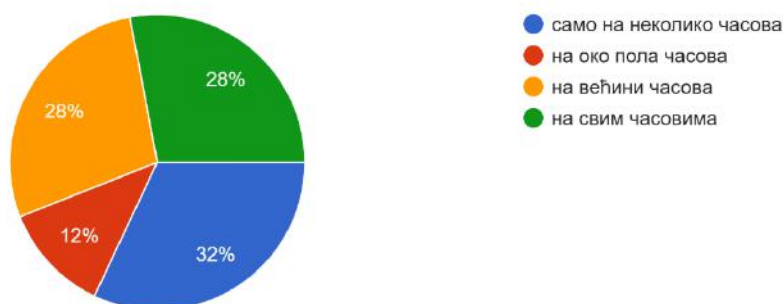


проф. др Александар Стојановић: Методологија педагошких истраживања (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,80
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,72
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,88
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,76
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,72
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,68
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,72
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,80
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,80
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,80
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,80
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,84
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,76
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,84
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,80
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,76
Просечна оцена	4,78

Ања Деспотовић: Методологија педагошких истраживања (обавезни предмет; вежбе)

Код овог сарадника у настави, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

25 одговора

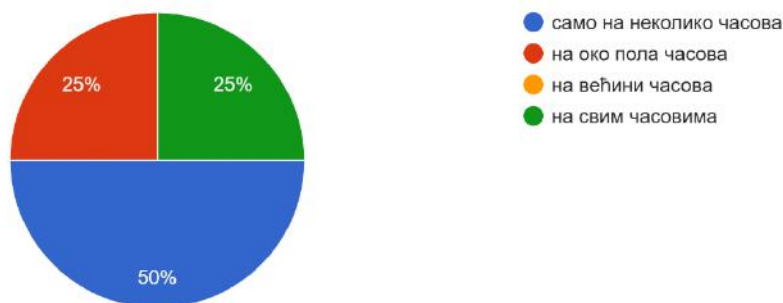


Ања Деспотовић: Методологија педагошких истраживања (вежбе)	Просечна оцена
Сарадник у настави излаже јасно и разумљиво.	4,76
Сарадник у настави излаже прегледно и истиче најбитније.	4,72
Сарадник у настави излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,72
Сарадник у настави држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	4,72
Сарадник у настави подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,72
Сарадник у настави даје корисне информације о раду студената након вежби.	4,72
Сарадник у настави одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,68
Сарадник у настави у своју наставу укључује примере из праксе.	4,72
Сарадник у настави подстиче студенте на размишљање.	4,68
Настава је интерактивна код овог сарадника у настави.	4,72
Сарадник у настави омогућује студентима да раде самостално.	4,72
Сарадник у настави омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,72
Сарадник у настави подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,72
Различити типови активности (вежбе, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог сарадника у настави, у функцији су исхода учења.	4,76
Стратегије којима се овај сарадник у настави служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,68
Просечна оцена	4,72

др Снежана Пртљага: Модели професионалног развоја васпитача (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

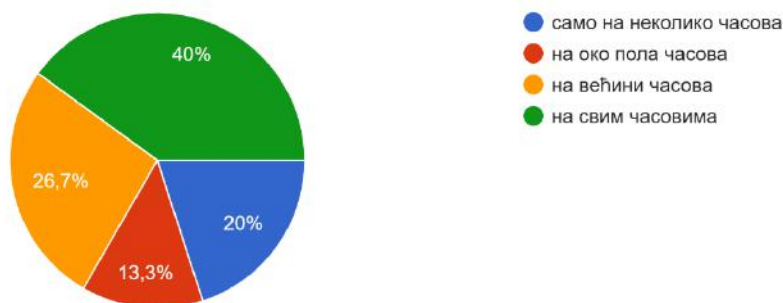


др Снежана Пртљага: Модели професионалног развоја васпитача	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,75
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,75
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,75
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,75
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,75
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,92

др Снежана Пртљага: Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

15 одговора

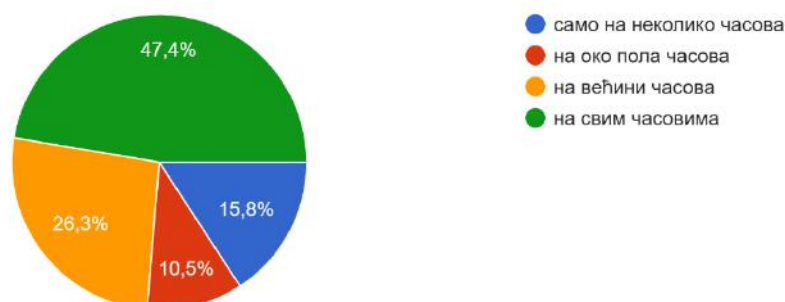


др Снежана Пртљага: Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,93
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,93
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,93
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,93
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,93
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,93
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,93
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,93
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,93
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,87
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,93
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,87
Просечна оцена	4,94

мр Невена Чолаков: Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

19 одговора

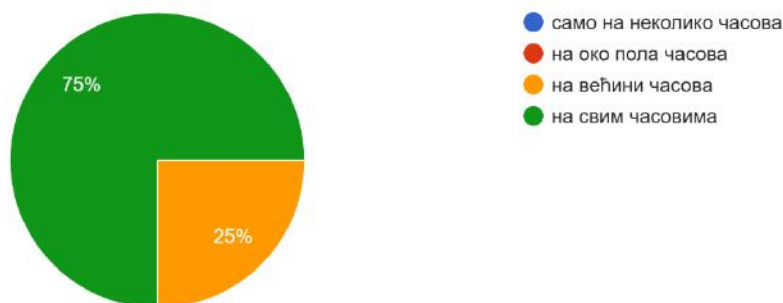


мр Невена Чолаков: Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,89
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,89
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,84
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,89
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,89
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,95
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,89
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,95
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,89
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,95
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,84
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,89
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,89
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,89
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,84
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,89
Просечна оцена	4,89

др Јелена Пртљага: Енглески језик 6 (изборни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

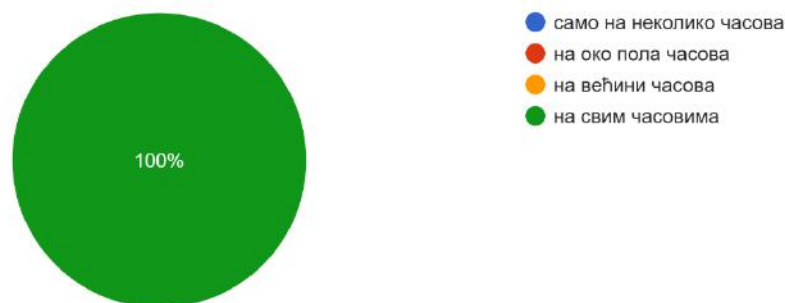


др Јелена Пртљага: Енглески језик 6 (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Радмила Палинкашевић: Енглески језик 6 (изборни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

3 одговора

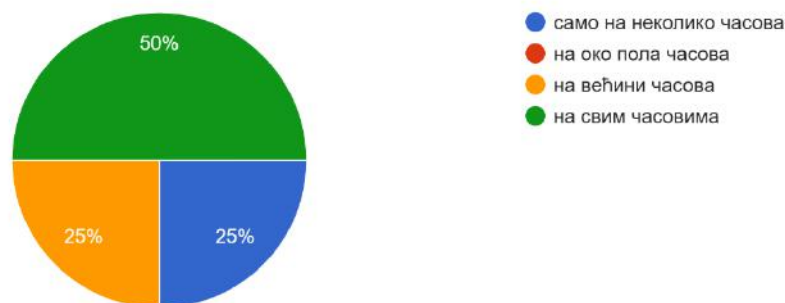


др Радмила Палинкашевић: Енглески језик 6 (вежбе)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,33
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,96

проф. др Александра Гојков Рајић: Учење страног језика на раном узрасту (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

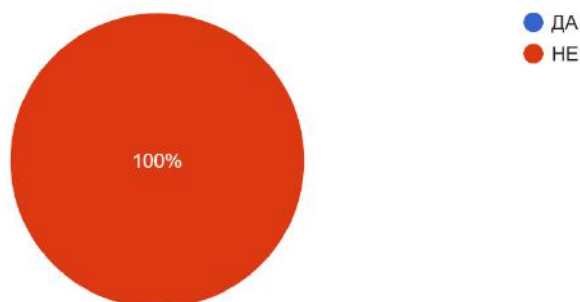


проф. др Александра Гојков Рајић: Учење страног језика на раном узрасту	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,50
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,75
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,95

др Ивана Ђорђевић: Академско писање (на српском језику, изборни предмет, вежбе)

Да ли сте у току шестог семестра слушали предмет Академско писање (на српском језику) код наставнице Иване Ђорђевић?

25 одговора

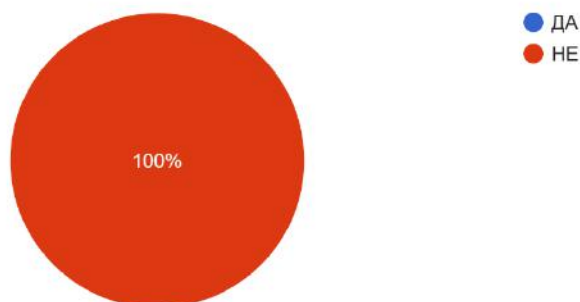


др Ивана Ђорђевић: Академско писање	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	-
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	-
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	-
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	-
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Наставник подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог наставника.	-
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	-
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

проф. др Маринел Негру: Академско писање (на румунском језику, изборни предмет, вежбе)

Да ли сте у току шестог семестра слушали предмет Академско писање (на румунском језику)
код наставника Маринела Негруа?

25 одговора

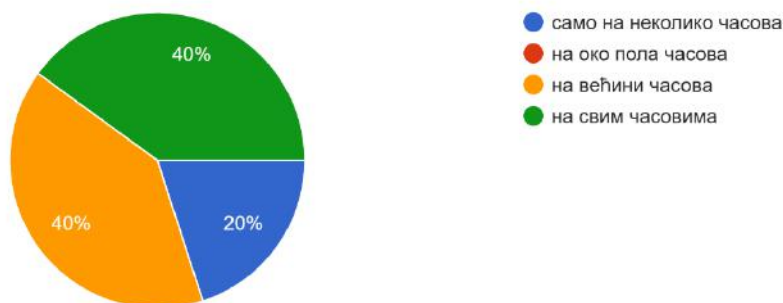


проф. др Маринел Негру: Академско писање (на румунском језику)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	-
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	-
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	-
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	-
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Наставник подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог наставника.	-
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	-
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

др Славица Коматина: Сарадња установе и породице социјално депривираних деце (изборни предмет, предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

5 одговора

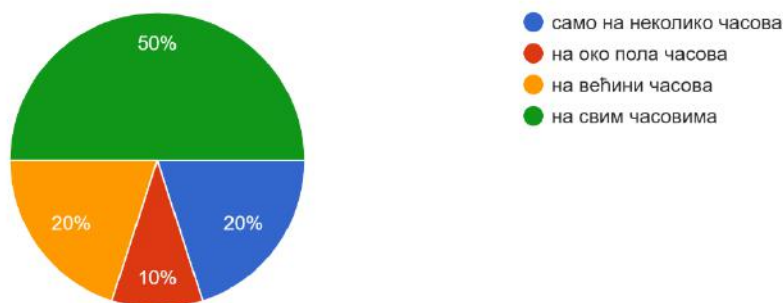


др Славица Коматина: Сарадња установе и породице социјално депривираних деце	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,80
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,99

Адријан Божин: Ментално здравље (изборни предмет)

Код овог асистента, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

10 одговора

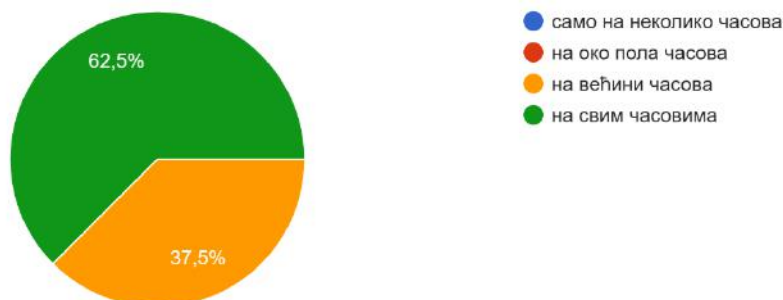


Адријан Божин: Ментално здравље	Просечна оцена
Асистент излаже јасно и разумљиво.	5,00
Асистент излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Асистент излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Асистент држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Асистент подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Асистент даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Асистент одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Асистент у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Асистент подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог асистента.	5,00
Асистент омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Асистент омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Асистент подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог асистента, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се асистент служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Досадашње оцене код овог асистента, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Јасмина Столић Пивнички: Хор (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

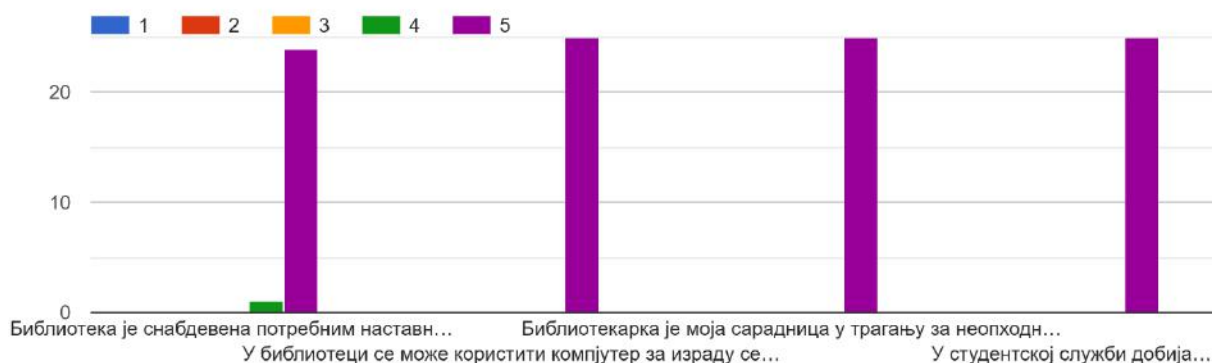
8 одговора



др Јасмина Столић Пивнички: Хор	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,88
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,88
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,88
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,88
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,88
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,96

Рад библиотеке и студентске службе у току шестог семестра

Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)



Рад библиотеке и студентске службе у току шестог семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,96
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	5,00
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	5,00
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	5,00
Просечна оцена	4,99

Процена објективности оцењивања у току треће године студија

Процена објективности оцењивања	Просечна оцена
Висока школа поштује организовање редовних испитних рокова (јануарско-фебруарски, мартовски, јунски, септембарски, октобарски).	4,96
Висока школа обезбеђује услове полагања испита (просторно).	4,92
Распоред полагања испита благовремено се објављује (на огласној табли, сајту школе).	4,84
Студенти су благовремено обавештени о датумима пријављивања испита.	4,84
Испитно градиво је у складу са наставним планом и програмом предмета који се полаже.	4,96
Студенти су упознати са предвиђеним облицима активне наставе који се оцењују (предиспитним обавезама).	5,00
Студенти су упознати са карактером и садржајем испита.	4,80
Студенти су информисани са списком области и питањима за испит.	4,80
Студенти су упознати са начином стицања укупног броја поена у оквиру предмета.	4,92
Студенти су упознати са начином формирања оцене на испиту.	4,96
Наставници редовно воде документацију о присутности студената на настави.	4,88
Знање студената проверава се и оцењује континуирано (путем колоквијума).	4,84
Наставници обавештавају студенте о укупном броју поена које је студент остварио.	5,00
Коначна оцена се утврђује на испиту.	5,00
Приликом полагања усменог испита студенти имају право на израду концепта.	5,00
Време посвећено полагању испита је оптимално.	4,84
Након полагања писменог испита студенти имају право да погледају свој рад уз образложење.	4,88
Резултати испита благовремено се објављују.	4,92
Наставници се објективно, коректно и професионално понашају према студенту на испиту.	5,00
Просечна оцена	4,91

Процена квалитета рада органа управљања у току треће године студија

Процена квалитета рада органа управљања	Просечна оцена
Органи управљања чине доста тога како би унапредили квалитет студирања на Високој школи.	4,96
Када имам неки проблем у вези са студирањем, директорка је спремна да ме саслуша и да ми помогне.	5,00
Приликом доношења одлука, органи управљања узимају у обзир мишљења студената преко њихових представника из Студентског парламента.	4,88
Директорка Високе школе се према мени опходи професионално и коректно.	5,00
Просечна оцена	4,96

Процена услова и организације студијског програма у току треће године студија

Процена услова и организације студијског програма	Просечна оцена
Предмети на студијском програму усклађени су и повезани у логичну и сврсисходну целину.	4,80
Захтеви студијског програма су оптимални у односу на време предвиђено за њихову реализацију.	4,84
Студентима је пружена могућност избора предмета (понуђено је више изборних предмета).	5,00
Исходи (циљеви) учења за сваки предмет су познати.	4,88
Захтеви предмета одговарају студентском оптерећењу за њихово савлађивање (изражено кроз ЕСПБ).	4,84
Познати су детаљи извођења наставе за сваки предмет.	4,96
Позната је литература која ће се користити за припрему испита.	5,00
Доступна је литература која ће се користити за припрему испита.	4,96
Студентима је доступна информација о систему полагања испита и оцењивања.	4,92
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду часова предмета у току семестра (огласна табла, сајт).	5,00
Материјално-техничка опремљеност и услови реализације наставног програма су оптимални.	4,88
Студентска стручна пракса одговара природи студијског програма.	5,00
Оптерећење студената у оквиру студентске стручне праксе је оптимално.	4,96
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду одржавања и са организацијом стручне праксе.	5,00
На Високој школи је успостављен систем обезбеђења и праћења квалитета у који су укључени и студенти.	4,88
Преко својих представника, студенти су укључени у процесе одлучивања у вези са студијским програмом.	5,00
Просечна оцена	4,93

Самоевалуација радног оптерећења студената у току треће године студија

Молимо Вас да што прецизније процените колико Вам је укупно сати било потребно за испуњавање предиспитних обавеза и припремање испита из одређених предмета. У доле наведеној табели одаберите број који одговара Вашој процени, али само за предмете из којих сте положили испит. Уколико испит из неког предмета нисте положили, прескочите процену броја сати.

Бројеви у колонама представљају следеће:

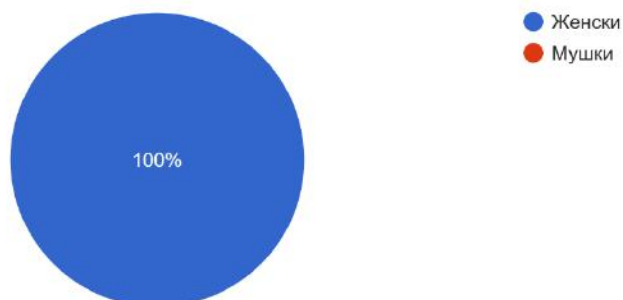
- 1 – 20–30 сати
- 2 – 30–40 сати
- 3 – 40–50 сати
- 4 – 50–60 сати
- 5 – преко 60 сати

Назив студијског предмета	Просечна оцена
Методика развоја говора 1 (на српском језику)	3,00
Методика развоја говора 1 (на румунском језику)	3,57
Методика развоја говора 1 (на ромском језику)	3,33
Методика физичког васпитања 1	2,96
Методика упознавања околине 1	3,08
Методика почетних математичких појмова 1	2,64
Методика ликовног васпитања 2	2,64
Методика развоја говора 2 (на српском језику)	2,88
Методика развоја говора 2 (на румунском језику)	3,71
Методика развоја говора 2 (на ромском језику)	3,25
Методика физичког васпитања 2	2,87
Методика упознавања околине 2	2,83
Методика почетних математичких појмова 2	2,65
Методологија педагошких истраживања	3,75
Методика развоја говора деце јасленог узраста	2,82
Методика физичког васпитања деце јасленог узраста	2,82
Интегративни приступ в-о садржајима на страном језику	3,18
Енглески језик 5	3,20
Енглески језик 6	2,91
Припрема деце за полазак у школу	3,88
ИКТ као дидактичко средство	3,38
Толеранција	2,93
Етика васпитачког позива	3,07
Модел професионалног развоја васпитача	3,25
Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста	2,65
Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста	2,75
Ментално здравље	3,55
Сарадња установе и породице социјално депривираних деце	3,42
Учење страног језика на раном узрасту	3,64
Академско писање (на српском језику)	3,71
Академско писање (на румунском језику)	3,71
Хор	2,79
Просечна оцена	3,15

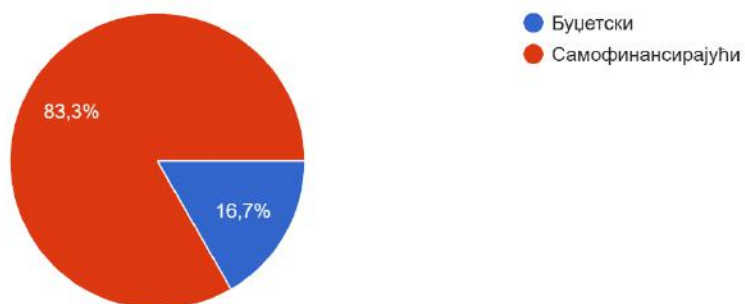
Студијски програм:

Струковна медицинска сестра/техничар

Први семестар: Струковна медицинска сестра/техничар



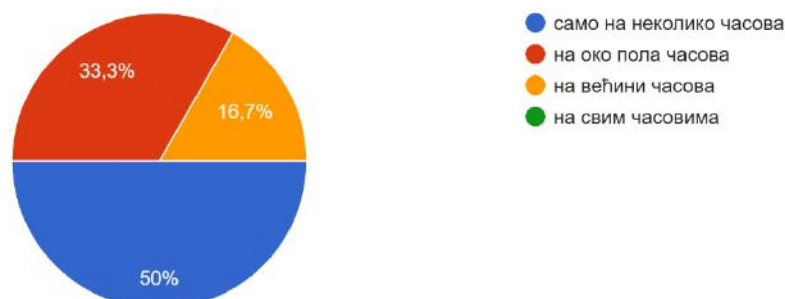
Анкетни упитник о педагошком раду наставника и ненаставног особља попунило је 12 испитаница (100%).



Од укупно 12 испитаника, њих 2 (16,7%) студира на терет буџета, док је 10 (83,3%) на самофинансирању.

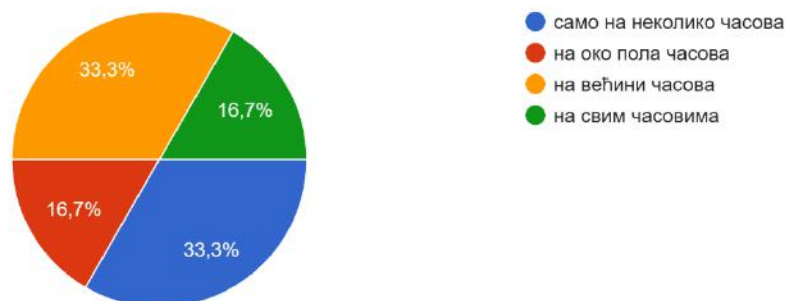


субспец. др мед. Миливој Вишацки: Основи анатомије
(обавезни предмет; предавања и вежбе)



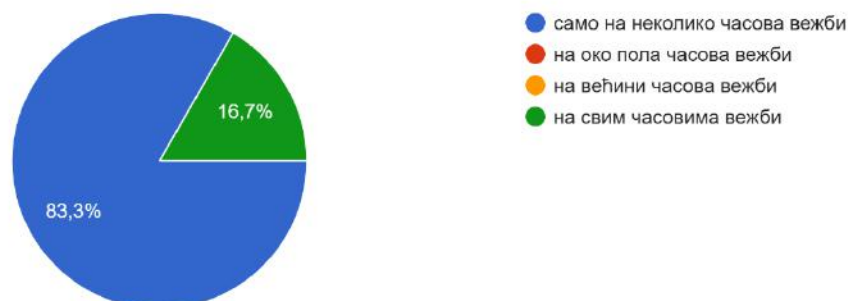
субспец. др мед. Миливој Вишацки: Основи анатомије	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,33
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,67
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,33
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,67
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,33
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,17
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,67
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,83
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,33
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,17
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,17
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,83
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,17
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,33
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,17
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,33
Просечна оцена	4,41

Марија Миловановић: Здравствена нега 1 (обавезни предмет; предавања)



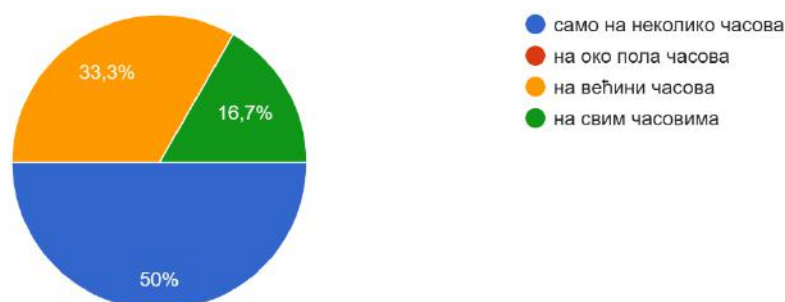
Марија Миловановић: Здравствена нега 1 (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,67
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,67
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,83
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,67
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,83
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,83
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,83
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,83
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,83
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,67
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,67
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,67
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,67
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,83
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,67
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,83
Просечна оцена	4,75

Тијана Шинжар: Здравствена нега 1 (обавезни предмет; вежбе)



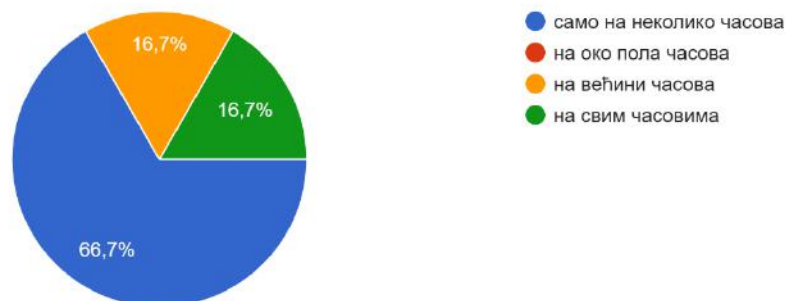
Тијана Шинжар: Здравствена нега 1 (вежбе)	Просечна оцена
Клинички асистент излаже јасно и разумљиво.	4,83
Клинички асистент излаже прегледно и истиче најбитније.	4,83
Клинички асистент излаже одговарајућим темпом током вежби.	4,83
Клинички асистент држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	4,83
Клинички асистент подстиче укључивање и учествовање студената на вежбама.	4,83
Клинички асистент даје корисне информације о раду студената након вежби.	4,83
Клинички асистент одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,83
Клинички асистент у своје вежбе укључује примере из праксе.	4,83
Клинички асистент подстиче студенте на размишљање.	4,83
Вежбе су интерактивне код овог клиничког асистента.	4,83
Клинички асистент омогућује студентима да раде самостално.	4,83
Клинички асистент омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,83
Клинички асистент подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,83
Различити типови активности (вежбе, пракса и др.), код овог клиничког асистента су у функцији су исхода учења.	4,83
Стратегије којима се овај клинички асистент служи омогућавају савладавање исхода учења.	4,83
Просечна оцена	4,83

др Тања Недимовић: Здравствена психологија
(обавезни предмет; предавања)



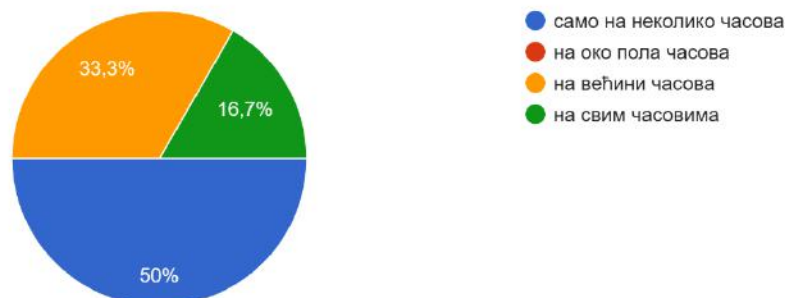
др Тања Недимовић: Здравствена психологија (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,67
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,67
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,83
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,67
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,67
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,67
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,67
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,50
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,67
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,67
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,83
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,83
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,83
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,83
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,83
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,83
Просечна оцена	4,73

Адријан Божин: Здравствена психологија (обавезни предмет; вежбе)



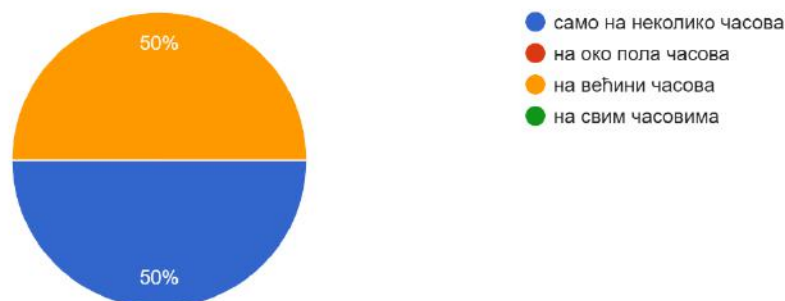
Адријан Божин: Здравствена психологија (вежбе)	Просечна оцена
Асистент излаже јасно и разумљиво.	4,33
Асистент излаже прегледно и истиче најбитније.	4,33
Асистент излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,33
Асистент држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,83
Асистент подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,33
Асистент даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,50
Асистент одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,50
Асистент у своју наставу укључује примере из праксе.	4,33
Асистент подстиче студенте на размишљање.	4,50
Настава је интерактивна код овог асистента.	4,33
Асистент омогућује студентима да раде самостално.	4,83
Асистент омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,33
Асистент подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,33
Различити типови активности (вежбе, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,50
Стратегије којима се овај асистент служи (метод наставе, учења итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,50
Просечна оцена	4,45

др Ивана Ђорђевић: Основи комуникације у здравству
(обавезни предмет; предавања и вежбе)



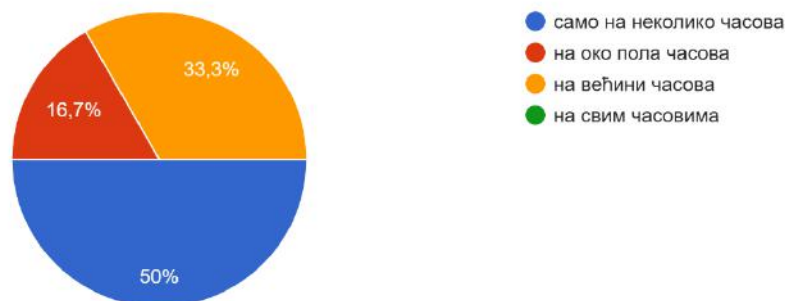
др Ивана Ђорђевић: Основи комуникације у здравству	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,83
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,83
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,83
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,83
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,83
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,83
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,83
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,83
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,83
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,83
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,83
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,83
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,83
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,83
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,83
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,83
Просечна оцена	4,83

др Јелена Пртљага: Страни језик 1 – Енглески језик
(обавезни предмет; предавања)



др Јелена Пртљага: Страни језик 1 – Енглески језик (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,83
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,83
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,83
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,83
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,83
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,83
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,83
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,83
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,83
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,67
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,83
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,50
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,83
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,67
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,83
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,67
Просечна оцена	4,78

др Радмила Палинкашевић: Страни језик 1 – Енглески језик
(обавезни предмет; вежбе)

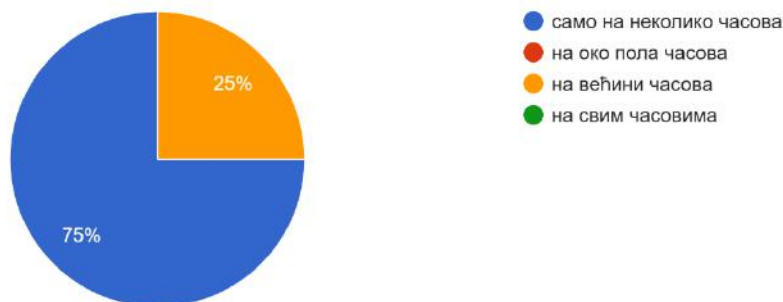


др Радмила Палинкашевић: Страни језик 1 – Енглески језик (вежбе)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,83
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,83
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,67
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,83
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,83
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,83
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,83
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,83
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,83
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,83
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,83
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,83
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,83
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,83
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,83
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,83
Просечна оцена	4,82

др Мирча Маран: Историја здравства (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

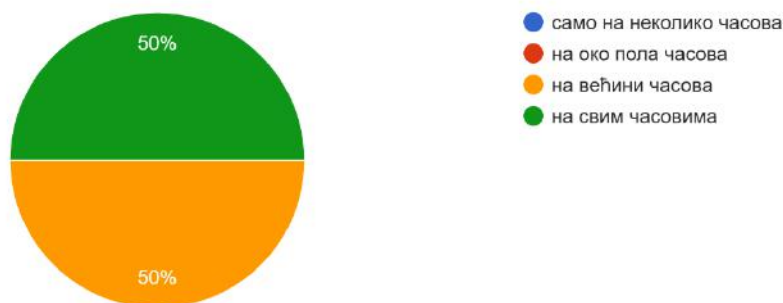


др Мирча Маран: Историја здравства	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

спец. др мед. Катарина Рунтић: Фармакологија
(изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

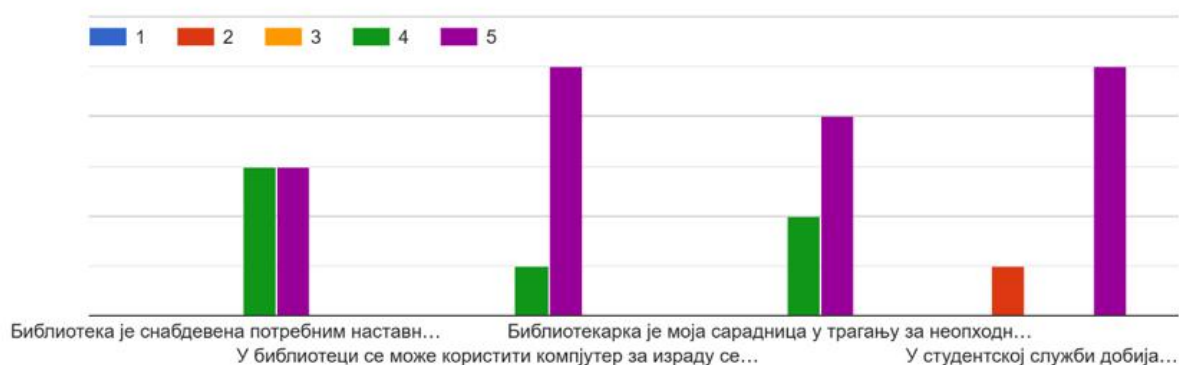
2 одговора



спец. др мед. Катарина Рунтић: Фармакологија	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,50
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,50
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,50
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,50
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,50
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,50
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,50
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,50
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,50
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,50
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,25
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,25
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,50
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,50
Просечна оцена	4,41

Рад библиотеке и студентске службе у току првог семестра

Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)

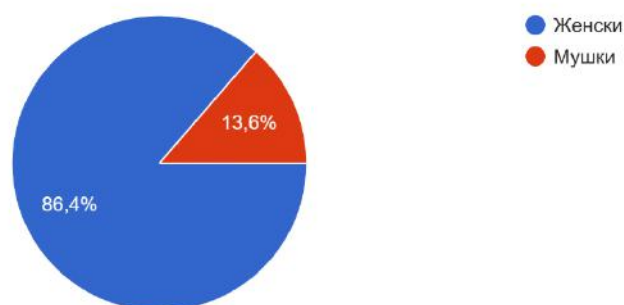


Рад библиотеке и студентске службе у току првог семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,50
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,83
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,67
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,50
Просечна оцена	4,63

Други семестар: Струковна медицинска сестра/техничар

Пол

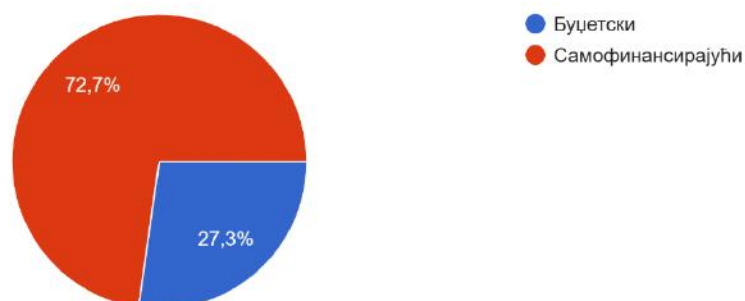
22 одговора



Анкетни упитник о педагошком раду наставника и ненаставног особља попунило је 19 испитаница (86,4%) и 3 испитаника (13,6%).

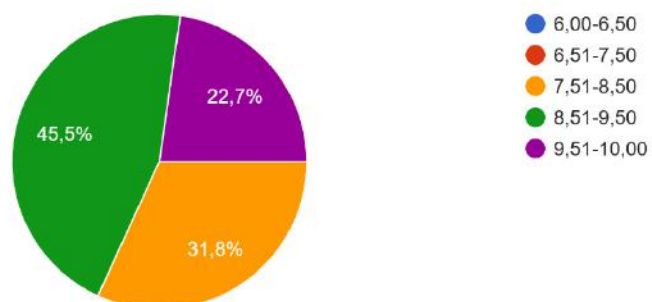
Статус на студијама

22 одговора



Њих 6 (27,3%) је на буџету, док је 16 (72,7%) самофинансирајући студент/студенткиња.

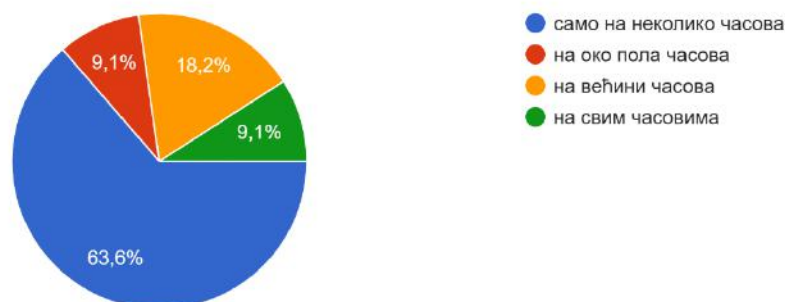
Досадашња просечна оцена
22 одговора



проф. др Мила Стајевић: Хируршке вештине (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

22 одговора

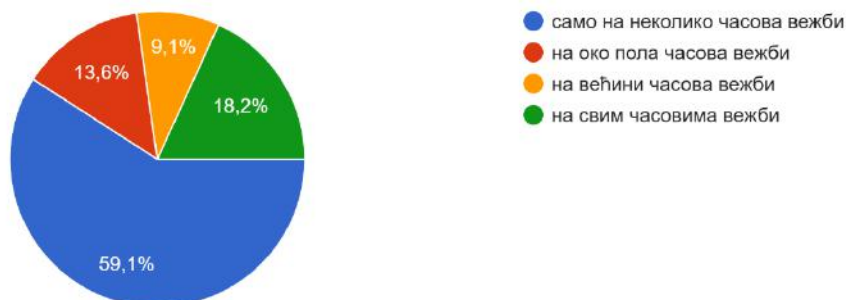


проф. др Мила Стајевић: Хируршке вештине (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,45
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,55
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,59
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,5
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,55
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,5
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,5
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,64
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,55
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,59
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,59
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,5
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,55
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,59
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,45
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,5
Просечна оцена	4,54

Никола Паунов: Хируршке вештине (обавезни предмет; вежбе)

Код овог клиничког асистента, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

22 одговора

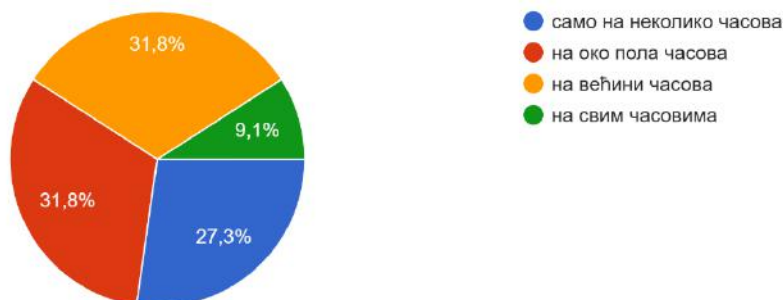


Никола Паунов: Хируршке вештине (вежбе)	Просечна оцена
Клинички асистент излаже јасно и разумљиво.	4,64
Клинички асистент излаже прегледно и истиче најбитније.	4,59
Клинички асистент излаже одговарајућим темпом током вежби.	4,64
Клинички асистент држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	4,64
Клинички асистент подстиче укључивање и учествовање студената на вежбама.	4,64
Клинички асистент даје корисне информације о раду студената након вежби.	4,59
Клинички асистент одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,59
Клинички асистент у своје вежбе укључује примере из праксе.	4,59
Клинички асистент подстиче студенте на размишљање.	4,59
Вежбе су интерактивне код овог клиничког асистента.	4,59
Клинички асистент омогућује студентима да раде самостално.	4,59
Клинички асистент омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,59
Клинички асистент подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,64
Различити типови активности (вежбе, пракса и др.), код овог клиничког асистента су у функцији су исхода учења.	4,59
Стратегије којима се овај клинички асистент служи омогућавају савладавање исхода учења.	4,59
Просечна оцена	4,61

Марија Миловановић: Здравствена нега 2 (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

22 одговора

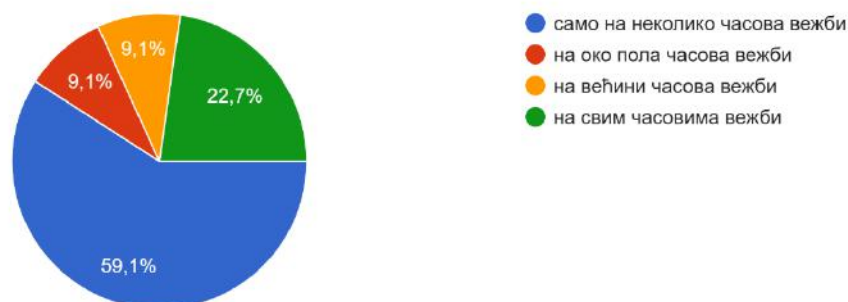


Марија Миловановић: Здравствена нега 2 (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,64
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,64
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,73
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,64
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,59
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,68
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,64
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,68
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,59
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,59
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,68
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,59
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,55
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,73
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,59
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,68
Просечна оцена	4,64

Тијана Шинжар: Здравствена нега 2 (обавезни предмет; вежбе)

Код овог клиничког асистента, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

22 одговора

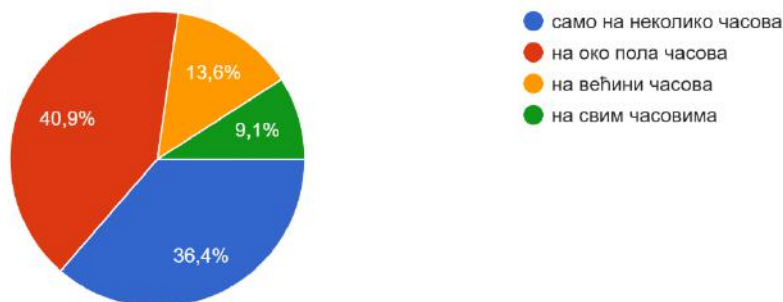


Тијана Шинжар: Здравствена нега 2 (вежбе)	Просечна оцена
Клинички асистент излаже јасно и разумљиво.	4,55
Клинички асистент излаже прегледно и истиче најбитније.	4,5
Клинички асистент излаже одговарајућим темпом током вежби.	4,59
Клинички асистент држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	4,59
Клинички асистент подстиче укључивање и учествовање студената на вежбама.	4,59
Клинички асистент даје корисне информације о раду студената након вежби.	4,55
Клинички асистент одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,59
Клинички асистент у своје вежбе укључује примере из праксе.	4,59
Клинички асистент подстиче студенте на размишљање.	4,59
Вежбе су интерактивне код овог клиничког асистента.	4,59
Клинички асистент омогућује студентима да раде самостално.	4,59
Клинички асистент омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,59
Клинички асистент подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,59
Различити типови активности (вежбе, пракса и др.), код овог клиничког асистента су у функцији су исхода учења.	4,55
Стратегије којима се овај клинички асистент служи омогућавају савладавање исхода учења.	4,59
Просечна оцена	4,58

спец. др мед. Катарина Рунтић: Физиологија
(обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

22 одговора

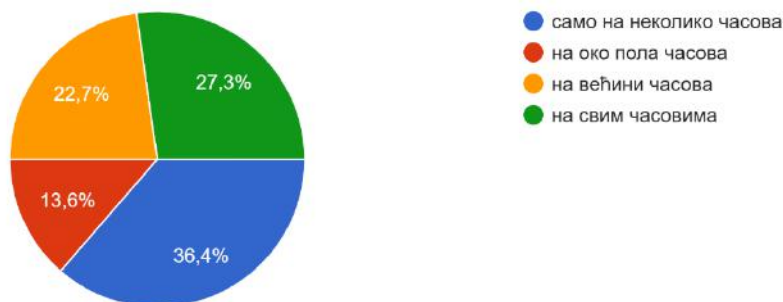


спец. др мед. Катарина Рунтић: Физиологија	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,41
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,41
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,55
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,45
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,55
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,5
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,59
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,59
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,59
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,55
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,5
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,5
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,55
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,45
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,59
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,64
Просечна оцена	4,53

др Јелена Пртљага: Страни језик 2 – Енглески језик (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

22 одговора

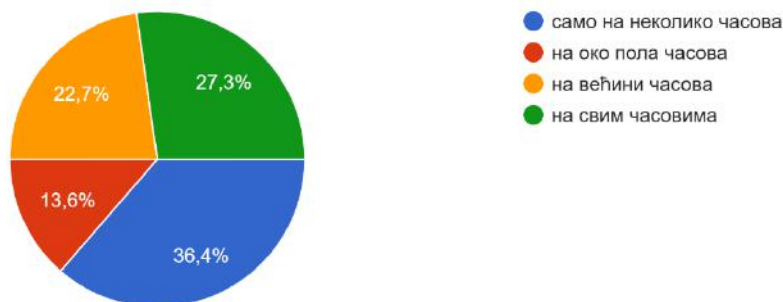


др Јелена Пртљага: Страни језик 2 – Енглески језик (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,73
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,68
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,73
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,68
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,73
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,73
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,73
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,68
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,73
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,68
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,68
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,73
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,68
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,68
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,73
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,73
Просечна оцена	4,71

др Радмила Палинкашевић: Страни језик 2 – Енглески језик (обавезни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

22 одговора

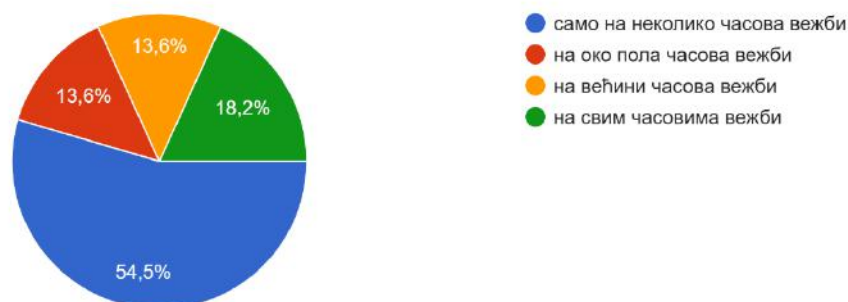


др Радмила Палинкашевић: Страни језик 2 – Енглески језик (вежбе)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,82
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,82
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,82
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,77
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,82
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,82
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,82
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,82
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,82
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,82
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,82
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,82
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,77
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,82
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,82
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,82
Просечна оцена	4,81

Никола Паунов: Стручна пракса 2 (обавезна; вежбе)

Код овог клиничког асистента, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

22 одговора

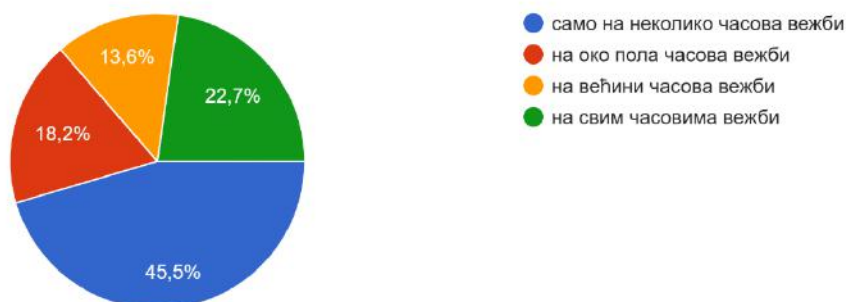


Никола Паунов: Стручна пракса 2	Просечна оцена
Клинички асистент излаже јасно и разумљиво.	4,64
Клинички асистент излаже прегледно и истиче најбитније.	4,59
Клинички асистент излаже одговарајућим темпом током вежби.	4,64
Клинички асистент држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	4,68
Клинички асистент подстиче укључивање и учествовање студената на вежбама.	4,68
Клинички асистент даје корисне информације о раду студената након вежби.	4,68
Клинички асистент одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,68
Клинички асистент у своје вежбе укључује примере из праксе.	4,64
Клинички асистент подстиче студенте на размишљање.	4,68
Вежбе су интерактивне код овог клиничког асистента.	4,64
Клинички асистент омогућује студентима да раде самостално.	4,64
Клинички асистент подстиче студенте да испоље своју креативност.	4,68
Клинички асистент подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,68
Различити типови активности (вежбе, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог клиничког асистента су у функцији су исхода учења.	4,64
Стратегије којима се овај клинички асистент служи (метод учења итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,68
Просечна оцена	4,66

Тијана Шинжар: Стручна пракса 2 (обавезна; вежбе)

Код овог клиничког асистента, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

22 одговора

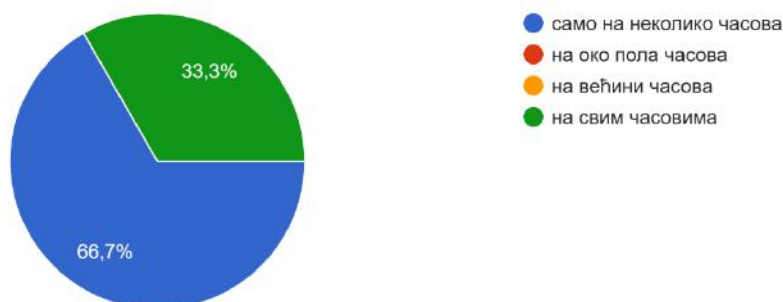


Тијана Шинжар: Стручна пракса 2	Просечна оцена
Клинички асистент излаже јасно и разумљиво.	4,36
Клинички асистент излаже прегледно и истиче најбитније.	4,5
Клинички асистент излаже одговарајућим темпом током вежби.	4,55
Клинички асистент држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	4,5
Клинички асистент подстиче укључивање и учествовање студената на вежбама.	4,45
Клинички асистент даје корисне информације о раду студената након вежби.	4,45
Клинички асистент одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,41
Клинички асистент у своје вежбе укључује примере из праксе.	4,45
Клинички асистент подстиче студенте на размишљање.	4,5
Вежбе су интерактивне код овог клиничког асистента.	4,45
Клинички асистент омогућује студентима да раде самостално.	4,45
Клинички асистент омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,5
Клинички асистент подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,5
Различити типови активности (вежбе, пракса и др.), код овог клиничког асистента су у функцији су исхода учења.	4,55
Стратегије којима се овај клинички асистент служи омогућавају савладавање исхода учења.	4,55
Просечна оцена	4,48

др Љиљана Келемен Милојевић: Рад са децом у болничким условима (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

3 одговора

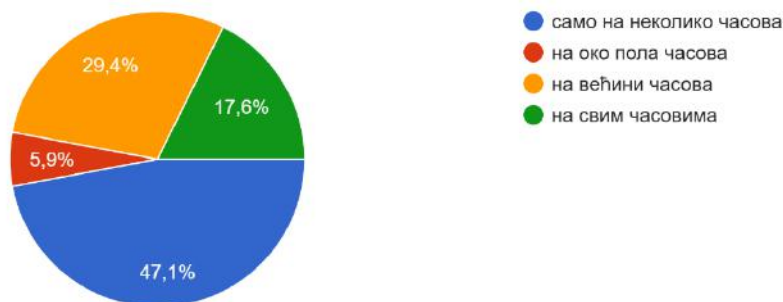


др Љиљана Келемен Милојевић: Рад са децом у болничким условима	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,67
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,67
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,67
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,94

др Еуђен Чинч: Терапијске примене уметничких активности (изборни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

17 одговора

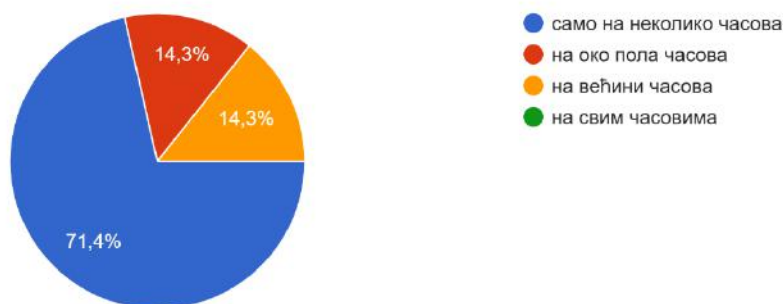


др Еуђен Чинч: Терапијске примене уметничких активности	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,76
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,71
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,76
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,76
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,76
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,82
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,82
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,76
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,76
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,76
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,82
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,82
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,82
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,82
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,76
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,82
Просечна оцена	4,78

мр Невена Чолаков: Терапијске примене уметничких активности (изборни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

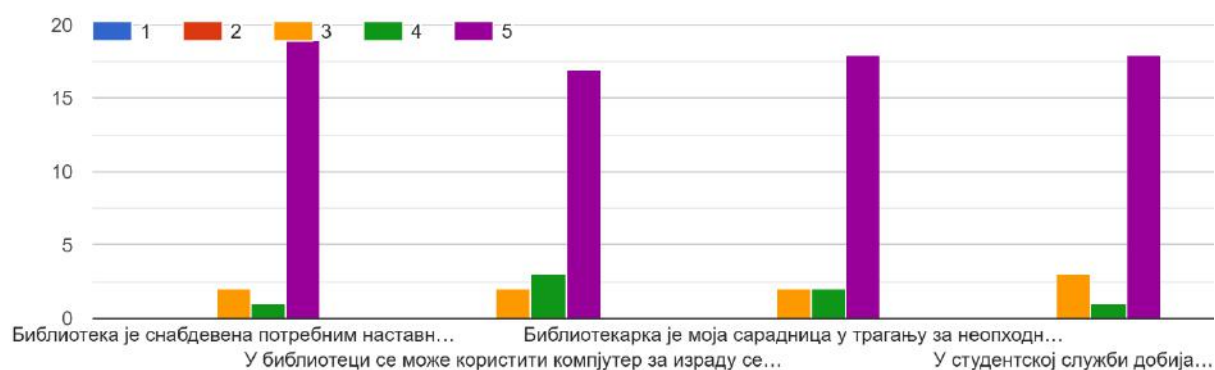
7 одговора



мр Невена Чолаков: Терапијске примене уметничких активности	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,71
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,71
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,71
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,71
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,71
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,71
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,71
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,71
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,71
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,71
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,71
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,71
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,71
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,71
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,71
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,71
Просечна оцена	4,71

Рад библиотеке и студентске службе у току другог семестра

Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)



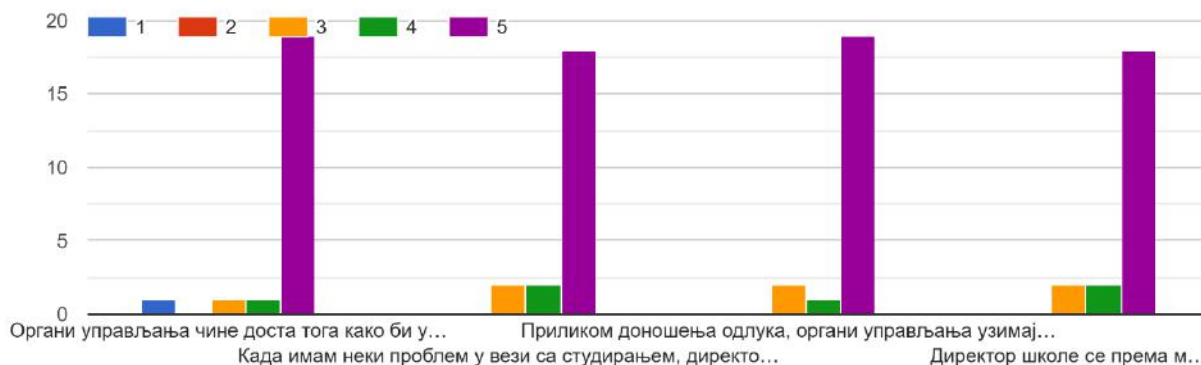
Рад библиотеке и студентске службе у току другог семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,77
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,68
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,73
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,68
Просечна оцена	4,72

Процена објективности оцењивања у току прве године студија

Процена објективности оцењивања у току прве године студија	Просечна оцена
Висока школа поштује организовање редовних испитних рокова (јануарско-фебруарски, мартовски, јунски, септембарски, октобарски).	4,86
Висока школа обезбеђује услове полагања испита (просторно).	4,86
Распоред полагања испита благовремено се објављује (на огласној табли, сајту школе).	4,82
Студенти су благовремено обавештени о датумима пријављивања испита.	4,86
Испитно градиво је у складу са наставним планом и програмом предмета који се полаже.	4,77
Студенти су упознати са предвиђеним облицима активне наставе који се оцењују (предиспитним обавезама).	4,77
Студенти су упознати са карактером и садржајем испита.	4,82
Студенти су информисани са списком области и питањима за испит.	4,77
Студенти су упознати са начином стицања укупног броја поена у оквиру предмета.	4,77
Студенти су упознати са начином формирања оцене на испиту.	4,82
Наставници редовно воде документацију о присутности студената на настави.	4,77
Знање студената проверава се и оцењује континуирано (путем колоквијума).	4,82
Наставници обавештавају студенте о укупном броју поена које је студент остварио.	4,82
Коначна оцена се утврђује на испиту.	4,86
Приликом полагања усменог испита студенти имају право на израду концепта.	4,86
Време посвећено полагању испита је оптимално.	4,82
Након полагања писменог испита студенти имају право да погледају свој рад уз образложење.	4,86
Резултати испита благовремено се објављују.	4,73
Наставници се објективно, коректно и професионално понашају према студенту на испиту.	4,82
Просечна оцена	4,82

Процена квалитета рада органа управљања у току прве године студија

Процена квалитета рада органа управљања у току прве године студија



Процена квалитета рада органа управљања у току прве године студија	Просечна оцена
Органи управљања чине доста тога како би унапредили квалитет студирања на Високој школи.	4,68
Када имам неки проблем у вези са студирањем, директор је спреман да ме саслуша и да ми помогне.	4,73
Приликом доношења одлука, органи управљања узимају у обзир мишљења студената преко њихових представника из Студентског парламента.	4,77
Директор школе се према мени опходи професионално и коректно.	4,73
Просечна оцена	4,73

Уколико сматрате да постоји неко важно питање у вези са органима управљања, а које овде није наведено, молимо Вас да га наведете.

НЕМА ОДГОВОРА НА ОВО ПИТАЊЕ.

Процена услова и организације студијског програма у току прве године студија

Процена услова и организације студијског програма у току прве године студија	Просечна оцена
Предмети на студијском програму усклађени су и повезани у логичну и сврсисходну целину.	4,64
Захтеви студијског програма су оптимални у односу на време предвиђено за њихову реализацију.	4,68
Студентима је пружена могућност избора предмета (понуђено је више изборних предмета).	4,68
Исходи (циљеви) учења за сваки предмет су познати.	4,68
Захтеви предмета одговарају студентском оптерећењу за њихово савлађивање (изражено кроз ЕСПБ).	4,73
Познати су детаљи извођења наставе за сваки предмет.	4,68
Позната је литература која ће се користити за припрему испита.	4,68
Доступна је литература која ће се користити за припрему испита.	4,73
Студентима је доступна информација о систему полагања испита и оцењивања.	4,68
Материјално-техничка опремљеност и услови реализације наставног програма су оптимални.	4,64
Студентска стручна пракса одговара природи студијског програма.	4,73
Оптерећење студената у оквиру стручне праксе је оптимално.	4,73
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду одржавања и са организацијом стручне праксе.	4,68
На Високој школи је успостављен систем обезбеђења и праћења квалитета у који су укључени и студенти.	4,73
Преко својих представника, студенти су укључени у процесе одлучивања у вези са студијским програмом.	4,68
Просечна оцена	4,69

Самоевалуација радног оптерећења студената у току прве године студија

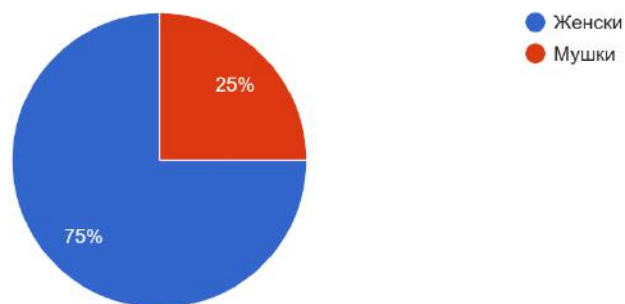
Молимо Вас да што прецизније процените колико Вам је укупно сати било потребно за испуњавање предиспитних обавеза и припремање испита из одређених предмета. У доле наведеној табели одаберите број који одговара Вашој процени, али само за предмете из којих сте положили испит. Уколико испит из неког предмета нисте положили, прескочите процену броја сати.

Бројеви у колонама представљају следеће:

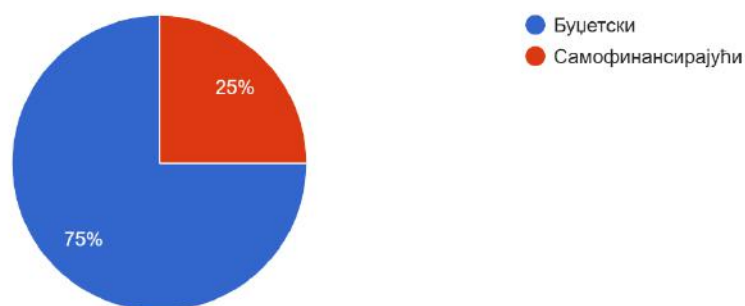
- 1 – 20–30 сати**
- 2 – 30–40 сати**
- 3 – 40–50 сати**
- 4 – 50–60 сати**
- 5 – преко 60 сати**

Назив студијског предмета	Просечна оцена
Основи анатомије	3,05
Здравствена психологија	3,1
Здравствена нега 1	3,41
Основи комуникације у здравству	2,59
Страни језик 1 – Енглески језик	2,77
Историја здравства	2,38
Хируршке вештине	3,32
Здравствена нега 2	3,52
Физиологија	3,43
Страни језик 2 – Енглески језик	2,71
Рад са децом у болничким условима	2,00
Терапијске примене уметничких активности	2,26
Стручна пракса 1	3,00
Стручна пракса 2	3,00
Просечна оцена	2,90

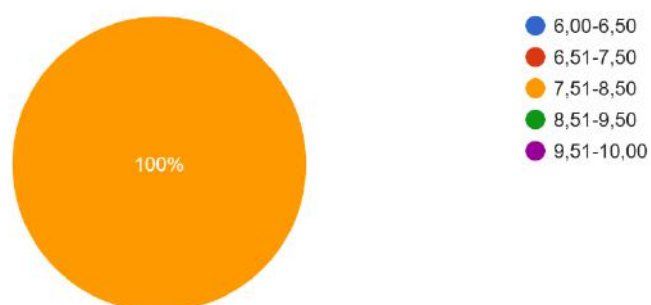
Трећи семестар: Струковна медицинска сестра/техничар



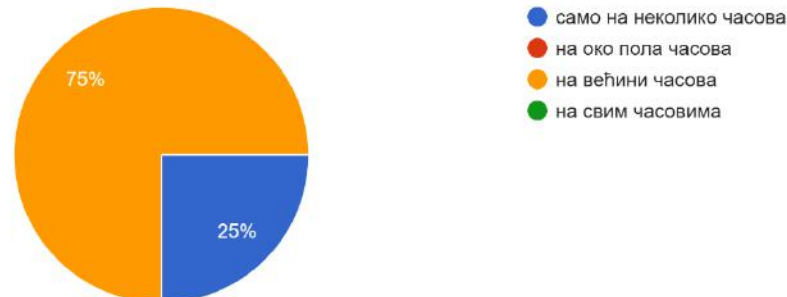
Анкетни упитник о педагошком раду наставника и ненаставног особља попунило је 9 испитаница (75%) и 3 испитаника (25%).



Њих 75% је на буџету, док је 25% самофинансирајући студент/студенткиња.

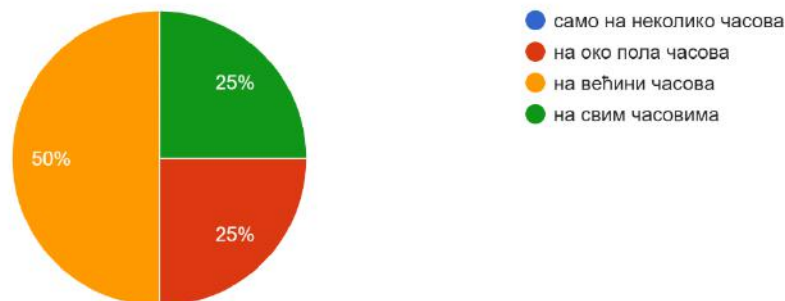


Марија Миловановић: Здравствена нега у интерној медицини (обавезни предмет; предавања и вежбе)



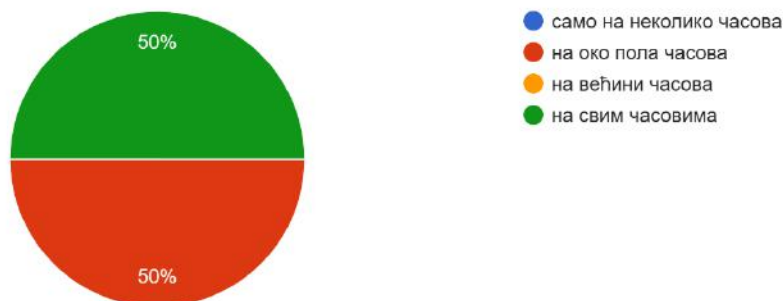
Марија Миловановић: Здравствена нега у интерној медицини	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,50
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,50
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,50
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,50
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,50
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,50
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,50
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,50
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,50
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,50
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,50
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,50
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,50
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,50
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,50
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,50
Просечна оцена	4,50

Марија Миловановић: Превентивна здравствена заштита (обавезни предмет; предавања и вежбе)



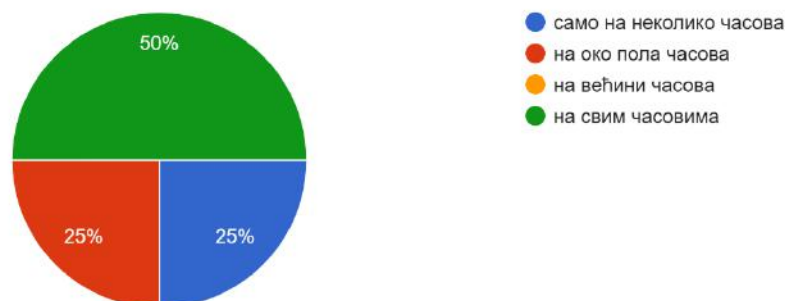
Марија Миловановић: Превентивна здравствена заштита	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,50
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,50
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,50
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,50
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,50
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,50
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,50
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,50
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,50
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,50
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,50
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,50
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,50
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,50
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,50
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,50
Просечна оцена	4,50

субспец. др мед. Миливој Вишацки: Радиологија
(обавезни предмет; предавања и вежбе)



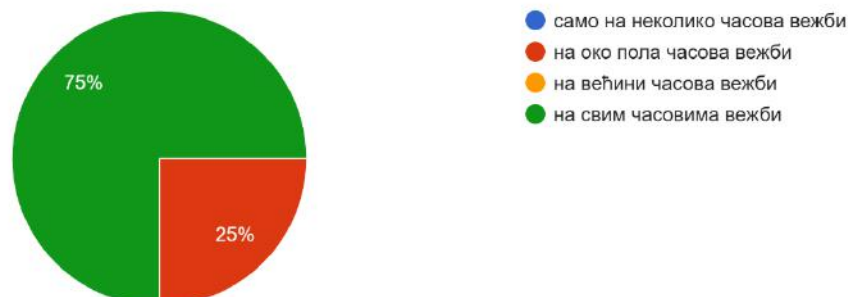
субспец. др мед. Миливој Вишацки: Радиологија	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,50
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,50
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,50
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,50
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,50
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,50
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,50
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,50
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,50
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,50
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,50
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,50
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,50
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,50
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,50
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,50
Просечна оцена	4,50

проф. др Мила Стајевић: Ургентна медицина
(обавезни предмет; предавања и вежбе)



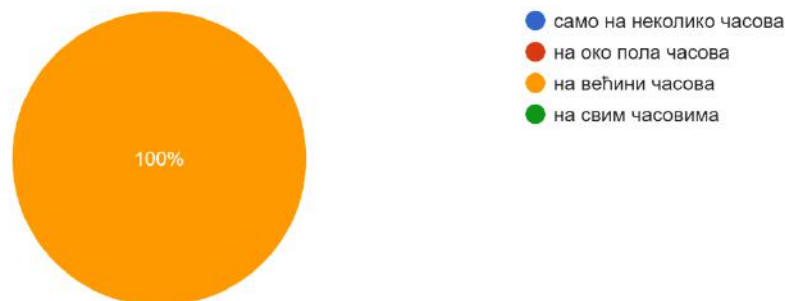
проф. др Мила Стајевић: Ургентна медицина	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

Никола Паунов: Ургентна медицина (обавезни предмет; вежбе)



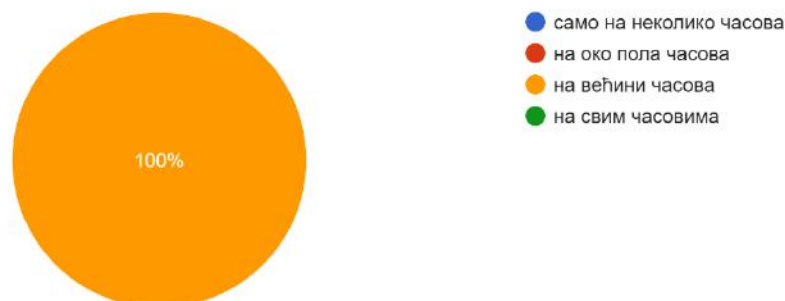
Никола Паунов: Ургентна медицина (вежбе)	Просечна оцена
Клинички асистент излаже јасно и разумљиво.	4,75
Клинички асистент излаже прегледно и истиче најбитније.	4,75
Клинички асистент излаже одговарајућим темпом током вежби.	4,75
Клинички асистент држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	4,75
Клинички асистент подстиче укључивање и учествовање студената на вежбама.	4,75
Клинички асистент даје корисне информације о раду студената након вежби.	4,75
Клинички асистент одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,75
Клинички асистент у своје вежбе укључује примере из праксе.	4,75
Клинички асистент подстиче студенте на размишљање.	4,75
Вежбе су интерактивне код овог клиничког асистента.	4,75
Клинички асистент омогућује студентима да раде самостално.	4,75
Клинички асистент омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,75
Клинички асистент подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,75
Различити типови активности (вежбе, пракса и др.), код овог клиничког асистента су у функцији су исхода учења.	4,75
Стратегије којима се овај клинички асистент служи омогућавају савладавање исхода учења.	4,75
Просечна оцена	4,75

др Јелена Пртљага: Страни језик струке 1
(изборни предмет; предавања)



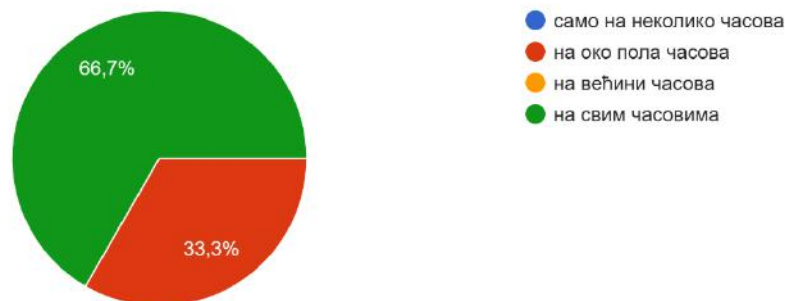
др Јелена Пртљага: Страни језик струке 1 (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Радмила Палинкашевић: Страни језик струке 1
(изборни предмет; вежбе)



др Радмила Палинкашевић: Страни језик струке 1 (вежбе)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

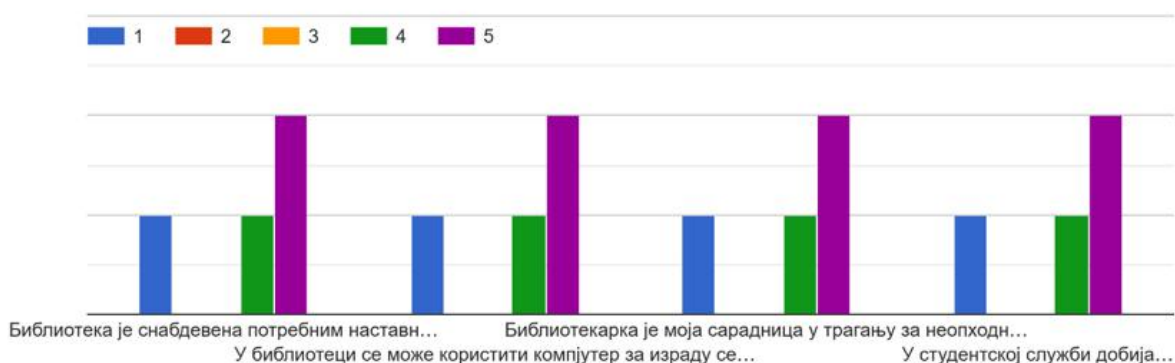
субспец. др мед. Миливој Вишацки: Истраживања у здравству
(изборни предмет; предавања и вежбе)



субспец. др мед. Миливој Вишацки: Истраживања у здравству	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,00
Просечна оцена	4,00

Рад библиотеке и студентске службе у току трећег семестра

Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)

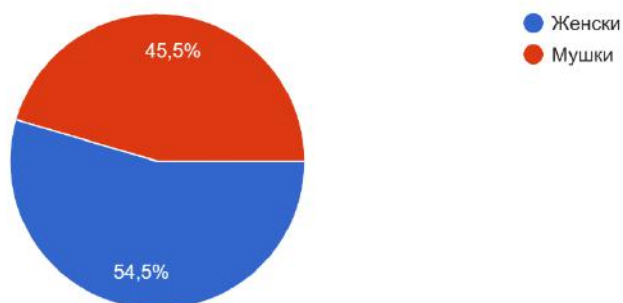


Рад библиотеке и студентске службе у току трећег семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,25
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,25
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,25
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,25
Просечна оцена	4,25

Четврти семестар: Струковна медицинска сестра/техничар

Пол

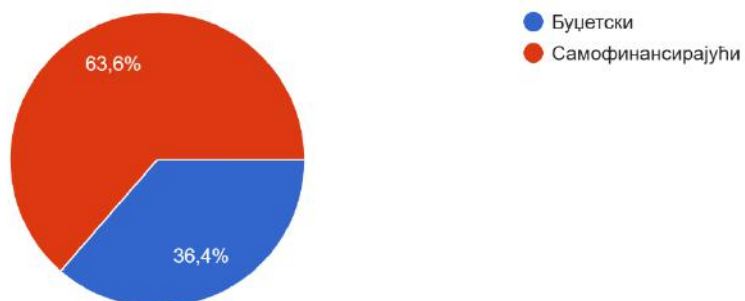
11 одговора



Анкетни упитник о педагошком раду наставника и ненаставног особља попунило је 5 испитаница (45,5%) и 6 испитаника (54,5%).

Статус на студијама

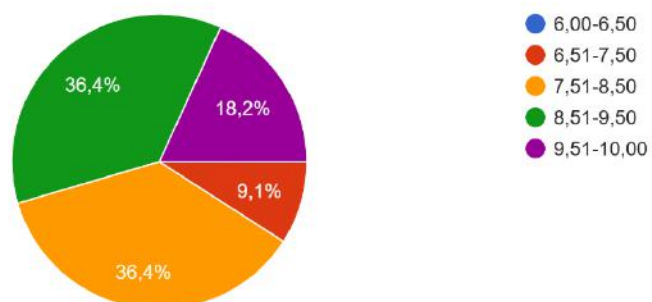
11 одговора



Њих 4 (36,4%) је на буџету, док је 7 (63,6%) самофинансирајући студент/студенткиња.

Досадашња просечна оцена

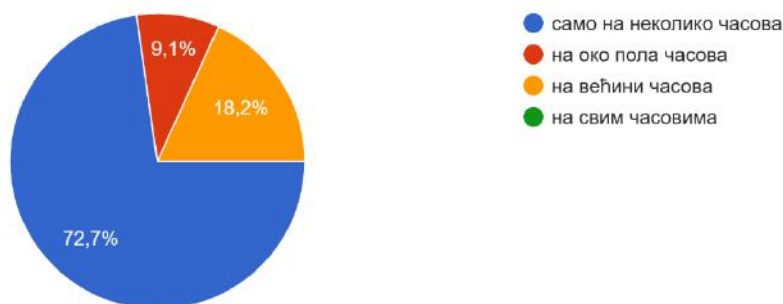
11 одговора



субспец. др мед. Миливој Вишацки: Психопатологија развојног доба (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

11 одговора

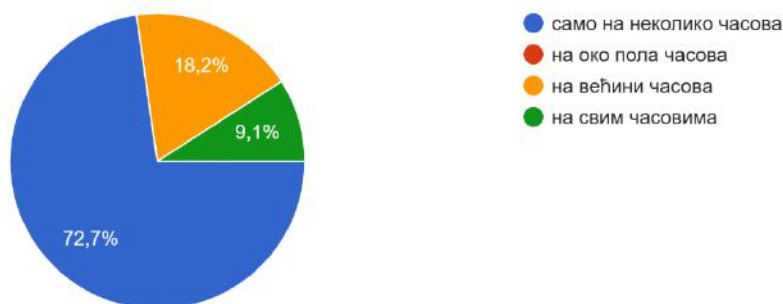


субспец. др мед. Миливој Вишацки: Психопатологија развојног доба	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,18
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,09
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,36
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,18
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,18
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,09
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,45
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,09
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,09
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,18
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,18
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,18
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,27
Просечна оцена	4,23

мр спец. мед. др Милица Суботић: Инфективне болести (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

11 одговора

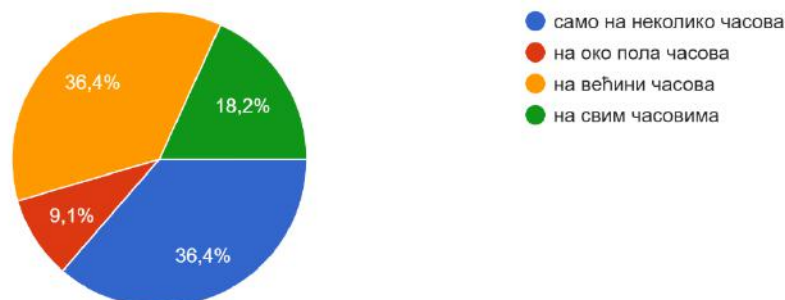


мр спец. мед. др Милица Суботић: Инфективне болести	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	3,73
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	3,73
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	3,73
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,09
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	3,91
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	3,73
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	3,91
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	3,82
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	3,82
Настава је интерактивна код овог наставника.	3,91
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	3,73
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	3,7
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	3,82
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	3,91
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	3,82
Просечна оцена	3,84

Марија Миловановић: Нега хируршког пацијента (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

11 одговора

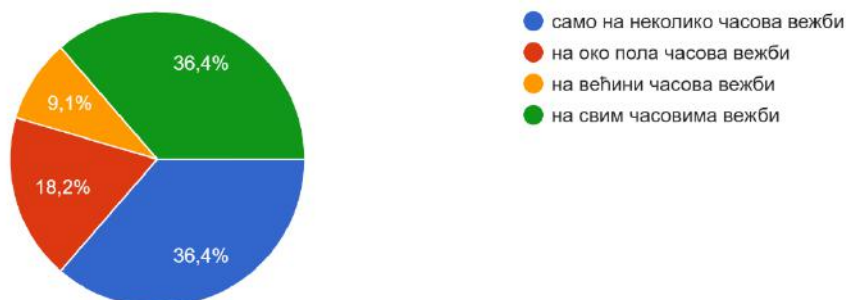


Марија Миловановић: Нега хируршког пацијента (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,36
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,45
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,36
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,55
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,55
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,27
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,36
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,18
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,09
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,18
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,36
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,36
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,09
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,36
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,55
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,45
Просечна оцена	4,35

Кристина Чејић: Нега хируршког пацијента – пракса (обавезна; вежбе)

Код овог клиничког асистента, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

11 одговора

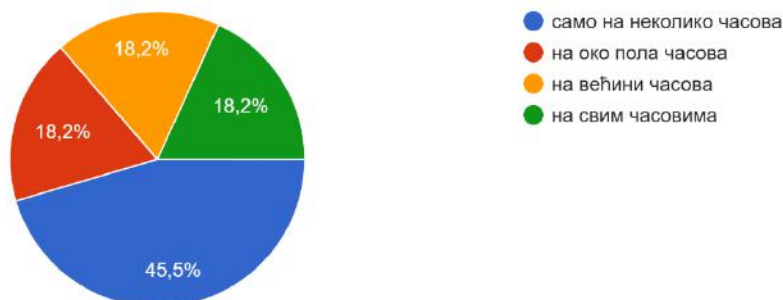


Кристина Чејић: Нега хируршког пацијента – пракса	Просечна оцена
Клинички асистент излаже јасно и разумљиво.	4,09
Клинички асистент излаже прегледно и истиче најбитније.	4,09
Клинички асистент излаже одговарајућим темпом током вежби.	4,00
Клинички асистент држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	4,09
Клинички асистент подстиче укључивање и учествовање студената на вежбама.	4,09
Клинички асистент даје корисне информације о раду студената након вежби.	4,09
Клинички асистент одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,00
Клинички асистент у своје вежбе укључује примере из праксе.	4,09
Клинички асистент подстиче студенте на размишљање.	4,09
Вежбе су интерактивне код овог клиничког асистента.	4,09
Клинички асистент омогућује студентима да раде самостално.	4,09
Клинички асистент омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,09
Клинички асистент подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,09
Различити типови активности (вежбе, пракса и др.), код овог клиничког асистента су у функцији су исхода учења.	4,09
Стратегије којима се овај клинички асистент служи омогућавају савладавање исхода учења.	4,09
Просечна оцена	4,08

др Наташа Стурза Милић: Физичка активност и здравље (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

11 одговора

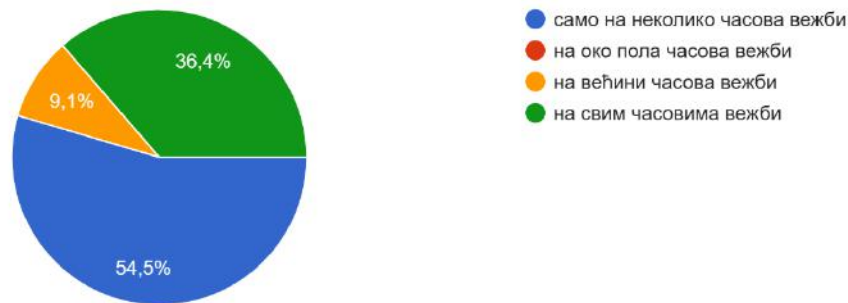


др Наташа Стурза Милић: Физичка активност и здравље	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,82
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,82
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,82
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,82
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,82
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,82
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,73
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,82
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,73
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,82
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,82
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,82
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,82
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,82
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,73
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,82
Просечна оцена	4,80

Кристина Чејић: Стручна пракса 4 (обавезна; вежбе)

Код овог клиничког асистента, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

11 одговора

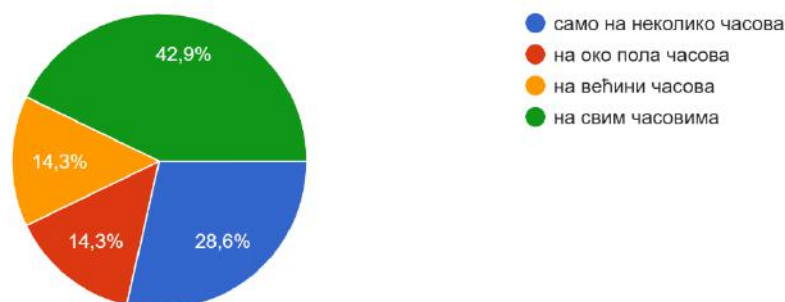


Кристина Чејић: Стручна пракса 4	Просечна оцена
Клинички асистент излаже јасно и разумљиво.	4,45
Клинички асистент излаже прегледно и истиче најбитније.	4,45
Клинички асистент излаже одговарајућим темпом током вежби.	4,45
Клинички асистент држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	4,45
Клинички асистент подстиче укључивање и учествовање студената на вежбама.	4,45
Клинички асистент даје корисне информације о раду студената након вежби.	4,45
Клинички асистент одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,45
Клинички асистент у своје вежбе укључује примере из праксе.	4,45
Клинички асистент подстиче студенте на размишљање.	4,45
Вежбе су интерактивне код овог клиничког асистента.	4,45
Клинички асистент омогућује студентима да раде самостално.	4,45
Клинички асистент омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,45
Клинички асистент подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,45
Различити типови активности (вежбе, пракса и др.), код овог клиничког асистента су у функцији су исхода учења.	4,45
Стратегије којима се овај клинички асистент служи омогућавају савладавање исхода учења.	4,45
Просечна оцена	4,45

др Јелена Пртљага: Страни језик струке 2 (изборни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

7 одговора

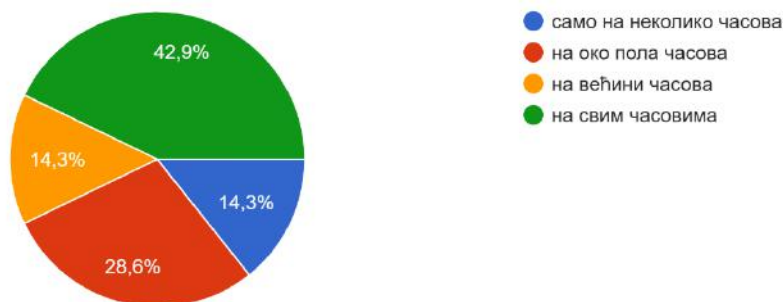


др Јелена Пртљага: Страни језик струке 2 (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,86
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,86
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,86
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,97

др Радмила Палинкашевић: Страни језик струке 2 (изборни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

7 одговора

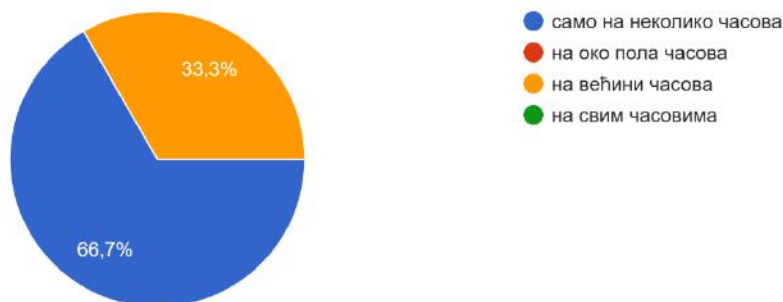


др Радмила Палинкашевић: Страни језик струке 2 (вежбе)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,71
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,86
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,97

проф. др Љубивоје Стојановић: Етика у здравству
(изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

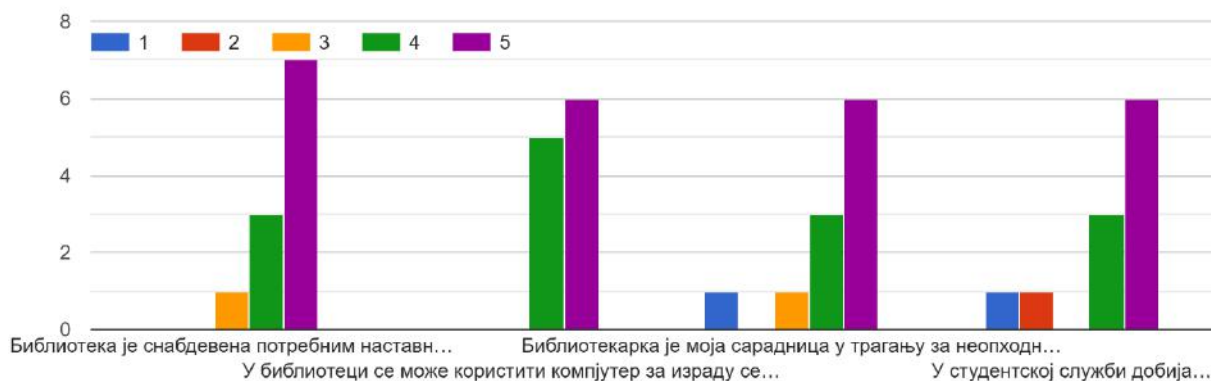
3 одговора



проф. др Љубивоје Стојановић: Етика у здравству	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,33
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,33
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,33
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,33
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,33
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,33
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,33
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,33
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,33
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,33
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,33
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,33
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,33
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,33
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,33
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,33
Просечна оцена	4,33

Рад библиотеке и студентске службе у току четвртог семестра

Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)



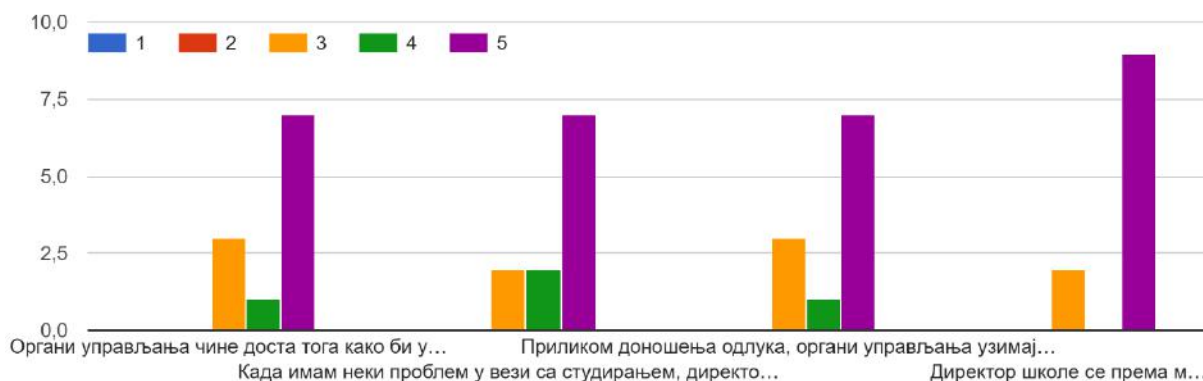
Рад библиотеке и студентске службе у току четвртог семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,55
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,55
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,18
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,09
Просечна оцена	4,34

Процена објективности оцењивања у току друге године студија

Процена објективности оцењивања у току друге године студија	Просечна оцена
Висока школа поштује организовање редовних испитних рокова (јануарско-фебруарски, мартовски, јунски, септембарски, октобарски).	4,82
Висока школа обезбеђује услове полагања испита (просторно).	4,82
Распоред полагања испита благовремено се објављује (на огласној табли, сајту школе).	4,73
Студенти су благовремено обавештени о датумима пријављивања испита.	4,82
Испитно градиво је у складу са наставним планом и програмом предмета који се полаже.	4,64
Студенти су упознати са предвиђеним облицима активне наставе који се оцењују (предиспитним обавезама).	4,82
Студенти су упознати са карактером и садржајем испита.	4,82
Студенти су информисани са списком области и питањима за испит.	4,64
Студенти су упознати са начином стицања укупног броја поена у оквиру предмета.	4,73
Студенти су упознати са начином формирања оцено на испиту.	4,64
Наставници редовно воде документацију о присутности студената на настави.	4,45
Знање студената проверава се и оцењује континуирано (путем колоквијума).	4,64
Наставници обавештавају студенте о укупном броју поена које је студент остварио.	4,64
Коначна оцена се утврђује на испиту.	4,64
Приликом полагања усменог испита студенти имају право на израду концепта.	4,73
Време посвећено полагању испита је оптимално.	4,64
Након полагања писменог испита студенти имају право да погледају свој рад уз образложење.	4,73
Резултати испита благовремено се објављују.	4,73
Наставници се објективно, коректно и професионално понашају према студенту на испиту.	4,55
Просечна оцена	4,70

Процена квалитета рада органа управљања у току друге године студија

Процена квалитета рада органа управљања у току друге године студија



Процена квалитета рада органа управљања у току друге године студија	Просечна оцена
Органи управљања чине доста тога како би унапредили квалитет студирања на Високој школи.	4,36
Када имам неки проблем у вези са студирањем, директор је спреман да ме саслуша и да ми помогне.	4,45
Приликом доношења одлука, органи управљања узимају у обзир мишљења студената преко њихових представника из Студентског парламента.	4,36
Директор школе се према мени опходи професионално и коректно.	4,64
Просечна оцена	4,45

Уколико сматрате да постоји неко важно питање у вези са органима управљања, а које овде није наведено, молимо Вас да га наведете.

НЕМА ОДГОВОРА НА ОВО ПИТАЊЕ.

Процена услова и организације студијског програма у току друге године студија

Процена услова и организације студијског програма у току друге године студија	Просечна оцена
Предмети на студијском програму усклађени су и повезани у логичну и сврсисходну целину.	4,45
Захтеви студијског програма су оптимални у односу на време предвиђено за њихову реализацију.	4,45
Студентима је пружена могућност избора предмета (понуђено је више изборних предмета).	4,27
Исходи (циљеви) учења за сваки предмет су познати.	4,64
Захтеви предмета одговарају студентском оптерећењу за њихово савлађивање (изражено кроз ЕСПБ).	4,45
Познати су детаљи извођења наставе за сваки предмет.	4,73
Позната је литература која ће се користити за припрему испита.	4,73
Доступна је литература која ће се користити за припрему испита.	4,55
Студентима је доступна информација о систему полагања испита и оцењивања.	4,73
Материјално-техничка опремљеност и услови реализације наставног програма су оптимални.	4,55
Студентска стручна пракса одговара природи студијског програма.	4,55
Оптерећење студената у оквиру стручне праксе је оптимално.	4,36
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду одржавања и са организацијом стручне праксе.	4,45
На Високој школи је успостављен систем обезбеђења и праћења квалитета у који су укључени и студенти.	4,45
Преко својих представника, студенти су укључени у процесе одлучивања у вези са студијским програмом.	4,64
Просечна оцена	4,53

Самоевалуација радног оптерећења студената у току друге године студија

Молимо Вас да што прецизније процените колико Вам је укупно сати било потребно за испуњавање предиспитних обавеза и припремање испита из одређених предмета. У доле наведеној табели одаберите број који одговара Вашој процени, али само за предмете из којих сте положили испит. Уколико испит из неког предмета нисте положили, прескочите процену броја сати.

Бројеви у колонама представљају следеће:

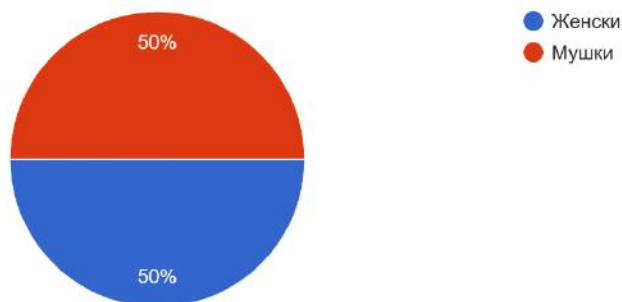
- 1 – 20–30 сати
- 2 – 30–40 сати
- 3 – 40–50 сати
- 4 – 50–60 сати
- 5 – преко 60 сати

Назив студијског предмета	Просечна оцена
Превентивна здравствена заштита	3,18
Ургентна медицина	3,18
Радиологија	3,18
Здравствена заштита у интерној медицини	3,45
Страни језик струке 1	2,6
Истраживања у здравству	2,78
Стручна пракса 3	3,3
Нега хируршког пацијента	3,36
Инфективне болести	4,00
Психопатологија развојног доба	3,00
Физичка активност и здравље	2,45
Страни језик струке 2	2,6
Етика у здравству	2,86
Стручна пракса 4	3,45
Просечна оцена	3,10

Пети семестар: Струковна медицинска сестра/техничар

Пол

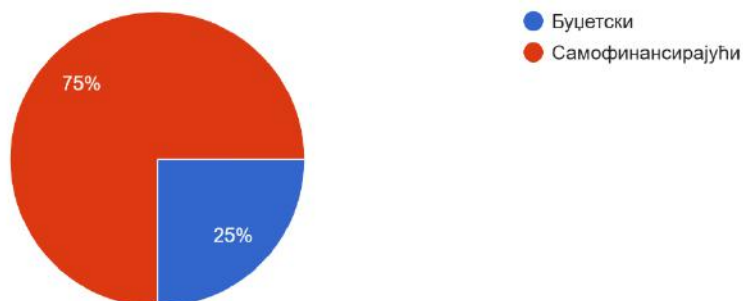
4 одговора



Анкетни упитник о педагошком раду наставника и ненаставног особља попунило је 2 испитанице (50%) и 2 испитаника (50%).

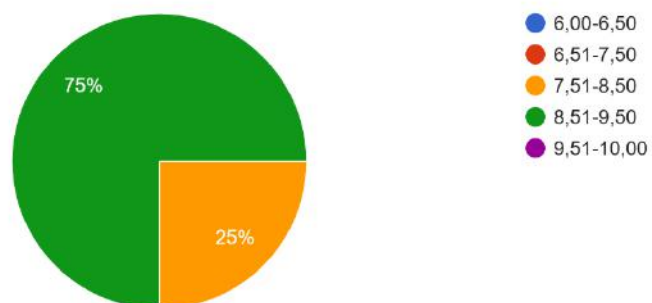
Статус на студијама

4 одговора



Један испитаник (25%) је на буџету, док је 3 испитаника (75%) самофинансирајући студент/студенткиња.

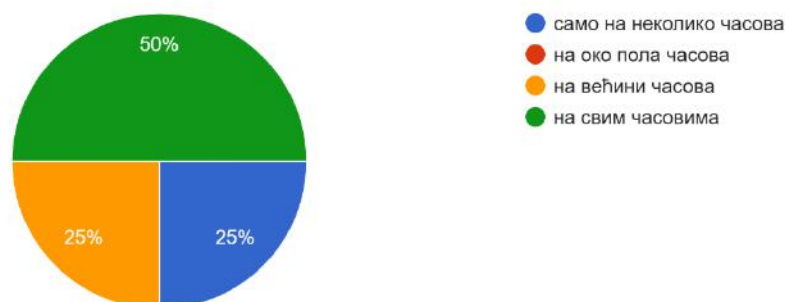
Досадашња просечна оцена
4 одговора



субспец. др мед. Миливој Вишацки: Патофизиологија (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

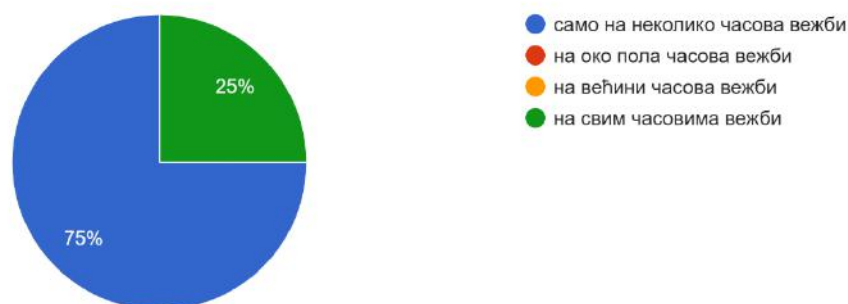


субспец. др мед. Миливој Вишацки: Патофизиологија (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

Кристина Чејић: Патофизиологија (обавезни предмет; вежбе)

Код овог клиничког асистента, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

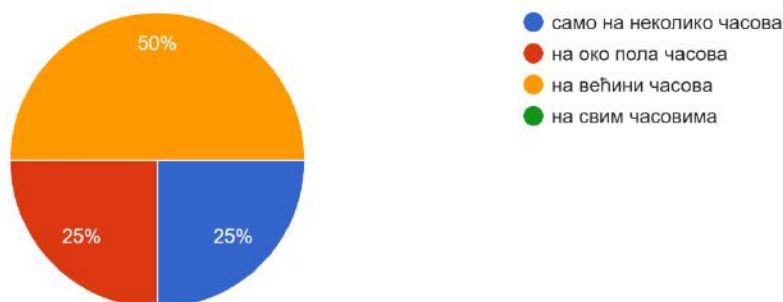


Кристина Чејић: Патофизиологија (вежбе)	Просечна оцена
Клинички асистент излаже јасно и разумљиво.	4,50
Клинички асистент излаже прегледно и истиче најбитније.	4,50
Клинички асистент излаже одговарајућим темпом током вежби.	4,50
Клинички асистент држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	4,50
Клинички асистент подстиче укључивање и учествовање студената на вежбама.	4,50
Клинички асистент даје корисне информације о раду студената након вежби.	4,50
Клинички асистент одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,50
Клинички асистент у своје вежбе укључује примере из праксе.	4,50
Клинички асистент подстиче студенте на размишљање.	4,50
Вежбе су интерактивне код овог клиничког асистента.	4,50
Клинички асистент омогућује студентима да раде самостално.	4,50
Клинички асистент омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,50
Клинички асистент подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,50
Различити типови активности (вежбе, пракса и др.), код овог клиничког асистента су у функцији су исхода учења.	4,50
Стратегије којима се овај клинички асистент служи омогућавају савладавање исхода учења.	4,50
Просечна оцена	4,50

спец. др мед. Катарина Рунтић: Репродуктивно здравље
(обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

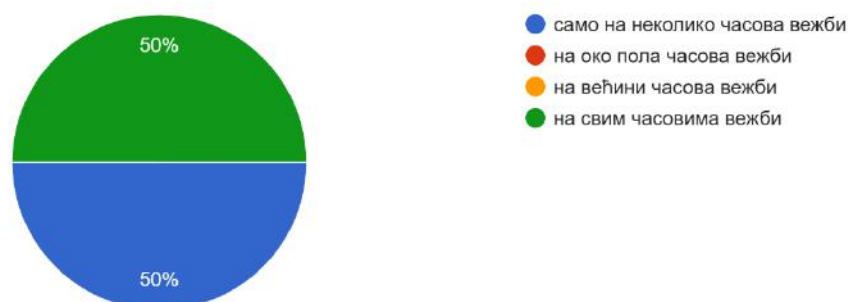


спец. др мед. Катарина Рунтић: Репродуктивно здравље	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

Бојана Винчић: Репродуктивно здравље (обавезни предмет; вежбе)

Код овог клиничког асистента, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

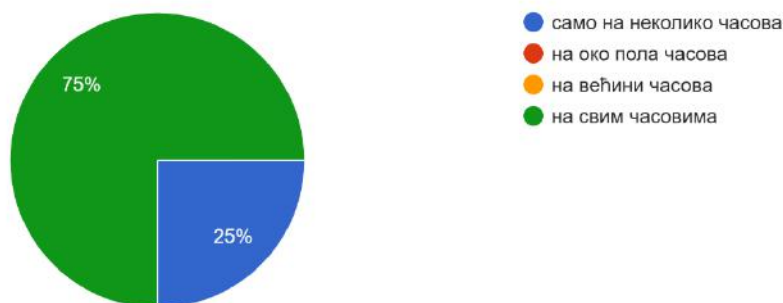


Бојана Винчић: Репродуктивно здравље (вежбе)	Просечна оцена
Клинички асистент излаже јасно и разумљиво.	4,75
Клинички асистент излаже прегледно и истиче најбитније.	4,75
Клинички асистент излаже одговарајућим темпом током вежби.	4,75
Клинички асистент држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	4,75
Клинички асистент подстиче укључивање и учествовање студената на вежбама.	4,75
Клинички асистент даје корисне информације о раду студената након вежби.	4,75
Клинички асистент одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,75
Клинички асистент у своје вежбе укључује примере из праксе.	4,75
Клинички асистент подстиче студенте на размишљање.	4,75
Вежбе су интерактивне код овог клиничког асистента.	4,75
Клинички асистент омогућује студентима да раде самостално.	4,75
Клинички асистент омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,75
Клинички асистент подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,75
Различити типови активности (вежбе, пракса и др.), код овог клиничког асистента су у функцији су исхода учења.	4,75
Стратегије којима се овај клинички асистент служи омогућавају савладавање исхода учења.	4,75
Просечна оцена	4,75

др Славица Коматина: Социјална геронтологија (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

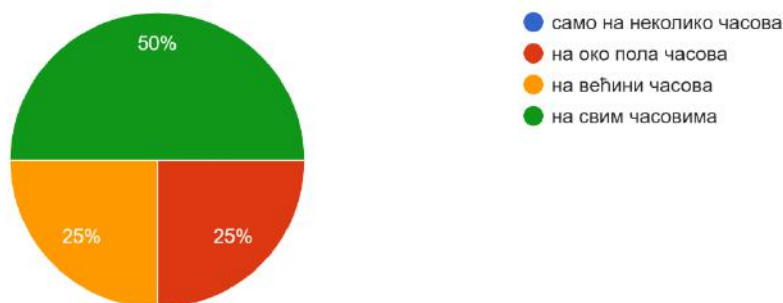


др Славица Коматина: Социјална геронтологија	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Предраг Пртљага: Основи менаџмента (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

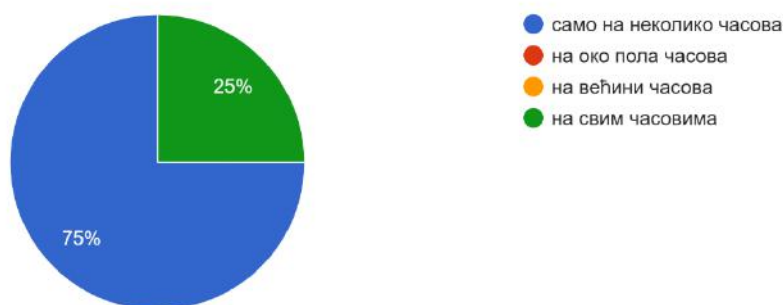


др Предраг Пртљага: Основи менаџмента (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Горан Вилотијевић: Основи менаџмента (обавезни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

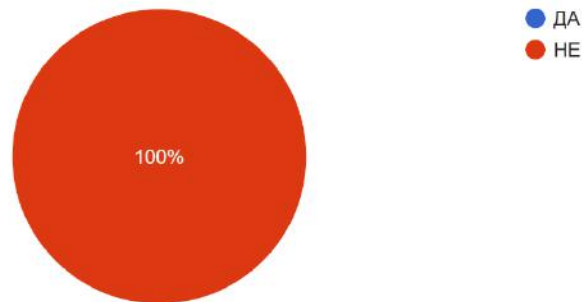


др Горан Вилотијевић: Основи менаџмента (вежбе)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,75
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,75
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,75
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,75
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,75
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,75
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,75
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,75
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,75
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,75
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,75
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,75
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,75
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,75
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,75
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,75
Просечна оцена	4,75

проф. др Александар Стојановић: Организација слободног времена у болничким условима (изборни предмет; предавања)

Да ли сте у току петог семестра слушали изборни предмет Организација слободног времена у болничким условима код наставника Александра Стојановића?

4 одговора

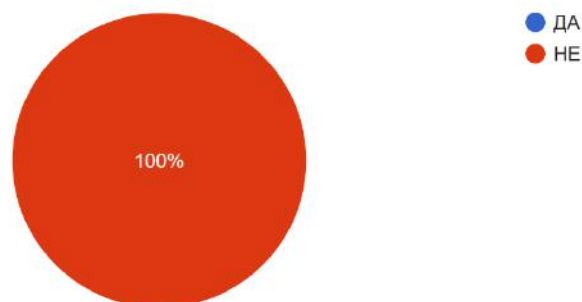


проф. др Александар Стојановић: Организација слободног времена у болничким условима (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	-
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	-
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	-
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	-
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Наставник подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог наставника.	-
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	-
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

др Наташа Стурза Милић: Организација слободног времена у болничким условима (изборни предмет; вежбе)

Да ли сте у току петог семестра слушали изборни предмет Организација слободног времена у болничким условима код наставнице Наташе Стурза Милић?

4 одговора

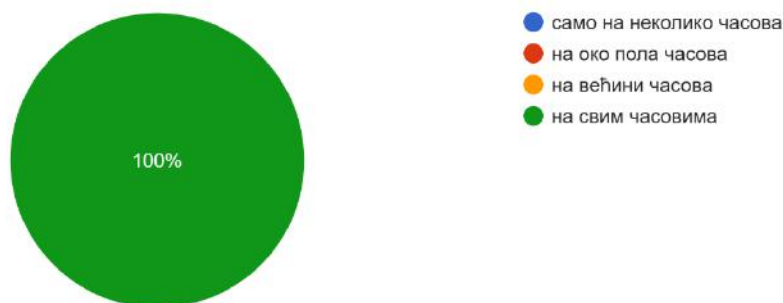


др Наташа Стурза Милић: Организација слободног времена у болничким условима (вежбе)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	-
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	-
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	-
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	-
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Наставник подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог наставника.	-
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	-
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

проф. др Љубивоје Стојановић: Толеранција
(изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

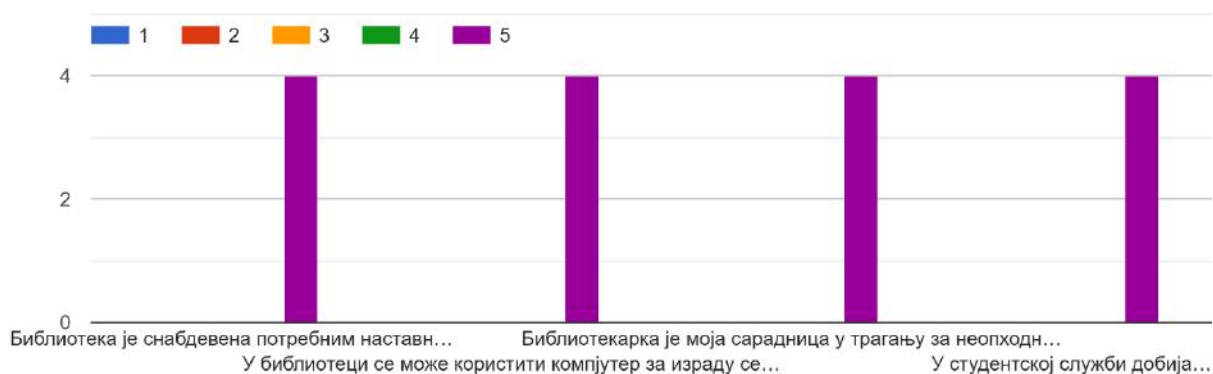
3 одговора



проф. др Љубивоје Стојановић: Толеранција	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,67
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,98

Рад библиотеке и студентске службе у току петог семестра

Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)

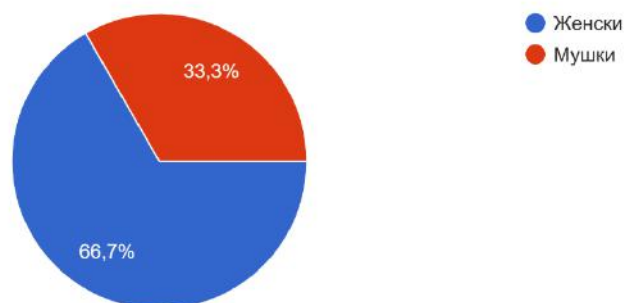


Рад библиотеке и студентске службе у току петог семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	5,00
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	5,00
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	5,00
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	5,00
Просечна оцена	5,00

Шести семестар: Струковна медицинска сестра/техничар

Пол

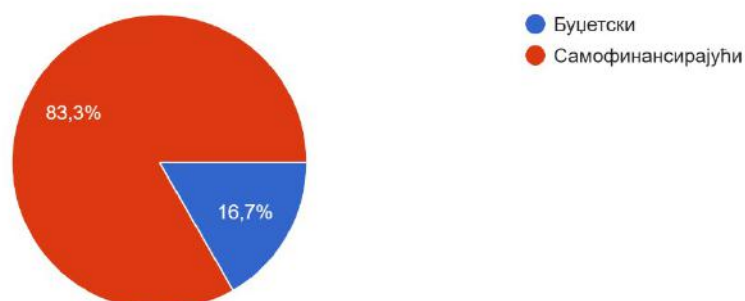
6 одговора



Анкетни упитник о педагошком раду наставника и ненаставног особља попунило је 4 испитаница (66,7%) и 2 испитаника (33,3%).

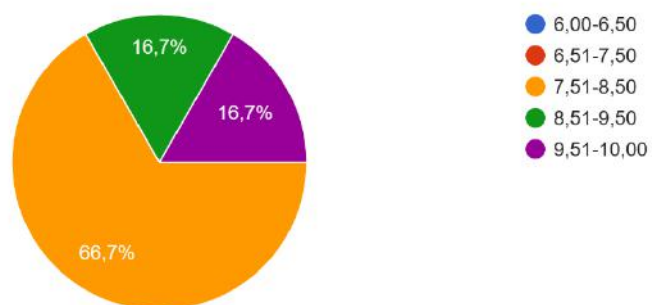
Статус на студијама

6 одговора



Један испитаник (16,7%) је на буџету, док је 5 испитаника (83,3%) самофинансирајући студент/студенткиња.

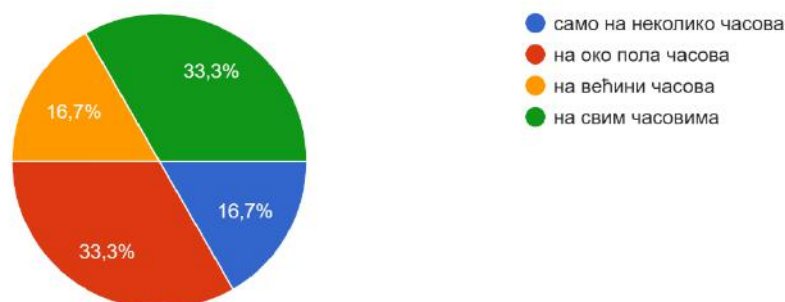
Досадашња просечна оцена
6 одговора



субспец. др мед. Миливој Вишацки: Основи генетике (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

6 одговора

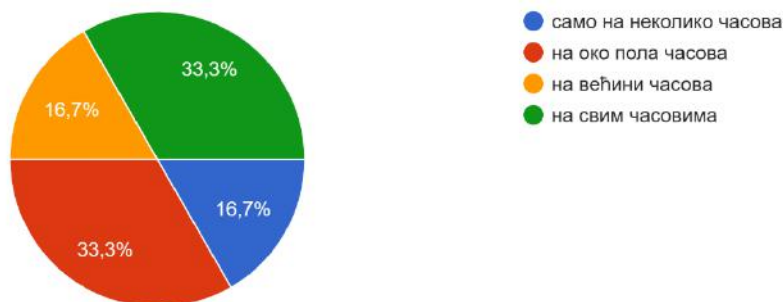


субспец. др мед. Миливој Вишацки: Основи генетике	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,50
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,50
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,50
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,50
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,50
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,50
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,50
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,50
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,50
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,50
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,50
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,50
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,50
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,50
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,50
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,50
Просечна оцена	4,50

Марија Миловановић: Исхрана и дијететика (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

6 одговора

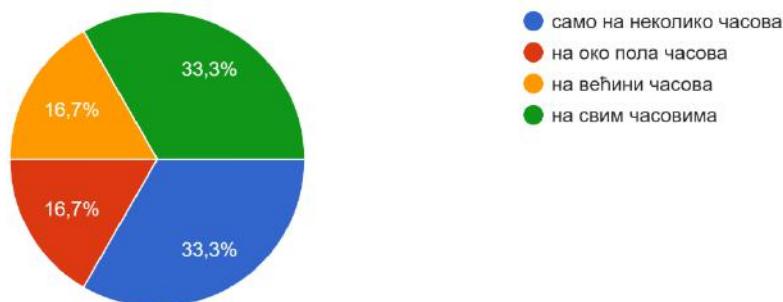


Марија Миловановић: Исхрана и дијететика	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,67
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,67
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,67
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,67
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,67
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,67
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,67
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,67
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,67
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,67
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,67
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,67
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,67
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,67
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,67
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,67
Просечна оцена	4,67

др Славица Коматина: Здравствене потребе становништва и демографске структуре (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

6 одговора

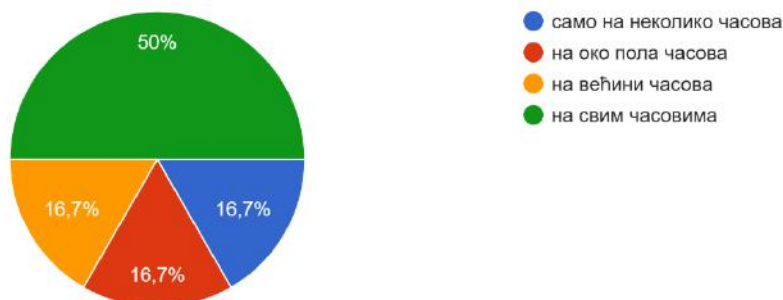


др Славица Коматина: Здравствене потребе становништва и демографске структуре	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,67
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,67
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,67
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,67
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,67
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,67
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,67
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,67
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,67
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,67
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,67
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,67
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,67
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,67
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,67
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,67
Просечна оцена	4,67

др Предраг Пртљага: Примена ИКТ у здравству (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

6 одговора

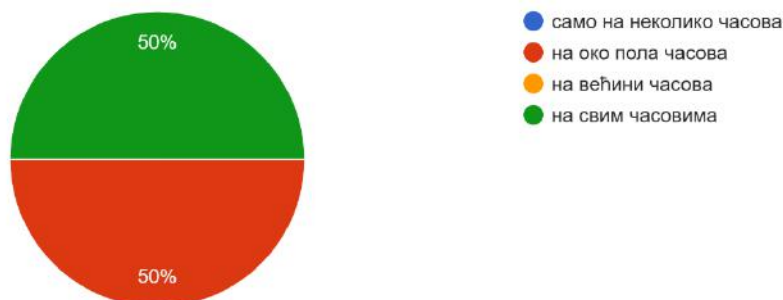


др Предраг Пртљага: Примена ИКТ у здравству	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,67
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,67
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,67
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,67
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,67
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,67
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,67
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,67
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,67
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,67
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,67
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,67
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,67
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,67
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,67
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,67
Просечна оцена	4,67

др Тања Недимовић: Ментално здравље (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

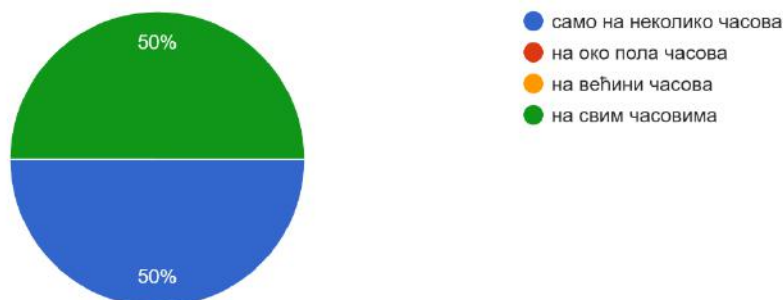


др Тања Недимовић: Ментално здравље	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

спец. др мед. Катарина Рунтић: Естетска хирургија
(изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

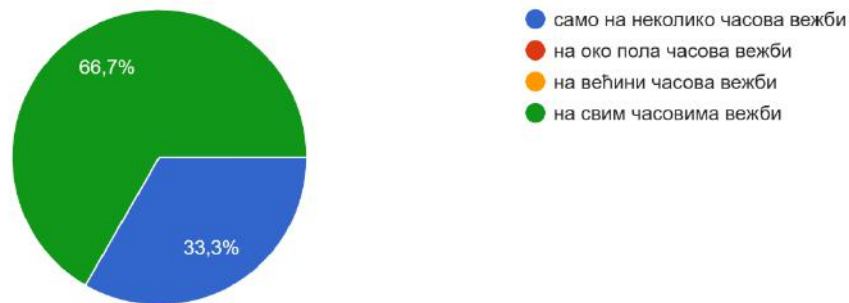
2 одговора



спец. др мед. Катарина Рунтић: Естетска хирургија	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

Кристина Чејић: Стручна пракса 6 (обавезна; вежбе)

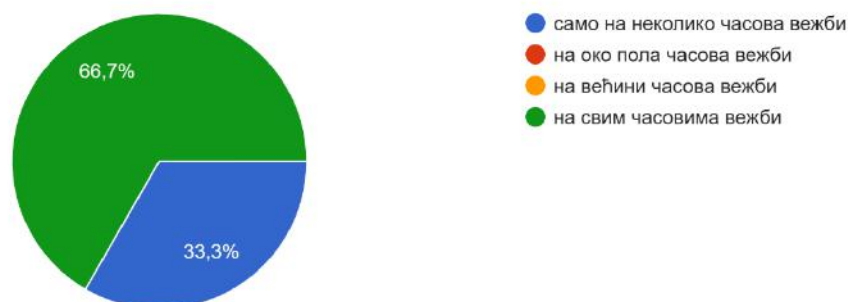
Код овог клиничког асистента, на Стручној пракси 6, присуствовао/ла сам:
6 одговора



Кристина Чејић: Стручна пракса 6	Просечна оцена
Клинички асистент излаже јасно и разумљиво.	4,67
Клинички асистент излаже прегледно и истиче најбитније.	4,67
Клинички асистент излаже одговарајућим темпом током вежби.	4,67
Клинички асистент држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	4,67
Клинички асистент подстиче укључивање и учествовање студената на вежбама.	4,67
Клинички асистент даје корисне информације о раду студената након вежби.	4,67
Клинички асистент одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,67
Клинички асистент у своје вежбе укључује примере из праксе.	4,67
Клинички асистент подстиче студенте на размишљање.	4,67
Вежбе су интерактивне код овог клиничког асистента.	4,67
Клинички асистент омогућује студентима да раде самостално.	4,67
Клинички асистент омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,67
Клинички асистент подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,67
Различити типови активности (вежбе, пракса и др.), код овог клиничког асистента су у функцији су исхода учења.	4,67
Стратегије којима се овај клинички асистент служи омогућавају савладавање исхода учења.	4,67
Просечна оцена	4,67

Бојана Винчић: Стручна пракса 6 (обавезна; вежбе)

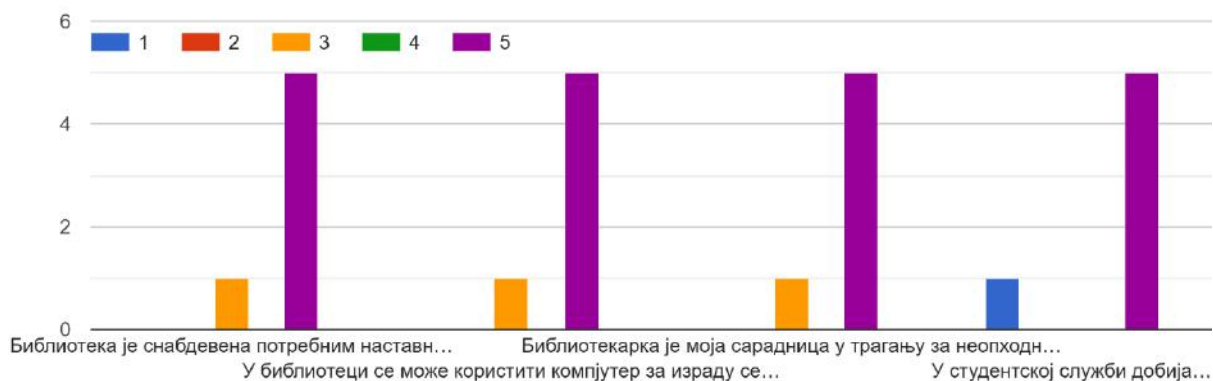
Код овог клиничког асистента, на Стручној пракси 6, присуствовао/ла сам:
6 одговора



Бојана Винчић: Стручна пракса 6	Просечна оцена
Клинички асистент излаже јасно и разумљиво.	4,67
Клинички асистент излаже прегледно и истиче најбитније.	4,67
Клинички асистент излаже одговарајућим темпом током вежби.	4,67
Клинички асистент држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	4,67
Клинички асистент подстиче укључивање и учествовање студената на вежбама.	4,67
Клинички асистент даје корисне информације о раду студената након вежби.	4,67
Клинички асистент одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,67
Клинички асистент у своје вежбе укључује примере из праксе.	4,67
Клинички асистент подстиче студенте на размишљање.	4,67
Вежбе су интерактивне код овог клиничког асистента.	4,67
Клинички асистент омогућује студентима да раде самостално.	4,67
Клинички асистент омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,67
Клинички асистент подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,67
Различити типови активности (вежбе, пракса и др.), код овог клиничког асистента су у функцији су исхода учења.	4,67
Стратегије којима се овај клинички асистент служи омогућавају савладавање исхода учења.	4,67
Просечна оцена	4,67

Рад библиотеке и студентске службе у току шестог семестра

Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)



Рад библиотеке и студентске службе у току шестог семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,67
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,67
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,67
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,33
Просечна оцена	4,59

Процена објективности оцењивања у току треће године студија

Процена објективности оцењивања у току треће године студија	Просечна оцена
Висока школа поштује организовање редовних испитних рокова (јануарско-фебруарски, мартовски, јунски, септембарски, октобарски).	5,00
Висока школа обезбеђује услове полагања испита (просторно).	5,00
Распоред полагања испита благовремено се објављује (на огласној табли, сајту школе).	5,00
Студенти су благовремено обавештени о датумима пријављивања испита.	5,00
Испитно градиво је у складу са наставним планом и програмом предмета који се полаже.	5,00
Студенти су упознати са предвиђеним облицима активне наставе који се оцењују (предиспитним обавезама).	5,00
Студенти су упознати са карактером и садржајем испита.	5,00
Студенти су информисани са списком области и питањима за испит.	5,00
Студенти су упознати са начином стицања укупног броја поена у оквиру предмета.	5,00
Студенти су упознати са начином формирања оцене на испиту.	5,00
Наставници редовно воде документацију о присутности студената на настави.	5,00
Знање студената проверава се и оцењује континуирано (путем колоквијума).	5,00
Наставници обавештавају студенте о укупном броју поена које је студент остварио.	5,00
Коначна оцена се утврђује на испиту.	5,00
Приликом полагања усменог испита студенти имају право на израду концепта.	5,00
Време посвећено полагању испита је оптимално.	5,00
Након полагања писменог испита студенти имају право да погледају свој рад уз образложење.	5,00
Резултати испита благовремено се објављују.	5,00
Наставници се објективно, коректно и професионално понашају према студенту на испиту.	5,00
Просечна оцена	5,00

Процена квалитета рада органа управљања у току треће године студија

Процена квалитета рада органа управљања у току треће године студија	Просечна оцена
Органи управљања чине доста тога како би унапредили квалитет студирања на Високој школи.	5,00
Када имам неки проблем у вези са студирањем, директор је спреман да ме саслуша и да ми помогне.	5,00
Приликом доношења одлука, органи управљања узимају у обзир мишљења студената преко њихових представника из Студентског парламента.	5,00
Директор школе се према мени опходи професионално и коректно.	5,00
Просечна оцена	5,00

Уколико сматрате да постоји неко важно питање у вези са органима управљања, а које овде није наведено, молимо Вас да га наведете.

НЕМА ОДГОВОРА НА ОВО ПИТАЊЕ.

Процена услова и организације студијског програма у току треће године студија

Процена услова и организације студијског програма у току треће године студија	Просечна оцена
Предмети на студијском програму усклађени су и повезани у логичну и сврсисходну целину.	5,00
Захтеви студијског програма су оптимални у односу на време предвиђено за њихову реализацију.	4,83
Студентима је пружена могућност избора предмета (понуђено је више изборних предмета).	5,00
Исходи (циљеви) учења за сваки предмет су познати.	5,00
Захтеви предмета одговарају студентском оптерећењу за њихово савлађивање (изражено кроз ЕСПБ).	5,00
Познати су детаљи извођења наставе за сваки предмет.	5,00
Позната је литература која ће се користити за припрему испита.	5,00
Доступна је литература која ће се користити за припрему испита.	5,00
Студентима је доступна информација о систему полагања испита и оцењивања.	5,00
Материјално-техничка опремљеност и услови реализације наставног програма су оптимални.	4,83
Студентска стручна пракса одговара природи студијског програма.	5,00
Оптерећење студената у оквиру стручне праксе је оптимално.	5,00
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду одржавања и са организацијом стручне праксе.	5,00
На Високој школи је успостављен систем обезбеђења и праћења квалитета у који су укључени и студенти.	5,00
Преко својих представника, студенти су укључени у процесе одлучивања у вези са студијским програмом.	5,00
Просечна оцена	4,98

Самоевалуација радног оптерећења студената у току треће године студија

Молимо Вас да што прецизније процените колико Вам је укупно сати било потребно за испуњавање предиспитних обавеза и припремање испита из одређених предмета. У доле наведеној табели одаберите број који одговара Вашој процени, али само за предмете из којих сте положили испит. Уколико испит из неког предмета нисте положили, прескочите процену броја сати.

Бројеви у колонама представљају следеће:

- 1 – 20–30 сати**
- 2 – 30–40 сати**
- 3 – 40–50 сати**
- 4 – 50–60 сати**
- 5 – преко 60 сати**

Назив студијског предмета	Просечна оцена
Патофизиологија	3,50
Репродуктивно здравље	3,67
Социјална геронтологија	3,50
Основи менаџмента	3,67
Организација слободног времена у болничким условима	3,60
Толеранција	3,40
Стручна пракса 5	3,60
Здравствене потребе становништва и демографске структуре	4,00
Основи генетике	4,00
Исхрана и дијететика	3,80
Примена ИКТ у здравству	4,00
Ментално здравље	3,75
Естетска хирургија	3,60
Стручна пракса 6	3,80
Летња стручна пракса 3	3,40
Предмет завршног рада	3,80
Завршни рад	3,40
Просечна оцена	3,68

Мастер струковне студије

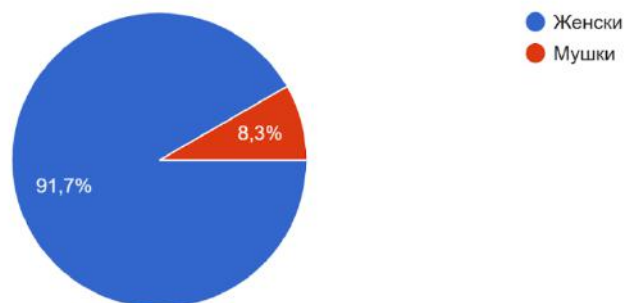
Студијски програм:

Струковни мастер васпитач

Први семестар: Струковни мастер васпитач

Пол

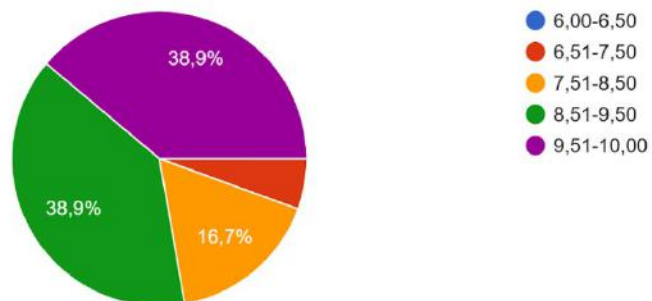
36 одговора



Анкетни упитник о педагошком раду наставника и ненаставног особља попунило је 33 испитаница (91,7%) и 3 испитаника (8,3%).

Досадашња просечна оцена

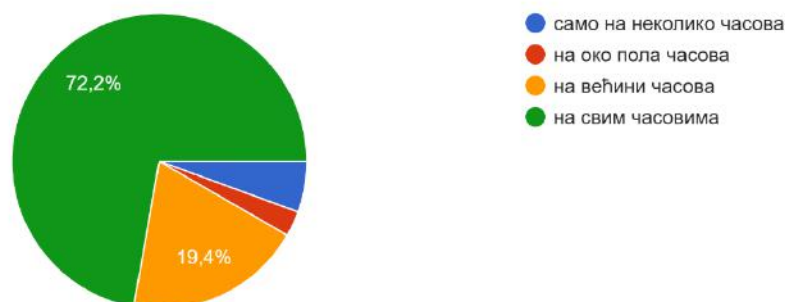
36 одговора



проф. др Александар Стојановић: Предшколска дидактика (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

36 одговора

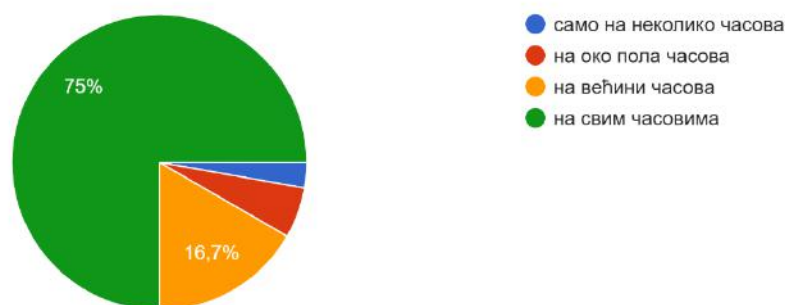


проф. др Александар Стојановић: Предшколска дидактика	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,78
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,75
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,81
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,86
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,83
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,78
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,81
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,83
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,72
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,72
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,72
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,78
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,78
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,78
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,78
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,78
Просечна оцена	4,78

др Тања Недимовић: Психофизичка зрелост за полазак у школу (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

36 одговора

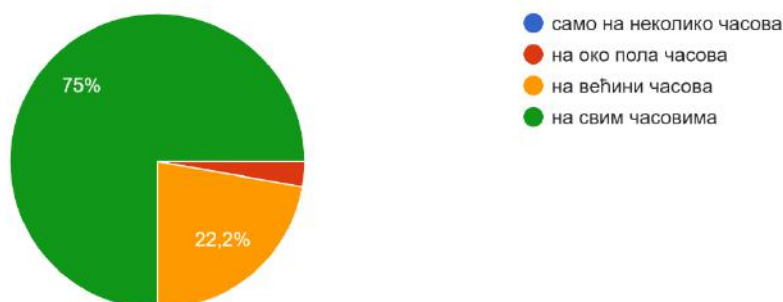


др Тања Недимовић: Психофизичка зрелост за полазак у школу	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,81
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,81
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,78
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,72
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,89
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,86
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,78
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,83
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,81
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,83
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,83
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,86
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,83
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,86
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,83
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,86
Просечна оцена	4,82

др Љиљана Келемен Милојевић: Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

36 одговора

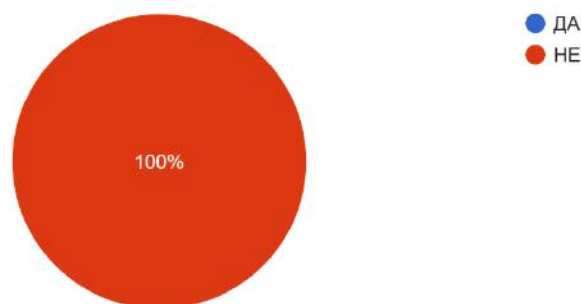


др Љиљана Келемен Милојевић: Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,86
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,86
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,83
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,86
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,83
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,81
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,86
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,83
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,83
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,83
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,86
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,86
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,86
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,83
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,83
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,83
Просечна оцена	4,84

**проф. др Маринел Негру: Методика развоја говора и припрема за
почетак читања и писања
(обавезни предмет; на румунском језику)**

Да ли сте у току првог семестра слушали предмет Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања (на румунском језику) код наставника Маринела Негруа?

36 одговора

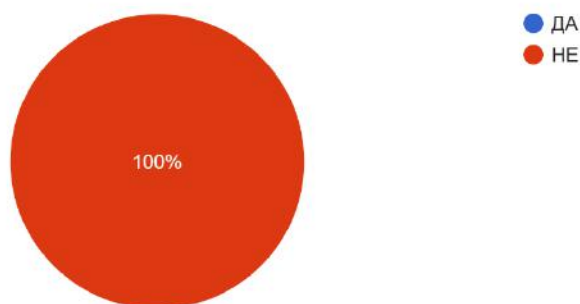


проф. др Маринел Негру: Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	-
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	-
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	-
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	-
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Наставник подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог наставника.	-
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	-
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

др Марија Александровић: Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања (обавезни предмет; на ромском језику)

Да ли сте у току првог семестра слушали предмет Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања (на ромском језику) код наставнице Марије Александровић?

36 одговора

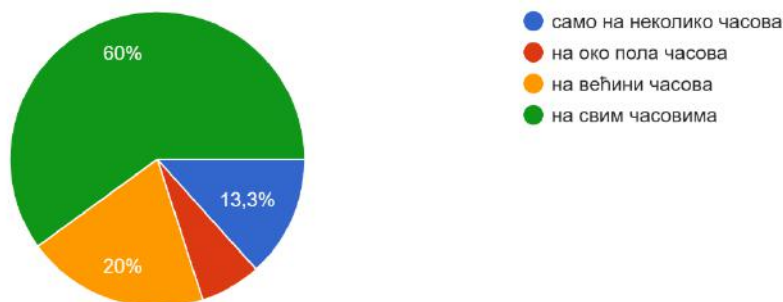


др Марија Александровић: Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	-
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	-
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	-
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	-
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Наставник подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог наставника.	-
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	-
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

др Јелена Пртљага: Страни (енглески) језик (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

15 одговора

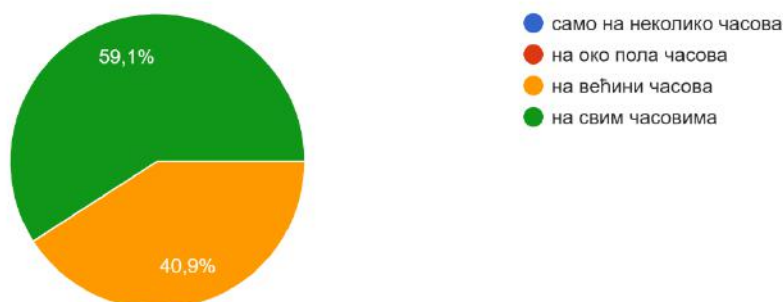


др Јелена Пртљага: Страни (енглески) језик	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,93
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,93
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,93
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,93
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,93
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,93
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,93
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,93
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,93
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,93
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,93
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,93
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,93
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,93
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,93
Просечна оцена	4,93

проф. др Александра Гојков Рајић: Страни (немачки) језик (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

22 одговора

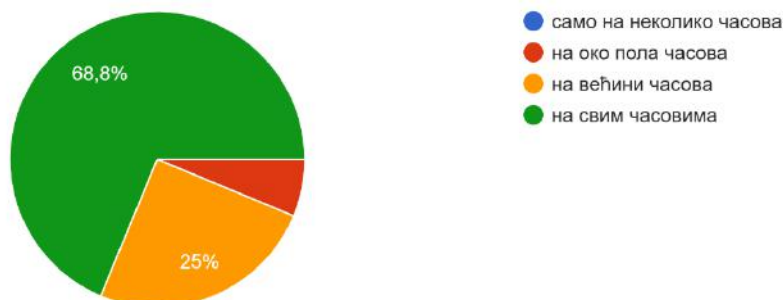


проф. др Александра Гојков Рајић: Страни (немачки) језик	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,91
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,91
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,91
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,86
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,91
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,91
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,91
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,86
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,91
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,91
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,91
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,91
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,91
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,91
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,91
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,91
Просечна оцена	4,90

др Даница Веселинов: Еманципаторна педагогија (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

16 одговора

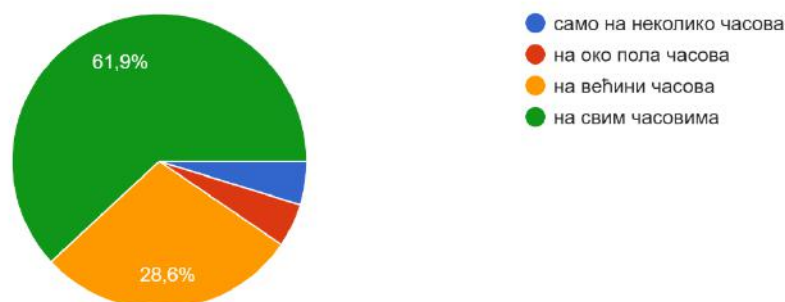


др Даница Веселинов: Еманципаторна педагогија	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,88
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,88
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,81
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,88
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,88
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,88
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,88
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,88
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,88
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,88
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,88
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,88
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,88
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,88
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,88
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,88
Просечна оцена	4,88

мр Невена Чолаков: Сценографија и костимографија (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

21 одговор

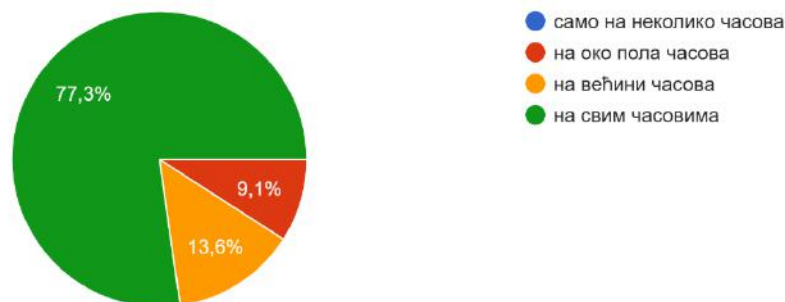


мр Невена Чолаков: Сценографија и костимографија	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,95
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,95
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,99

др Љиљана Келемен Милојевић: Драма и покрет (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

22 одговора

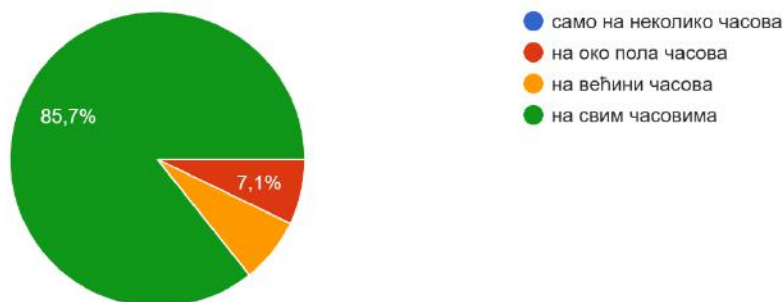


др Љиљана Келемен Милојевић: Драма и покрет	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,95
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,95
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,95
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,95
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,95
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,95
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,95
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,95
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,98

др Наташа Стурза Милић: Ритмика и плес (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

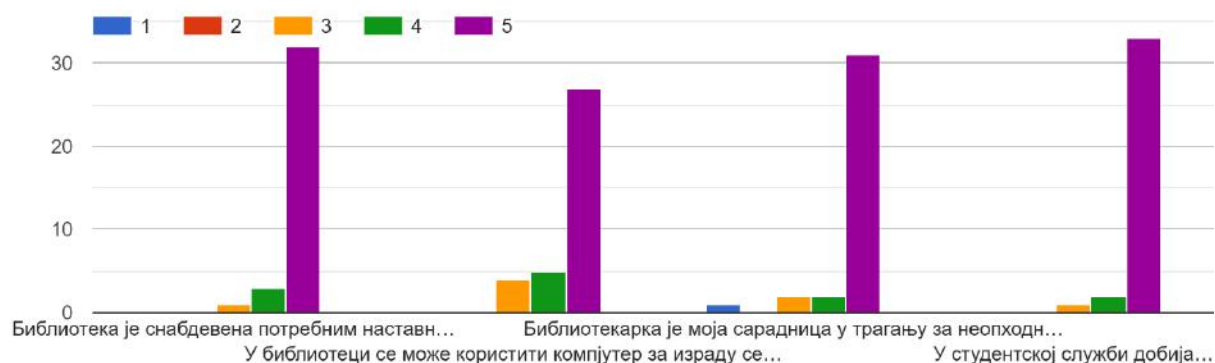
14 одговора



др Наташа Стурза Милић: Ритмика и плес	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,86
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,86
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,86
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,79
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,86
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,86
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,86
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,86
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,86
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,86
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,86
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,86
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,86
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,86
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,86
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,86
Просечна оцена	4,86

Рад библиотеке и студентске службе у току првог семестра

Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)

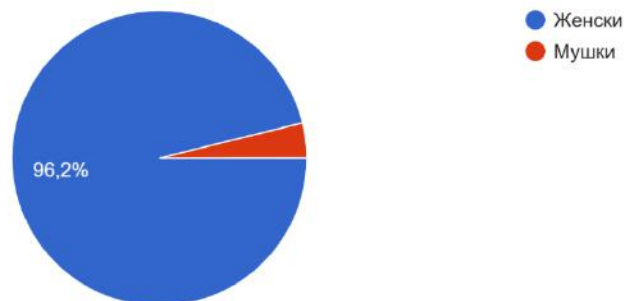


Рад библиотеке и студентске службе у току првог семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,86
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,64
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,72
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,89
Просечна оцена	4,78

Други семестар: Струковни мастер васпитач

Пол

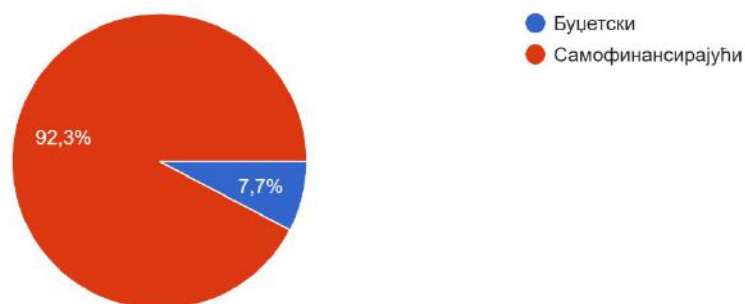
26 одговора



Анкетни упитник о педагошком раду наставника и ненаставног особља попунило је 25 испитаница (96,2%) и 1 испитаник (3,8%).

Статус на студијама

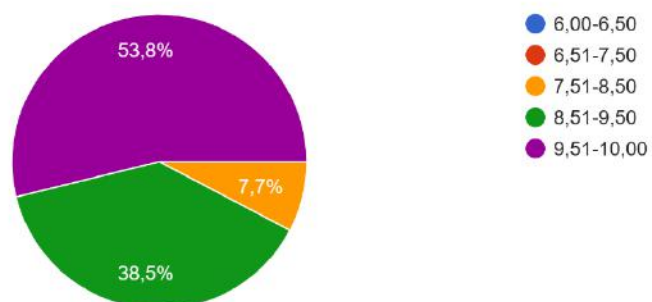
26 одговора



Од укупног броја испитаница и испитаника, њих 2 (7,7%) је на буџету, а 24 (92,3%) је самофинансирајући студент/студенткиња.

Досадашња просечна оцена

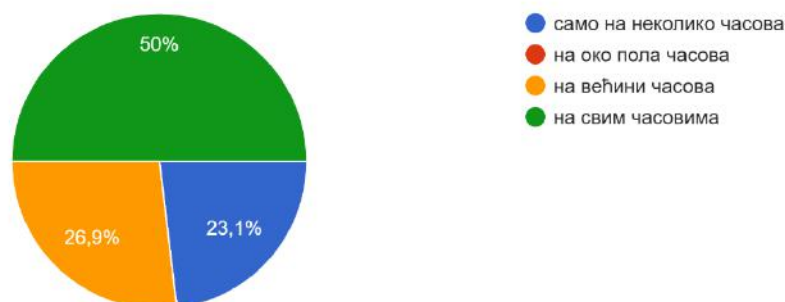
26 одговора



др Александра Симић: Методика развоја почетних математичких појмова (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

26 одговора

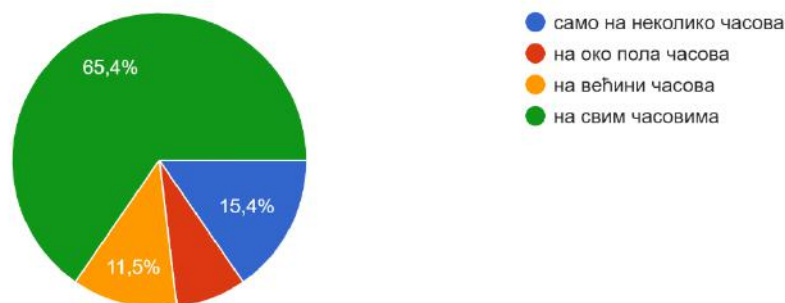


др Александра Симић: Методика развоја почетних математичких појмова	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,88
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,92
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,88
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,77
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,88
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,85
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,88
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,92
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,92
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,88
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,85
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,81
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,92
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,88
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,77
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,81
Просечна оцена	4,86

др Еуђен Чинч: Методика музичког васпитања (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

26 одговора

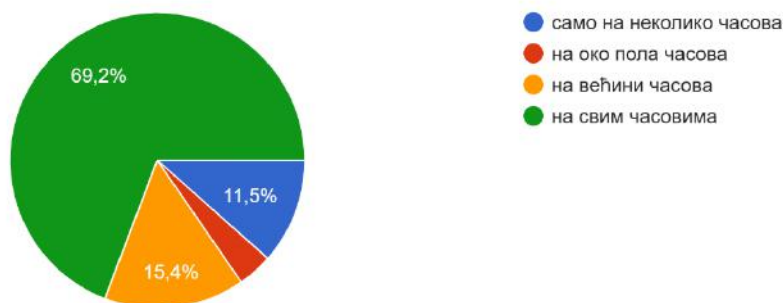


др Еуђен Чинч: Методика музичког васпитања	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,88
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,92
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,85
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,88
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,92
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,96
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,92
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,88
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,96
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,96
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,92
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,96
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,96
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,96
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,96
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,92
Просечна оцена	4,93

мр Невена Чолаков: Методика ликовног васпитања (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

26 одговора

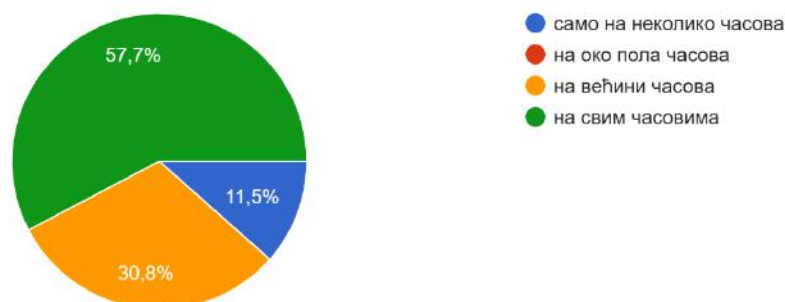


мр Невена Чолаков: Методика ликовног васпитања	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,85
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,85
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,85
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,85
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,85
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,77
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,85
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,85
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,85
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,85
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,85
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,85
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,85
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,85
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,81
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,85
Просечна оцена	4,84

др Наташа Стурза Милић: Методика физичког васпитања (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

26 одговора

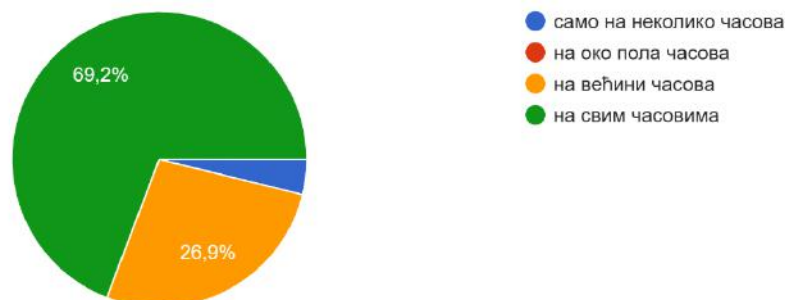


др Наташа Стурза Милић: Методика физичког васпитања	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,92
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,92
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,88
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,92
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,92
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,92
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,88
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,73
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,92
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,92
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,92
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,92
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,92
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,92
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,88
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,85
Просечна оцена	4,90

др Ивана Ђорђевић: Језичко стваралаштво (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код ове наставнице, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

26 одговора

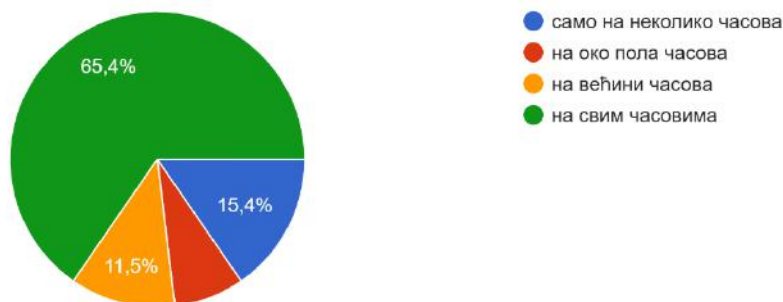


др Ивана Ђорђевић: Језичко стваралаштво	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,92
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,92
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,88
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,92
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,92
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,88
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,85
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,88
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,88
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,88
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,88
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,92
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,88
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,88
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,88
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,92
Просечна оцена	4,89

проф. др Љубивоје Стојановић: Култура различитости (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

26 одговора

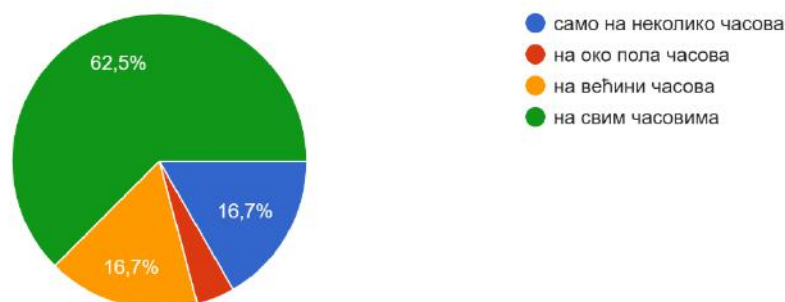


проф. др Љубивоје Стојановић: Култура различитости	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,96
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,92
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,92
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,96
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,96
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,96
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,96
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,96
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,92
Просечна оцена	4,97

др Александра Симић: Хеуристичке дидактичке математичке игре (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

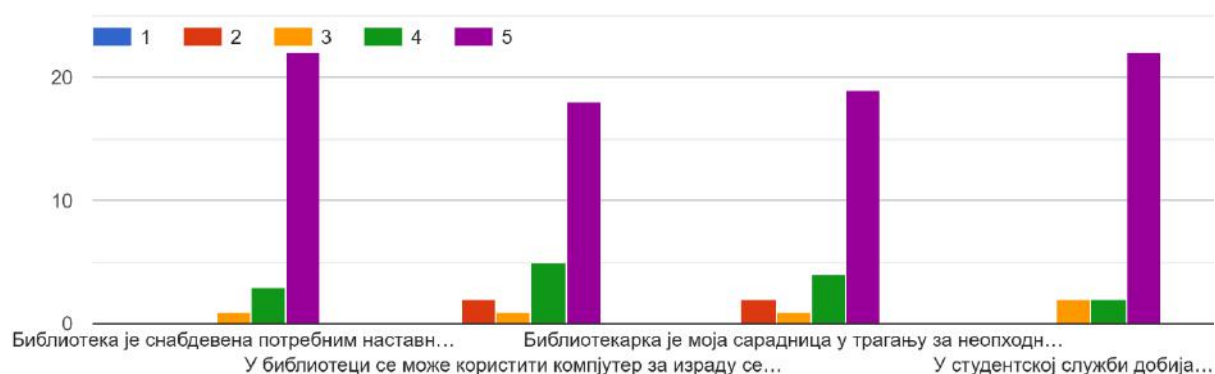
24 одговора



др Александра Симић: Хеуристичке дидактичке математичке игре	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,92
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,96
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,92
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,92
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,96
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,96
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,96
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,96
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,96
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,96
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,96
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,92
Просечна оцена	4,96

Рад библиотеке и студентске службе у току другог семестра

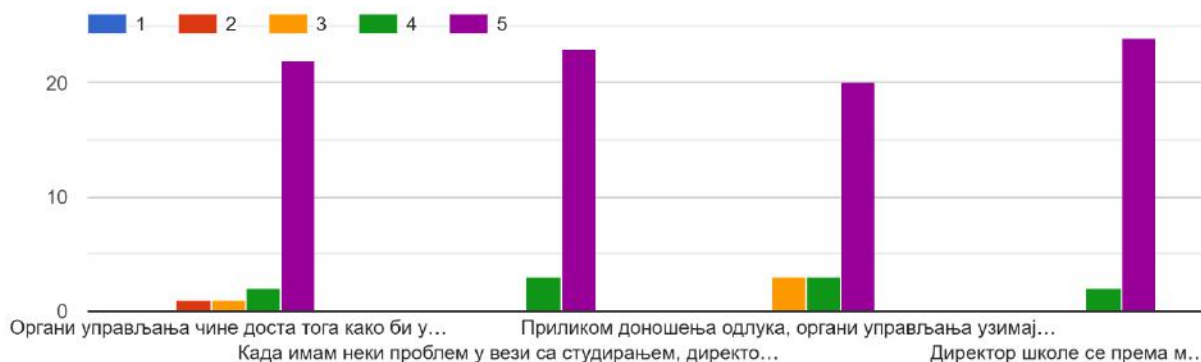
Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)



Рад библиотеке и студентске службе у току другог семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,81
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,5
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,54
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,77
Просечна оцена	4,66

Процена квалитета рада органа управљања у току прве године мастер струковних студија

Процена квалитета рада органа управљања



Процена квалитета рада органа управљања у току прве године мастер струковних студија	Просечна оцена
Органи управљања чине доста тога како би унапредили квалитет студирања на Високој школи.	4,73
Када имам неки проблем у вези са студирањем, директорка је спремна да ме саслуша и да ми помогне.	4,88
Приликом доношења одлука, органи управљања узимају у обзир мишљења студената преко њихових представника из Студентског парламента.	4,65
Директорка Високе школе се према мени опходи професионално и коректно.	4,92
Просечна оцена	4,80

Процена објективности оцењивања у току прве године мастер струковних студија

Процена објективности оцењивања у току прве године мастер струковних студија	Просечна оцена
Висока школа поштује организовање испитних рокова.	4,92
Висока школа обезбеђује услове полагања испита (просторно).	4,96
Распоред полагања испита благовремено се објављује (на огласној табли, сајту школе).	4,96
Студенти су благовремено обавештени о датумима пријављивања испита.	4,96
Испитно градиво је у складу са наставним планом и програмом предмета који се полаже.	4,81
Студенти су упознати са предвиђеним облицима активне наставе који се оцењују (предиспитним обавезама).	4,85
Студенти су упознати са карактером и садржајем испита.	4,88
Студенти су информисани са списком области и питањима за испит.	4,88
Студенти су упознати са начином стицања укупног броја поена у оквиру предмета.	4,88
Студенти су упознати са начином формирања оцене на испиту.	4,85
Наставници редовно воде документацију о присутности студената на настави.	4,92
Знање студената проверава се и оцењује континуирано (путем колоквијума).	4,88
Наставници обавештавају студенте о укупном броју поена које је студент остварио.	4,81
Коначна оцена се утврђује на испиту.	4,96
Приликом полагања усменог испита студенти имају право на изразу концепта.	4,85
Време посвећено полагању испита је оптимално.	4,85
Након полагања писменог испита студенти имају право да погледају свој рад уз образложење.	4,81
Резултати испита благовремено се објављују.	4,92
Наставници се објективно, коректно и професионално понашају према студенту на испиту.	4,88
Просечна оцена	4,89

Процена услова и организације студијског програма у току прве године мастер струковних студија

Процена услова и организације студијског програма у току прве године мастер струковних студија	Просечна оцена
Предмети на студијском програму усклађени су и повезани у логичну и сврсисходну целину.	4,92
Захтеви студијског програма су оптимални у односу на време предвиђено за њихову реализацију.	4,92
Студентима је пружена могућност избора предмета (понуђено је више изборних предмета).	5,00
Исходи (циљеви) учења за сваки предмет су познати.	4,88
Захтеви предмета одговарају студентском оптерећењу за њихово савлађивање (изражено кроз ЕСПБ).	4,96
Познати су детаљи извођења наставе за сваки предмет.	4,85
Позната је литература која ће се користити за припрему испита.	4,81
Доступна је литература која ће се користити за припрему испита.	4,81
Студентима је доступна информација о систему полагања испита и оцењивања.	4,88
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду часова предмета у току семестра (огласна табла, сајт).	4,92
Материјално-техничка опремљеност и услови реализације наставног програма су оптимални.	4,85
Истраживачка пракса одговара природи студијског програма.	4,96
Оптерећење студената у оквиру истраживачке праксе је оптимално.	4,92
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду одржавања и са организацијом истраживачке праксе.	4,92
На Високој школи је успостављен систем обезбеђења и праћења квалитета у који су укључени и студенти.	4,92
Преко својих представника, студенти су укључени у процесе одлучивања у вези са студијским програмом.	4,88
Просечна оцена	4,90

Самоевалуација радног оптерећења студената у току прве године мастер струковних студија

Молимо Вас да што прецизније процените колико Вам је укупно сати било потребно за испуњавање предиспитних обавеза и припремање испита из одређених предмета у току прве године студија. У доле наведеној табели одаберите број који одговара Вашој процени, али само за предмете из којих сте положили испит. Уколико испит из неког предмета нисте положили, прескочите процену броја сати.

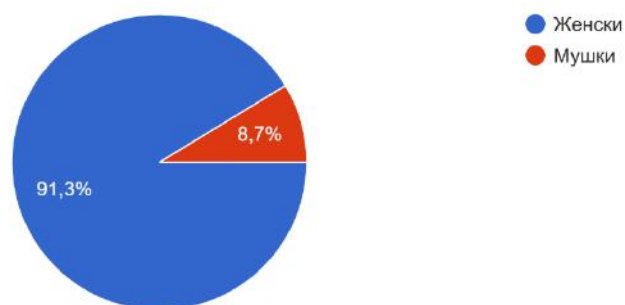
Бројеви у колонама представљају следеће:

- 1 – 20–30 сати
- 2 – 30–40 сати
- 3 – 40–50 сати
- 4 – 50–60 сати
- 5 – преко 60 сати

Назив студијског предмета	Просечна оцена
Предшколска дидактика	3,65
Психофизичка зрелост за полазак у школу	3,77
Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања	3,35
Страни језик 1 – Енглески језик	3,23
Страни језик 1 – Немачки језик	3,29
Методика почетних математичких појмова	2,85
Методика музичког васпитања	2,96
Методика ликовног васпитања	2,92
Методика физичког васпитања	3,5
Еманципаторна педагогија	3,4
Драма и покрет	3,24
Сценографија и костимографија	2,89
Ритмика и плес	3,14
Језичко стваралаштво	3,35
Култура различитости	2,81
Хеуристичке дидактичке математичке игре	2,84
Просечна оцена	3,20

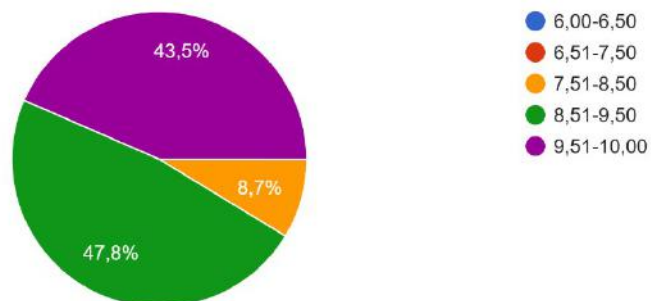
Трећи семестар: Струковни мастер васпитач

Пол
23 одговора



Анкетни упитник о педагошком раду наставника и ненаставног особља попунило је 21 испитаница (91,3%) и 2 испитаник (8,7%).

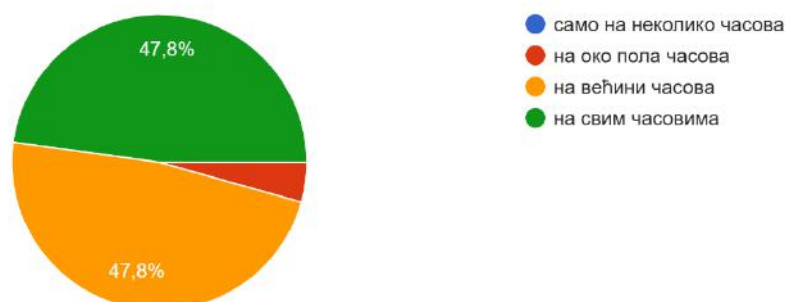
Досадашња просечна оцена
23 одговора



др Даница Веселинов: Методика упознавања околине (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

23 одговора

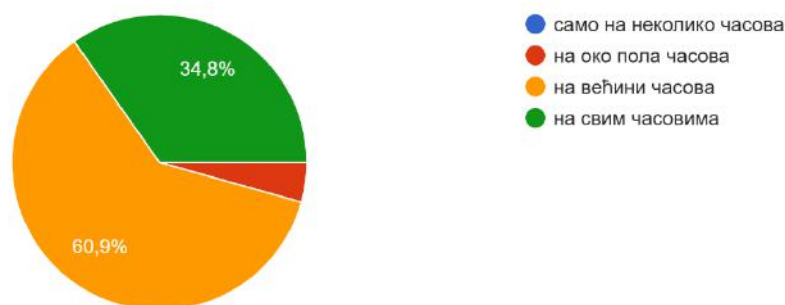


др Даница Веселинов: Методика упознавања околине	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Мирча Маран: Културно наслеђе и предшколско дете (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

23 одговора

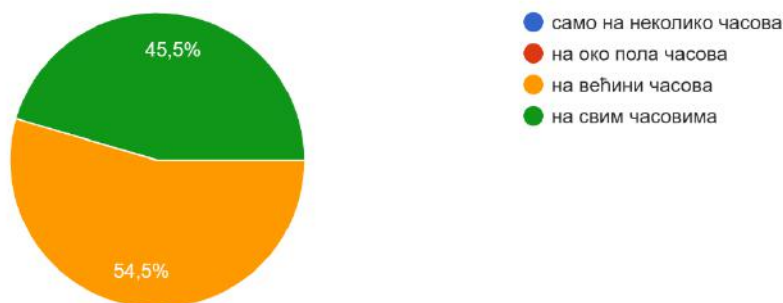


др Мирча Маран: Културно наслеђе и предшколско дете	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,91
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,83
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,91
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,91
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,96
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,96
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,96
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,91
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,96
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,91
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,96
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,91
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,96
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,91
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,91
Просечна оцена	4,93

др Даница Веселинов: Даровитост на предшколском узрасту (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

22 одговора

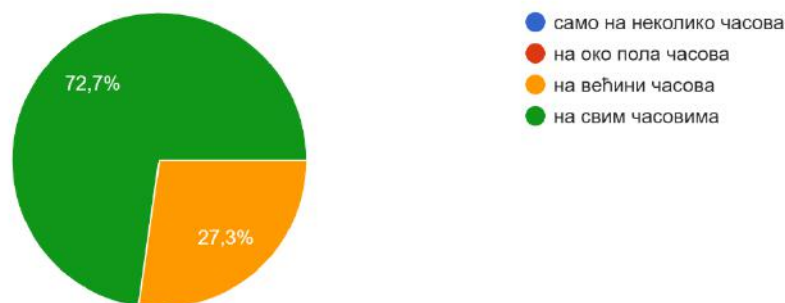


др Даница Веселинов: Даровитост на предшколском узрасту	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Ивана Ђорђевић: Функционална писменост (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

11 одговора

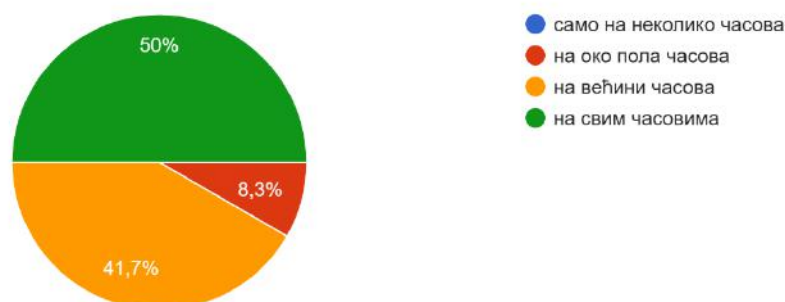


др Ивана Ђорђевић: Функционална писменост	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,91
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,99

проф. др Бриндуша Жујка: Књижевност за децу и свет детињства (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

12 одговора

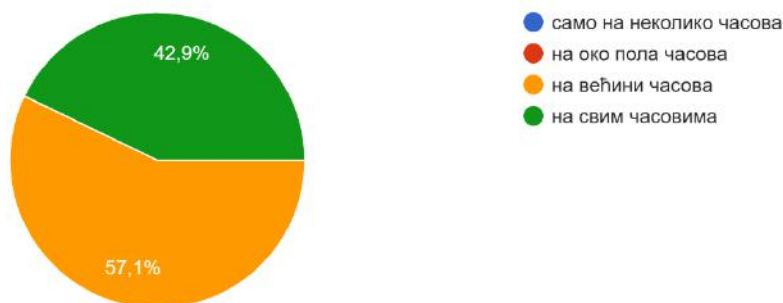


проф. др Бриндуша Жујка: Књижевност за децу и свет детињства	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,83
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,83
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,83
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,83
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,92
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,92
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,83
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,92
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,75
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,83
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,92
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,92
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,92
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,92
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,92
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,92
Просечна оцена	4,88

др Мирча Маран: Традиционалне игре и активности (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

7 одговора

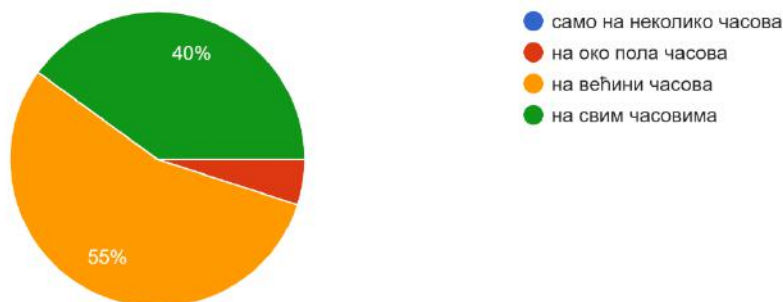


др Мирча Маран: Традиционалне игре и активности	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Мирча Маран: Историја и предшколско дете (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

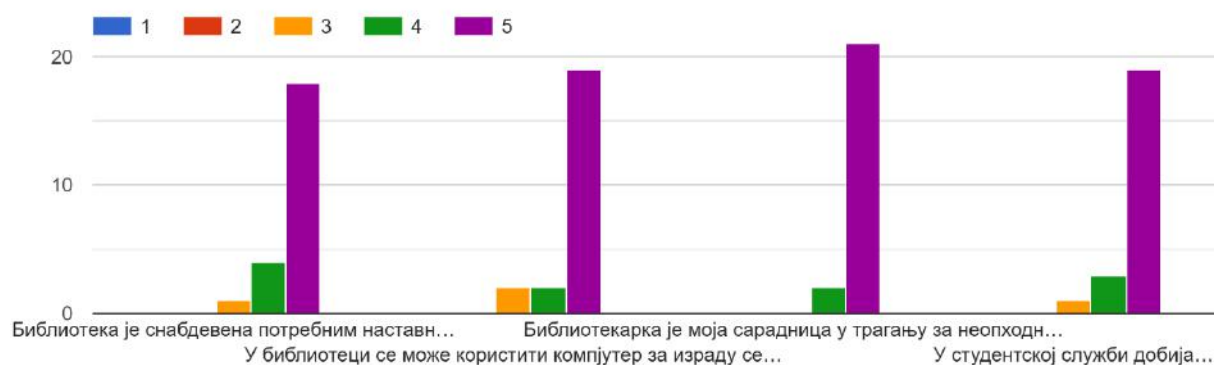
20 одговора



др Мирча Маран: Историја и предшколско дете	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,90
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,85
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,90
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,90
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,95
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,95
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,90
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,90
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,90
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,90
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,95
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,95
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,90
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,95
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,90
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,90
Просечна оцена	4,91

Рад библиотеке и студентске службе у току трећег семестра

Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)

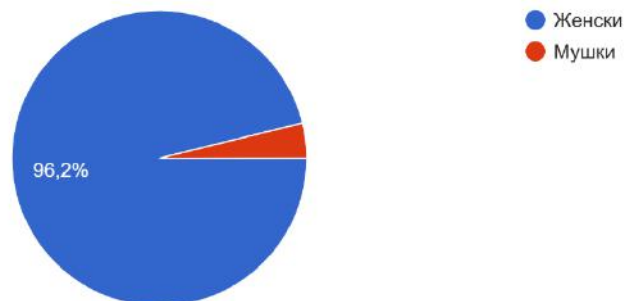


Рад библиотеке и студентске службе у току трећег семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,74
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,74
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,91
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,78
Просечна оцена	4,79

Четврти семестар: Струковни мастер васпитач

Пол

26 одговора



Анкетни упитник о раду установе, условима и организацији студијског програма, раду ненаставног особља и радном оптерећењу студената у току друге године мастер струковних студија попунило је 25 студенткиња (96,2%) и 1 студент (3,8%).

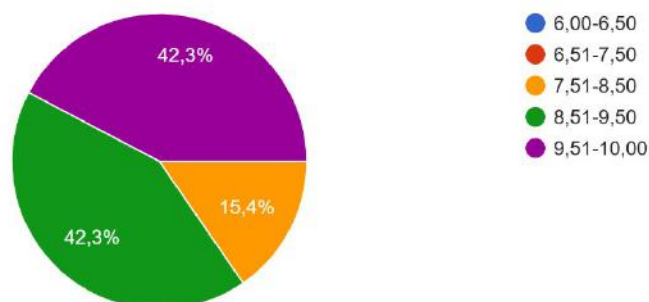
Статус на студијама

26 одговора



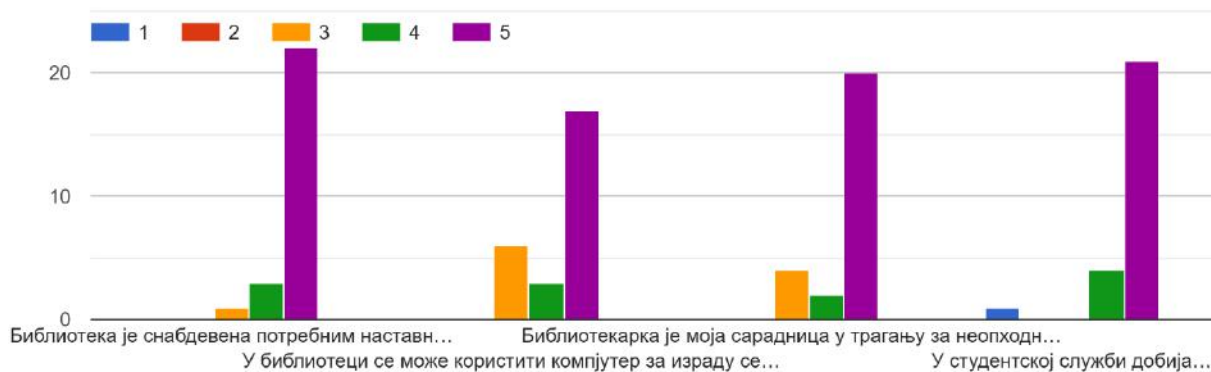
Досадашња просечна оцена

26 одговора



Рад библиотеке и студентске службе у току четвртог семестра струковних мастер струковних студија

Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



Рад библиотеке и студентске службе у току четвртог семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,81
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,42
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,62
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,69
Просечна оцена	4,64

Процена квалитета рада органа управљања у току друге године мастер струковних студија

Процена квалитета рада органа управљања	Просечна оцена
Органи управљања чине доста тога како би унапредили квалитет студирања на Високој школи.	4,77
Када имам неки проблем у вези са студирањем, директорка је спремна да ме саслуша и да ми помогне.	4,88
Приликом доношења одлука, органи управљања узимају у обзир мишљења студената преко њихових представника из Студентског парламента.	4,77
Директорка Високе школе се према мени опходи професионално и коректно.	4,92
Просечна оцена	4,84

Уколико сматрате да постоји неко важно питање у вези са органима управљања, а које овде није наведено, молимо Вас да га наведете.

Нема одговора на ово питање.

Процена објективности оцењивања у току друге године мастер струковних студија

Процена објективности оцењивања	Просечна оцена
Висока школа поштује организовање испитних рокова.	4,88
Висока школа обезбеђује услове полагања испита (просторно).	4,88
Распоред полагања испита благовремено се објављује (на огласној табли, сајту школе).	4,88
Студенти су благовремено обавештени о датумима пријављивања испита.	4,88
Испитно градиво је у складу са наставним планом и програмом предмета који се полаже.	4,85
Студенти су упознати са предвиђеним облицима активне наставе који се оцењују (предиспитним обавезама).	4,85
Студенти су упознати са карактером и садржајем испита.	4,85
Студенти су информисани са списком области и питањима за испит.	4,85
Студенти су упознати са начином стицања укупног броја поена у оквиру предмета.	4,85
Студенти су упознати са начином формирања оцене на испиту.	4,85
Наставници редовно воде документацију о присутности студената на настави.	4,85
Знање студената проверава се и оцењује континуирано (путем колоквијума).	4,85
Наставници обавештавају студенте о укупном броју поена које је студент остварио.	4,81
Коначна оцена се утврђује на испиту.	4,88
Приликом полагања усменог испита студенти имају право на изразу концепта.	4,85
Време посвећено полагању испита је оптимално.	4,81
Након полагања писменог испита студенти имају право да погледају свој рад уз образложење.	4,88
Резултати испита благовремено се објављују.	4,85
Наставници се објективно, коректно и професионално понашају према студенту на испиту.	4,88
Просечна оцена	4,86

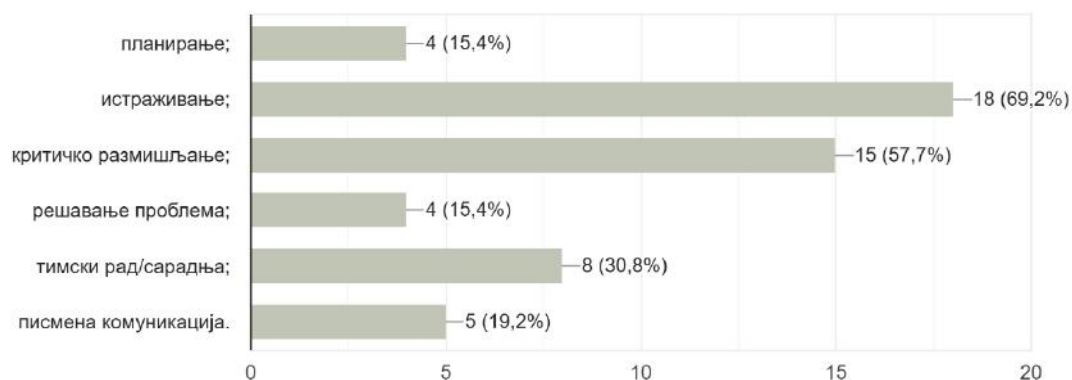
Процена услова и организације студијског програма у току друге године мастер струковних студија

Процена услова и организације студијског програма	Просечна оцена
Предмети на студијском програму усклађени су и повезани у логичну и сврсисходну целину.	4,88
Захтеви студијског програма су оптимални у односу на време предвиђено за њихову реализацију.	4,88
Студентима је пружена могућност избора предмета (понуђено је више изборних предмета).	4,88
Исходи (циљеви) учења за сваки предмет су познати.	4,88
Захтеви предмета одговарају студентском оптерећењу за њихово савлађивање (изражено кроз ЕСПБ).	4,88
Познати су детаљи извођења наставе за сваки предмет.	4,88
Позната је литература која ће се користити за припрему испита.	4,88
Доступна је литература која ће се користити за припрему испита.	4,88
Студентима је доступна информација о систему полагања испита и оцењивања.	4,88
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду часова предмета у току семестра (огласна табла, сајт).	4,88
Материјално-техничка опремљеност и услови реализације наставног програма су оптимални.	4,88
Истраживачка пракса одговара природи студијског програма.	4,88
Оптерећење студената у оквиру истраживачке праксе је оптимално.	4,88
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду одржавања и са организацијом истраживачке праксе.	4,85
На Високој школи је успостављен систем обезбеђења и праћења квалитета у који су укључени и студенти.	4,85
Преко својих представника, студенти су укључени у процесе одлучивања у вези са студијским програмом.	4,85
Просечна оцена	4,87

Унапређивање развојних вештина у току израде мастер рада

Означите две развојне вештине које сте највише унапређивали у току израде свог мастер рада:

26 одговора



Развојне вештине	Број испитаника/ца	%
Планирање	4	15,4%
Истраживање	18	69,2%
Критичко размишљање	15	57,7%
Решавање проблема	4	15,4%
Тимски рад/сарадња	8	30,8%
Писмена комуникација	5	19,2%

Закључак. – Испитаници (студенткиње) друге године мастер струковних студија су у току израде свог мастер рада, према резултатима овога истраживања, највише унапређивали следеће две развојне вештине: **истраживање** и **критичко размишљање**.

Самоевалуација радног оптерећења студената у току друге године мастер струковних студија

Молимо Вас да што прецизније процените колико Вам је укупно сати било потребно за испуњавање предиспитних обавеза и припремање испита из одређених предмета у току друге године студија. У доле наведеној табели одаберите број који одговара Вашој процени, али само за предмете из којих сте положили испит. Уколико испит из неког предмета нисте положили, прескочите процену броја сати.

Бројеви у колонама представљају следеће:

- 1 – 20–30 сати
- 2 – 30–40 сати
- 3 – 40–50 сати
- 4 – 50–60 сати
- 5 – преко 60 сати

Назив студијског предмета	Просечна оцена
Методика упознавања околине	4,15
Културно наслеђе и предшколско дете	4,00
Социологија детињства	3,69
Даровитост на предшколском узрасту	4,32
Функционална писменост	4,00
Традиционалне игре и активности	4,00
Историја и предшколско дете	4,00
Књижевност за децу и свет детињства	3,95
Истраживачка пракса	4,19
Мастер рад (израда)	4,64
Просечна оцена	4,09

Извештај о резултатима студентске евалуације квалитета Високе школе за школску 2024/25. годину усвојен је на 146. седници Наставно-стручног већа Високе школе одржаној у четвртак, 20. новембра 2025. године.