

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АУТОНОМНА ПОКРАЈИНА ВОЈВОДИНА
ВИСОКА СТРУКОВНА ВАСПИТАЧКА И МЕДИЦИНСКА ШКОЛА У
ВРШЦУ

ПРОГРАМ РАДА
ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

ВРШАЦ, новембар 2025.

Програм саставили:

др Даница Веселинов
др Тања Недимовић
др Предраг Пртљага
др Јасмина Столић Пивнички
мср Марија Миловановић

Садржај:

Уводне напомене.....	4
Рад управе Школе и стручних служби.....	7
Наставни планови Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу за школску 2025/26. годину	8
Студијски програм основних студија: Струковни васпитач.....	8
Студијски програм мастер студија: Струковни мастер васпитач (стари програм)	10
Студијски програм мастер студија: Струковни мастер васпитач (нови програм).....	11
Студијски програм основних студија: Медицинска сестра/техничар.....	12
Наставници и сарадници у школској 2025/2026. години.....	13
Наставници ангажовани са пуним радним временом	13
Наставници ангажовани са непуним радним временом	14
Листа осталих ангажованих наставника/допунски рад.....	15
Листа ангажованих сарадника са пуним радним временом	15
Листа осталих ангажованих сарадника – допунски рад.....	15
Ненаставно особље Школе.....	16
План извођења наставе	17
Календар рада за 2025/26. годину	23
Распоред предавања за зимски семестар школске 2025/26. године	25
Дипломски рад.....	42
Програм рада Наставно-стручног већа.....	54
Програм рада директора	57
Стручна већа	60
Програми рада Стручних већа за школску 2025/2026. годину.....	60
12.1. Програм рада Стручног већа за педагогију за школску 2025/26. годину	60
12.2. Програм рада Стручног већа за филозофију и друштвене науке за школску 2025/26. годину.....	62
12.3. Програм рада Стручног већа за методике за школску 2025/26. годину	64
12.4. Програм рада Стручног већа за матерње језике за школску 2025/26. годину	66
12.5. Програм рада Стручног већа за стране језике за школску 2025/26. годину.....	69
12.6. Програм рада стручног већа за медицинске науке и психологију за школску 2025/26.....	71
12.7. Програм рада библиотеке за школску 2025/2026. годину.....	73
Програм рада и обавезе студената у области стручне праксе за 2025/26. годину.....	75
Програм рада у области стручне праксе за 2025/26. годину за студијске програме: <i>Струковни васпитач</i> и <i>Струковни мастер васпитач</i>	75
План стручних пракси на програму <i>Струковна медицинска сестра/техничар</i>	78
Оријентациони програм издавачке делатности Школе за школску 2025/2026. годину	82
Годишњи план и програм рада Студентског парламента „ЈУВЕНТАС” за школску 2025/26. годину	84
ГОДИШЊИ ПЛАН УПРАВЉАЊА РИЗИЦИМА ОД ПОВРЕДЕ ПРИНЦИПА РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ ЗА 2026. ГОДИНУ	86
ПРИЛОЗИ.....	91

Уводне напомене

Као и протеклих година, програмску оријентацију рада Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, у школској 2025/26. години одређује више праваца, под окриљем вишеврних подручја и научних поља. Окосницу рада Високе школе чине, свакако, наставне активности, као и ваннаставне активности које доприносе напретку и унапређивању рада. Када су у питању основне струковне студије, настава ће се реализовати у оквиру следећих студијских програма: *Струковни васпитач* и *Струковна медицинска сестра/техничар*. На студијском програму који образује будуће васпитаче, на све три године настава се одвија на три наставна језика: српском, румунском и ромском. Изборни предмети пружају могућност стицања појачаних компетенција за рад са социјално депривираним децом (педагошки асистент), појачаних компетенција за рад на енглеском језику са децом предшколског узраста и појачаних компетенција за рад са децом јасленог узраста. Поред студијских програма на првом нивоу студија, настава се одвија и на другом нивоу студија, кроз студијски програм *Струковни мастер васпитач*, на 1. и 2. години. Ове школске године, студенти који уписују прву годину мастер струковних студија, похађаће наставу у складу са реакредитованим програмом.

Број новоуписаних студената за образовање васпитача ове године је приближан броју уписаних студената као и прошле године, док је број студената на студијском програму из медицинске области нешто мањи у односу на претходну школску годину. Посебна заинтересованост евидентна је код уписа студената на прву годину мастер струковних студија. У прилог претходно истакнутом говоре и подаци које смо добили од новоуписаних студената и односе се на препоруке бивших студената (сада афирмисаних васпитача) да упишу мастер струковне студије на Високој школи у Вршцу.

За потребе реализације наставе обезбеђена су два амфитеатра, довољно велика да пружају све услове за несметано и адекватно извођење наставе, као и довољан број учионица у којима ће се вежбе одвијати у мањим групама. Програм рада и реализација наставе наставља се и у Хеуристичком центру који се континуирано унапређује заједничком сарадњом наставника, студената и васпитача/практичара. Овај центар опремљен је савременом дидактичком опремом и омогућава реализацију многобројних предмета, предвиђених курикулумом: методике на основним и мастер студијама, као и знатан број изборних предмета – стручних и стручно-апликативних. Поред постојећих дидактичких средстава, Хеуристички центар са својом идејном наменом предвиђа оснаживање и повезивање рада професора, студената, васпитача (практичара) и деце из вртића путем организовања радионица и пригодних активности, везаних како за само наставу, тако и за пројекте и образовне програме.

У складу са актуелним документом *Основе програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета”* и препорукама Министарства просвете предвиђа се наставак иновирања студентске праксе на основним и мастер студијама и наставе, кроз модел ПРОТОТИП, путем сарадње и партнерства са другим високошколским установама које образују васпитаче, затим са Предшколском установом „Чаролија” из Вршца и локалном заједницом. Ово се посебно односи на организовање заједничких састанака као вида хоризонталне размене и дељења искустава, те изналажења нових/напреднијих решења.

Наведено подразумева следеће:

- континуирано организовање тематских дискусионих група; развијање колективног менторства практичара и наставника у вежбаоницама као облик стручног усавршавања; укључивање практичара (као учесника) у наставу на високошколској установи и укључивање високошколских наставника као непосредних учесника у промени праксе вртића, развијање профила сарадника који раде у обе установе;
- заједничко наступање професора Високе школе и практичара из предшколске установе на стручном-научним скуповима, кроз промоцију модела стручне праксе

засноване на интеграцији теорије и праксе;

- фокусирање на осмишљавање и реализацију истраживачких и развојних пројеката и кратких програма који представљају приоритет у унапређивању квалитета студијског програма;
- заједничка промишљања о унапређивању културе и контекста вртића, али и Високе школе.

С циљем грађења снажне и систематичне базе знања, релевантне за унапређивање иницијалног образовања васпитача, посебно ће се обратити пажња на:

- интеграцију теоријских схватања у разумевању стратегија и поступака васпитача,
- интеграцију теоријских схватања и поступања васпитача у разумевању развијања реалног програма у вртићу,
- интеграцију теоријских знања у разумевању развијања рефлексивне праксе, интеграцију педагошко-методичких знања у подстицању различитих начина изражавања детета,
- разумевање значаја педагошке документације, као својеврсне *личне карте* васпитача и предшколске установе.

Поред сарадње и иновирања праксе за студенте – будуће васпитаче, предвиђа се континуирани рад на квалитету наставе, стручне праксе и летње стручне праксе за студенте на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар*, кроз сарадњу и партнерство са вршачким болницама, што је у складу са законодавством Републике Србије и директивама Европске уније.

Поред организације наставе, рад Високе школе биће усмерен на подизање капацитета установе и оснаживање наставног и ненаставног особља, као и обезбеђивање и подизање квалитета рада кроз наставне, ваннаставне, научне, пројектне и друге активности, што иманентно представља логичан след и у континуитету је са активностима реализованим у претходном периоду.

Индикатор препорука једне високошколске институције у погледу квалитета односи се на међународну сарадњу, организацију научних скупова, издавачку делатност и реализацију пројеката. Висока школа је и до сада неговала сва четири наведена аспекта квалитета и у том смислу може се само наставити и развијати већ добро устоличена пракса. При томе се планира интензивирање праћења позива за достављање пројеката на нивоу локалне самоуправе, покрајине, републике, али и европских фондова, и, наравно, осмишљавање што квалитетнијих предлога пројеката, чија ће селекција и реализација бити вишеструко корисна за развој институције, њених наставника и студената.

Након пријава на конкурсе и одобравања средстава од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, током године ће се реализовати развојноистраживачки пројекат под називом „ЛДЛ методички систем као носилац рефлексивног приступа у интегрисаном курикулуму”. Поред овог пројекта, континуирано ће се реализовати садржаји из неколико образовних програма.

Одлуком Наставно-стручног већа, а у складу са препознатим потребама и повратним информацијама од афирмисаних васпитача, планира се акредитовање микрокреденцијала – кратког образовног програма. Циљ акредитације микрокреденцијала јесте оснаживање и пружање додатне подршке васпитачима у раду са потенцијално даровитом децом, као и на коришћењу дивергентних, оригиналних техника које подстичу креативност. Фокус ће бити на конкретним, практичним примерима и радионицама, а по завршетку курса, добијаће се сертификати (до 15 ЕСПБ).

Током године наставиће се ангажовање професора и студената на трагању за иновативним

методама и дидактичким моделима учења који подстичу еманципаторни однос према учењу и подижу квалитет рада Високе школе, с посебном пажњом која ће се посвећивати стицању дигиталних компетенција и наставника и студената кроз рад на Moodle платформи Високе школе.

Такође, наставља се и јачање потенцијала Високе школе за пројектни менаџмент, који подразумева праћење позива, конципирање, аплицирање за подршку, као и реализацију различитих типова пројеката. У том смислу планира се осмишљавање научних и образованих пројеката и програма, као и даље јачање активности међународне сарадње, којима ће се посвећивати наставници и студенти Високе школе, а за које се, уколико се препознају као квалитетни, и надаље очекује подршка Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност. Посебно се планира интензивирање сарадње са установама из иностранства, у оквиру Еразмус+ програма.

Сходно томе, у сарадњи са Студентским парламентом, Удружењем васпитача Војводине, Предшколском установом „Чаролија” и другим високошколским установама из земље и изван, Висока школа ће аплицирати са предлозима пројеката на конкурсима који ће бити промовисани у току школске 2025/26. године. Током године, реализоваће се програми сталног стручног усавршавања које је одобрио ЗУОВ (нови циклус), што, такође, представља значајан напредак у подизању квалитета рада Високе школе и њеном континуираном промовисању.

За остварење захтева за подизањем квалитета наставе неопходно је развијати кадровске потенцијале високошколске институције, те ће се наставити са подстицањем наставника на научноистраживачки рад и професионално усавршавање, учешће на научним и стручним скуповима, у домаћим и међународним пројектима, као и пројектима који се организују у оквиру Високе школе, или друге институције. Притом, наставиће се и са континуираним вредновањем наставног кадра, чији резултати ће свакако указати на јаке, али и слабије стране наставног рада, а самим тим и на смер унапређења рада како наставног кадра уопште, тако и појединачних наставника. Без висококомпетентних наставника нема подизања квалитета наставе, те се ово сматра једним од приоритетних задатака којим би се могао остварити наведени захтев.

Ово подразумева континуиран рад Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета који чини основу самовредновања установе и свих запослених, а реципрочно томе, и могућност за даље унапређење Високе школе у различитим сегментима.

Код развоја Издавачке делатности Високе школе, посебна пажња, поред објављивања монографија, уџбеника и приручника, и даље ће се посвећивати редовном унапређивању часописа Истраживања у педагогији који Висока школа издаје већ 14 година, као и привлачењу што већег броја квалитетних радова из земље и иностранства. Значајни напори који се перманентно улажу у уређивање и објављивање часописа водили су његовом препознавању у академској заједници у земљи и у региону, и резултирали увођењем часописа у неколико постојећих база научних часописа. У том смислу значајно је напоменути да је наведени часопис сада у категорији М24, што представља значајан квалитетни искорак. С друге стране, ово подразумева и додатну одговорност и ангажовање.

Поред наведених, у смернице овогодишњих настојања убрајају се, свакако, и подршка раду Студентског парламента и интензивнија сарадња са студентима, њихово оснаживање за студирање у виртуелном окружењу, укључивање у ваннаставне активности и пројекте који се реализују у Високој школи. При томе, подразумева се и праћење квалитета остваривања акредитованих студијских програма, брига о материјалним и хигијенским условима рада и друго.

У непрестаној борби која влада у области високошколског образовања требало би се посвећивати привлачењу и мотивисању већег броја потенцијалних студената да упишу Високу школу. Веће интересовање кандидата значило би већу могућност за развијање институције. У том смислу ће се, поред постојећих програма у пољу друштвено-хуманистичких наука, радити на унапређивању студијског програма у области медицинских наука, путем континуиране сарадње са здравственим установама, учешћем наставног кадра на релевантним научним и стручним скуповима и организовањем сручних скупова и радионица на Високој школи.

Рад управе Школе и стручних служби

Адреса Школе: **Вршац, Омладински трг бр.1**

Телефон/факс: **013/831-628**
013/833-420 (директор)
013/832-517 (секретар и факс)
013/823-680 (рачуноводство)
013/836-615 (библиотека)
013/831-628 (студентска служба)

Жиро рачун: **840-28666-72**

Е-маил: vsvasdirektor@hemo.net
vsvassekretar@hemo.net
vsvasfinansije@hemo.net
vsvasreferent@hemo.net
vsvasbiblioteka@hemo.net
vsvaskatedrapp@hemo.net
vsvaskatedrasj@hemo.net

Сајт: <https://www.uskolavrsac.edu.rs>

Извршиоци	Име лица	Рад са студентима
Директор Школе	др Даница Веселинов	сваког дана од 10 до 12 часова
Заменик директора	др Наташа Стурза Милић	по потреби (у одсуству директорке)
Секретар	Стеван Миљков	сваког дана од 10 до 12 часова
Референт за студентска питања	Зоран Марјанов	сваког дана од 10 до 13 часова
Библиотекарка	Мирковић Јасмина	сваког дана од 08.30 до 15.30 часова суботом од 09.00 до 12.00 часова

**Наставни планови Високе струковне васпитачке и медицинске школе у
Вршцу за школску 2025/26. годину**

Студијски програм основних студија: Струковни васпитач

Р.бр.	Шиф. Пред.	Назив предмета	Сем.	Број часова	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА					
1.	21.OV0001	Општа педагогија	1	5	6
2.	21.OV0002	Страни језик 1	1	3	3
3.	21.OV0003	Матерњи језик	1	4	4
4.	21.OV0004	Општа психологија	1	5	6
5.	21.OV0005	Вокално-инструментални практикум 1	1	2	3
6.	21.OV0101	Изборни предмет 1/1/4 (бира се 1 од 4): 21.OV0052 Дидактичка средства у вртићу 21.OV0068 Историја предшколског образовања у Србији 21.OV0053 Предшколски курикулум 21.OV0055 Хор	1	4	6
7.	21.OV0008	Интегрисана стручна пракса 1	1	2	2
Укупно часова по виду наставе у блоку				25	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку				23	30
Укупно часова наставе у блоку				25	
8.	21.OV0009	Педагошке теорије	2	4	5
9.	21.OV0010	Психологија раног развоја и учења	2	6	6
10.	21.OV0011	Страни језик 2	2	3	4
11.	21.OV0012	Информатички практикум	2	3	4
12.	21.OV0013	Вокално-инструментални практикум 2	2	2	3
13.	21.OV0102	Изборни предмет 2/1/4 (бира се 1 од 4): 21.OV0057 Вртић као отворени систем 21.OV0072 Рана идентификација даровитости 21.OV0076 Дидактичке игре 21.OV0055 Хор	2	4	6
14.	21.OV0016	Интегрисана стручна пракса 2	2	2	2
Укупно часова по виду наставе у блоку				24	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку				22	30
Укупно часова наставе у блоку				24	
Укупно часова по виду наставе у години				49	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години				45	60
Укупно часова наставе у години				49	
ДРУГА ГОДИНА					
15.	21.OV0017	Предшколска педагогија	3	4	4
16.	21.OV0019	Примена ИКТ у в-о раду	3	3	3
17.	21.OV0021	Интеркултурализам у европском контексту	3	3	4
18.	21.OV0022	Методика музичког васпитања 1	3	4	4
19.	21.OV0023	Социологија породице	3	3	3
20.	21.OV0018	Визуелне уметности	3	2	2
21.	21.OV0103	Изборни предмет 3/1/4 (бира се 1 од 4): 21.OV0063 Педагогија јасленог узраста 21.OV0064 Енглески језик 3 21.OV0065 Корективни педагошки рад 21.OV0073 Језичке игре и драматизација	3	4	6
22.	21.OV0024	Интегрисана стручна пракса 3	3	4	4
Укупно часова по виду наставе у блоку				27	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку				23	30
Укупно часова наставе у блоку				27	
23.	21.OV0025	Методика в.о. рада	4	4	4

24.	21.OV0026	Књижевност за децу	4	4	4
25.	21.OV0027	Култура дијалога	4	4	4
26.	21.OV0029	Методика ликовног васпитања 1	4	4	4
27.	21.OV0030	Методика музичког васпитања 2	4	4	4
28.	21.OV0104	Изборни предмет 4/1/4 (бира се 1 од 4): 21.OV0071 Енглески језик 4 21.OV0056 Психологија јасленог узраста 21.OV0059 Инклузивно образовање 21.OV0066 Холистички поступци у раду са децом	4	4	6
29.	21.OV0032	Интегрисана стручна пракса 4	4	4	4
Укупно часова по виду наставе у блоку				28	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку				24	30
Укупно часова наставе у блоку				28	
Укупно часова по виду наставе у години				55	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години				47	60
Укупно часова наставе у години				55	
ТРЕЋА ГОДИНА					
30.	21.OV0033	Методика развоја говора 1	5	4	4
31.	21.OV0034	Методика физичког васпитања 1	5	4	4
32.	21.OV0035	Методика упознавања околине 1	5	4	4
33.	21.OV0036	Методика развоја почетних математичких појмова 1	5	4	4
34.	21.OV0037	Методика ликовног васпитања 2	5	4	3
35.	21.OV0105	Изборни предмет 5/1/4 (бира се 1 од 4): 21.OV0055 Хор 21.OV0083 Толеранција 21.OV0084 Интегративни приступ у раду са децом јасленог узраста 1 21.OV0090 Интегративни приступ васпитно-образовним садржајима на страном језику	5	4	6
36.	21.OV0039	Интегрисана стручна пракса 5	5	4	5
Укупно часова по виду наставе у блоку				28	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку				24	30
Укупно часова наставе у блоку				28	
37.	21.OV0040	Методика развоја говора 2	6	4	3
38.	21.OV0041	Методика физичког васпитања 2	6	4	3
39.	21.OV0042	Методика развоја почетних математичких појмова 2	6	4	3
40.	21.OV0043	Методика упознавања околине 2	6	4	3
41.	21.OV0044	Методологија педагошких истраживања	6	3	3
42.	21.OV0106	Изборни предмет 6/1/4 (бира се 1 од 4): 21.OV0055 Хор 21.OV0085 Интегративни приступ у раду са децом јасленог узраста 2 21.OV0088 Ментално здравље 21.OV0070 Учење страног језика на раном узрасту	6	4	6
43.	21.OV0046	Интегрисана стручна пракса 6	6	4	5
44.	21.OV0047	Завршни рад	6	1	2
45.	21.OV0093	Предмет завршног рада	6	1	2
Укупно часова по виду наставе у блоку				29	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку				24	30
Укупно часова наставе у блоку				29	
Укупно часова по виду наставе у години				57	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години				48	60
Укупно часова наставе у години				57	

Студијски програм мастер студија: Струковни мастер васпитач (стари програм)

ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ						
Шифра	Назив	Семестар	Предавања	Вежбе	Остало	ЕСПБ
СТЈ	Страни језик 1	1	1	2	0	5
ПЗП	Психофизичка зрелост за полазак у школу	1	2	1	0	5
ПДИ	Предшколска дидактика	1	2	1	0	5
МРГ	Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања	1	1	3	0	5
ИЗ1	Изборни предмет (2 од 4)	1				10
МПМ	Методика почетних мат. Појмова	2	1	2	0	4
ММВ	Методика музичког васпитања	2	1	2	0	4
МЛВ	Методика ликовног васпитања	2	1	2	0	4
МФВ	Методика физичког васпитања	2	1	2	0	4
ИЗ2	Изборни предмет (3 од 7)	2				12
СП	Стручна пракса	2	0	0	4	2
МУО	Методика упознавања околине	3	4	1	0	6
КНП	Културно наслеђе и предшколско дете	3	4	1	0	6
ИЗ3	Изборни предмет (3 од 6)	3				18
SP2	Стручна пракса	4	0	0	8	10
МАР	Мастер рад	4	0	0	15	20
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ						
Шифра	Назив	Семестар	Предавања	Вежбе	Остало	ЕСПБ
ЕМП	Еманципаторна педагогија	1	3	3	0	5
ODIP	Драма и покрет	1	3	3	0	5
СИК	Сценографија и костимографија	1	3	3	0	5
РИП	Ритмика и плес	1	3	3	0	5
РЕЦ	Рецитовање	2	2	2	0	4
ОДО	Основи дириговања и рада са Орфовим инструментаријумом	2	2	2	0	4
ЈЕС	Језичко стваралаштво	2	2	2	0	4
КРА	Култура различитости	2	2	2	0	4
ХДМ	Хеуристичке дидактичке математичке игре	2	2	2	0	4
МПИ	Методологија педагошких истраживања	2	2	2	0	4
ТКР	Традиционална култура Рома и предшколско дете	2	2	2	0	4
СОД	Социологија детињства	3	4	3	0	6
ДПУ	Даровитост на предшколском узрасту	3	4	3	0	6
ФПИ	Функционална писменост	3	4	3	0	6
ТИА	Традиционалне игре и активности	3	4	3	0	6
ИПД	Историја и предшколско дете	3	4	3	0	6
КЊД	Књижевност за децу и свет детињства	3	4	3	0	6

Студијски програм мастер студија: Струковни мастер васпитач (нови програм)

Р.бр.	Шиф. Пред.	Назив предмета	Сем.	Број часова	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА					
1	21.MV0001	Страни језик	1	1+2	5
2	21.MV0035	Психологија раног учења и развоја – напредни курс	1	2+1	5
3	21.MV0036	Савремени токови у предшколској дидактици	1	2+1	5
4	21.MV0037	Еманципаторни приступи васпитно-образовном раду	1	2+2	5
5	21.MV0011	Стручна пракса 1	1	2	2
6	21.MV0И01	Изборни предмет 1 (бира се 2 од 4)	1	6+4	8
7	21.MV0006	Методика развоја почетних математичких појмова	2	2+1	3
8	21.MV0007	Методика музичког васпитања	2	2+1	3
9	21.MV0038	Ликовне стратегије у вртићу	2	2+1	3
10	21.MV0009	Методика физичког васпитања	2	2+1	3
11	21.MV0004	Методика развоја говора	2	2+1	3
12	21.MV0015	Стручна пракса 2	2	3	3
13	21.MV0И02	Изборни предмет 2 (бира се 3 од 6)	2	6+6	12
Укупно часова активне наставе				55	
Укупно ЕСПБ					60
ДРУГА ГОДИНА					
14	21.MV0012	Методика упознавања околине	3	2+2	4
15	21.MV0013	Културно наслеђе и дете предшколског узраста	3	2+2	4
16	21.MV0042	Развијање реалног програма у вртићу	3	2+2	4
17	21.MV0033	Академско писање – напредни курс	3	2+2	4
18	21.MV0048	Стручна пракса 3	3	6	4
19	21.MV0И03	Изборни предмет 3 (бира се 2 од 4)	3	4+2	10
20	21.MV0049	Стручна пракса 4	4	8	10
21	21.MV0034	Предмет мастер рада	4	5	10
22	21.MV0016	Мастер рад	4	16	10
Укупно часова активне наставе				57	
Укупно ЕСПБ					60
УКУПНО ЧАСОВА АКТИВНЕ НАСТАВЕ				112	
УКУПНО ЕСПБ					120

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	
Изборни предмет 1 (бира се 2 од 4)	
21.MV0043	Драмски метод у раду са децом предшколског узраста
21.MV0044	Визуелно обликовање
21.MV0045	Стваралачке плесне игре са децом предшколског узраста
21.MV0046	Традиционални и савремени музички репертоари у вртићу
Изборни предмет 2 (бира се 3 од 6)	
21.MV0023	Језичко стваралаштво
21.MV0025	Хеуристичке математичке игре
21.MV0039	Страни језик за децу кроз драму, музику и покрет
21.MV0027	Традиционална култура Рома и дете предшколског узраста
21.MV0040	Савремени теоријско-методички аспекти организације развоја говора на предшколском узрасту (на румунском језику)
21.MV0041	Аудио-визуелна уметничка моделирања на предшколском узрасту

Студијски програм основних студија: Медицинска сестра/техничар

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Сем.	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
				П	В	ДОН		
1	21.ОМ0001	Основи анатомије	1	2	2			6
2	21.ОМ0002	Здравствена нега 1	1	2	2			6
3	21.ОМ0003	Здравствена психологија	1	2	1			4
4	21.ОМ0004	Страни језик 1	1	1	2			4
5	21.ОМ0005	Основи комуникације у здравству	1	2	1			4
6	21.ОМ0042	Историја здравства	1	1	2			4
7	21.ОМ0043	Фармакологија	1	1	2			4
8	21.ОМ0007	Стручна пракса 1	1				10	2
9	21.ОМ0008	Хируршке вештине	2	2	2			6
10	21.ОМ0009	Физиологија	2	3	2			6
11	21.ОМ0010	Здравствена нега 2	2	3	2			6
12	21.ОМ0011	Страни језик 2	2	1	2			4
13	21.ОМ0044	Рад са децом у болничким условима	2	1	2			4
14	21.ОМ0045	Терапијске примене уметничких активности	2	1	2			4
15	21.ОМ0013	Стручна пракса 2	2				10	2
16	21.ОМ0014	Летња стручна пракса 1	2				42	2
17	21.ОМ0015	Превентивна здравствена заштита	3	1	2			6
18	21.ОМ0016	Ургентна медицина	3	3	2			6
19	21.ОМ0017	Радиологија	3	3	2			6
20	21.ОМ0018	Здравствена нега у интерној медицини	3	3	2			6
21	21.ОМ0046	Страни језик струке 1	3	1	1			4
22	21.ОМ0047	Истраживања у здравству	3	1	1			4
23	21.ОМ0020	Стручна пракса 3	3				9	2
24	21.ОМ0021	Нега хирушког пацијента	4	3	2			6
25	21.ОМ0022	Инфективне болести	4	2	2			6
26	21.ОМ0023	Психопатологија развојног доба	4	2	2			5
27	21.ОМ0024	Физичка активност и здравље	4	2	2			5
28	21.ОМ0048	Страни језик струке 2	4	1	2			4
29	21.ОМ0049	Етика у здравству	4	1	2			4
30	21.ОМ0026	Стручна пракса 4	4				10	2
31	21.ОМ0027	Летња стручна пракса 2	4				42	2
32	21.ОМ0028	Патофизиологија	5	3	2			6
33	21.ОМ0029	Репродуктивно здравље	5	3	2			6
34	21.ОМ0030	Социјална геронтологија	5	2	1			6
35	21.ОМ0031	Основи менаџмента	5	2	2			6
36	21.ОМ0050	Организација слободног времена у болничким условима	5	1	2			4
37	21.ОМ0051	Толеранција	5	1	2			4
38	21.ОМ0033	Стручна пракса 5	5				10	2
39	21.ОМ0034	Здравствене потребе становништва и демографске структуре	6	2	2			4
40	21.ОМ0035	Основи генетике	6	3	2			5
41	21.ОМ0036	Исхрана и дијететика	6	3	2			5
42	21.ОМ0037	Примена ИКТ у здравству	6	2	2			2
43	21.ОМ0052	Ментално здравље	6	1	2			4
44	21.ОМ0053	Естетска хирургија	6	1	2			4
45	21.ОМ0039	Стручна пракса 6	6				10	2
46	21.ОМ0040	Летња стручна пракса 3	6				42	4
47	21.ОМ0041	Предмет завршног рада	6			3		2
48	21.ОМ0055	Завршни рад	6				1	2

Наставници и сарадници у школској 2025/2026. години

При креирању Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу водило се рачуна да број наставника одговара потребама студијског програма и да број часова наставе одговара прописаним стандардима. Недељни фонд часова за неке од наставника је мањи, тако да они обављају додатне ваннаставне активности (организација студентске праксе, рад са Студентским парламентом, послови око издавачке делатности итд.).

Научне и стручне квалификације наставника одговарају образовно-научном пољу и нивоу задужења. Квалификације наставника доказиваће се: дипломама, објављеним радовима, учешћем на стручним скуповима, учешћем у истраживачком раду и пројектима, као и евиденцијом о педагошким квалитетима и одговарајућем професионалном искуству.

Наставници ангажовани са пуним радним временом

1. Др Даница Веселинов, 2017. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Методика упознавања околине и Предшколска дидактика – 100% радног времена.
 2. Др Наташа Стурза - Милић, 2009. године изабрана у звање професора струковних студија, за предмете: Методика физичког васпитања и Телесни развој и здравствено васпитање – 100% радног времена.
 3. Др Предраг Пртљага, 2016. године изабран у звање професора струковних студија, за предмете Информатички практикум, Примена информационо-комуникационих технологија у васпитно-образовном раду, Информационо-комуникационе технологије као дидактичко средство - 100% радног времена.
 4. Др Еуђен Чинч, 2009. године изабран у звање професора струковних студија за предмете Вокално-инструментални практикум и Хор и оркестар (на румунском и на српском језику) - 100% радног времена.
 5. Др Мирча Маран, 2009. године изабран у звање професора струковних студија за предмете Историја цивилизације и Европски контекст националних култура (на румунском и на српском језику) - 100% радног времена.
 6. Др Тања Недимовић, 2011. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Општа психологија, Ментално здравље, Развојна психологија, Педагошка психологија – 100% радног времена.
 7. Др Снежана Пртљага, 2018. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Методика упознавања околине 1 и 2, Предшколски курикулум и Модели професионалног развоја васпитача – 100% радног времена.
 8. Доц. др Јелена Пртљага, изабрана 2012. године у звање доцента на Учитељском факултету у Београду, за предмете Енглески језик и Страни језик струке – енглески, а 2011. године у звање професора струковних студија на Високој школи за предмете: Енглески језик 1 и 2 – 100% радног времена.
 9. Др Љиљана Ј. Келемен Милојевић, 2017. године изабрана у звање професора струковних студија за предмет Методика развоја говора – 100% радног времена.
-

10. Др Александра Симић, 2014. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Методика развоја почетних математичких појмова 1 и 2 и Дидактичке игре деце јасленог узраста - 100% радног времена.
11. Проф. др Љубивоје Стојановић, 2011. године изабран у звање редовног професора на Универзитету у Источном Сарајеву за ужу научну област Катихетско-пастирско богословље, и 2010. године изабран у звање професора струковних студија за предмете Култура религије и Религијски системи – 100% радног времена.
12. Др Горан Вилотијевић, 2015. године изабран у звање професора струковних студија за предмете Развој идеја о предшколском образовању, Педагошке теорије, Општа педагогија, Предшколска педагогија, Педагогија јасленог узраста, Припрема деце за полазак у школу – 100% радног времена.
13. Др Ивана Ђорђевић, 2016. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Култура говора – методички аспекти, Матерњи језик – Српски језик, Језичко стваралаштво, Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања, Матерњи језик са развојем на јасленом узрасту – 100% радног времена.
14. Др Јасмина Столић Пивнички, 2022. изабрана у звање професора струковних студија за предмете из уметничког поља – музичка уметност и Педагогије – методике – 100% радног времена.
15. Др Славица Коматина, 2016. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Социјална заштита деце у породици, Инклузија социјално депривирани деце, Сарадња установе и породице социјално депривирани деце и Тимски рад – 100% радног времена.
16. Мр Невена Чолаков, изабрана 2023. године у звање предавача у Високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу за предмете: Методика ликовног васпитања 1 и 2, Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста и Методика ликовног васпитања (на мастер студијама) – 100% радног времена.
17. Спец. др мед. Миливој Вишацки, лекар субспецијалиста, 2024. године изабран у звање предавача на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи за медицинску научну област - 100% радног времена.
18. Спец. др мед. Катарина Рунтић, 2024. године изабрана у звање предавача на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи за медицинску научну област – 100% радног времена.
19. Спец. др мед. Милица Суботић, 2024. године изабрана у звање предавача на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи за медицинску научну област – 100% радног времена.
20. Марија Миловановић, дипломирана медицинска сестра, 2023. године изабрана у звање наставника вештина у научно-стручној области медицинске науке – 100% радног времена.
21. Др Радмила Палинкашевић, 2022. године изабрана у звање наставника страног језика – Енглески језик – 100% радног времена.

Наставници ангажовани са непуним радним временом

22. Проф. др Александра Гојков Рајић, 2025. године изабрана у звање ванредног професора на Учитељском факултету у Београду за предмет: Немачки језик и књижевност, и 2011. године изабрана у звање професора струковних студија за предмет Немачки језик 1 и 2 – 10% радног времена.
23. Др Славица Денић, у току је конкурс за избор у звање за предавача струковних студија за предмете Матерњи језик – Ромски језик, Књижевност за децу (на ромском језику), Култура говора (на ромском језику), Методика развоја говора, Традиционална култура Рома и предшколско дете – 30% радног времена.
24. Проф. др Александар Стојановић, 2019. године изабран у звање редовног професора

на Учитељском факултету у Београду за предмет Дидактика и 2008. године изабран у звање професора струковних студија на Високој школи за образовање васпитача – Вршац, за предмете: Предшколска педагогија – 30% радног времена.

25. Проф. др Брандуша Жујка, 2009. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Румунски језик, Књижевност за децу и Култура говора (на румунском језику), и 2023. године изабрана у звање ванредног професора на Учитељском факултету у Београду за предмете Увод у тумачење књижевности на румунском језику и Књижевност за децу младе (на румунском језику) – 80% радног времена.

Листа осталих ангажованих наставника/допунски рад

26. Проф. др Маринел Негру, 2023. године изабран у звање редовног професора на Учитељском факултету Универзитета у Београду, за предмет Методика наставе румунског језика и књижевности. Ангажован по уговору о допунском раду – 30% радног времена.
27. Проф. др Мила Стајевић-Поповић, 2022. године изабрана у звање редовног професора на Медицинском факултету Универзитета у Београду, Катедра Хирургије са анестезиологијом. Ангажована по уговору о допунском раду – 30% радног времена.

Листа ангажованих сарадника са пуним радним временом

28. Мср Адријан Божин, 2023. године изабран у звање асистента за предмете: Развојна психологија, Психологија јасленог узраста, Општа психологија, Педагошка психологија и Психологија дечје игре (све на румунском и на српском језику) – 100% радног времена.
29. Мср Милица Јованов, 2024. године изабрана у звање асистента за ужу научно стручну област Педагошке и андрагошке науке, за предмете Методика васпитно-образовног рада и Дидактичка средства у вртићу – 100% радног времена.
30. Љубиша Јовановић, 2024. године изабран у звање сарадника у настави за предмет из научне области Матерњи – ромски језик и књижевност и област Педагогија – 100% радног времена.
31. Ања Деспотовић, 2023. године изабрана у звање сарадника у настави за ужу научно област Педагошке и андрагошке науке – 100% радног времена.

Листа осталих ангажованих сарадника – допунски рад

32. Јасмина Пронић, 2025. године изабрана у звање клиничког асистента за научно-стручну област медицинске науке – 30% допунски рад по уговору.
33. Никола Паунов, 2025. године изабран у звање клиничког асистента за научно-стручну област медицинске науке – 30% допунски рад по уговору.
34. Чејић Кристина, 2025. године изабран у звање клиничког асистента за научно-стручну област медицинске науке – 30% допунски рад по уговору.
35. Бојана Винчић, 2025. године изабран у звање клиничког асистента за научно-стручну област медицинске науке – 30% допунски рад по уговору.
-

Ненаставно особље Школе

Ваннаставно особље

Ненаставно особље обавља организационе, административне, правне, финансијске, библиотекарске и друге послове у оквиру стандарда Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу и Наставног одељења Учитељског факултета из Београда. Велики значај у овоме има њихова поливалентност и спремност за ангажовање.

Име и презиме	Делатност
Др Даница Веселинов	Директорка Школе
Стеван Миљков, дипл. правник	Секретар
Зоран Марјанов	Виши стручно-технички сарадник за студије и студентска питања, висока стручна спрема
Биљана Деспотовски, дипл. економиста	Руководилац финансијско-рачуноводствених послова, висока стручна спрема.
Мср Мирковић Јасмина	Библиотекарка са 80% радног времена и виша стручно-техничка сарадница за студије и студентска питања са 20% радног времена.

Помоћно особље:

Помоћно особље веома успешно брине о преко 4000 м² отвореног и затвореног простора Високе школе (уређење, одржавање, грејање, поправке...).

Олена Павловић	Спремачица и кафе куварица
Маја Миљевић	Спремачица и кафе куварица
Дејан Месицки	Домар
Драган Деспотовски	Систем администратор информационих система и технологија

План извођења наставе
(основне струковне и мастер струковне студије) за школску
2025/2026.

I – Програм основних струковних студија – *Струковни васпитач*

II – Програм основних струковних студија – *Струковна медицинска сестра/техничар*

МА I – Програм мастер струковних студија **новоакредитован (прва и друга година)** – *струковни мастер васпитач*

МА II – Програм мастер струковних студија **стари (друга година)** – *струковни мастер васпитач*

Наставник/ сарадник	Радни однос у настави у процентима	Предмет	Семест ар	програм	Часови
Чланови стручног већа за педагогију					
1. др Предраг Пртљага	100%	Примена ИКТ-а у во раду	3.	I	2+1+1
		Информатички практикум	2.	I	0+0+3
		Основи менаџмента	5.	II	2+0+2
		Примена ИКТ у здравству	6.	II	2+0+2
2. др Горан Вилотијевић	100%	Општа педагогија	1.	I	4+0+2
		Педагошке теорије	2.	I	4+1+1
		Педагогија јасленог узраста	3.	I изб	1+0+2
		Рана идентификација даровитости	4.	I изб	0+1+2
		Основи менаџмента	5.	II	2+0+2
		Припрема деце за полазак у школу	5.	I изб	0+0+2
		Вртић као отворени систем	2.	I изб.	2+0+2
		Корективни педагошки рад	4.	I изб	1+1+2
3. проф. др Александар Стојановић	30%	Предшколска педагогија	3.	I	2+0+2
		Предшколска дидактика	1.	МА	2+0+1
		Методологија педагошких истраживања	6.	I	2+1+1
		Методологија пед. истр. (МА)	2.	МА изб.	2+0+2
		Организација слободног времена у болничким условима	5.	II изб.	1+0+2
4. др Даница Веселинов	100%				
		Методика упознавања околине	3.	МА	4+0+1
		Еманципаторни приступи васпитно-образовном раду	1.	МА	2+0+2
		Даровитост на предшколском узрасту	3.	МА изб.	4+0+3
		Развијање реалног програма у вртићу	3.	МА	2+0+2
		Методика васпитно-образовног рада	3.	I	2+0+2
		Педагошка документација	4.	I изб.	2+0+2
		Дидактичка средства у вртићу	1.	I изб.	2+0+2
		Хоризонтална размена у вртићу	6.	I изб.	2+0+2
5. мср Милица Јованов	100%	Дидактичка средства у вртићу	1.	I изб.	2+0+2
		Методика васпитно-образовног рада	3.	I	2+0+2
		Педагошка документација	4.	I изб.	2+0+2
		Хоризонтална размена у вртићу	6.	I изб.	2+0+2
6. Ања Деспотовић	100%	Општа педагогија	1.	I	4+0+2

		Педагошке теорије	2.	I	4+1+1
		Педагогија јасленог узраста	3.	I изб	1+0+2
		Рана идентификација даровитости	4.	I изб	0+1+2
		Вртић као отворени систем	2.	I изб.	2+0+2
		Корективни педагошки рад	4.	I изб	1+1+2
		Предшколска педагогија	3.	I	2+0+2
		Методологија педагошких истраживања	6.	I	2+1+1
7. др Еуђен Чинч		Вокално – инструментални практикум 1	1	I	0+0+2
		Вокално – инструментални практикум 2	2	I	0+0+2
		Терапијске примене уметничких активности	2	II (изб.)	1+0+2
		Методика музичког васпитања	2	МА	2+0+1
		Традиционални и савремени музички репертоари у вртићу	1	МА (изб.)	3+0+2
		Аудио – визуелна уметничка моделирања на предшколском узрасту	2	МА (изб.)	2+0+2
Чланови стручног већа за методике					
8. др Љиљана Келемен Милојевић	100%	Језичке игре и драматизација	3.	1 изб.	2+0+2
		Холистички поступци у раду са децом	4.	1 изб.	2+0+2 1+0+1
		Методика разв. говора 1	5.	1	2+0+2
		Методика разв. говора 2	6.	1	2+0+2
		Интегративни приступ у раду са децом јасленог узраста 2	6.	1 изб.	2+0+2 0,7+0+1
		Драмски метод у раду са децом предшколског узраста	1.	МА I изб.	3+0+2
		Методика развоја говора	2.	МА I	2+0+1
		Рад са децом у болничким условима	2.	2 изб.	1+0+2
9. др Александра Симић	100%	Методика разв. поч. матем. појмова 1	5.	1	2+0+2
		Методика разв. поч. матем. појмова 2	6.	1	2+0+2
		Интегративни приступ у раду са децом јасленог узраста 1	5.	1 изб.	2+0+2 0.7+0+0.7
		Методика развоја почетних матем. појмова	2.	МА I	2+0+1
		Хеуристичке математичке игре	2.	МА I изб.	2+0+2
10. др Јасмина Столић Пивнички	100%	Хор	1.	1 изб.	2+0+2
		Хор	2.	1 изб.	2+0+2
		Дидактичке игре	2.	1 изб.	2+0+2
		Методика музичког васпитања 1	3.	1	2+0+2
		Хор	3.	1 изб	2+0+2
		Методика музичког васпитања 2	4.	1	2+0+2
		Холистички поступци у раду са децом	4.	1 изб.	2+0+2 1+0+1
		Хор	4.	1 изб.	2+0+2
		Хор	5.	1 изб.	2+0+2
		Интегративни приступ у раду са	5.	1 изб.	2+0+2

		децом јасленог узраста 1			0.7+0+0.7
		Хор	6.	1 изб.	2+0+2
		Методика музичког васпитања	2.	МА I	2+0+1 2+0+1
11. проф. др Маринел Негру	30%	Методика разв. говора 1 (на румунском језику)	5.	1	2+0+2
		Методика разв. говора 2 (на румунском језику)	6.	1	2+0+2
		Методика развоја говора (на румунском језику)	2.	МА I	2+0+1
		Савремени теоријско-методички аспекти организације развоја говора на предшколском узрасту (на румунском језику)	2.	МА I изб.	2+0+2
12. мр Невена Чолаков	100%	Визуелне уметности	3.	1	1+0+1
		Методика ликовног в. 1	4.	1	2+0+2
		Методика ликовног в. 2	5.	1	2+0+2
		Интегративни приступ у раду са децом јасленог узраста 2	6.	1 изб.	2+0+2 0.7+0+1
		Ликовне стратегије у вртићу	2.	МА I	2+0+1
		Аудио-визуелна уметничка моделирања на предшколском узрасту	2.	МА I изб.	2+0+2 2+0+2
		Терапијске примене уметничких активности	2.	2 (изб.)	1+0+2
13. др Снежана Пртљага	100%	Предшколски курикулум	1.	1 изб.	2+0+2
		Методика упознавања околине 1	5.	1	2+0+2
		Методика упознавања околине 2	6	1	2+0+2
		Интегративни приступ у раду са децом јасленог узраста 1	5.	1 изб.	2+0+2 0.7+0+0.7
14. др Наташа Стурза Милић	100%	Методика физичког васпитања 1	5.	1	2+0+2
		Методика физичког васпитања 2	6.	1	2+0+2
		Интегративни приступ у раду са децом јасленог узраста 2	6.	1 изб.	2+0+2 0,7+0+2
		Стваралачке плесне игре са децом предшколског узраста	1.	МА I изб.	3+0+2
		Методика физичког васпитања	2.	МА I	2+0+1
		Физичка активност и здравље	4.	2	2+0+2
		Организација слободног времена у болничким условима	5.	2 изб.	1+0+2 1+0+2
Чланови стручног већа за стране језике					
15. др Јелена Пртљага	100%	Енглески језик 1	1.	I II	1+0+2
		Енглески језик 2	2.	III	1+0+2
		Енглески језик 4	4.	I изб.	2+0+2
		Енглески језик	1.	МА	1+0+2
		Страни језик за децу кроз драму, музику и покрет	2.	МА	2+0+2
		Интегративни приступ в-о садржајима на страном језику	5.	I изб.	2+0+2
		Учење страног језика на раном узрасту	6.	I изб.	2+0+2
		Страни језик струке 2	4.	II изб.	1+0+2
16. др Радмила Палинкашевић	100%	Енглески језик 1	1.	I II	1+0+2
		Енглески језик 2	2.	I II	1+0+2

		Енглески језик 3	3.	I изб.	2+0+2
		Енглески језик 4	4.	I изб.	2+0+2
		Учење страног језика на раном узрасту	6.	I изб.	2+0+2
		Интегративни приступ в-о садржајима на страном Језику	5.	I изб.	2+0+2
		Страни језик струке 1	4	II изб.	1+0+1
		Страни језик струке 2	4.	II изб.	1+0+2
17.Проф. др Александра Гојков Рајић	10%	Немачки језик 1	1.	I	1+0+2
		Немачки језик 2	2.	I	1+0+2
		Немачки језик	1.	МА	1+0+2
Чланови стручног већа за медицинске науке и Психологију					
18.др Тања Недимовић	100%	Психологија раног развоја и учења	2.	I	4+0+2
		Општа психологија	1.	I	3+1+2
		Психологија јасленог узраста	4.	I изб.	2+0+2
		Психологија раног развоја и учења – напредни курс	1.	МА	2+0+1
		Мантално здравље	6.	I изб.	1+1+2
			6.	II изб.	1+0+2
		Здравствена психологија	1.	II	2+0+1
19.Адријан Божин, асистент	100%	Психологија јасленог узраста	4.	I изб.	2+0+2
		Психологија раног развоја и учења	2.	I	4+0+2
		Општа психологија	1.	I	3+1+2
		Мантално здравље	6.	I изб.	1+1+2
			6.	II изб.	1+0+2
		Здравствена психологија	1.	II	2+0+1
		Психопатологија развојног доба	4.	II	2+0+2
20. Суп. спец. др мед. Миливој Вишацки	100%	Основи анатомије	1.	II	2+0+2
		Патофизиологија	5.	II	3+0+2
					3+0+1
		Основи генетике	6.	II	3+0+2
		Психопатологија развојног доба	4.	II	2+0+2
21. Спец. др мед. Катарина Рунтић	100%	Фармакологија	1.	II изб.	1+0+2
		Физиологија	2.	II	3+0+2
					3+0+1
		Репродуктивно здравље	5.	II	3+0+2
					3+0+1
		Естетска хирургија	6.	II изб.	1+0+2
22.Проф.др Мила Стајевић	30%	Хируршке вештине	2.	II	2+0+2
		Ургентна медицина	3.	II	3+0+2
		Нега хируршког пацијента	4	II	3+0+2
23. Спец. др мед.Милица Суботић	100%	Радиологија	3.	II	3+0+2
		Истраживања у здравству	3.	II изб.	1+0+1
		Инфективне болести	4.	II	2+0+2
24.Марија Миловановић	100%	Здравствена нега 1	1.	II	2+0+2
		Здравствена нега 2	2	II	2+0+2
		Превентивна здравствена заштита	3.	II	1+0+2
		Здравствена нега у интерној медицини	3.	II	3+0+2
		Исхрана и дијететика	6.	II	3+0+2
25.Јасмина Пронић	30%	Здравствена нега	1.	II	2+0+2
			2	II	2+0+2
26. Никола Паунов	30%	Хируршке вештине	2	II	2+0+2
		Ургентна медицина	3	II	3+0+2

27.Чејић Кристина	30%	Нега хируршког пацијента	4	II	3+0+2
		Патофизиологија	5.	II	3+0+2 3+0+1
28.Винчић Бојана	30%	Репродуктивно здраље	5.	II	3+0+2 3+0+1
		Физиологија	2	II	3+0+2 3+0+1
Чланови стручног већа за матерњи Језик					
29. проф. др Бриндуша Жујка	80%	Матерњи језик (румунски)	1.	I	3+0+1
		Књижевност за децу на румунском језику	4.	I	3+1+1
		Књижевност за децу и свет детињства	3.	МА изб.	4+3+0
30.Др Ивана Ђорђевић	100%	Матерњи језик (српски)	1.	I	3+0+1
		Књижевност за децу	4.	I	3+1+1
		Језичко стваралаштво	2.	МА	2+2+0
		Функционална писменост	3.	МА	4+3+0
		Основи комуникације у здравству	1.	II	2+1+0
31. др Славица Денић	30%	Матерњи језик (ромски)	1.	I	3+0+1
		Књижевност за децу (на ромском језику)	4.	I	3+1+1
		Култура говора (на ромском језику)	3.	I изб	0+2+1
		Традиционална култура Рома и предшколско дете	2.	МА	2+2+0
32.Љубиша Јовановић, сарадник у настави	100%	Матерњи језик (ромски)	1.	I	3+0+1
		Књижевност за децу (на ромском језику)	4.	I	3+1+1
		Култура говора (на ромском језик	3.	I изб	0+2+1
Стручно веће за филозофију и друштвене науке					
33. проф. др Љубивоје Стојановић	100%	Етика у здравству	4.	II изб.	1+0+2
		Култура дијалога	4.	I	2+0+2
		Култура различитости	2.	МА изб.	2+0+2
		Толеранција	5.	I изб	2+0+2
		Толеранција	5.	II изб.	1+0+2
34. др Мирча Маран	100%	Интеркултурализам у европском контексту	3.	I	2+1+0
		Историја предшколског образовања	1.	I изб.	2+0+2
		Културно наслеђе и предшколско дете	3.	МА	4+0+1
		Историја и предшколско дете	3.	МА изб.	4+0+3
		Традиционалне игре и активности	3.	МА изб.	4+0+3
		Историја здравства	1.	II изб.	1+0+2
35. др Славица Коматина	100%	Социологија породице	3.	I	2+0+1
		Инклузивно образовање	4.	II изб.	2+0+2
		Социологија детињства	3	МА изб	4+0+3
		Социјална геронтологија	5.	II	2+0+1

		Здравствене потребе становништва и демографске структуре	6.	II	2+0+2
--	--	--	----	----	-------

Календар рада за 2025/26. годину

I SEMESTAR (zimski)

N A S T A V A

- od 13. X 2025. do 23. I 2026. godine (za studente I, II i III godine - *Strukovni vaspitač*)
- od 18. X 2025. do 28. II 2026. godine (za studente I i II godine - *Strukovni master vaspitač*)

INTEGRISANA STRUČNA PRAKSA – *Strukovni vaspitač*

08. – 19. XII 2025.

Prva godina

I praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 2 ESPB

Druga godina

III praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 4 ESPB

Treća godina

V praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 5 ESPB

I SEMESTAR (zimski) - *Strukovna medicinska sestra/tehničar*

N A S T A V A

- od 13. X 2025. do 23. I 2026. godine (za studente I, II i III godine)

STRUČNA PRAKSA 1, 2 i 3 – tokom celog trajanja semestra po nedeljnom rasporedu

Prva godina

Stručna praksa 1: ukupno 150 časova, 2 ESPB

Druga godina

Stručna praksa 3: ukupno 135 časova, 2 ESPB

Treća godina

Stručna praksa 5: ukupno 150 časova, 2 ESPB

PRAZNICI

- 11. XI 2025.
- 25. XII 2025.
- 1., 2. I 7., 8. I. 2026.

ISPITNI ROKOVI

- od 26. I do 13. II 2026. godine (januarsko-februarski rok)
-

II SEMESTAR (letnji)

N A S T A V A

- od 18. II do 29. V 2026. godine (za studente I, II i III godine - - *Strukovni vaspitač*)
- od 6. III do 13. VII 2026. godine (za studente I i II godine - *Strukovni master vaspitač*)

INTEGRISANA STRUČNA PRAKSA – *Strukovni vaspitač*

18. – 29. V 2026.

Prva godina

II praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 2 ESPB

Druga godina

IV praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 4 ESPB

Treća godina

VI praksa: 60 časova, 10 radnih dana 5 ESPB

II SEMESTAR (letnji) – - *Strukovna medicinska sestra/tehničar*

N A S T A V A

- od 18. II do 29. V 2026. godine (za studente I, II i III godine)

STRUČNA PRAKSA 2, 4 i 6 – tokom celog trajanja semestra po nedeljnom rasporedu

Prva godina

Stručna praksa 2: ukupno 150 časova, 2 ESPB

Druga godina

Stručna praksa 4: ukupno 150 časova, 2 ESPB

Treća godina

Stručna praksa 6: ukupno 150 časova, 2 ESPB

LETNJA STRUČNA PRAKSA 1, 2 i 3 - Tokom trajanja letnjih meseci

- od 01.VI 2026.

Letnja stručna praksa 1, ukupan broj časova 635, 2 ESPB

Letnja stručna praksa 2, ukupan broj časova 635, 2 ESPB

Letnja stručna praksa 3, ukupan broj časova 635, 4 ESPB

PRAZNICI I RASPUST

- od 15. do 17. II 2026. godine
- od 3. do 6. IV i od 10. do 13. IV 2026. godine
- 1, 2. V 2026. godine
- od 01. VII do 23. VIII 2026. godine

ISPITNI ROKOVI

- od 20. III do 18. IV 2026. godine (martovski rok)
 - od 1. VI do 30. VI 2026. godine (junski rok)
 - od 24. VIII do 12. IX 2026. godine (septembarski rok)
 - od 21. IX do 10. X 2026. godine (oktobarski rok)
-

Распоред предавања за зимски семестар школске 2025/26. године

VISOKA STRUKOVNA VASPITAČKA I MEDICINSKA ŠKOLA U VRŠCU						
<u>RASPORED PREDAVANJA ZA I SEMESTAR ŠKOLSKE 2025/2026. GODINE</u>						
(Strukovni vaspitač)						
DAN	rb	PROFESOR	PREDMET I MESTO ODRŽAVANJA NASTAVE	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Branduša Žujka	Rumunski jezik (Kabinet za strane jezike)	09:00-11:15	11:30-12:15	12:15-14:15
	2.	dr Tanja Nedimović	Opšta psihologija	12:30-14:45		
	3.	Adrijan Božin, prof.	Opšta psihologija		14:45-16:15 (I grupa) 16:15-17:45 (II grupa)	12:45-14:45
	4.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik	16:30-17:45		14:30-16:30
utorak						
	1.	dr Mirča Maran	Istorija predškolskog obrazovanja*	08:00-09:30	09:30-11:00	
	2.	dr Jasmina Stolić Pivnički	Hor*		11:00-12:00	
	3.	dr Radmila Palinkašević	Engleski jezik		11:00-12:30 (I grupa) 12:30-14:00 (II grupa)	15:00-17:00
	4.	dr Danica Veselinov, Milica Jovanov	Didaktička sredstva u vrtiću*	14:00-15:30	15:30-17:00	12:00-14:00
sreda						
	1.	dr Mirča Maran	Istorija predškolskog obrazovanja (rumunski j.)*	09:00-10:30		10:30-12:30
	2.	dr Jelena Prtljaga	Engleski jezik	10:30-11:15		11:15-13:15
	3.	dr Euđen Činč	Vokalno-instrumentalni praktikum 1		11:15-12:45 (I grupa) 12:45-14:15 (II grupa)	09:15-11:15
	4.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik		14:15-15:45	
četvrtak						
	1.	dr Goran Vilotijević	Opšta pedagogija	10:30-13:00		14:30-16:00
	2.	Anja Despotović	Opšta pedagogija		09:00-10:30 (I grupa) 13:00-14:30 (II grupa)	
	3.	dr Jasmina Stolić Pivnički	Hor*		11:00-12:00	12:15-14:15
	4.	Ljubiša Jovanović	Romski jezik (Kabinet za jezike)		13:00-13:45	11:00-13:00

	5.	dr Snežana Prtljaga	Predškolski kurikulum*	14:30-16:00	16:00-17:30	
petak						
	1.	dr Ivana Đorđev	Srpski jezik	09:00-11:15	08:15-09:00 (I grupa) 11:15-12:00 (II grupa)	14:15-16:15
	2.		Romski jezik (Kabinet za jezike)	11:30-13:45		09:30-11:30

* izborni predmet

<p style="text-align: center;">VISOKA STRUKOVNA VASPITAČKA I MEDICINSKA ŠKOLA U VRŠČU RASPORED PREDAVANJA ZA III SEMESTAR ŠKOLSKE 2025/2026. GODINE (Strukovni vaspitač)</p>						
DAN	rb	PROFESOR	PREDMET I MESTO ODRŽAVANJA NASTAVE	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Predrag Prtljaga	Primena IKT u vaspitno-obrazovnom radu	11:00-12:30	09:30-10:15 (I i II grupa) 10:15-11:00 (III i IV grupa)	
	2.	dr Aleksandar Stojanović	Predškolska pedagogija	14:00-15:30		12:00-14:00
utorak						
	1.	dr Jelena Prtljaga	Engleski jezik 3*	09:00-10:30		10:30-12:30
	2.	dr Danica Veselinov	Metodika vaspitno-obrazovnog rada	10:30-12:00		12:00-14:00
	3.	dr Jasmina Stolić Pivnički	Metodika muzičkog vaspitanja 1	08:00-09:00	12:00-13:30 (I grupa) 13:30-15:00 (II grupa)	09:00-10:00 11:00-12:00
	4.	mr Nevena Čolakov	Vizuelne umetnosti	13:30-14:15	14:15-15:00 (I grupa) 15:00-15:45 (II grupa)	10:00-11:15 12:45-13:30
	5.	dr Jasmina Stolić Pivnički	Hor*		11:00-12:00	
sreda						
	1.	Milica Jovanov	Metodika vaspitno-obrazovnog rada		9:30-11:00 (I grupa) 11:00-12:30 (II grupa)	
	2.	dr Slavica Komatina	Sociologija porodice	12:30-14:00	14:00-14:45 (I grupa) 14:45-15:30 (II grupa)	11:30-12:30
	3.	dr Radmila Palinkašević	Engleski jezik 3*		14:45-16:15	
četvrtak						
	1.	dr Predrag Prtljaga	Primena IKT u vaspitno-obrazovnom radu		09:30-10:15 (V grupa)	12:00-14:00
	2.	Anja Despotović	Predškolska pedagogija		10:30-12:00 (I grupa)	12:00-14:00

					12:00-13:30 (II grupa)	
	3.	dr Jasmina Stolić Pivnički	Hor*		11:00-12:00	
	4.	dr Goran Vilotijević, Anja Despotović	Pedagogija jaslenog uzrasta*	12:30-14:00	14:00-15:30	11:30-12:30
	5.	dr Goran Vilotijević, Anja Despotović	Korektivni pedagoški rad*	15:30-17:00	17:00-18:30	
petak						
	1.	dr Ljiljana Kelemen Milojević	Jezičke igre i dramatizacija*	11:00-12:30	12:30-14:00	

*** izborni predmeti**

VISOKA STRUKOVNA VASPITAČKA I MEDICINSKA ŠKOLA U VRŠCU						
RASPORED PREDAVANJA ZA V SEMESTAR ŠKOLSKE 2025/2026. GODINE						
(Strukovni vaspitač)						
DAN	rb	PROFESOR	PREDMET I MESTO ODRŽAVANJA NASTAVE	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Marinel Negru	Metodika razvoja govora 1 (na rumunskom j.)	09:00-10:30	10:30-12:00	12:00-14:00
	2.	dr Ljiljana Kelemen Milojević	Metodika razvoja govora 1 (na srpskom j.)	12:00-13:30	13:30-15:00 (I grupa) 15:00-16:30 (II grupa)	10:00-12:00
utorak						
	1.	mr Nevena Čolakov	Metodika likovnog vaspitanja 2	08:00-09:30	09:30-11:00	11:00-13:00
	2.	dr Jasmina Stolić Pivnički	Hor*		11:00-12:00	
	3.	dr Aleksandra Simić, dr Snežana Prtljaga, dr Jasmina Stolić Pivnički	Integrativni pristup u radu sa decom jaslenog uzrasta*	12:00-13:30	13:30-15:00	
sreda						
	1.	dr Ljubivoje Stojanović	Tolerancija*	08:30-10:00	10:00-11:30	11:30-12:30
	2.	dr Jelena Prtljaga	Integrativni pristup v-o. sadržajima na stranom jeziku*	11:30-13:00		
	3.	dr Snežana Prtljaga	Metodika upoznavanja okoline 1	14:30-16:00	13:00-14:30 (I grupa) 16:00-17:30 (II grupa)	11:45-13:45
	4.	dr Radmila Palinkašević	Integrativni pristup v-o. sadržajima na stranom jeziku*		17:30-19:00	
četvrtak						
	1.	dr Jasmina Stolić Pivnički	Hor*		11:00-12:00	

	2.	dr Nataša Sturza-Milić	Metodika fizičkog vaspitanja 1	11:00-12:30	12:30-14:00 (I grupa) 14:00-15:30 (II grupa)	09:00-11:00
	3.	Ljubiša Jovanović	Metodika razvoja govora 1 (na romskom j.) (Kabinet za jezike)		14:00-15:30	11:00-13:00
петак						
	1.	dr Aleksandra Simić	Metodika razvoja poč.matem.pojmova 1	11:30-13:00	13:00-14:30 (I grupa) 14:30-16:00 (II grupa)	10:30-11:30
	2.		Metodika razvoja govora 1 (na romskom j.) (Kabinet za jezike)	14:00-16:15		09:30-11:30

* izborni predmeti

ВИСОКА СТРУКОВНА ВАСПИТАЧКА И МЕДИЦИНСКА ШКОЛА У ВРШЦУ
РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА ЗА 1. СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ
(Струковна медицинска сестра/техничар)

ДАН	рб	НАСТАВНИК	ПРЕДМЕТ И МЕСТО ОДРЖАВАЊА НАСТАВЕ	ПРЕДАВАЊА	ВЕЖБЕ	КОНСУЛТАЦИЈЕ
понед.						
	1.	Марија Миловановић	Здравствена нега 1	9:00-10:30		8:00-9:00 17:00-18:00
	2.	Јасмина Пронић	Здравствена нега 1		14:00-15:30 I група 15:30-17:00 II група	
	3.	Др Тања Недимовић	Здравствена психологија	11:00-12.30		9:00-11.00
	4.	Адријан Божин	Здравствена психологија		12:30-13:15	10.30-12.30
уторак						
	1.	Никола Паунов носилац	Стручна пракса 1		од 7:00 и после 14:30 I-II група	
	2.	Кристина Чејић носилац	Стручна пракса 1		од 7:00 и после 14:30 III/IV група	
	3.	Др Мирча Маран	Историја здравства *	12:00-12:45	12:45-14:15	14:15-16:15

среда						
	1.	Др Јелена Пртљага	Страни језик 1	10.30– 11.15.		08:00-10:30
	2.	Др Радмила Палинкашевић	Страни језик 1		11.15-12.45	15.00-17.00
	3.	Спец. др мед. Катарина Рунтић	Фармакологија *	12:45-13:30	13:30-15:00	10.45-12.45
четвр.						
	1.	Јасмина Пронић носилац	Стручна пракса 1		од 7:00 и после 16:30 I-II група	
	2.	Никола Паунов носилац	Стручна пракса 1		од 7:00 и после 16:30 III-IV група	
	3.	Суп. спец. др мед. Миливој Вишацки	Основи анатомије	12:00-13.30	13:30-15:00 I група 15:00-16:30 II група	
петак						
	1.	Др Ивана Ђорђевић	Основи комуникације у здравству	12:00-13:30	13:30-14:15	14:15-16:15

* изборни предмети

ВИСОКА СТРУКОВНА ВАСПИТАЧКА И МЕДИЦИНСКА ШКОЛА У ВРШЦУ
РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА ЗА 3. СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ
(Струковна медицинска сестра/техничар)

ДАН	Р.БР	НАСТАВНИК	ПРЕДМЕТ И МЕСТО ОДРЖАВАЊА НАСТАВЕ	ПРЕДАВАЊА	ВЕЖБЕ	КОНСУЛТАЦИЈЕ
понед.						
	1.	Марија Миловановић	Здравствена нега у интерној медицини	11:00-13:15	13:15-14:45 I група	8:00-9:00 17:00-18.00
	2.	Марија Миловановић	Превентивна здравствена заштита	14.45-15:30	15:30-17:00 I група	
уторак						
	1.	Др Радмила Палинкашевић	Страни језик струке 1*	10.30-11.15	11.15-12.00	
	2.	Марија Миловановић	Здравствена нега у интерној медицини		12:00-13:30 II група	
	3.	Марија Миловановић	Превентивна здравствена заштита		13:30-15:00 II група	

среда						
	1.	Јасмина Пронић – носилац	Стручна пракса 3		од 7:00 и после 15:00 I-IV	
	2.	Спец др мед. Милица Суботић	Радиологија	12:00-14:15	14:15-15:45 I група 15.45–17.15 II група	
	3.	Спец. др мед. Милица Суботић	Истраживања у здравству*	17:15-18.00	18:00-18:45	
четврт.						
	1.	Проф. др Мила Стајевић	Ургентна медицина	11:30-13:45		13:45-15:45
петак						
	1.	Јасмина Пронић – носилац	Стручна пракса 3		од 7:00 -10:30 и од 10:30 до 14:00 I-II III-IV	
	2.	Спец. др мед. Мила Стајевић Никола Паунов	Ургентна медицина		I - IV група По посебном распореду	

* изборни предмети

ВИСОКА СТРУКОВНА ВАСПИТАЧКА И МЕДИЦИНСКА ШКОЛА У ВРШЦУ
РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА ЗА 5. СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ
(Струковна медицинска сестра/техничар)

ДАН	Р.Б	НАСТАВНИК	ПРЕДМЕТ И МЕСТО ОДРЖАВАЊА НАСТАВЕ	ПРЕДАВАЊА	ВЕЖБЕ	КОНСУЛТАЦИЈЕ
Понед.						
	1.	Суп. спец. др мед. Миливој Вишацки	Патофизиологија	12:00-14.15	14:15-15:00	10.00-12.00
	2.	Суп. спец. др мед. Миливој Вишацки Кристина Чејић	Патофизиологија		15:00-15.45	

	3.	Проф. др Александар Стојановић	Организација слободног времена у болничким условима*	15.45-16.30		12.00-14.00
уторак						
	1.	Бојана Винчић - носилац	Стручна пракса 5		од 7:00 I-IV група	
среда						
	1.	Др Љубивоје Стојановић	Толеранција*	8.00-8.45	8.45-10.15	10:30-12:15
	2.	Др Славица Коматина	Социјална геронтологија	10.15-11.45	11.45-12.30	12:30-14:30
	3.	Спец. др мед. Катарина Рунтић	Репродуктивно здравље	15.00-17.15	17.15-18.00	10.45-12.45
	4.	Спец. др мед. Катарина Рунтић Бојана Винчић	Репродуктивно здравље		18.00-18.45	
четвртак						
	1.	Др Предраг Пртљага	Основи менаџмента	10.30-12.00		12:00-14:00
	2.	Др Горан Вилотијевић	Основи менаџмента		13.00-14.30	11.30-12.30
	3.	Др Наташа Стурза Милић	Организација слободног времена у болничким условима*		15.30-17.00	9.00-11.00
петак						
	1.	Бојана Винчић - носилац	Стручна пракса 5		од 7:00 I-IV група	

* изборни предмети

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА НА МАСТЕР СТУДИЈАМА ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНЕ

I semestar

Subota, 18. 10. 2025.

09,00 – 12,00h	Savremeni tokovi u predškolskoj didaktici	dr A. Stojanović
12,00 – 15,00h	Psihologija ranog učenja i razvoja – napredni kurs	dr T. Nedimović

Petak, 24. 10. 2025.

13,00 – 16,00h	Savremeni tokovi u predškolskoj didaktici	dr A. Stojanović
16,00 – 19,00h	Izborni predmet I	dr Lj. Kelemen Milojević (Dramski metod...) dr N. Sturza Milić (Stvaralačke plesne igre...)

Subota, 25. 10. 2025.

09,00 – 12,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski)
12,00 – 15,00h	Emancipatorni pristupi u vaspitno-obrazovnom radu	dr A. Gojkov Rajić (Nemački) dr D. Veselinov

Petak, 14. 11. 2025.

13,00 – 16,00h	Psihologija ranog učenja i razvoja – napredni kurs	dr T. Nedimović
16,00 – 19,00h	Emancipatorni pristupi u vaspitno-obrazovnom radu	dr D. Veselinov

Subota, 15. 11. 2025.

09,00 – 12,00h	Savremeni tokovi u predškolskoj didaktici	dr A. Stojanović
12,00 – 15,00h	Izborni predmet I	dr Lj. Kelemen Milojević (Dramski metod...) dr N. Sturza Milić (Stvaralačke plesne igre...)

Petak, 21. 11. 2025.

13,00 – 16,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
----------------	--------------	---

16,00 – 19,00h	Izborni predmet II	mr N. Čolakov (Vizuelno oblikovanje) dr E. Činč (Tradicionalni i savremeni muzički repertoari u vrtiću)
----------------	--------------------	--

Subota, 22. 11. 2025.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet II	mr N. Čolakov (Vizuelno oblikovanje) dr E. Činč (Tradicionalni i savremeni muzički repertoari u vrtiću)
12,00 – 15,00h	Psihologija ranog učenja i razvoja – napredni kurs	dr T. Nedimović

Petak, 28. 11. 2025.

13,00 – 16,00h	Psihologija ranog učenja i razvoja – napredni kurs	dr T. Nedimović
16,00 – 19,00h	Izborni predmet I	dr Lj. Kelemen Milojević (Dramski metod...) dr N. Sturza Milić (Stvaralačke plesne igre...)

Subota, 29. 11. 2025.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet I	dr Lj. Kelemen Milojević (Dramski metod...) dr N. Sturza Milić (Stvaralačke plesne igre...)
12,00 – 15,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)

Petak, 05.12. 2025.

13,00 – 16,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
16,00 – 19,00h	Emancipatorni pristupi u vaspitno- obrazovnom radu	dr D. Veselinov

Subota, 06. 12. 2025.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet II	mr N. Čolakov (Vizuelno oblikovanje) dr E. Činč (Tradicionalni i savremeni muzički repertoari u vrtiću)
12,00 – 15,00h	Emancipatorni pristupi u vaspitno- obrazovnom radu	dr D. Veselinov

Petak, 12. 12. 2025.

	13,00 – 16,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski)
	16,00 – 19,00h	Izborni predmet II	dr A. Gojkov Rajić (Nemački) mr N. Čolakov (Vizuelno oblikovanje) dr E. Činč (Tradicionalni i savremeni muzički repertoari u vrtiću)
Subota, 13. 12. 2025.			
	09,00 – 12,00h	Savremeni tokovi u predškolskoj didaktici	dr A. Stojanović
	12,00 – 15,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
Petak, 19. 12. 2025.			
	09,00 – 12,00h	Savremeni tokovi u predškolskoj didaktici	dr A. Stojanović
	12,00 – 15,00h	Izborni predmet I	dr Lj. Kelemen Milojević (Dramski metod...) dr N. Sturza Milić (Stvaralačke plesne igre...)
Subota, 20.12.2025.			
	09,00 – 12,00h	Psihologija ranog učenja i razvoja – napredni kurs	dr T. Nedimović
	12,00 – 15,00h	Emancipatorni pristupi u vaspitno-obrazovnom radu	dr D. Veselinov
Petak, 16.01.2026.			
	09,00 – 12,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski)
	12,00 – 15,00h	Izborni predmet II	dr A. Gojkov Rajić (Nemački) mr N. Čolakov (Vizuelno oblikovanje) dr E. Činč (Tradicionalni i savremeni muzički repertoari u vrtiću)
Subota, 17.01.2026.			
	09,00 – 12,00h	Izborni predmet I	dr Lj. Kelemen Milojević (Dramski metod...) dr N. Sturza Milić (Stvaralačke plesne igre...)
	12,00 – 15,00h	Izborni predmet II	mr N. Čolakov (Vizuelno oblikovanje) dr E. Činč (Tradicionalni i savremeni muzički repertoari u vrtiću)
Petak, 23.01.2026.			

	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Strani jezik Izborni predmet II	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački) mr N. Čolakov (Vizuelno oblikovanje) dr E. Činč (Tradicionalni i savremeni muzički repertoari u vrtiću)
Subota, 24.01.2026.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Psihologija ranog učenja i razvoja – napredni kurs Emancipatorni pristupi u vaspitno- obrazovnom radu	dr T. Nedimović dr D. Veselinov
Petak, 30.01.2026.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Emancipatorni pristupi u vaspitno- obrazovnom radu Savremeni tokovi u predškolskoj didaktici	dr D. Veselinov dr A. Stojanović
Subota, 31.01.2026.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Strani jezik Izborni predmet I	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački) dr Lj. Kelemen Milojević (Dramski metod...) dr N. Sturza Milić (Stvaralačke plesne igre...)
Petak, 06.02.2026.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Psihologija ranog učenja i razvoja – napredni kurs Strani jezik	dr T. Nedimović dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
Subota, 07.02.2026.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Savremeni tokovi u predškolskoj didaktici Psihologija ranog učenja i razvoja – napredni kurs	dr A. Stojanović dr T. Nedimović
Petak, 20.02.2026.			

09,00 – 12,00h	Psihologija ranog učenja i razvoja – napredni kurs	dr T. Nedimović
12,00 – 15,00h	Emancipatorni pristupi u vaspitno-obrazovnom radu	dr D. Veselinov

Subota, 21.02.2026.

09,00 – 12,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
12,00 – 15,00h	Izborni predmet II	mr N. Čolakov (Vizuelno oblikovanje) dr E. Činč (Tradicionalni i savremeni muzički repertoari u vrtiću)

Petak, 27.02.2026.

09,00 – 12,00h	Psihologija ranog učenja i razvoja – napredni kurs	dr T. Nedimović
12,00 – 15,00h	Emancipatorni pristupi u vaspitno-obrazovnom radu	dr D. Veselinov

Subota, 28.02.2026.

09,00 – 12,00h	Savremeni tokovi u predškolskoj didaktici	dr A. Stojanović
12,00 – 15,00h	Emancipatorni pristupi u vaspitno-obrazovnom radu	dr D. Veselinov

III semestar

Subota, 18. 10. 2025.

09,00 – 12,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr M. Maran
12,00 – 15,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov

Petak, 24. 10. 2025.

13,00 – 16,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov
16,00 – 19,00h	Izborni predmet 1 – Sociologija detinjstva	dr S. Komatina
	Darovitost na predšk.uzrastu	dr D. Veselinov

Subota, 25. 10. 2025.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet 1 – Sociologija detinjstva Darovitost na predšk.uzrastu	dr S. Komatina
12,00 – 15,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre... Istorija i predškolsko dete	dr D. Veselinov dr M. Maran
		dr M. Maran

Petak, 14. 11. 2025.

13,00 – 16,00h 16,00 – 19,00h	Metodika upoznavanja okoline Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr D. Veselinov dr M. Maran
----------------------------------	---	--------------------------------

Subota, 15. 11. 2025.

09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Metodika upoznavanja okoline Izborni predmet 1 – Sociologija detinjstva Darovitost na predšk.uzrastu	dr D. Veselinov dr S. Komatina
		dr D. Veselinov

Petak, 21. 11. 2025.

13,00 – 16,00h 16,00 – 19,00h	Izborni predmet 3 – Funkcionalna pismenost Književnost za decu i svet detinjstva Izborni predmet 1 – Sociologija detinjstva Darovitost na predšk.uzrastu	dr I. Đorđev dr B. Žujka dr S. Komatina
		dr D. Veselinov

Subota, 22. 11. 2025.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet 3 – Funkcionalna pismenost Književnost za decu i svet detinjstva	dr I. Đorđev
12,00 – 15,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr B. Žujka dr M. Maran

Petak, 28. 11. 2025.

13,00 – 16,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre...	dr M. Maran
----------------	---	-------------

Istorija i predškolsko dete

16,00 – 19,00h

Kulturno nasleđe i predškolsko dete

dr M. Maran
dr M. Maran

Subota, 29. 11. 2025.

09,00 – 12,00h

Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre...
Istorija i predškolsko dete

dr M. Maran

12,00 – 15,00h

Kulturno nasleđe i predškolsko dete

dr M. Maran
dr M. Maran

Petak, 05. 12. 2025.

13,00 – 16,00h

Izborni predmet 3 – Funkcionalna pismenost
Književnost za decu i svet detinjstva

dr I. Đorđev

16,00 – 19,00h

Izborni predmet 1 - Sociologija detinjstva
Darovitost na predšk.uzrastu

dr B. Žujka
dr S. Komatina
dr D. Veselinov

Subota, 06. 12. 2025.

09,00 – 12,00h

Metodika upoznavanja okoline

dr D. Veselinov

12,00 – 15,00h

Izborni predmet 3 – Funkcionalna pismenost
Književnost za decu i svet detinjstva

dr I. Đorđev

dr B. Žujka

Petak, 12. 12. 2025.

13,00 – 16,00h

Kulturno nasleđe i predškolsko dete

dr M. Maran

16,00 – 19,00h

Metodika upoznavanja okoline

dr D. Veselinov

Subota, 13. 12. 2025.

09,00 – 12,00h

Kulturno nasleđe i predškolsko dete

dr M. Maran

12,00 – 15,00h

Izborni predmet 1 - Sociologija detinjstva
Darovitost na predšk.uzrastu

dr S. Komatina

dr D. Veselinov

Petak, 19. 12. 2025.

	09,00 – 12,00h	Izborni predmet 3–Funkcionalna pismenost	dr I. Đorđev
	12,00 – 15,00h	Književnost za decu i svet detinjstva	dr B. Žujka
		Izborni predmet 1 - Sociologija detinjstva	dr S. Komatina
		Darovitost na predšk.uzrastu	dr D. Veselinov
<hr/> Subota, 20. 12. 2025.			
	09,00 – 12,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr M. Maran
	12,00 – 15,00h	Izborni predmet 3–Funkcionalna pismenost	dr I. Đorđev
		Književnost za decu i svet detinjstva	dr B. Žujka
<hr/> Petak, 16. 01. 2026.			
	09,00 – 12,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov
	12,00 – 15,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr M. Maran
<hr/> Subota, 17. 01. 2026.			
	09,00 – 12,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov
	12,00 – 15,00h	Izborni predmet 1 – Sociologija detinjstva	dr S. Komatina
		Darovitost na predšk.uzrastu	dr D. Veselinov
<hr/> Petak, 23. 01. 2026.			
	09,00 – 12,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre...	dr M. Maran
		Istorija i predškolsko dete	dr M. Maran
	12,00 – 15,00h	Izborni predmet 3 – Funkcionalna pismenost	dr I. Đorđev
		Književnost za decu i svet detinjstva	dr B. Žujka
<hr/> Subota, 24. 01. 2026.			
	09,00 – 12,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre...	dr M. Maran
		Istorija i predškolsko dete	dr M. Maran

12,00 – 15,00h	Izborni predmet 3 – Funkcionalna pismenost Književnost za decu i svet detinjstva	dr I. Đorđev dr B. Žujka
----------------	---	-----------------------------

Petak, 30. 01. 2026.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre... Istorija i predškolsko dete	dr M. Maran dr M. Maran
12,00 – 15,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr M. Maran

Subota, 31. 01. 2026.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre... Istorija i predškolsko dete	dr M. Maran
12,00 – 15,00h	Izborni predmet 3 – Funkcionalna pismenost Književnost za decu i svet detinjstva	dr M. Maran dr I. Đorđev dr B. Žujka

Petak, 06. 02. 2026.

09,00 – 12,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov
12,00 – 15,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre... Istorija i predškolsko dete	dr M. Maran dr M. Maran

Subota, 07. 02. 2026.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre... Istorija i predškolsko dete	dr M. Maran dr M. Maran
12,00 – 15,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov

Petak, 20. 02. 2026.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet 3 – Funkcionalna pismenost	dr I. Đorđev
----------------	--	--------------

Književnost za decu i svet detinjstva

12,00 – 15,00h

Izborni predmet 1 – Sociologija detinjstva
Darovitost na predšk.uzrastu

dr B. Žujka
dr S. Komatina

dr D. Veselinov

Subota, 21. 02. 2026.

09,00 – 12,00h

Metodika upoznavanja okoline

dr D. Veselinov

12,00 – 15,00h

Izborni predmet 1 – Sociologija detinjstva
Darovitost na predšk.uzrastu

dr S. Komatina

dr D. Veselinov

Petak, 27. 02. 2026.

09,00 – 12,00h

Izborni predmet 3–Funkcionalna pismenost
Književnost za decu i svet detinjstva
Kulturno nasleđe i predškolsko dete

dr I. Đorđev

12,00 – 15,00h

dr B. Žujka
dr M. Maran

Дипломски рад

Дипломски рад студенти бране на крају школовања (по завршетку VI семестра), пошто су претходно положили све предвиђене испите и обавили све професионалне праксе.

Дипломски радови се предају студентској служби у четири примерка. Комисија за одбрану дипломског рада прегледа рад и одлучује о прихватању или допуни рада о чему обавештава кандидата. Дипломски испит се полаже у току целе школске године, сем јула и августа месеца, и састоји се из домаћег (дипломског) писаног рада и усмене одбране. Студент добија тему дипломског рада у току треће године студија, односно у току шестог семестра. Списак тема за израду и одбрану дипломског рада утврђује Наставно стручно веће, на предлог предметног наставника.

Дипломски испит се полаже пред Комисијом од три члана. Сваки студент је обавезан да, приликом узимања теме, попуни одговарајући образац у два примерка и достави га ментору. Избор и прихватање теме дипломског рада потврђују, својим потписом, директор Високе школе и ментор кандидата. Један примерак обрасца враћа се кандидату, а други се одлаже у досије студента. Обрасци се могу добити од ментора код којег је кандидат узео тему дипломског рада.

Ток дипломског/мастер испита:

Представљање кандидата

Усмена презентација рада

Постављање питања

Упутства за пријаву и припрему дипломског рада налазе се на веб адреси:

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2012/09/UPUTSTVA-ZA-DIPLOMSKE-I-SPECIJALISTICKE-RADOVE.pdf>

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ

Комисије за дипломске испите у школској 2025/2026. години

Ментор	Чланови комисије	Замена
др Љ. Стојановић	1 . др М. Маран 2 . др С. Пртљага	др Д. Веселинов
др А. Стојановић (основне студије)	1 . др П. Пртљага 2 . др Т. Недимовић	А . Божин, проф.
др А. Стојановић (мастер студије)	1 . др Т. Недимовић 2 . др Д. Веселинов	др Наташа Стурза Милић
др Т. Недимовић (основне студије)	1 . др А. Стојановић 2 . А. Божин, проф.	др Наташа Стурза Милић
др Т. Недимовић (мастер студије)	1 . др А. Стојановић 2 . др Наташа Стурза Милић	др Д. Веселинов
др М. Негру	1 . др Б. Жујка 2 . др М. Маран	А . Божин, проф.
др М. Вишацки	1 . др Т. Недимовић 2 . А. Божин, проф	др Б. Жујка
др Б. Жујка	1 . др М. Негру 2 . др М. Маран	др Е. Чинч
др М. Маран	1 . др С. Пртљага 2 . др Љ. Стојановић (на С језику) 2а . А. Божин, проф. (на Р језику)	др М. Негру
др Н. Стурза-Милић	1 . др А. Гојков-Рајић 2 . др Т. Недимовић	др Љ. Келемен Милојевић

др Е. Чинч	1. др Г. Вилотијевић 2. др Ј. Столић Пивнички	мр Невена Чолаков
др А. Симић	1. др Д. Веселинов 2. др Г. Вилотијевић	др Т. Недимовић
др Г. Вилотијевић	1. др С. Пртљага 2. др Д. Веселинов	др А. Стојановић
др И. Ђорђевић	1. др Љ. Келемен Милојевић 2. др Б. Жујка	др А. Гојков-Рајић
др Ј. Пртљага (основне студије)	1. др Р. Палинкашевић 2. др А. Гојков – Рајић	др А. Стојановић
др Ј. Пртљага (мастер студије)	1. др А. Стојановић 2. др А. Гојков – Рајић	др Б. Жујка
др А. Гојков – Рајић (основне студије)	1. др Р. Палинкашевић 2. др Ј. Пртљага	др А. Стојановић
др А. Гојков – Рајић (мастер студије)	1. др А. Стојановић 2. др Ј. Пртљага	др Б. Жујка
др Д. Веселинов	1. др А. Стојановић 2. др Љ. Келемен Милојевић	др С. Пртљага
др С. Пртљага	1. др С. Коматина 2. др М. Маран	др Љ. Стојановић
др С. Коматина	1. др Љ. Стојановић 2. др С. Пртљага	др П. Пртљага
др Љ. Келемен Милојевић	1. др И. Ђорђевић 2. др Ж. Брандуша	др А. Гојков-Рајић
мр Н. Чолаков	1. др Н. Стурза Милић 2. др Љ. Келемен Милојевић	др Јелена Пртљага
др Ј. Столић Пивнички	1. др Е. Чинч 2. мр Н. Чолаков	др Јелена Пртљага
др П. Пртљага	1. др Г. Вилотијевић 2. др И. Ђорђевић	мр Н. Чолаков

Теме за дипломске и мастер радове у школској 2025/2026. години

Ментор : проф. др Љубивоје Стојановић

Основне студије:

КУЛТУРА ДИЈАЛОГА

- Разговор као тражење истине
- Предуслови за искрен разговор
- Охрабривање предшколаца и њихових родитеља за културу дијалога
- Васпитање и образовање за културу дијалога
- Расправа као покретач културе дијалога

ТОЛЕРАНЦИЈА

- Границе толеранције
- Постигнућа толеранције
- Злоупотребе толеранције
- образовање и васпитање у амбијенту различитих облика насиља и нетолеранције
- Стварање толерантног друштва

Мастер студије:

КУЛТУРА РАЗЛИЧИТОСТИ

- Различитост као покретач стваралаштва
- Прихватање различитости као животна неопходност
- Једнакост као право на различитост
- Други као наша супротност и допуна
- Васпитачи као креатори културе различитости

Ментор : проф. др Александар Стојановић

Основне студије:

Предшколска педагогија

- Вртић као простор рефлексивне праксе
- Креативни потенцијал деце – васпитни изазов
- Компетенције васпитача у функцији подршке добробити деце
- Дечја даровитост – изазов за васпитаче
- Компетенције васпитача у функцији развијања социјалне интеракције у вртићу

Мастер студије:

Предшколска дидактика

- Подстицање креативности у вртићу као отвореном систему
- Васпитач као рефлексивни практичар
- Култура предшколске установе као димензија савременог курикулума за вртић
- Значај интегрисаног приступа васпитању предшколске деце
- Значај стратегија васпитача у грађењу културе установе и умрежене заједнице која учи

Ментор : доц. др Тања Недимовић

Основне студије:

- Улога и значај адекватног развоја афективне везаности у раном детињству
- Основна начела раног развоја и учења – психолошки аспекти
- Функције игре и добробит детета – психолошки аспекти
- Аспекти развоја деце предшколског узраста – развој детета као целокупног бића
- Улога игре у подстицању социо-емоционалног развоја деце предшколског узраста

Мастер студије:

- Психолошки приступи процене зрелости деце за полазак у школу
- Стратегије васпитача у развијању реалног програма усмереног на подршку добробити деце са симптомима развојних поремећаја – психолошки аспекти
- Психолошке теорије развоја и њихова примена у раду са децом у години пред полазак у школу
- Контекстуални оквир и развој деце у години пред полазак у школу
- Компетенције деце раног узраста – интеракција индивидуалних карактеристика и контекстуалног оквира

Ментор : проф. др Маринел Негру

Основне студије:

Методика развоја говора на румунском језику

- Modalități de valorificare a jocului didactic în procesul instructiv educativ din grădiniță.
 - Модалитети коришћења дидактичке игре у васпитно-образовном процесу у вртићу.
- Valențele educativ-instructive ale basmului la vârsta preșcolară.
 - Васпитно-образовне валенције бајке на предшколском узрасту.
- Numătorile, proverbele și ghicitorile în funcția dezvoltării vorbirii copiilor preșcolari.
 - Бројалице, пословице и загонетке у функцији развоја говора код деце предшколског узраста.
- Rolul textelor dramatice în dezvoltarea vorbirii și a creativității copiilor preșcolari.
 - Улога драмских текстова у развоју говора и креативности код деце предшколског узраста.
- De la joc la exercițiu în educarea limbajului în grădiniță.
 - Развој говора у вртићу – од игре до вежбања.

Мастер студије:

Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања (на румунском језику)

- Cerințe, funcții și practici ale selectării și utilizării mijloacelor de învățământ în învățământul preșcolar.
 - Захтеви, функције и практични аспекти избора и употребе наставних средстава у предшколском образовању.
- Rolul activităților extracurriculare în dezvoltarea comunicării și creativității la vârsta preșcolară.
 - Улога ваннаставних активности у развоју комуникативних способности и стваралаштва код деце предшколског узраста.
- Contribuția metodelor interactive la dezvoltarea limbajului preșcolariilor.
 - Допринос интерактивних метода у развоју говора код деце предшколског узраста.

- Activități pentru pregătirea învățării citit – scrisului la vârsta preșcolară.
 - Активности на припреми деце предшколског узраста за учење читања и писања.
- Copilul preșcolar în lumea cuvintelor bilingve.
 - Дете предшколског узраста у свету двојезичних речи.

Ментор : Проф. др Бриндуша Жујка

Основне студије:

- Acordul gramatical în limba română
 - Граматичко слагање у румунском језику
- Folosirea corectă a cratimei în ortografia limbii române
 - Правилна употреба цртице – црте у правопису румунског језика
- Viața micilor viețuitoare reflectată în opera poeților Tudor Arghezi, Elena Farago și Otilia Cazimir
 - Живот малих створења у делима песника Тудора Аргеџија, Елене Фараго и Отилије Казимир
- Petre Ispirescu, culegător și creator de basme
 - Петре Испиреску, сакупљаћ и стваралац бајки
- Piticii au uitat să crească – specificul poeziei române pentru copii scrisă în Republica Serbia
 - Патуљци су заборавили да израсту - специфичност поезије за децу писана на румунском језику у Србији

Мастер студије:

- Părinți și copii în opera romancierului ...
 - Родитељи и деца у делу романописца ...
- Imaginea copilului în literatura română
 - Слика детета у румунској књижевности
- *Micul prinț* - o poveste pentru oameni mici și mari
 - *Мали принц* – бајка за мале и велике људе
- Întoarcere în copilărie. Realitate și imaginație în literatura română din Voivodina
 - Повратак у детињство. Стварност и машта у књижевности на румунском језику у Војводини.
- 5. Fabulele și rolul lor educativ-instructiv
 - Басне и њихова васпитно-образовна улога

Ментор : др Мирча Маран

Основне студије:

Интеркултурализам у европском контексту

- Гроф Ђорђе Бранковић
- Барокна уметност у Банату
- Српско -француске културне везе кроз историју
- Колонизација Баната у XVIII и почетком XIX века
- Велика сеоба Срба и српске привилегије
- Просветитељство на просторима Хабзбуршке монархије у XVIII и почетком XIX века
- Вршачки културно-историјски споменици
- Манастири Баната
- Револуција 1848-49. у Војводини
- Римљани на просторима Србије од I до VI века

ТЕМЕ НА РУМУНСКОМ ЈЕЗИКУ

- Румуни у Банату у периоду аустроугарског дуализма
- Румунско -српски односи у XIX и XX веку

Мастер студије:

Културно наслеђе и предшколско дете

- Музејске установе као чувари материјалне културне баштине
- Фонд старе књиге у библиотекама Републике Србије
- Историјски развој фотографије и стари фотографски атељеи код нас
- Стари занати и рад на њиховом очувању
- Балканске легенде и њихова улога у формирању историјске свести

Ментор : др Наташа Стурза Милић

Основне студије:

- Значај и холистички приступ организацији моторичке игре са децом у години пред полазак у школу
- Значај и холистички приступ организацији моторичке игре са децом јасленог узраста
- Процена правилног држања тела (спуштеног стопала – „Pes planus”) код деце предшколског узраста
- Развој и различити начини процене природних – филогенетских облика кретања код деце предшколског узраста
- Израда и примена импровизованих реквизита и справа у физичком васпитању деце предшколског узраста – пројектни приступ

Мастер студије:

- Креативне стратегије учења у интеграцији са кретањем од рођења до поласка у школу
- Подстицање развоја телесне целовитости на раном узрасту – истраживачки приступ
- Истраживачки приступ организацији физичке активности у шумским вртићима
- Подстицање латерализованости покрета и чула – истраживачки приступ
- Холистички приступ организацији плесних активности у раду са децом предшколског узраста

Ментор : доц. др Еуђен Чинч

Основне студије:

- Вокално извођење и аудиција у функцији остваривања исхода код деце предшколског узраста;
- Садржаји и исходи музичког васпитања у Србији и једној европској земљи;
- Фактори развоја музичких способности код деце предшколског узраста и улога васпитача;
- Уметничке активности ученика и наставника Учитељске школе у Вршцу у XIX-ом и XX-ом веку;
- Аматерски музички живот у месту..... у периоду.....;
- Могућности примене музичких садржаја у новим Основама предшколског васпитања и образовања;

Мастер студије:

- Музичка даровитост деце предшколског узраста - улога средине и породице;
- Музички садржаји и “онлајн реалност” у раду са децом предшколског узраста;
- Модели развијања вокалних способности код деце предшколског узраста;
- Традиционални и савремени модели примене музичких садржаја у вртићу - од припреме до пројекта;
- Игра и покрет у музичким активностима на предшколском узрасту;
- Васпитач као идентификатор музичких способности код деце предшколског узраста;
- Музичка даровитост као тема истраживања у зборницима Округлих столова о даровитости;

Ментор : др Александра Симић

Основне студије:

- Значај осмишљавања простора за истраживање математичких својстава објеката окружујуће реалности на предшколском узрасту
- Дидактичко моделовање игара једначења за развој геметријских појмова на предшколском узрасту
- Анализа предаритметичких садржаја у години пред полазак у школу
- Животно-практичне ситуације као повод за откривање математичких појмова на предшколском узрасту
- Партнерске математичке активности родитеља и деце предшколског узраста

Мастер студије:

- Експерименталне игре за развој математичких појмова на предшколском узрасту
- Хеуристичке стратегије у математичким активностима деце предшколског узраста
- Интегрисани приступ развоју математичких појмова на предшколском узрасту
- Социо-културни контекст као полазиште у креирању математичких активности деце на предшколском узрасту
- Значај дечије заинтересованости у процесу формирања почетних математичких појмова.

Ментор : др Горан Вилотијевић

- Рани показатељи даровитости код деце јасленог узраста
- Улога игре у развоју креативности код деце предшколског узраста
- Педагошки приступи у раду са даровитом децом у вртићу
- Развој емоционалне интелигенције у јасленом периоду
- Улога васпитача у подстицању креативног изражавања деце предшколског узраста
- Родне разлике у испољавању креативности код предшколске деце
- Креативни приступи у раду са децом са развојним потешкоћама у предшколском периоду
- Утицај савремених дигиталних медија на креативност и игру предшколске деце
- Даровитост и социјална адаптација у вртићу
- Улога породице и вртића у развоју креативног мишљења код деце раног узраста.

Ментор : др Ивана Ђорђевић

Теме за дипломске радове:

- Фонетске и морфолошке грешке у усменом изражавању студената – будућих васпитача и могућности за њихово превазилажење
- Ономастопејске речи у књижевним текстовима за децу предшколског узраста
- Синонимија и варијације значења у песмама и причама за децу предшколског узраста
- Мотив чудесног путовања у књижевности за децу предшколског узраста
- Могућности примене дигиталних алата за унапређивање писменог изражавања (будућих) васпитача

Теме за мастер радове:

- Савремена поезија за децу као полазиште језичког стваралаштва деце и васпитача
- Народне загонетке као подстицај за језичко стваралаштво деце предшколског узраста
- Рефлективни и наративни записи васпитача као простор језичког стваралаштва
- Функционална писменост студената у домену претраге и употребе библиографских извора – истраживачки приступ
- Дигитални алати за унапређивање функционалне писмености: домети и ограничења

Ментор : мр Невена Чолаков

Основне студије:

- Менторски утицај у уметничком развоју деце
- Визуелна композиција
- Заједничко развијање програма у вртићу у контексту ликовног васпитања
- Визуелна писменост и образовање уметношћу
- Визуелно изражавање као сазнајни процес у „Годинама узлета”

Мастер студије:

- Дигиталне компетенције деце у вртићу у контексту ликовног васпитања
- Стваралаштво и креативност
- Процес и продукт у стваралачкој активности деце
- Развој дечјег цртежа у ликовној педагогији
- Естетско у свакодневној пракси деце

Теме за ромски језик (основне студије)

- Правопис ромског језика у писаним медијима у Србији
- Улога прича и бајки на матерњем језику
- Трифун Димић као сакупљач народних ромских умотворина
- Алија Краснићи прозни писац за децу
- Ромска поезија за децу у Србији

Теме за ромски језик (мастер студије)

- Митови Рома
- Значај обичајног права код Рома у Србији и свету
- Лирске ромске песме у Србији
- Уметничка ромска књижевност у Србији у XX веку
- Фонетика ромског језика у почетном читању и писању на ромском језику

Ментор : др Славица Коматина

Основне студије:

СОЦИОЛОГИЈА ПОРОДИЦЕ

- Редукција наталитета у савременој породици: узроци и последице
- Изазови социјализације у XXI веку
- Детињство у савременој породици
- Савремено родитељство и друштвене промене
- Традиционална патријархална породица у Србији

ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

- Изазови инклузије у образовном систему Србије
- Предности и недостаци инклузивног образовања у Србији
- Образовна структура ромске популације у Србији: трендови које показују пописни подаци
- Деца припадника ромске националне мањине и предшколско образовање
- Видови подршке социјализацији социјално депривираних деце

Мастер студије:

- Детињство у друштвено-историјском контексту
- Формирање личности детета у савременој породици
- Положај детета у савременом друштву
- Положај детета у савременој породици
- Детињство и савремено родитељство

Ментор : др Даница Веселинов

Основне студије:

(У предложене теме су интегрисани садржаји из предмета: Методика васпитнообразовног рада, Дидактичка средства у вртићу и Педагошка документација.)

- Методичко моделовање у вртићу
- Процес и продукти пројектног приступа учењу
- Дидактичка средства у функцији подстицања креативности
- Изазови употребе савремених медија и друштвених мрежа у подстицању креативности код деце предшколског узраста
- Партнерство педагошке документације и реалног програма у вртићу

Мастер студије:

(У предложене теме су интегрисани садржаји из предмета: Методика упознавања околине, Даровитост на предшколском узрасту, Еманципаторна педагогија.)

- Ређо курикулум: стотину језика учења и игре
- Обликовање интегрисаног предшколског курикулума – вишеструке перспективе васпитача
- Стратегије васпитача у подстицању даровитих потенцијала деце
- Инспиративан простор као носилац пружања подршке даровитости
- Даровито дете у вртићу – студија случаја

Ментор : др Јелена Пртљага

- Књижевни текст у поучавању страног језика на предшколском узрасту
- Потпуни физички одговор у учењу страног језика на раном узрасту
- Ситуације учења страног језика на предшколском узрасту
- Улога васпитача у поучавању страног језика на предшколском узрасту
- Полуурањање у страни језик на раном узрасту

Ментор : др Снежана Пртљага

Методика упознавања околине

- Пројектни приступ учењу у вртићу
- Примена пројект методе у упознавању предшколске деце са околином.
- Интегративни приступ у упознавању предшколске деце са околином.
- Пројект метода као чинилац подстицања креативности код деце предшколског узраста.
- Примена откривачке методе у области упознавања околине на предшколском узрасту.

Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста

- Развој интелектуалних способности код деце јасленог узраста.
- Примена методе игре у области упознавања околине на јасленом узрасту
- Улога васпитача у формирању слике о себи код деце јасленог узраста
- Коришћење дидактичких средстава у васпитно-образовном раду деце јасленог узраста
- Развијање појмова о непосредном природном и друштвеном окружењу код деце јасленог узраста

Ментор : др Љиљана Келемен Милојевић

Основне студије:

- Улога и значај језичких игара у развијању језичких способности деце предшколског узраста
- Од режисерских до драмских игара на предшколском узрасту
- Потешкоће у развоју говора деце предшколског узраста – истраживачки приступ
- Основне стратегије развоја и неговања правилнога говора деце предшколског узраста
- Хеуристици за развој говора деце предшколског узраста

Мастер студије:

- Утицај савремених медија на развој говора деце предшколског узраста: изазови и могућности
- Од стварања до нових сазнања – развијање графомоторичких вештина деце предшколског узраста
- Употреба и значај дидактичких средстава и материјала за развој ране писмености деце предшколског узраста
- Примена драмских игара за подстицање развоја говора деце предшколског узраста
- Примена драмских техника за подстицање развоја говора деце предшколског узраста

Ментор : Предавач др Миљивој Вишацки

- Симптоми дефицита пажње и хиперактивност деце предшколског узраста-разумевање и пружање подршке
- Симптоми аутизма деце предшколског узраста-разумевање и пружање подршке
- Урођени и развојни страхови деце предшколског узраста – улога породице и предшколске установе
- Развојни ризици злостављања и занемаривања деце
- Симптоми поремећаја карактеристичних за детињство – развојни контекст

Ментор : Др Јасмина Столић Пивнички

Основне студије:

- Музичке провокације као повод за развој музичких способности деце предшколског узраста
- Облици музичких активности на предшколском узрасту – „Године узлета”
- Слушање музике у циљу откривања потенцијалне музичке даровитости
- Заједнички музички конструкт и уређење простора
- Примена Орфовог инструментаријума у функцији развоја ритма и метра деце јасленог узраста

Мастер студије:

- Могућности идентификације музичке даровитости у актуелним Основама предшколског васпитања и образовања
- Подстицање музичке креативности у актуелним Основама предшколског васпитања и образовања
- Подстицање вокалних активности на предшколском узрасту – од игре до увежбавања
- Мјузикл на предшколском узрасту – од идеје до сценског извођења
- Организација музичких приредби у „Годинама узлета” – улоге васпитача, средине и породице

Ментор : др Предраг Пртљага

- Информатичка писменост
- Дигиталне компетенције васпитача
- Веб -портали и друштвене мреже у раду са децом предшколског узраста
- Образовни веб-алати у раду са децом предшколског узраста
- Примена информационо-комуникационих технологија у грађењу културе установе и умрежене заједнице која учи

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: **СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА / ТЕХНИЧАР**
Комисије за одбрану завршних радова за школску 2025/26. годину

Ментор	Чланови комисије	Замена
проф. др Мила Стајевић	1. суп.спец. др мед. Миливој Вишацки 2. др Тања Недимовић	спец. др мед. Катарина Рунтић
суп.спец. др мед. Миливој Вишацки	1. Марија Миловановић 2. спец. др мед. Катарина Рунтић	др Тања Недимовић
спец. др мед. Катарина Рунтић	1. спец. др мед. Милица Суботић 2. др Тања Недимовић	суп.спец. др мед. Миливој Вишацки
спец. др мед. Милица Суботић	1. др Миливој Вишацки 2. спец. др мед. Катарина Рунтић	др Тања Недимовић
Марија Миловановић	1. др Тања Недимовић 2. суп.спец. др мед. Миливој Вишацки	Адријан Божин
др Тања Недимовић	1. суп.спец. др мед. Миливој Вишацки 2. Адријан Божин	спец. др мед. Катарина Рунтић
проф. др Александар Стојановић	1. др Тања Недимовић 2. др Наташа Стурза Милић	Марија Миловановић
др Предраг Пртљага	1. др Г. Вилотијевић 2. др И. Ђорђевић	мр Невена Чолаков
др Славица Коматина	1. др Мирча Маран 2. др Љубивоја Стојановић	др Предраг Пртљага
др Љиљана Келемен Милојевић	1. др Тања Недимовић 2. мр Невена Чолаков	суп.спец. др мед. Миливој Вишацки
др Наташа Стурза Милић	1. др Тања Недимовић 2. Марија Миловановић	суп.спец. др мед. Миливој Вишацки

Теме за дипломске радове за школску 2024/25. годину

Ментор: проф. др Мила Стајевић

ХИРУРШКЕ ВЕШТИНЕ

1. Сепса и септични шок
2. Акутни абдомен, узроци и лечење
3. Дечја хирургија, карактеристике и најчешћа обољења

УРГЕНТНА СТАЊА

1. Кардиопулмонална реанимација
2. Повишен интракранијални притисак, узроци и лечење
3. Најчешћа ургентна стања у кардиологији

Ментор: суп. спец. др мед. Миливој Вишацки

1. Гојазност као фактор ризика за настанак кардиоваскуларних болести
2. Фактори ризика за настанак компликација код дијабетеса и улога медицинске сестре у превенцији
3. Палијативна нега и улога медицинске сестре у збрињавању онколошких болесника.

Ментор: спец. др мед. Катарина Рунтић

1. Здравствено васпитни рад са пацијентима оболелим од вителига
2. Здравствени аспекти значаја контрацепције
3. Здравствена нега и улога медицинске сестре приликом порођаја

Ментор: спец. др мед. Милица Суботић

1. Вулгарна псоријаза као мултисистемско обољење
2. Примарно хепатотропни вируси и болести које изазивају
3. Утицај ултра виолентног зрачења у етиопатогенези немеланомских тумора коже

Ментор: Марија Миловановић

1. Здравствено васпитни рад са родитељима као фактор повећања обухвата обавезне вакцинације код деце.
2. Квалитетна здравствена нега као значајан фактор за бржи опоравак пацијента.
3. Значај улоге медицинске сестре у континуираном праћењу хируршких пацијената: утицај на превенцију компликација и бржи постоперативни опоравак

Ментор: др Тања Недимовић

Теме за студијски програм: Струковна медицинска сестра/техничар

1. Улога и значај социјалне подршке на квалитет живота пацијената са хроничним обољењима
2. Стрес и синдром сагоревања код медицинских сестара – значај превентивних стратегија
3. Улога медицинске сестре у превенцији злоупотребе алкохола и психоактивних супстанци код младих

Ментор: др Наташа Стурза Милић

1. Физичка активност и здравље – могућност примене код опште популације и специфичних група
2. Процена квалитета живота различитих популација становништва – значај физичке активности
3. Утицај физичке активности на здравље и гојазност деце и одраслих

Ментор: др Љиљана Келемен Милојевић

1. Значај игре за децу током боравка у болници
2. Улога медицинске сестре/техничара у примени игара са децом у болничким условима
3. Врсте игара у раду са децом у болничким условима

Ментор: др Славица Коматина

ЗДРАВСТВЕНЕ ПОТРЕБЕ СТАНОВНИШТВА И ДЕМОГРАФСKE СТРУКТУРЕ

1. Фертилитет и фекондитет становништва Србије
2. Неонатални и постнеонатални морталитет у Србији
3. Прикупљање података о здравственом стању популације на глобалном и националном нивоу

СОЦИЈАЛНА ГЕРОНТОЛОГИЈА

1. Системи заштите старих особа у савременом друштву
2. Предности и недостаци домског збрињавања старих особа
3. Друштвено-историјска условљеност схватања феномена старости

Ментор: др Предраг Пртљага

Основи менаџмента:

1. Стратегијски менаџмент у здравству
2. Управљање људским ресурсима у здравству

Примена ИКТ у здравству:

1. Ефекти примене ИКТ у здравству
2. Дигиталне компетенције медицинског особља

Ментор: проф. др Александар Стојановић

1. Развијање интересовања при организовању слободног времена у болничким условима
 2. Слободне активности у болничким условима.
-

Програм рада Наставно-стручног већа

Наставно-стручно веће, као највиши стручни орган Високе школе, и ове школске године синхронизоваће рад стручних већа за предметне и научне области (катедара), односно пружати смернице и подршку активностима Високе школе. Зато ће се сва важна питања из области живота и рада Високе школе дискутовати на седницама Наставно-стручног већа, уз обезбеђивање информисаности свих чланова. Наставно-стручно веће ће руководити свим сегментима педагошке делатности Високе школе (настава, стручна пракса и вежбаонице, одбране дипломских и мастер радова, менторски рад са студентима, сарадња са вртићима и болницама, са циљем унапређивања квалитета праксе и друго), као и реализацијом пројеката, програма стручног усавршавања, образовних програма, семинара, сарадњом са институцијама у земљи и иностранству, издавачком делатношћу Високе школе, Правном службом, Студентском службом, Финансијско-рачуноводственом службом, библиотеком Високе школе. Оријентациони садржаји и њима припадајуће активности овог стручног органа за школску 2025/26. годину су:¹

Садржај	Време реализације	Носиоци
Припреме за почетак школске године.	Септембар и октобар	Чланови СВМ, СВМП, СВП, СВМЈ, СВСЈ
Формирање комисија за изборе у звања на основу усвајања предлога стручних већа за покретање поступка и расписивање конкурса.	Током године	Директорка доноси одлуку о формирању комисије, на предлог стручног већа и уз сагласност Наставно-стручног већа
Организовање пријемних испита у предвиђеним конкурсним роковима.	Јун и септембар	Чланови НСВ
Израда <i>Информатора за студенте</i> .	Септембар и октобар	СВМЈ, СВМ, СВМП, СВП, СВСЈ

¹ Због економичности простора, у табели ће се користити следећи акроними:

- НСВ – Наставно-стручно веће
- СВП – Стручно веће за педагогију
- СВМ – Стручно веће за методике
- СВМП – Стручно веће за медицинске науке и психологију
- СВМЈ – Стручно веће за матерње језике
- СВСЈ – Стручно веће за стране језике
- СВФДН – Стручно веће за филозофију и друштвене науке
- ПС – Правна служба
- СС – Студентска служба
- ФРС – Финансијско-рачуноводствена служба
- КОБ – Комисија за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета

Уређивање школског сајта за почетак нове школске године.	Септембар и октобар	Стручна већа, СС
Организација и смернице за израду Програма рада Високе школе за 2025/26. школску годину.	Септембар	Чланови већа
Организација за израду Извештаја о раду Високе школе за 2024/25. школску годину.	Октобар и новембар	Чланови већа
Организација израде Календара рада за 2025/26. школску годину	Септембар и октобар	Чланови већа
Организација израде распореда наставе на оба студијска програма на основним и на мастер струковним студијама.	Септембар и октобар	СВП, СВМП, СВМ
Пријем бруцоша, припрема и реализација активности / пригодног програма и уводних предавања за студенте прве године на оба студијска програма на основним струковним студијама.	Септембар и октобар	Директорка и заменица директорке, чланови већа
Усвајање предлога тема за завршне радове које су претходно усвојила стручна већа на одржаним седницама.	Септембар и октобар	Чланови већа
Усвајање предлога стручних већа о увођењу нових изборних предмета на студијском програму <i>Струковни васпитач</i> и мањим изменама реализације појединих наставних предмета у оквиру исте године студија, али у другим семестрима.	Септембар и октобар	Чланови већа
Именовање чланова Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета и Радне групе за реакредитацију установе.	Септембар	Чланови већа
Свечано уручење диплома.	Октобар	Директорка
Усвајање предлога стручних већа за чланове комисија за одбрану завршних радова.	Септембар	Чланови већа
Предлози комисија за изборе у звања и друга питања кадровске политике.	Током године	Чланови већа
Предлагање, дискусија и осмишљавање нових модела вежбаоница и иновирање студентске праксе, путем различитих активности на основним и мастер студијама.	Током године	Чланови већа
Осмишљавање активности за реализацију са студентима, практичарима и децом из вртића и континуирано унапређивање делатности Хеуристичког центра.	Током године	Чланови већа
Осмишљавање, креирање, аплицирање и реализовање пројеката и образовних програма подржаних средствима Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност.	Септембар и током године	Чланови већа
Осмишљавање и акредитовање микрокреденцијала – кратког образовног програма.	Током године	Чланови већа

Континуирано организовање и уређивање часописа <i>Истраживања у педагозији</i> (енгл. <i>Research in Pedagogy</i>).	Током године	Чланови већа
Анализа резултата студентске евалуације.	Током године	КОБ
Евидентирање кандидата за избор директора, гласање и достављање извештаја о предложеном кандидату за избор директора Савету Високе школе.	Децембар и јануар	Чланови већа
Ангажованост око Издавачке делатности Високе школе.	Током године	Чланови већа
Припреме и организација реализације 32. међународног научног скупа о даровитима.	Од новембра до јуна	Чланови већа
Организација и реализација стручних пракси на свим студијским програмима, на основним и мастер струковним студијама.	Током године	Чланови већа и координатори стручних пракси
Сарадња са високошколским институцијама из земље и иностранства.	Током године	Чланови већа
Рад на програмима сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника акредитованих од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања (ЗУОВ).	Током године	Чланови већа који су реализатори програма
Континуирана подршка наставницима за учешће на конференцијама, научним и стручним скуповима, семинарима и слично.	Током године	Чланови већа

Програм рада директора

Делокруг рада директора у складу је са садржајима активности Наставно-стручног већа, стручних већа (катедара), доношењем одлука о расписивању конкурса за упис студената на прву годину основних и мастер струковних студија (на основу одлуке оснивача) и доношењем одлука и решења из области студентских питања; предлагањем пословне политике и мера за њено спровођење; учествовањем у доношењу финансијског плана; доношењем кадровског плана Високе школе, по претходно прибављеном мишљењу стручних већа (катедара) и Секретаријата Високе школе; доношењем плана набавки, плана и измене плана јавних набавки; покретање иницијативе и предлагање решења о питањима од значаја за обављање делатности Високе школе; руковођење реализацијом пројеката (као одговорно лице ВШУ), планом издавачке делатности, као и другим активностима. Програмом рада директора функционално доминира улога координатора, те ће се овде, углавном, издвојити садржаји који су препознати као кључни у организацији и вођењу квалитетне пословне политике Високе школе.

Садржај	Време реализације
Синхронизовање активности око почетка школске године: <ul style="list-style-type: none"> • израда Информатора за студенте и Календара рада, • распоред часова на основним и мастер струковним студијама, • организација уводних предавања на основним студијама за оба студијска програма: Струковни васпитач и Струковна медицинска сестра/техничар, • организација доделе диплома студентима који су завршили основне и мастер струковне студије. 	Септембар, октобар, новембар
Координисање активностима и учешће у изради Програма рада Високе школе за школску 2025/26. годину и Извештаја рада Високе школе за 2024/25. школску годину.	Октобар, новембар
Координисање активностима и учешће у Комисији за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета, континуирано током године.	Континуирано током године
Координисање радне групе за спољашњу проверу квалитета и самовредновање (у процесу, од јула месеца).	Током године
Координисање активности око конкурса и избора у звања.	Континуирано током године
Сарадња и синхронизација активности на основу препорука Министарства просвете и Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачју делатност.	Континуирано током године
Ангажовање око издавачке делатности Високе школе у току године; уређивање часописа <i>Истраживања у педагогији</i> према захтевима електронских база; учешће у уређивању Зборника радова и Зборника резимеа са 31. и 32. округлог стола о даровитима.	Континуирано током године
Организација 32. међународног округлог стола о даровитима.	Од новембра до јула

<p>Сарадња са домаћим и иностраним универзитетима, факултетима и високим школама ради унапређивања наставе и студентске праксе, као и реализација заједничких пројеката и активности, и израда предлога пројеката за позиве који се буду отварају. Издвајају се: Факултет за образовање учитеља и васпитача из Београда, Педагошки факултет из Враћа, Педагошки факултети из Ужица и Јагодине; Филозофски факултет из Новог Сада; Високе школе и академије струковних студија за образовање васпитача и струковних медицинских сестара/техничара; Univerza v Mariboru, Slovenija, Technische Universität Chemnitz, Faculty of Humanities, English Department, Germany, EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA из Баје, Мађарска и The University of Birmingham, Велика Британија; У н и в е р з и т е т и „De Vest” и „Joan Slavić” из Темишвара, „Aurel Vlaicu” из Арада, Универзитет „1. decembar 1918” из Алба Јулије, Универзитет у Јашију „Joan Kuza”, као и факултети у региону (Пула, Битола, Бања Лука, Копар, Љубљана, Подгорица, Загреб, Осиек). Такође, континуирана сарадња предвиђена је са удружењима васпитача, удружењима медицинских сестара, локалном самоуправом, предшколским установама, здравственим установама, невладиним организацијама и другим организацијама од значаја за Високу школу.</p>	<p>Континуирано током године</p>
<p>Учешће у сарадњи и партнерству са Предшколском установом „Чаролија” у Вршцу и локалном заједницом за реализацију стручне праксе кроз модел ПРОТОТИП (усклађено са важећим документом Основе програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета”), што подразумева следеће:</p> <ul style="list-style-type: none"> • континуирано организовање тематских дискусионих група; развијање колективног менторства практичара и наставника у вежбаоници као облик стручног усавршавања; укључивање практичара као учесника у наставу на високошколској установи и укључивање високошколских наставника као непосредних учесника у промени праксе вртића, развијање профила сарадника који раде у обе установе; • заједничко наступање професора Високе школе и практичара из предшколске установе на стручно-научним скуповима, кроз промоцију модела стручне праксе засноване на интеграцији теорије и праксе; • фокусирање на осмишљавање и реализацију истраживачких и развојних пројеката и кратких програма који представљају приоритет у унапређивању квалитета студијског програма. 	<p>Континуирано током године</p>
<p>Сарадња са вршачким болницама и обезбеђивање квалитетне праксе студентима који похађају студијски програм Струковна медицинска сестра/техничар.</p>	<p>Континуирано током године</p>
<p>Кадровска подршка образовне политике, праћење потреба и иновирање студијских програма на оба студијска програма и нивоа студија (у оквирима могућности везаним за акредитацију), с циљем подизања квалитета наставе.</p>	<p>Континуирано током године</p>
<p>Акредитовање микрокреденцијала – кратког образовног програма из области даровитости, с циљем унапређивања праксе афирмисаних васпитача.</p>	<p>Током године</p>
<p>Рад на међународним и домаћим пројектима.</p>	<p>Континуирано током године</p>
<p>Организовање промоције књига и предавања гостујућих професора.</p>	<p>Континуирано током године</p>

Укључивање у реформске токове.	Континуирано током године
Организовање стручног усавршавања према акредитованим програмима/семинарима Завода за унапређивање образовања и васпитања (ЗУОВ) – нови циклус.	Континуирано током године
Организовање реализације наставних активности за студенте на дошколавању, на студијском програму Струковни васпитач.	Континуирано током године
Сарадња са удружењима која пружају подршку високошколском образовању Рома: Канцеларија за инклузију Рома, Фонд за образовање Рома, Асоцијација педагошких асистената Србије и други.	Континуирано током године
Рад на реализацији пројеката у сарадњи са Центром за целоживотно учење и Хеуристичким центром.	Континуирано током године
Осмишљавање, аплицирање и реализација програма/пројеката установа високог образовања чији је оснивач АП Војводина.	Континуирано током године

Стручна већа

На Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу, формирано је шест стручних већа које ће свој рад осмишљавати тако што ће уже стручна питања третирати на микро плану, анализирати, пројектовати и заузимати ставове пре Наставног већа. Стручну политику Школе унутар група предмета водиће:

1. Стручно веће за педагогију – проф. др Александар Стојановић, др Горан Вилотијевић, др Предраг Пртљага, др Даница Веселинов, др Еуђен Чинч, мрс Милица Јованов, Ања Деспотовић.

2. Стручно веће за филозофију и друштвене науке – др Љубивоје Стојановић, др Мирча Маран, др Славица Коматина.

3. Стручно веће за методике – др Наташа Стурза-Милић, др Љиљана Келемен Милојевић, др Александра Симић, проф. др Маринел Негру, мр Невена Чолаков, др Снежана Пртљага, др Јасмина Столић Пивнички,

4. Стручно веће за стране језике – др Јелена Пртљага, проф. др Александра Гојков – Рајић, др Радмила Палинкашевић.

5. Стручно веће за матерњи језик – др Ивана Ђорђевић, проф. др Брандуша Жујка, др Славица Денић, Љубиша Јовановић.

6. Стручно веће за медицинске науке и психологију – суб. спец. др мед. Миливој Вишацки, спец. др мед. Катарина Рунтић, Марија Миловановић, проф. др Мила Стајевић, спец. др мед. Милица Суботић, Никола Паунов, Бојана Винчић, Кристина Чејић, Јасмина Пронић, др Тања Недимовић, Адријан Божин.

Програми рада Стручних већа за школску 2025/2026. годину

12.1. Програм рада Стручног већа за педагогију за школску 2025/26. годину

У школској 2025/2026. години чланови Стручног већа за педагогију биће ангажовани у следећим активностима:

1) У области школске и наставне делатности:

Стручно веће ће остваривати низ конкретних, практичних и свакодневних задатака:

- састављање распореда и одржавање предавања, вежби и консултација са студентима;
 - обезбеђивање стручне (педагошке, психолошке, методичке...) литературе за студенте и библиотеку;
 - реализација наставе на основним струковним студијама и мастер струковним студијама;
 - организовање интегрисане стручне праксе на ОСС и стручне праксе на МСС;
 - учешће у пословима обезбеђивања, праћења и унапређивања квалитета;
 - учешће у пословима око издавачке делатности Школе;
 - менторски рад приликом израде завршних (дипломских и мастер) радова студената;
 - испуњавање осталих текућих задатака у току школске године.
-

2) У области стручног и научног рада:

Стручно веће ће и у овој школској години подстицати самостални стручни рад чланова већа – учествовање на стручним скуповима са писаним саопштењима, објављивање радова у стручним часописима и периодици.

Чланови Стручног већа реализоваће програме сталног стручног усавршавања који су одобрени од стране ЗУОВ-а (за школске 2025/26, 2026/27. и 2027/28. годину) и Педагошког завода Војводине, и то:

- **ХОЛИСТИЧКИ ПРИСТУП РАНОМ РАЗВОЈУ И УЧЕЊУ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА И „ГОДИНЕ УЗЛЕТА” – ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ** (др Тања Недимовић, проф. др Александар Стојановић); каталошки број 577
- **УНАПРЕЂИВАЊЕ ДИГИТАЛНЕ КУЛТУРЕ У ПРЕДШКОЛСТВУ** – платформа Wordwall
Онлајн; каталошки број 575

Чланови Стручног већа биће у току 2025/26. године ангажовани на Еразмус+ програмима академске мобилности који се реализују са Универзитетом „Аурел Влајку” у Араду (Румунија), Универзитетом „Александру Јоан Куза” у Јашију (Румунија), Универзитетом у Сибију (Румунија), Универзитетом „1. децембар 1918” Алба Јулија (Румунија), Универзитетом у Марибору (Словенија), као и осталим европским високошколским установама, са којима ће у наредном периоду бити потписани уговори о сарадњи.

Проф. др А. Стојановић наставиће своје ангажовање као сарадник Завода за унапређивање образовања и Комисије за акредитацију и проверу квалитета.

Чланови нашег већа, истовремено и чланови уредништва часописа „Истраживања у педагогији / Research in Pedagogy” (проф. др Александар Стојановић, др Даница Веселинов, др Предраг Пртљага) наставиће да значајно доприносе побољшању квалитета часописа који је према категоризацији Министарства просвете, од 2024/25. године у категорији М24.

Чланови већа ће учествовати у развојноистраживачком пројекту, под називом „ЈДЛ методички систем као носилац рефлексивног приступа у интегрисаном курикулуму”. Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност је одобрио новчана средства за реализацију овог пројекта.

Чланови Стручног већа за педагогију су покренули иницијативу за акредитовање кратког образовног програма – микрокреденцијала, са централном темом из области даровитости и рада са потенцијално даровитом децом. Циљ акредитовања микрокреденцијала је препозната потреба за усавршавањем, стицањем компетенција и даљим оснаживањем васпитача за рад са потенцијално даровитом децом у предшколским установама. Предлог је усвојен на седници Наставно-стручног већа.

3) У области научно-стручних скупова:

Чланови Стручног већа ће, према интересовању и могућностима, учествовати на стручним и научним скуповима у нашој земљи и иностранству, пре свега са стручним саопштењима уз претходну сагласност Наставно-стручног већа.

У летњем семестру ће бити организован округли сто посвећен даровитима, на коме ће чланови већа бити ангажовани и у организацији и у научном делу конференције.

4) У области стручних предавања и промоција књига:

Програмом рада Стручног већа предвиђа се организовање стручних предавања, као и предавања гостујућих професора уз претходну сагласност Наставно-стручног већа. Предвиђене су и промоције књига чији су аутори чланови нашег већа.

5) У области сарадње:

Наставиће се сарадња са установама и институцијама са којима смо до сада сарађивали – са Факултетом за образовање учитеља и васпитача из Београда, са Катедром за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду, са Катедром за психологију Филозофског факултета у Београду и Новом Саду, са Институтом за педагошка истраживања из Београда, са високим школама струковних студија за образовање васпитача у земљи и иностранству, са Психолошким факултетом Универзитета „Тибискус“ у Темишвару и Универзитетима „Василе Голдиш“ и „Аурел Влајку“ из Арада у Румунији, Педагошким факултетом Универзитета у Марибору (Словенија), Педагошким факултетом Универзитета „Св. Климент Охридски“ Битола (Македонија), са Удружењем васпитача Војводине, са колегама и институцијама из Црне Горе, Енглеске, Мађарске.

Шеф стручног већа:
др Горан Вилотијевић

12.2. Програм рада Стручног већа за филозофију и друштвене науке за школску 2025/26. годину

У предстојећој 2025/2026. школској години настава ће се одржавати по предвиђеном распореду и на основу постојећих силабуса, који су саставни део акредитованих програма за струковне васпитаче и струковне медицинске сестре/техничаре. Планирано је да у оквиру вежби путем теоријских и емпиријских истраживања буду кандидоване теме са нагласком на интердисциплинарна истраживања.

За школску 2025/2026. годину Стручно веће за филозофију и друштвене науке планира следеће активности:

У области наставних активности:

-одржавање предавања, вежби и консултација са студентима на основним и мастер студијама;

-менторски рад приликом израде семинарских, дипломских и мастер радова;

-одржавање писмених и усмених испита и колоквијума;

-рад на педагошкој документацији;

-рад у другим областима које се тичу наставе;

-организовање посета музејима, културно-историјским споменицима и установама значајних за културу и образовање; рад на спремању изложби, истраживачке активности са студентима;

-организовање предавања гостујућих професора са темама из научних области које су заступљене на Стручном већу.

У области стручног и научног рада:

-учешће на стручним и научним скуповима, округлим столовима, трибинама, промоцијама књига, семинарима, изложбама, у земљи и иностранству, уз физичко присуство или онлајн;

-објављивање радова у зборницима, научним и стручним часописима у земљи и иностранству, монографија, приручника и уџбеника, учешће у раду на енциклопедијама, речницима, као и рад у уређивачким одборима зборника, научних и стручних публикација и у издавачкој делатности наше школе;

-учешће у снимању филмова, ТВ и радио емисија са тематиком из области које су заступљене на Стручном већу, састављању тематских изложби;

-сарадња са стручњацима и установама у земљи и иностранству који се баве делатностима од значаја за наше Стручно веће, међу којима поједине катедре и одсеци са Филозофског факултета у Новом Саду, са Универзитетом УББ из Клужа, одељење у Решици, са Западним Универзитетом из Темишвара, Заводом за уџбенике и наставна средства из Београда, ЗУОВ, Балканолошким институтом САНУ, Градским музејем у Вршцу, Градском библиотеком у Вршцу, Народним позориштем „Стерија” Вршац, Историјским архивом Панчево, Градским музејем у Панчеву итд.

Проф. Мирча Маран планира завршавање рада на неколико монографија и научних студија, међу којима је и Туристичка монографија града Вршца, енциклопедија црквених великодостојника у бившој Хабзбуршкој монархији, у издању престижне издавачке куће Duncker&Humbolt из Берлина и у сарадњи са Универзитетом у Бечу, учествовање на научним конференцијама, наставак уређивања научног часописа из области историје и сродних научних дисциплина АСТА PANNONICA, учешће у пројекту међуакадемске сарадње између САНУ И Румунске Академије, у којем се истражују миграције Румуна са простора Баната у Румунију и на Запад и други аспекти српско-румунских односа, рад на превођењу, уређивање и вођење радио емисије „Банатско благо” на РТВ, рад у уредништву недељника Панчевац из Панчева, као и низ других пројеката.

У предстојећој академској години 2025/26. години настава код проф. др Љубивоја Стојановића ће се одржавати по предвиђеном распореду, и на основу постојећих силабуса који су саставни део акредитованог програма. Планирамо да у оквиру вежби путем теоријских и емпиријских истраживања кандидујемо теме са нагласком на интердисциплинарна истраживања.

За све наведене наставне предмете професор је написао уџбенике у намери да олакша студентима учење и покрене их да буду креативни и прогресивни у наставном процесу.

Професорка Славица Коматина планира да се све предвиђене активности у оквиру предмета које предаје (предавања, вежбе, менторисање семинарских и дипломских радова) одвијају редовно и на уобичајени начин. Трудиће се да, посебно током вежби, међу студентима подстиче тимско ангажовање у њиховом истраживачком раду на теме које су им занимљиве. Такође, има у плану да настави сарадњу са научним институцијама, државним установама и невладиним организацијама са којима је до сада сарађивала.

У оквиру редовне наставе, трудиће се да подстиче студенте да се на конструктиван и истраживачки начин баве темама из области социологије, инклузије, социјалне геронтологије и медицинске статистике.

Планира и да учествује на конференцијама које се баве научним областима које су у домену њених интересовања, да пише и објављује радове из својих области.

Шеф Стручног већа, др Мирча Маран

12.3. Програм рада Стручног већа за методике за школску 2025/26. годину

План извођења наставе (основне струковне и мастер струковне студије) за школску 2025/2026. годину

- ✓ 1 – Струковни васпитач – [Strukovni vaspitač | Visoka škola Vršac – Informator za studente u šk. 2024/25. god.](#)
- ✓ 2 – Програм основних струковних студија – Струковна медицинска сестра/техничар [Strukovna medicinska sestra/tehničar | Visoka škola Vršac – Informator za studente u šk. 2024/25. god.](#)
- ✓ МА I – Новоакредитован програм мастер струковних студија – Струковни мастер васпитач – прва година
- ✓ МА II – Стари програм мастер струковних студија – Струковни мастер васпитач – друга година [Strukovni master vaspitač | Visoka škola Vršac – Informator za studente u šk. 2024/25. god.](#)

Чланови Стручног већа за методике ће у наредној школској 2025/26. години, пре свега, бити усмерени на остваривање наставно-методичког рада са студентима на студијском програму основних студија *Струковни васпитач*, са студентима прве и друге године на реакредитованом студијском програму *Струковни мастер васпитач*, те са студентима на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар*. Чланови Стручног већа за методике биће усмерени и на остваривање комплексних задатака у оквиру интегрисаних стручних пракси за прву, другу и трећу годину на студијском програму *Струковни васпитач* и стручне праксе за студенте прве и друге године на програму *Струковни мастер васпитач*. Поред тога, планира се да чланови Стручног већа за методике у следећој академској 2025/26. години остварују следеће активности:

- редовно одржавање предавања, вежби и консултација са студентима према утврђеном плану и распореду;
 - одржавање предиспитних (колоквијуми, предиспитне вежбе, истраживачки радови и др.) и испитних активности;
 - планирање и организовање интегрисане стручне праксе на програмима основних и мастер студија;
 - иновирање тема и менторски рад на изради и одбрани дипломских и мастер радова;
 - иновирање и обезбеђивање стручне литературе за студенте и школску библиотеку;
 - аплицирање и учешће у пројектима (развојноистраживачким, образовним и др.);
 - усавршавање професора похађањем стручних курсева, програма, семинара и др.;
 - учешће на стручним и научним конференцијама;
 - објављивање научне и стручне литературе;
 - набавка адекватног прибора и материјала за студенте за успешно савладавање вежби из
-

различитих методичких предмета;

- рад у Комисијама и другим стручним телима (Савет Високе школе, Комисија за обезбеђење квалитета, Комисија/радна група за акредитацију студијских програма и установе, Комисије за израду извештаја и програма рада школе, Комисија за избор најуспешнијих завршних радова, у активностима Издавачке делатности школе и др.), те испуњавање осталих текућих задатака у току школске 2025/26. године.

У току школске 2025/26. године планира се даља и унапређена сарадња са ПУ „Чаролија” из Вршца и другим државним и приватним предшколским установама у којима се одвија организација практичних вежби у оквиру предиспитних обавеза на свим методичким предметима, на којима ће студенти пратити рад васпитача, укључивати се у рад са децом и примењивати холистичке и интегративне поступке. Затим, сарадња у оквиру интегрисане стручне праксе на основним студијама и стручне праксе на мастер студијама, заједничких пројектних активности, стручно-практичних радионица, специфичних активности у ПУ (изложби, приредби, смотри) и др.

Као и претходних година, чланови Стручног већа за методике ће осмишљавати и аплицирати за нове, али и наставити са реализацијом већ започетих пројеката. Вођени искуством одлично реализованих претходних развојноистраживачких пројеката (*Хеуристичке стратегије као креативни дизајн у високошколској настави* у школској 2023/24. години, затим, *Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање* у школској 2024/25. години, чланови стручног већа и даље планирају да аплицирају на конкурс за развојноистраживачке пројекте и научноистраживачку делатност са пројектима који имају методичку оријентацију и пружају могућност укључивања великог броја студената и професора методика.

Један од сегмената рада чланова Стручног већа за методике у наредној школској години биће усмерен ка учешћу на стручним и научним конференцијама и семинарима у земљи и иностранству, континуирани рад на објављивању научне и стручне литературе (монографија, публикација, уџбеника, практикума, билтена, зборника, дневника праксе), нарочито, у оквиру школске издавачке делатности и покренутих пројеката. Истичемо значај планирања припреме/иновације Дневника интегрисане стручне праксе 5 и иновирања материјала за потребе Интегрисане стручне праксе 6 за студенте треће године на студијском програму *Струковни васпитач*, те за потребе Стручне праксе 1 и 2 на недавно реакредитованом студијском програму *Струковни мастер васпитач*. Посебно ће се нагласак ставити на иновацију и реализацију специфичних задатака везаних за потребе стручне праксе у оквиру студијских програма на основним и мастер студијама, у складу са потребама усаглашавања и модернизацијом предшколског васпитања и образовања у Србији.

У оквиру Стручног већа за методике планира се објављивање продуката студената на основним и мастер студијама из методичке групе предмета (припреме, израда дидактичког материјала и др.). Планира се менторски рад из свих методичких предмета и подстицање студената на укључивање у истраживачки рад, објављивање радова и организацију студентских конференција (у организацији наше Високе школе, али и других институција у земљи и иностранству).

Поред редовних наставних активности чланови Стручног већа за методике ће се укључивати у све активности које се буду одвијале на Високој школи, издвојићемо следеће:

- организација и отварање нове школске године (могуће су следеће активности: моделовање креативних садржаја из свих методика, изложбе студената и деце, учешће хора, рецитали и сл.);
 - промоција студијских програма Високе школе континуирано током школске године;
 - лекторски и коректорски радови у оквиру Издавачке делатности Високе школе;
 - допринос организацији 32. округлог стола;
 - допринос организацији студентске конференције;
 - преданије укључивање студената у активности које доприносе неговању и очувању
-

румунског и ромског језика;

- допринос раду и активностима које реализују чланови Студентског парламента;
- допринос раду Језичког клуба из различитих области уз веће укључивање студената;
- организација предавања гостујућих професора, стваралаца из различитих области;
- обележавање манифестација везаних за матерњи језик и писменост;
- учешће хора на манифестацијама у организацији Високе школе;
- ангажовање студената на културно-уметничким манифестацијама;
- ангажовање професора и студената у оквиру хуманитарних акција које ће се реализовати на Високој школи;
- рад спортске, ликовне секције, опремање простора, набавка опреме и средстава и др.;
- сарадња са организацијом „Отворено срце света”, проналажење могућности одржавања моторичко-дефектолошких инклузивних радионица уз укључивање што већег броја студената и наставника Високе школе;
- допринос студентским такмичењима, смотрема, трибинама, организација радионица, представа за децу и слично;
- сарадња са институцијама културе у нашем граду (музеј, библиотека...);
- наставак организовања изложби које ће обухватати презентацију постигнућа студената током спровођења праксе и дечијих радова насталим у току праксе;
- одржавање инклузивних радионица поводом Светског дана посвећеног особама са Дауновим синдромом и Светског дана особа са аутизмом и друге активности.

У сарадњи са другим стручним већима, планира се даљи рад на просторном осмишљавању, опремању и промоцији *Хеуристичког центра* и одржавању различитих активности. Даље, планира се да чланови Стручног већа за методике у току 2025/26. године буду ангажовани на Еразмус + програмима академске мобилности.

У оквиру вежби из више предмета (Рад са децом у болничким условима, Физичка активност и здравље, Терапијске примене уметничких активности, Организација слободног времена у болничким условима,), планира се сарадња и посета студената и професора одељењу „Саветовалиште за младе – Центар за превенцију и лечење менталних поремећаја код деце и адолесцената” Специјалне болнице за психијатријске болести „Др Славољуб Бакаловић” Вршац, као и посета Одељењу за радну терапију и рекреацију у оквиру ове болнице.

Чланови Стручног већа за методике наставиће активности промоције и реализације акредитованих програма стручног усавршавања који су одобрени од стране ЗУОВ-а и Педагошког завода Војводине за циклус 2025/26., 2026/27. и 2027/2028. годину. Наводимо акредитован програм стручног усавршавања у којем је један од аутора чланица Стручног већа за методике:

1) Здравствена заштита – подршка психофизичком развоју деце и младих; аутори и реализатори др Тања Недимовић, др Наташа Стурза Милић и Марија Миловановић, дипл. медицинска сестра; каталогски број програма: 34.

Програм поднела: др Наташа Стурза Милић, шеф Стручног већа за методике

12.4. Програм рада Стручног већа за матерње језике за школску 2025/26. годину

У школској 2025-2026. години Стручно веће за матерње језике: српски, румунски и ромски ће радити у следећем саставу: др Ивана Ђорђевић, наставник који ће бити запослен уместо колегинице Марије Александровић, проф. др Бриндуша Жујка (шеф Стручног већа) и Љубиша Јовановић, сарадик у настави за предмете Матерњи језик-ромски, Књижевност за децу на ромском језику, Методика развоја говора 1 и 2 (на ромском језику), Традиционална култура Рома

и предшколско дете, Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања.

Према предвиђеном Плану рада Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, за основне и мастер студије, у школској 2025/2026. год. у оквиру Стручног већа за матерње језике ће бити заступљени следећи наставни предмети: Матерњи језик (српски, румунски, ромски), Књижевност за децу на српском, румунском и ромском језику, Основи комуникације у здравству, Култура говора (на ромском језику), Књижевност за децу и свет детињства, Језичко стваралаштво, Функционална писменост, Традиционална култура Рома и предшколско дете.

У школској 2025/2026. години, у области наставне делатности, Стручно веће за матерње језике планира следеће активности:

- Организовање и извођење наставе на основним и мастер струковним студијама на српском, румунском и ромском језику.
- Учешће у припреми и реализацији пријемног испита.
- Састављање распореда предавања и решавање осталих организационо-техничких питања.
- Планирање испитних рокова.
- Менторски рад на изради дипломских и мастер радова.
- Иновирање тема за дипломске и мастер радове.

У наредној академској години, Стручно веће за матерње језике планира да повећа број публикација у издању Високе струковне васпитачке школе. На тај начин планира се припрема и објављивање званичног уџбеника за предмет *Основи комуникације у здравству* (аутор: др Ивана Ђорђевић), чиме ће се студентима обезбедити систематизован, теоријски и практично заснован извор за самостално учење и развијање професионалних комуникационих компетенција.

Такође, планира се припрема и објављивање зборника радова са такмичења из матерњих језика који се изучавају у нашој установи. Други део зборника ће садржати приче за децу, које су написали студенти II год. мастер студија (ур. др Бриндуша Жујка и др Ивана Ђорђевић). Овај зборник под насловом *Чувамо и негујемо матерњи језик* биће повећан преминулој колегиници Марији Александровић.

Поред редовних наставних активности, Стручно веће за матерње језике планира и реализацију других васпитно-образовних и стручно-професионалних активности, као и организовање и реализовање разних културних манифестација, промоције књига, предавања, укључивање студената у рад Језичког клуба.

Током школске 2025/2026. године, наставиће се сарадња са образовним институцијама у земљи и иностранству. Као и претходних година, чланови Стручног већа за матерње језике ће учествовати у пројектима који ће бити реализовани у Високој школи. Такође, планира се учешће чланова Стручног већа на научним скуповима међународног и националног карактера и објављивање стручних и научних радова.

У школској 2025/26. години планира се подела укупног оптерећења лекторским пословима: др Ивана Ђорђевић и др Љиљана Келемен Милојевић. У том контексту, интензивираће се консултативна сарадња са лекторима/професорима из Новог Сада и Београда (комуникација и кореспонденција: др Ивана Ђорђевић).

Лектура и коректура текстова на румунском језику вршиће се према актуелном издању правописа румунског језика „*Dicționar ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, ediția a III-a, Academia Română, Institutul de Lingvistică, Editura Univers Enciclopedic, 2021”. Лекторске и коректорске послове врши проф. др Бриндуша Жујка.

У наредној школској години планирано је тестирање (у обиму и контексту студије случаја) примене вештачке интелигенције – AI (*Artificial Intelligence*) модели ChatGPT (укључујући GPT-5 и GPT-4o; DeepSeek и др.) ради процене њихове применљивости као помоћног алата у процес лектуре и коректуре и са специфичним циљем да се испита искористивост AI у реалним условима рада. Акцентат ће бити на анализи у којој мери примена ових модела може унапредити квалитет језичке и стилске обраде текста, убрзати радни процес или, с друге стране, потенцијално отежати неке фазе рада због недовољног разумевања контекста, недоследности у нормама или стилским недореченостима. Посебна пажња биће посвећена етичким аспектима, питањима одговорности за коначни облик текста и потреби за транспарентношћу у процесу обраде, како би се осигурало да се вештачка интелигенција користи као подршка, а не као замена за стручну интервенцију.

С обзиром да чланови Стручног већа за матерње језике координирају рад Језичког клуба, у наставку се налази план рада Језичког клуба, за школску 2025/26. годину, који су припремиле др Ивана Ђорђевић и др Љиљана Келемен Милојевић.

У наредној школској години планира се да Језички клуб буде ангажован у:

- организовању и реализацији манифестација на Високој школи (активности поводом почетка нове школске академске године – у онлајн и/или традиционалном облику, промоције књига, предавања гостујућих академика и професора из земље и иностранства, литерарно-музички програм са циљем промоције даровитих студената);
- организовање хуманитарних акција;
- припрема и реализација новогодишње приредбе за децу предшколског узраста;
- обележавању *Светског дана ромског језика 5. новембра*, *Међународног дана матерњег језика 21. фебруара 2026.* и манифестације *Март, месец српског језика* (током месеца марта 2026) итд.; промоција зборника студентских радова;
- припрема и реализација *Литерарног конкурса* (трећа година реализација);
- планира се даље укључивање студената у пројектне активности и у разноврсна истраживања, као и мотивисање студената да учествују на (студентским) конференцијама и конкурсима;
- прерасподела ангажовања чланова Организационог одбора.

Почетком школске 2025/26. године вршиће се и пријем нових чланова-студената у Језички клуб.

Програм рада поднела:
Проф. др Бриндуша Жујка

12.5. Програм рада Стручног већа за стране језике за школску 2025/26. годину

Стручно веће за стране језике чине доц. др Јелена Пртљага, проф. др Александра Гојков Рајић и др Радмила Палинкашевић.

Као страни језици у току ове школске године на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи биће заступљени енглески и немачки језик. На студијском програму за васпитаче биће реализована настава немачког и енглеског језика, док ће на студијском програму за медицинске сестре/техничаре бити реализована само настава енглеског језика. Наставу енглеског језика реализоваће доц. др Јелена Пртљага и др Радмила Палинкашевић, сарадник у настави, а наставу немачког језика проф. др Александра Гојков Рајић

Настава ових страних језика реализоваће се у оквиру следећих предмета:

на студијском програму за васпитаче:

на основним студијама:

страни језик (енглески и немачки) I и II са фондом од 1 часа предавања и 2 часа вежби,

енглески језик III и IV са фондом од 2 часа предавања и 2 часа вежби,

енглески језик V и VI са фондом од 1 часа предавања и 2 часа вежби,

интегративни приступ в-о садржајима на страном језику са фондом од 2 часа предавања и 2 часа вежби,

учење страног језика на раном узрасту са фондом од 2 часа предавања и 2 часа вежби,

на мастер студијама:

страни језик (енглески и немачки) са фондом од 2 часа предавања и 2 часа вежби

на студијском програму за струковне медицинске сестре/техничаре:

енглески језик I и II са фондом од 1 часа предавања и 2 часа вежби и

енглески језик струке I и II са фондом од 1 часа предавања и 1 часа вежби.

Чланови Стручног већа за стране језике ће у току 2025/26. године према силабусима страних језика који су предвиђени акредитованим плановима и програмима Високе школе изводити наставу на струковним и на мастер струковним студијама у групама на оба језика на којима се настава на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу реализује. Настава свих предмета који се одржавају у оквиру Стручног већа за стране језике биће реализована према акредитованим програмима и уз коришћење предложене и на седницама Стручног већа за стране језике и Наставног већа прихваћене литературе.

Наставу са фондом од 1 часа предавања и 2 часа вежби недељно и консултација у трајању од 2 часа недељно из предмета Енглески језик I ће у току првог семестра изводити доц. др Јелена Пртљага и др Радмила Палинкашевић. Исте професорке ће у току II семестра реализовати наставу на предмету Страни језик II на оба студијска програма. Настава у оквиру предмета Немачки језик биће организована само на студијском програму за струковне васпитаче и то на два нивоа, почетном и продужном и њу ће у оба семестра (Немачки језик I и II) реализовати проф. др Александра Гојков Рајић. У оквиру мастер студија наставу на предмету страни језик са фондом од 1 часа предавања и 2 часа вежби недељно реализоваће доц. др Јелена Пртљага за енглески и проф. др Александра Гојков Рајић за немачки језик.

Студентима ће и у току ове школске године на располагању бити да изаберу да наставе са учењем једног од два понуђена страна језика или да, уколико ни један од њих нису учили, или то из неких личних разлога и потреба желе, немачки језик уче од почетка.

У току наставе постигнућа ће редовно бити праћена преко кратких облика вежби за проверу нивоа савладаности градива од стране студената, што ће помоћи бољој процени, како

самих студената, тако и професора, те ће се моћи на време предузимати мере за побољшање усвајања градива. Након реализоване наставе биће одржани испити на којима ће се проверавати постигнућа студената. Током школске године редовно ће бити праћен квалитет програма учења страних језика, настава и напредовање студената, те ће се, по потреби, уносити одређене промене у циљу њиховог усавршавања. Притом ће се посебно водити рачуна о адекватном оптерећењу студената и настојању да они у настави што активније учествују и буду што боље мотивисани, те да развију све четири језичке вештине што ће бити праћено и сагледавањем њиховог ангажовања и активности током наставе, као и постигнућа кроз полагање парцијалних тестова према подели градива на модуле. У смислу аутономије учења, посебна пажња ће бити усмерена на премештање тежишта учења са предавача на студента, њихово осамостаљивање и развијање интроспекције. Очекује се да ће реализацији поменутог значајно допринети и резултати редовног вредновања од стране студената, који ће бити анализирани као индикатор како постигнућа, тако и евентуалних пропуста и простора за могућа побољшања.

И у току ове школске године Стручно веће за стране језике реализоваће и изборне предмете за студенте који стичу појачане компетенције за рад са децом на енглеском језику. У току првог семестра биће реализовани програми на предметима Енглески језик III са фондом од 4 часа недељно (2 часа предавања и 2 часа вежби) и Енглески језик V са фондом од 3 часа недељно (1 час предавања и 2 часа вежби), који ће се у другом семестру наставити кроз предмете Енглески језик IV са фондом од 4 часа недељно (2 часа предавања и 2 часа вежби) и Енглески језик VI са фондом од 3 часа недељно (1 час предавања и 2 часа вежби). Наставу на оба поменута предмета реализоваће доц. др Јелена Пртљага и др Радмила Палинкашевић. У оквиру поменуте групе изборних предмета биће одржана и настава на предметима Интегративни приступ васпитно образовним садржајима на страном језику (у току првог семестра) са једним часом предавања и два часа вежби недељно, које ће реализовати доц. др Јелена Пртљага и др Радмила Палинкашевић, као и Учење страног језика на раном узрасту на коме ће наставу са фондом од 2 часа предавања и 2 часа вежби у току другог семестра реализовати исте професорке (доц. др Јелена Пртљага и др Радмила Палинкашевић).

Поред редовних наставних активности чланице катедре ће се укључивати у све активности које се буду одвијале на Високој школи, а које околности буду дозвољавале (отварање нове школске године, организација округлог стола, промоције, предавања гостујућих професора, посете студената са иностраних високошколских институција, трибине, филмске вечери и дискусије и слично). Један од значајних сегмената рада чланова Стручног већа за стране језике као и до сада биће учешће у припреми и објављивању часописа *Истраживања у педагозији*. Као и до сада, чланови Стручног већа за стране језике ће се бавити и превођењем стручне литературе за потребе Високе школе и њене издавачке делатности, као и радова за међународне скупове, зборнике и слично. Чланице Стручног већа за стране језике ће се и ове школске године ангажовати на реализацији мобилности студената и наставника, како на припреми документације, тако и кандидата за одлазак на размену, односно на пријему и помоћи онима који на Високу школу дођу.

Као и претходних година, чланице Стручног већа за стране језике ће узети учешћа и у реализацији пројеката који ће у овом периоду бити реализовани у Школи. Један од сегмената рада чланова Стручног већа за стране језике биће, такође, и њихово стручно усавршавање кроз учешће на стручним и научним конференцијама и семинарима. Посебан ангажман чланица стручног већа за стране језике представља рад са студентима у оквиру Језичког клуба Школе у коме ће и ове године бити понуђене различите активности као што су промоције књига, књижевни сусрети, позоришне представе за децу, такмичење у јавном говорништву и друго.

Председник Стручног већа за стране језике
проф. др Александра Гојков Рајић

12.6. Програм рада стручног већа за медицинске науке и психологију за школску 2025/26. годину

У школској 2025/2026. години чланови Стручног већа за медицинске науке и психологију биће ангажовани у следећим активностима:

1. У области школске и наставне делатности:

Стручно веће ће остваривати низ конкретних, практичних и свакодневних задатака:

- састављање распореда и одржавање предавања, вежби и консултација са студентима;
- обезбеђивање стручне литературе за студенте и библиотеку;
- реализација наставе на основним струковним студијама и струковним мастер студијама;
- организовање стручне праксе (1–6);
- организовање летње праксе (1–3);
- учешће у пословима обезбеђивања, праћења и унапређивања квалитета;
- учешће у пословима око издавачке делатности Школе;
- менторски рад приликом израде завршних (дипломских и мастер) радова студената;
- испуњавање осталих текућих задатака у току школске године.

2. У области стручног и научног рада:

Стручно веће ће и у овој школској години подстицати самостални стручни рад чланова већа – учествовање на научним и стручним скуповима са писаним саопштењима, објављивање радова у стручним часописима и периодици.

Чланови Стручног већа за медицинске науке и психологију иницираће предлоге пројеката (домаћих и међународних) из области медицинских наука и психологије. Почетком септембра 2025. аплицирано је на конкурс Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност (развојноистраживачки пројекат под називом: „ЕДУКАЦИЈА ЗА ЗДРАВИЈЕ ДЕТИЊСТВО – ПОБОЉШАЊЕ КВАЛИТЕТА ЖИВОТА ДЕЦЕ СА ДИЈАБЕТЕСОМ”). Уколико пројекат буде финасиран од стране Покрајинског секретаријата (уз суфинансирање наше школе), планира се његова реализација током 2025/26. године. У његовој реализацији учествоваће следећи чланови нашег Стручног већа: др Тања Недимовић, суб.спец. др Миливој Вишацки и Марија Миловановић, академска медицинска сестра.

Током 2025. године Здравствени савет Србије реакредитовао је један и акредитовао је још два семинара чије су ауторке чланице нашег Стручног већа, и то:

1. „Практична примена протокола о поступању у школи са ученицима оболелим од дијабетеса”, евиденциони број семинара Ц -1/27/24 (Марија Миловановић, наставница вештина), реакредитација; _____

2. „Дијабетес у вртићу: едукација, документација, правилници у функцији подршке деци и запосленима” - евиденциони број семинара Ц-1-96/25 (Марија Миловановић, наставница вештина), акредитација

3. Холистички приступ гојазности код деце, превенција и лечење : Улога родитеља, васпитно образовних и здравствених радника “ - евиденциони број семинара Ц-1-99/25 (др Тања Недимовић и Марија Миловановић) акредитација.

Реализација наведених реакредитованих и акредитованих семинара планира се током школске 2025/26. године.

У току маја месеца 2026. године планира се обележавање Међународног дана медицинских сестара, другог по реду у организацији наше Школе.

У току школске 2025/26. године планира се конципирање и припрема уџбеника за предмет Основи комуникација у здравству (ауторке др Ивана Ђорђевић и др Тања Недимовић) , чиме ће се студентима обезбедити систематизован, теоријски и практично заснован извор за самостално учење и развијање професионалних комуникационих компетенција, усклађен са садржајем, циљевима и исходима предмета.

Чланови Стручног већа (у сарадњи са члановима осталих Стручних већа наше школе) реализоваће програме сталног стручног усавршавања који су одобрени од стране ЗУОВ-а (за школске 2025/26., 2026/27. и 2027/28. годину), и то:

- Здравствена заштита – подршка психофизичком развоју деце и младих (др Тања Недимовић, Марија Миловановић - дипломирана медицинска сестра, др Наташа Стурза Милић) - каталожки број 240;
- ПРЕНОСИВЕ ИНТЕРПЕРСОНАЛНЕ ВЕШТИНЕ – МОСТ КА ЕФИКАСНИЈОЈ САРАДЊИ И ДОБРОБИТИ (др Тања Недимовић и др Ивана Ђорђевић) - каталожки број 133;
- ХОЛИСТИЧКИ ПРИСТУП РАНОМ РАЗВОЈУ И УЧЕЊУ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА И „ГОДИНЕ УЗЛЕТА” – ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ (др Тања Недимовић и проф. др Александар Стојановић) – каталожки број 577;
- Вршњачко насиље и шта са њим? (др Тања Недимовић и дипл. психолог Бранка Кресоја) – каталожки број 41.

Чланови Стручног већа биће у току 2025/26. године ангажовани на Еразмус + програмима академске мобилности који се реализују у европским високошколским установама са којима су потписани уговори о сарадњи.

Чланови нашег већа, истовремено и чланови уредништва часописа Истраживања у педагогији/Research in Pedagogy наставиће да доприносе побољшању квалитета часописа.

3. У области научно-стручних скупова:

Чланови Стручног већа ће, према интересовању и могућностима, учествовати на стручним и научним скуповима у нашој земљи и иностранству, пре свега са стручним саопштењима, уз претходну сагласност Наставно стручног већа.

4. У области стручних предавања и промоција књига:

Програмом рада Стручног већа предвиђа се организовање стручних предавања, као и предавање гостујућих професора, уз претходну сагласност Наставно стручног већа. Предвиђене су и промоције књига чији су аутори чланови нашег већа.

5. У области сарадње:

Наставиће се сарадња са установама и институцијама са којима смо до сада сарађивали – са Учитељским факултетом из Београда, са Катедром за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду, са Катедром за психологију Филозофског факултета у Београду и Новом Саду, са Институтом за педагошка истраживања из Београда, са Високим школама струковних студија за образовање васпитача у земљи и иностранству, са Психолошким факултетом Универзитета „Тибискус” у Темишвару и Универзитетима “Василе Голдиш” и “Аурел Влајку” из Арада у Румунији, Педагошким факултетом Универзитета у Марибору (Словенија), Педагошким факултетом Универзитета „Св. Климент Охридски” Битола (Македонија), са колегама и институцијама из Црне Горе, Енглеске, Мађарске.

Наставиће се сарадња са Општом болницом Вршац, Специјалном болницом за психијатријске болести „Др Славољуб Бакаловић” Вршац и Домом здравља Вршац (са којим је августа 2025. потписан уговор о сарадњи), Предшколском установом „Чаролија” и Геронтолошким центром у Вршцу.

Од изузетног значаја је да чланови нашег Већа успоставе сарадњу са Комором медицинских сестара/техничара, струковним удружењима, осталим Високим школама струковних студија који образују медицинске сестре/техничаре, као и са Медицинским факултетима у земљи и иностранству.

Шеф стручног већа: др Тања Недимовић

12.7. Програм рада библиотеке за школску 2025/2026. годину

На основу Закона о библиотечко-информационој делатности („Службени гласник РС” бр. 52/11) и члана 25. Статута Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (у даљем тексту: Висока школа), предвиђено је да се програм рада у библиотеци Високе школе у школској 2025/26. години одвија на основу утврђених основних питања организације рада и коришћења библиотечких фондова Високе школе.

Циљеви и задаци библиотеке Високе школе у 2025/26. школској години су следећи:

- пружање помоћи у образовном процесу на Високој школи свима који у њему учествују, што је од пресудног значаја за сваку дугорочну стратегију развоја образовања, снабдевања информацијама, економског, друштвеног и културног развоја;
- библиотечко-информациона делатност, која обухвата прикупљање, обраду, заштиту, чување, представљање и давање на коришћење библиотечке грађе и извора, као и стварање, размену,

позајмицу и дистрибуцију информација које поседују библиотеке, друге установе, организације или удружења у земљи и иностранству, а и циљу ширења знања, слободног приступа информацијама и њихове промоције;

- планирана и континуирана набавка и обнова књижног фонда кроз сарадњу са другим високошколским установама и издавачким кућама;
- инвентарисање и каталожка обрада нових књига, монографских студија, серијских публикација и уџбеника на српском, румунском и ромском језику, што је у складу са студијским програмима организованим на ова три матерња језика;
- системско информисање читалаца о новим књигама, серијским публикацијама, стручним и дечјим часописима и некњижној грађи;
- чување и обрађивање докумената насталих у образовном и научноистраживачком процесу на Високој школи (дипломски и мастер радови, умножене и друге верзије научноистраживачких пројеката)
- непосредни рад са студентима;
- систематско упознавање студената са књижном и некњижном грађом;
- развијање и неговање читалачких навика студената;
- сарадња са наставницима;
- организовање јавне и културне делатности Високе школе: књижевни сусрети, трибине, научни скупови;
- вршење међубиблиотечке позајмице;
- сарадња са Народном библиотеком Србије, Универзитетском библиотеком „Светозар Марковић“, библиотеком Матице српске, градском библиотеком у Вршцу, библиотекама учитељских и педагошких факултета и високих струковних школа за васпитаче.

Школски библиотекар, реализовањем задатака и послова из области образовања, као и библиотечко-информацијских из домена културних активности школске библиотеке, доприноси унапређивању свих облика и подручја рада, тако што учествује у пословима планирања, програмирања, организовања, унапређивања и праћења рада Високе школе, односно целокупног образовног процеса.

Као члана школских тимова и актива, задаци библиотекара су следећи: развијање и неговање навика читања и коришћења библиотеке код студената и наставника, развијање и промовисање правилне употребе свих облика извора информација, стварање услова за интердисциплинарни приступ настави и електронском учењу.

Извештај израдила:
мср Јасмина Мирковић, библиотекарка

Програм рада и обавезе студената у области стручне праксе за 2025/26. годину

Програм рада у области стручне праксе за 2025/26. годину за студијске програме: *Струковни васпитач и Струковни мастер васпитач*

У наредној академској 2025/26. години, на студијском програму основних студија *Струковни васпитач* планиране су у I семестру: прва, трећа и пета стручна пракса, док су у II семестру планиране: друга, четврта и шеста стручна пракса. Прецизни термини одржавања стручне праксе дефинисани су Календаром рада Високе школе.

Стручне праксе биће организоване у објектима Предшколске установе „Чаролија” у Вршцу и предшколским установама из места одакле гравитирају студенти Високе школе, са којима је успостављена сарадња, према следећем фонду часова и оптерећењу:

Студијски програм основних студија: *Струковни васпитач*

Прва година

Интегрисана стручна пракса 1: 30 часова, 5 радних дана, 2 ЕСПБ

Интегрисана стручна пракса 2: 30 часова, 5 радних дана, 2 ЕСПБ

Друга година

Интегрисана стручна пракса 3: 60 часова, 10 радних дана, 4 ЕСПБ

Интегрисана стручна пракса 4: 60 часова, 10 радних дана, 4 ЕСПБ

Трећа година

Интегрисана стручна пракса 5: 60 часова, 10 радних дана, 5 ЕСПБ

Интегрисана стручна пракса 6: 60 часова, 10 радних дана, 5 ЕСПБ

За потребе интегрисаних стручних пракси 1, 2, 3 и 4 студенти ће користити већ припремљен Дневник интегрисане стручне праксе 1, 2, 3 и 4. Планира се припрема новог Дневника интегрисане стручне праксе 5 и припрема иновiranог материјала за потребе интегрисане стручне праксе 6. Интегративни материјал је прилагођен Основама програма „Године узлета”, уз детаљна упутства професора методика за припрему и примену: оквирног модела пројектног планирања; и/или нацрта пројекта; и/или приче о пројекту; приче о учењу и сл.

[Knjiga-predmeta-Strukovni-vaspitac.pdf](#)

Интегрисана стручна пракса 1 – стр. 13

Интегрисана стручна пракса 2 – стр. 23

Интегрисана стручна пракса 3 – стр. 34

Интегрисана стручна пракса 4 – стр. 46

Интегрисана стручна пракса 5 – стр. 57

Интегрисана стручна пракса 6 – стр. 68

Планира се наставак дугогодишње сарадње са ПУ „Чаролија” из Вршца и другим ПУ у којима студенти Високе школе обављају Интегрисану стручну праксу на основним студијама. У вези са тим, обновљен је Споразум са овом установом, где се половина садржаја истог управо односи на стручну праксу и сарадњу Високе школе и Предшколске установе, а који представља

добар пример праксе и смерница за будући рад у наредној академској години.

Студијски програм мастер студија: *Струковни мастер васпитач*

На реакредитованом студијском програму *Струковни мастер васпитач* у наредној академској 2025/26. години планиране су:

I година

I семестар – Стручна пракса 1 (2 часа и 2 ЕСПБ)

II семестар – Стручна пракса 2 (3 часа и 3 ЕСПБ)

II година

III семестар – Стручна пракса 3 (6 часова и 4 ЕСПБ)

IV семестар – Стручна пракса 4 (8 часова и 10 ЕСПБ)

Планирани садржаји Стручне праксе 1, 2 и 3

Планирано је да се Стручне праксе 1, 2 и 3 темеље на самосталном и истраживачком раду студената уз стручно вођење ментора – предметних наставника. Стручна пракса 1, 2 и 3 одвијаће се у предшколским институцијама уз подршку васпитача-ментора. У систем Стручне праксе 1, 2 и 3 студенти ће интегрисати темељно стечена предметно-специфична знања и способности. Кроз садржаје Стручне праксе 1, 2 и 3 студенти ће развијати професионалну интеракцију и критичку рефлексију на следећи начин: развијаће интегрисани приступ кроз тематско и пројектно планирање, интегрисањем различитих предметно-специфичних и методичких знања у планирању и развијању реалног програма, осмишљавањем подстицајног простора и откривање места учења у реалном контексту, подржавањем дечијих потенцијала, добробити, заједничког учешћа, аутентичних искустава, непосредних доживљаја и различитих начина изражавања, подржавањем дечије игре као приступа стварности, моделовањем истраживачког и стваралачког односа, уважавањем различитости и инклузивног приступа у раду са децом којој је потребна додатна подршка и др. Планира се да студенти напредно користе алате педагошке документације укључујући креирање заједничког портфолија, као посебног облика педагошког документовања, са различитим изворима: наративни записи, видео снимци, цртежи, мапе, скице, шеме, графикони, панои, панели. Мастер студенти ће на своју иницијативу приступати **Информалној пракси 1, 2 и 3** која се одвија изван формалних образовних институција, унутар контекста васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста, са циљем развоја пожељних компетенција рефлексивних практичара.

Студенти ће благовремено од руководиоца стручне праксе добити информације о начину приступања стручним и информалним праксама.

Планирана евалуација Стручне праксе 1, 2 и 3

О свом раду водиће се портфолио (појединачни/групни), а вредновање реализованих садржаја Стручне праксе 1, 2 и 3 вршиће предметни наставници кроз приписивање предвиђеног броја сати. Сваки наставник у оквиру свог предмета вредноваће задатке које студенти реализују у складу са поенима акредитацијом предвиђеним за предиспитне обавезе за тај предмет. Повезаност задатка са одговарајућом темом из студијског предмета сваки наставник планираће кроз неколико нивоа: упознавање и испитивање тематике са студентима на теоријском и на практичном нивоу, систематском критичком анализом и вођеном фокусираном рефлексијом. Васпитачи ментори потписиваће образце реализованих активности.

Планирани садржаји Стручне праксе 4

Планирано је да се Стручна пракса 4 темељи на самосталном и истраживачком раду студената уз стручно вођење ментора – предметних наставника. Стручна пракса 4 одвијаће се у предшколским институцијама уз подршку васпитача-ментора. У систем Стручне праксе 4 студенти ће интегрисати темељно стечена предметно-специфична знања и способности. У оквиру Стручне праксе 4 студент треба да покаже да поседује темељно знање и стратегије васпитача и компетенције за самосталан рад са децом предшколског узраста, кроз различите видове активности и да покаже предузимљивост у решавању проблема у подручју непосредног рада са децом и стратегија развијања реалног програма. Организовање групног облика рада са студентима у реализацији Стручне праксе 4 и континуирано стварање могућности заједничког учења међу студентима кроз подстицање облика „кругови учења”, у оквиру којих студенти размењују своја искуства учења кроз јединство теорије и праксе, као посебног алата за сврсисходну израду **мастер рада**. Студенти ће стечена искуства кроз практични истраживачки рад и (акциона) истраживања имплементи током израде мастер рада. Студенти МСС ће на своју иницијативу приступати **Информалној пракси 4** која се одвија изван формалних образовних институција (предшколске установе), унутар контекста васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста, са циљем развоја пожељних компетенција рефлексивних практичара.

Студенти ће благовремено од руководиоца стручне праксе добити информације о начину приступања стручној пракси 4 и информалној пракси 4.

Планирана евалуација Стручне праксе 4

О свом раду води се портфолио, а вредновање реализованих садржаја Стручне праксе 4 врше предметни наставници кроз приписивање предвиђеног броја сати. Сваки наставник-ментор мастер рада, као и други наставници из сродних области, у оквиру свог предмета вреднују задатке које студенти реализују у складу са поенима акредитацијом предвиђеним за предиспитне обавезе за тај предмет. Повезаност задатка са одговарајућом темом из студијског предмета сваки наставник планираће кроз неколико нивоа; упознавање и испитивање тематике са студентима на теоријском и на практичном нивоу, систематском критичком анализом и вођеном фокусираном рефлексивном. Васпитачи-ментори потписују образце реализованих активности.

Будући да је студијски програм Струковни мастер васпитач реакредитован 2024. године и да је у односу на претходно акредитован студијски програм, број часова стручне праксе знатно увећан, укључујући и предвиђене акредитоване садржаје, у школској 2025/26. години планира се израда нове документације за потребе евалуације Стручних пракси 1–4.

Планира се наставак дугогодишње сарадње са ПУ „Чаролија” из Вршца и другим ПУ у којима студенти Високе школе обављају Интегрисану стручну праксу на мастер студијама.

У области стручне праксе на свим студијским програмима у школској 2025/26. години планирају се анализе истих на седницама Наставно-стручног већа, Комисије за унапређење квалитета, Стручног већа за методике и другим стручним већима, Студентског парламента. Планирају се редовне студентске евалуације које ће обухватити најважније елементе стручних пракси, њихову анализу и предузимање корективних мера, уколико је потребно.

У области стручне праксе планира се обнављање и потписивање нових уговора и протокола о сарадњи и организацији стручне праксе студената са државним и приватним предшколским установама из Републике Србије и иностранства.

Програм рада стручне праксе за васпитаче на основним студијама на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу поднела:
др Наташа Стурза Милић

Програм рада стручне праксе за васпитаче на мастер студијама на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу поднеле:
др Даница Веселинов
др Наташа Стурза Милић

План Стручних пракси на програму струковна медицинска сестра/техничар

У току школске 2025/26. године континуирано ће се реализовати стручна пракса на програму струковних студија – струковна медицинска сестра/техничар. У складу са горе наведеним, студенти прве године ће имати обавезу да изврше активности које су дефинисане курикулумом, а односе се на Стручне праксе 1, 2, 3, 4, 5 и 6 као и Летње стручне праксе 1, 2 и 3.

Стручна пракса 1 (150 часова у току 1.семестра, 2 ЕСПБ)

Циљ Стручне праксе 1 је усвајање и самостално извођење сестринских вештина, усвајање етичких и радних вредности здравствене неге и сестринства. Струковна медицинска сестра/техничар ће у оквиру стручне праксе овладати вештинама јединствене сестринске праксе, примене процеса здравствене неге, вођењу сестринске документације. Учествоваће у раду здравственог тима на различитим нивоима здравствене заштите. Едукација студената која их оспособљава да практично примене и усаврше стручна и научна знања која стичу током теоријско-практичне наставе у првом семестру, развију професионалну етичност и комуникационе способности. Едукација студената за разумевање места и улоге здравствене неге у свеобухватној здравственој заштити. Упознавање студената у непосредном раду са грађом и структуром људског тела. Стицање знања о главним и нежељеним дејствима лекова и оспособљавање за примену лекова у терапији појединих обољења.

Стручна пракса 1 се може изводити пре подне или после подне (осам часова дневно) током једног или два дана у недељи, континуирано током целог првог семестра (у трајању од 15 недеља).

Студент самостално и/или у тимском раду обавља здравствену негу у превенцији, дијагностици, лечењу и рехабилитацији болесника; обавља професионални рад -здравствену негу у здравственим установама (Дом здравља, болница-одељење интерне медицине и хирургије са ортопедијом, диспанзери за здравствену таштиту радника, жена и деце, развојна саветовалишта, патронажна служба и др.), као и у другим установама (дечији вртићи, школе, геронтолошки центри, спротски центри и др.).

За реализацију Стручне праксе 1 ангажовани су клинички асистенти: Никола Паунов и Кристина Чејић.

Стручна пракса 2 (150 часова у току 2. семестра, 2 ЕСПБ)

Услов: Реализована и евидентирана Стручна пракса 1

Циљ Стручне праксе 2 је усвајање и самостално извођење сестринских вештина. Струковна медицинска сестра/техничар ће у оквиру стручне праксе овладати вештинама јединствене сестринске праксе, радити на пословима примене терапије у хирушким и интернистичким дисциплинама, примене процеса здравствене неге, вођењу сестринске документације. Учествоваће у раду здравственог тима на разним нивоима здравствене заштите. Едукација

студената која их оспособљава да практично примене и усаврше стручна и научна знања која стичу током теоријско-практичне наставе у другом семестру, развију професионалну етичност и комуникационе способности: препознавање акутних хируршких обољења и компликација основних хируршких болести; збрињавање мање повреде и опекотине у амбулантним условима по свим хируршким принципима.

Стручна пракса 2 се може изводити пре подне или после подне (осам часова дневно) током једног или два дана у недељи, континуирано током другог семестра (у трајању од 15 недеља).

Студент обавља стручну праксу у следећим здравственим или другим установама: Служба интерне медицине, одсек нефрологије са хемодијализом, одсек кардиологије са коронарном јединицом, одељење ендокринологије, пулмологије; Служба опште хирургије и ортопедије са трауматологијом; Служба за педијатрију са неонатологијом.

Носилац реализације Стручне праксе 2 је клинички асистент Никола Паунов.

Летња стручна пракса 1 (Током летњих месеци, 2ЕСПБ)

Практична едукација за струковне медицинске сестре/техничаре које/и треба да усвоје вештине и знања која се примењују у оквиру појединачног и тимског рада и додатно увежбају процедуре из делокруга рада стручних и стручно-апликативних предмета из прве године. Циљ је да струковна медицинска сестра/техничар у оквиру Летње стручне праксе 1 овлада вештинама јединствене сестринске праксе, ради на пословима примене терапије у хируршким и интернистичким дисциплинама, примењује процес здравствене неге, води сестринску документацију, као и да учествује у раду здравственог тима на разним нивоима

здравствене заштите. Стицање знања о главним и нежељеним дејствима лекова и оспособљавање за примену лекова у терапији појединих обољења. Оспособљавање студената за примену савремених психолошких знања у повећању ефикасности превентивних, дијагностичких, терапијских и рехабилитационих поступака.

Место реализације: Општа болница - Служба опште хирургије и ортопедије са трауматологијом; Служба за интерну медицину; Служба за физикалну медицину и рехабилитацију; Општа болница; Апотекарска установа у оквиру Дома здравља или болнице; Диспанзер за здравствену заштиту деце.

Стручна пракса 3 (135 часова у току 3.семестра, 2 ЕСПБ)

Услов: Реализована и евидентирана Стручна пракса 2 и Летња стручна пракса 1

Циљ Стручне праксе 3 је оспособљавање студената за развијање ширих погледа на здравље и стицање специфичних знања из области превентивне здравствене заштите; препознавање ризико фактора, симптома и знакова болести. Овладавање методама промоције и унапређење здравља и превенције болести појединаца и специфичних група. Оспособљавање студената за примену стеченог знања и практичних вештина у различитим клиничким областима из домена ургентних и критичних стања у медицини. Оспособљавање студената за стицање знања и практичних вештина у извођењу савремених радиолошких процедура. Студенти кроз интерактиван практичан рад треба да се упознају са принципима и основама технологија које се користе у савременој лабораторијској дијагностици.

Стручна пракса 3 се може изводити пре подне или после подне (осам часова дневно) током једног или два дана у недељи (4+4 часова), континуирано током трећег семестра (у трајању од 15 недеља).

Студент обавља стручну праксу у следећим здравственим или другим установама: Општа болница – Служба за интерну медицину, Одељење за пријем и збрињавање ургентних стања опште болнице, Служба за радиолошку дијагностику. Дом здравља – Служба хитне медицинске помоћи.

Носилац реализације Стручне праксе 3 је клинички асистент Јасмина Пронић.

Стручна пракса 4 (150 часова у току 4.семестра, 2 ЕСПБ)

Услов: Реализована и евидентирана Стручна пракса 3 и Летња стручна пракса 1

Струковна медицинска сестра/техничар ће у оквиру Стручне праксе 4 овладати вештинама јединствене сестринске праксе, радити на пословима примене терапије у хируршким и интернистичким дисциплинама, примене процеса здравствене неге, вођењу сестринске документације. Учествоваће у раду здравственог тима на разним нивоима здравствене заштите. Едукација студената која их оспособљава да практично примене и усаврше стечена стручна и научна знања која стичу током теоријско-практичне наставе и развију професионалну етичност и комуникационе способности. Усвајање знања и савлађивање практичних процедура здравствене неге ортопедских болесника: исхрана, узорковање материјала за лабораторијске анализе и ПХ анализе, хируршка обрада ране, као и специфичности здравствене неге у различитим областима ортопедске хирургије. Усвајање знања и савлађивање практичних поступака у ортопедској дијагностици, преоперативној припреми и послеоперативној здравственој нези. Стицање знања о начину постављања дијагнозе, стицање увида у дијагностичке процедуре. Разумевање диференцијалне дијагностике и тереписких поступака код инфективних болести. Омогућити усвајање теоријских и практичних знања и вештина у подручјима истраживања и промоције физичке активности, употреба метода за процену и мерење физичке активности.

Стручна пракса 4 се може изводити пре подне или после подне (осам часова дневно) током једног или два дана у недељи, континуирано током четвртог семестра (у трајању од 15 недеља).

Студент обавља стручну праксу у следећим установама: Општа болница - Одељење за инфективне болести, Служба за продужено лечење и негу, физикалну медицину и рехабилитацију, Служба опште хирургије и ортопедије са трауматологијом. Предшколска установа, Геронтолошки центар, Центар за спортску медицину, спортска удружења или друга установа.

Носилац реализације Стручне праксе 4 је клинички асистент Кристина Чејић.

Летња стручна пракса 2 (Током летњих месеци, 2ЕСПБ)

Услов: Одслушани предмети друге године, реализована и евидентирана Стручна пракса 3 и 4 и Летња пракса 1

Циљ Летње стручне праксе је практична едукација за струковне медицинске сестре/техничаре које/и треба да усвоје вештине и знања која се примењују у оквиру појединачног и тимског рада и додатно увежбају процедуре из делокруга рада стручних и стручно-апликативних предмета из друге године. Оспособљавање студената за развијање ширих погледа на здравље и стицање специфичних знања из области превентивне здравствене заштите; препознавање ризико фактора, симптома и знакова болести. Овладавање методама промоције и унапређење здравља и превенције болести појединаца и специфичних група. Оспособљавање студената за примену стеченог знања и практичних вештина у различитим клиничким областима из домена ургентних и критичних стања у медицини и савремених радиолошких процедура. Усвајање знања и савладавање практичних поступака у ортопедској дијагностици, преоперативној и послеоперативној здравственој нези. Разумевање диференцијалне дијагностике и тереписких поступака код инфективних болести.

Место реализације: Студент обавља стручну праксу у Општој болници и Дому здравља - Служба за интерну медицину, Одељење за пријем и збрињавање ургентних стања опште болнице, Служба хитне медицинске помоћи Дома здравља, Служба за радиолошку дијагностику, Одељење за инфективне болести, Служба за продужено лечење и негу, физикалну медицину и рехабилитацију, Служба опште хирургије и ортопедије са трауматологијом.

Стручна пракса 5 (150 часова у току 5.семестра, 2 ЕСПБ)

Услов: Реализована и евидентирана Стручна пракса 4 и Летња стручна пракса 2

Циљ предмета Стручне праксе 5 је усвајање и самостално извођење сестринских вештина. Струковна медицинска сестра/техничар ће у оквиру стручне праксе овладати вештинама јединствене сестринске праксе, радити на пословима примене терапије у различитим медицинским дисциплинама, примене процеса здравствене неге, вођењу сестринске документације. Учествоваће у раду здравственог тима на разним нивоима здравствене заштите. Едукација студената која их оспособљава да практично примене и усаврше стручна и научна знања која стичу током теоријско-практичне наставе и развију професионалну етичност и комуникационе способности. Оспособљавање студената за разумевање поремећаја функционисања људског организма, анализа узрока и начина настанка болести и механизма одговора на поремећену биолошку регулацију. Кроз практичан рад, усвајање знања и вештина за праћење здравственог стања у области репродуктивног здравља, оспособљавање студената за учествовање у дијагностичким и терапијским поступцима, те планирању и спровођењу здравствене неге у области репродуктивног здравља. Стварање услова за дијагностику морфолошког статуса деце и старих особа.

Стручна пракса 5 се може изводити пре подне или после подне (осам часова дневно) током једног или два дана у недељи, континуирано током целог првог семестра (у трајању од 15 недеља). . Стручна пракса 5 се може изводити пре подне или после подне (осам часова дневно) током једног или два дана у недељи, континуирано током четвртог семестра (у трајању од 15 недеља).

Стручна пракса 5 одржаваће се у оквиру Опште болнице Вршац у оквиру службе за интерну медицину; Службе за гинекологију и акушерство; Геронтолошког центра и Предшколске установе. Носилац реализације Стручне праксе 5 је клинички асистент Бојана Винчић.

Стручна пракса 6 (150 часова у току 6.семестра, 2 ЕСПБ)

Услов: Реализована и евидентирана Стручна пракса 5 и Летња стручна пракса 2

Циљ Стручне праксе 6 је усвајање и самостално извођење сестринских вештина. Струковна медицинска сестра/техничар ће у оквиру стручне праксе овладати вештинама јединствене сестринске праксе, радити на пословима примене терапије у хирушким и интернистичким дисциплинама, примене процеса здравствене неге, вођењу сестринске документације. Учествоваће у раду здравственог тима на разним нивоима здравствене заштите. Едукација студената која их оспособљава да практично примене и усаврше стечена стручна и научна знања која стичу током теоријско-практичне наставе и развију професионалну етичност и комуникационе способности. Оспособљавање студената за стицање знања и разумевање основних појмова о хранљивим материјама, микроелементима и потребама људи за њима, посебно, за организацију исхране у здравственим и другим установама (вртићи, школе, геронтолошки центри). У оквиру стручне праксе, упознавање студената са стандардном дијетом за исхрану болесника, дистрибуцијом, сервирањем, контролом достављања и конзумирања хране. Упознавање са организацијом, хигијеном и практичним радом у кухињама које припремају оброке за децу и старе особе. Стручна пракса 6 се може изводити пре подне или после подне (осам часова дневно) током једног или два дана у недељи, континуирано током четвртог семестра (у трајању од 15 недеља).

Стручна пракса 6 одржаваће се у оквиру Опште болнице Вршац у оквиру сектора за хирушке гране медицине; Службе за психијатрију ; Геронтолошког центра и Предшколске установе као и основне школе. За реализацију Стручне праксе 6 ангажовани су клинички асистенти: Јасмина Пронић и Бојана Винчић.

Летња стручна пракса 3 (Током летњих месеци, 4ЕСПБ)

Услов: Одслушани предмети треће године, реализоване и евидентирани Стручна пракса 5 и 6 и Летња пракса 2

Циљ Летњњ стручне праксе је практична едукација за струковне медицинске сестре/техничаре које/и треба да усвоје вештине и знања која се примењују у оквиру појединачног и тимског рада и додатно увежбају процедуре из делокруга рада стручних и стручно-апликативних

предмета из треће године и развију професионалну етичност и комуникационе способности. Оспособљавање студената за разумевање поремећаја функционисања људског организма, анализа узрока и начина настанка болести и механизма одговора на поремећену биолошку регулацију. Кроз практичан рад, усвајање знања и вештина за праћење здравственог стања у области репродуктивног здравља, оспособљавање студената за учествовање у дијагностичким и терапијским поступцима, планирању и спровођењу здравствене неге у области репродуктивног здравља. Оспособљавање студената за стицање знања и разумевање основних појмова о хранљивим материјама, микроелементима и потребама људи за њима, посебно, за организацију исхране у здравственим и другим установама (вртићи, школе, геронтолошки центри). Упознавање са организацијом, хигијеном и практичним радом у кухињама које припремају оброке за децу и старе особе.

Летња стручна пракса 3 одвијаће се у оквиру Опште болнице Вршац и то у оквиру Службе за интерну медицину; Сектора за хирушке гране медицине; Службе за гинекологију и акушерство; Геронтолошког центара и здравствене установе (служба за интерну медицину са ендокринологијом Опште болнице) као и Дома здравља сектора за здравствену заштиту деце или другој установи за коју студент добије упут за обављање летње стручне праксе.

Дневник стручне праксе: студент је у обавези да води Дневнике свих стручних пракси које потписује и оверава сарадник/ментор и наставник Високе школе. Стручна пракса се оцењује описно као: Успешно остварена; Веома успешно остварена; Није остварена. Описна оцена се даје на основу редовног присуства на стручној пракси и нивоа овладаних вештина, залагања и учествовања у процесима саветовања, неге и збрињавања болесника, здравствено-васпитног рада, ангажовања и активности током праксе, овладавања вођења

медицинске документације и др., а на основу мишљења сарадника/ментора.

Дневнике свих Стручних пракси студент добија у школи као и упуте за обављање Летњих стручних пракси 1,2 и 3 са којим се јавља у одговарајућу здравствену или другу установу где ће исту обавити. По завршетку Стручне праксе студент предаје наставнику задуженом за реализацију стручне праксе Дневник стручне праксе са описом активности које је обављао током трајања Стручне праксе, односно потврду да је пракса обављена. Наставник својим потписом у индексу верификује да је студент успешно обавио Стручну праксу уз стицање одговарајућег броја ЕСПБ, што омогућује студенту да уз остале потписе овери семестар.

План припремила
Марија Миловановић

Оријентациони програм издавачке делатности Школе за школску 2025/2026. годину

Као и претходних година, планира се да Школа и у овој години посебну пажњу посвети издавачкој делатности. У стручним круговима цењени су многи наслови објављени у претходном периоду. Процењено је да је ова делатност значајна и за сваког професора појединачно, не само због стручних амбиција, него због чињенице да, истражујући и пишући, саопштавајући своје налазе и сазнања, професори усавршавају себе, а то значи да су им и предавања интересантнија, да имају шта ново да кажу студентима, да прате светске научне и стручне токове и сл. У том смислу ће се наши напори усмерити ка објављивању наслова који буду спремни за штампу. Напомињемо да се припрема за штампу ради у Школи.

Планирано је да се објави следеће:

Библиотека Зборници:

1. Зборник бр. 31 – посвећен проблематици даровитости и креативности;
-

2. Зборник резимеа са XXXII Округлог стола о даровитима;
3. Зборник 3 студентских радова са образовног пројекта „Чувамо и негујемо матерњи језик”.

ЦД: Зборник бр. 31 – електронски извор

За студенте ће, као и претходних година, бити припремљен *Информатор*.

Као посебно значајно, издвајамо наставак објављивања часописа *Истраживања у педагогији*, чија су још два броја (29 и 30) у плану да буду објављена у току ове школске године.

Осим ових издања, у плану је и публикавање следећих наслова:

- др Јасмина Столић Пивнички: Особине личности музички даровитих и персонализација дидактичких инструкција.
- др Ивана Ђорђевић– др Тања Недимовић: Основи комуникације у здравству.

За издавачку делатност задужени су, пре свега, чланови Уређивачког одбора, који је формиран на предлог Наставног већа, а потврђен од стране Савета Школе. Уређивачки одбор је прихватио претходно наведене садржаје за издавање у овој години.

Чланови Уредништва из наше институције су:

1. др Даница Веселинов, члан, одговорна испред издавача
2. др Мирча Маран, члан,
3. др Тања Недимовић, члан
4. др Александра Гојков-Рајић, члан,
5. др Наташа Стурза-Милић, члан,
6. др Еуђен Чинч, члан,
7. др Александар Стојановић, главни и одговорни уредник.

Иностранци чланови Уредништва су:

1. др Антон Илика, Арад, Румунија;
2. др Светлана Куртеш, Унив. Тексас А&М, Катар;
3. др Милена Валенчич - Зуљан, Љубљана, Словенија;
4. др Анте Колак, Загреб, Хрватска;
5. др Миодраг Милин, Арад, Румунија;
6. др Љупчо Кеверески, Битољ, Македонија;
7. др Виктор Нојман, Темишвар, Румунија;
8. др Мојра Костић Бобановић, Пула, Хрватска.

Руководилац издавачке делатности:
проф. др Александар Стојановић

Годишњи план и програм рада Студентског парламента „ЈУВЕНТАС” за школску 2025/26. годину



На основу члана 19. Статута Студентског парламента Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу скупштина Студентског парламента доноси: *Годишњи план и програм рада Студентског парламента „ЈУВЕНТАС” за школску 2025/26. годину.*

Октобар/новембар/децембар:

- Одржавање седница Студентског парламента по потреби и позиву председнице Студентског парламента.
- Усвајање Извештаја о раду Студентског парламента „ЈУВЕНТАС” за школску 2024/25. годину.
- Учешће чланова Студентског парламента у организацији и реализацији пригодних програма поводом почетка школске 2025/26. године.
- Презентација рада Студентског парламента студентима прве године.
- Учешће представника Студентског парламента на седницама Скупштине СКАС-а.
- Учешће представника Студентског парламента на петом Конгресу студената струковних студија.
- Присуство и учешће чланова Студентског парламента на седницама Наставно-стручних већа и Савета Високе школе.
- Учешће чланова Студентског парламента на 8. међународној студентској конференцији у организацији Високе школе.
- Укључивање чланова Студентског парламента у планирање и реализацију активности у оквиру Хеуристичког центра.
- Укључивање чланова Студентског парламента у промоцију студијских програма Високе школе у средњим школама у Вршцу и околним местима.
- Организација дешавања „Movie night” ради бољег упознавања и дружења студената.
- Учешће чланова Студентског парламента у оквиру пројектних активности Високе школе.
- Учешће чланова Студентског парламента у ваннаставним активностима на Високој школи.
- Организација хуманитарних и едукативних акција уз укључивање студената (нпр. добровољно давање крви, прикупљање слаткиша за новогодишње пакетиће, инклузија и сл.).
- Организација новогодишње приредбе за децу.
- Подстицање студената Високе школе и помоћ око припреме документације за учешће у различитим програмима, као што је „Еразмус+”.
- Текућа питања.

Јануар/фебруар/март:

- Одржавање седница Студентског парламента по потреби и позиву председнице Студентског парламента.
- Укључивање чланова Студентског парламента у организацију Дана отворених врата на Високој школи.
- Укључивање чланова Студентског парламента у планирање и реализацију активности у оквиру Хеуристичког центра.
- Учешће чланова Студентског парламента у оквиру пројектних активности Високе школе.
- Подстицање студената Високе школе и помоћ око припреме документације за учешће у различитим програмима, као што је „Еразмус+”.
- Присуство и учешће чланова Студентског парламента на седницама Наставно-стручних већа и Савета

Високе школе.

- Укључивање чланова Студентског парламента у промоцију студијских програма Високе школе у средњим школама у Вршцу, околним местима и на међународном сајму образовања „Путокази” у Новом Саду.
- Укључивање чланова Студентског парламента у организацију предавања гостујућих професора.
- Учешће чланова Студентског парламента у ваннаставним активностима на Високој школи.
- Текућа питања.

Април/мај/јун/септембар:

- Одржавање седница Студентског парламента по потреби и позиву председнице Студентског парламента.
- Учешће представника Студентског парламента на свечаној церемонији поводом обележавања *Дана студената* (4. април).
- Укључивање чланова Студентског парламента у планирање и реализацију активности у оквиру Хеуристичког центра.
- Учешће чланова Студентског парламента у оквиру пројектних активности Високе школе.
- Присуство и учешће чланова Студентског парламента на седницама Наставно-стручних већа и Савета Високе школе.
- Укључивање чланова Студентског парламента у промоцију студијских програма Високе школе у средњим школама у Вршцу и околним местима.
- Укључивање чланова Студентског парламента у организацију предавања гостујућих професора.
- Организација студијских путовања.
- Учешће чланова Студентског парламента у ваннаставним активностима на Високој школи.
- Учешће Студентског парламента на конференцију коју ће организовати представници Студентског парламента Академије техничко-васпитачких струковних студија.
- Организација одласка на међународне конференције намењене студентима.
- Организација апсолвентске вечери и апсолвентске екскурзије.
- Усвајање годишњег плана и програма за 2026/27. годину.
- Текућа питања.

У Вршцу, 15. 9. 2025.

План и програм рада приредиле:

Александра Шпановић, председница Студентског парламента
др Љиљана Келемен Милојевић, професорка струковних студија

ГОДИШЊИ ПЛАН УПРАВЉАЊА РИЗИЦИМА ОД ПОВРЕДЕ ПРИНЦИПА РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ ЗА 2026. ГОДИНУ

1. ОБЛАСТИ И ПРОЦЕСИ КОЈИ СУ РИЗИЧНИ ЗА ПОВРЕДУ ПРИНЦИПА РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

Области и процеси представљају израз самопроцене Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу у вршењу основних принципа родне равноправности.

Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу нема интерну документацију из области родне равноправности. Унутар органа школе постоје неписани принципи да се води рачуна о чланству мање заступљеног пола у саставу органа школе. У претходном периоду од 8 година није било пријављених случајева полног узнемиравања, посредне или непосредне дискриминације или судских спорова из ове области.

Мере које су предвиђене овим Планом управљања ризицима су пре свега са циљем унапређења до потпуне примене принципа родне равноправности.

2. МЕРЕ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

Закон разврстава мере за остваривање и унапређење родне равноправности на опште мере и посебне мере.

Опште мере се доносе након друштвеног дијалога и широког друштвеног консензуса, док се посебне мере доносе појединачно на нивоу организације.

2.1. Опште мере

Опште мере за остваривање и унапређивање родне равноправности јесу законом прописане мере којима се у одређеној области забрањује дискриминација на основу пола, односно рода, или налаже одговарајуће поступање ради остваривања родне равноправности.

Опште мере обухватају и мере утврђене другим актима (декларације, резолуције, стратегије и сл.), чији је циљ остваривање родне равноправности.

2.2. Посебне мере

Посебне мере за остваривање и унапређивање родне равноправности су активности, мере, критеријуми и праксе у складу са начелом једнаких могућности којима се обезбеђује равноправно учешће и заступљеност жена и мушкараца, посебно припадника осетљивих друштвених група, у свим сферама друштвеног живота и једнаке могућности за остваривање права и слобода.

Посебне мере, у складу са општим мерама одређују и спроводе орган јавне власти, послодавци и удружења.

Приликом одређивања посебних мера морају се уважавати различити интереси, потребе и приоритети жена и мушкараца, а посебним мерама мора се обезбедити:

- право жена, девојчица и мушкараца на информисаност и једнаку доступност политикама, програмима и услугама;
 - примена уродњавања и родно одговорног буџетирања у поступку планирања, управљања и спровођења планова, пројеката и политика;
-

- промовисање једнаких могућности у управљању Људским ресурсима и на тржишту рада;
- уравнотежена заступљеност полова у управним и надзорним телима и на положајима;
- уравнотежена заступљеност полова у свакој фази формулисања и спровођења политика родне равноправности;
- употреба родно сензитивног језика како би се утицало на уклањање родних стереотипа при остваривању права и обавеза жена и мушкараца;
- прикупљање релевантних података разврстаних по полу и њихово достављање надлежним институцијама.

Посебне мере примењују се док се не постигне циљ због којег су прописане.

2.2.1. Мере које се одређују у случајевима осетно неуравнотежене заступљености полова

Комисија процењује да не постоји осетно неуравнотежена заступљеност полова у органима одлучивања као ни у организационој структури школе осим у саставу Студентског парламента.

2.2.2. Подстицајне мере

Подстицајне мере представљају мере којима се дају посебне погодности или уводе посебни подстицаји у циљу унапређења положаја и обезбеђивања једнаких могућности за жене и мушкарце у свим областима деловања.

Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу услед потреба за остваривање и унапређење родне равноправности доноси следећу подстицајну меру:

- **МЕРА 1. Предлагање за ангажовање већег броја студената мушког пола у поступку за избор за чланове Студентског парламента.**

Разлог за увођење мере:

Састав Студентског парламента у моменту сачињавања овог плана чини 7 студенткиња и 2 студента што је донекле и резултат укупне родне несразмере у броју уписаних студената.

Састав Студентског парламента ће врло брзо промењен зато што ће због завршетка студија у у 2025. неким члановима парламента, престати статус студента, а тиме и чланство у парламенту. Очекује се да ће 5 чланова парламента завршити студије у 2025/26 години.

Време за увођење мере:

Избори за Студентски парламент у 2025/26.

- **МЕРА 2. Активирање већег броја жена у органе одлучивања и ангажовање и предлагање за ангажовање већег броја жена у поступцима избора и доношења одлука.**

Иако су органима управљања жене заступљене у одговарајућем проценту у односу на укупан број, потребно је оснажити жене за активну партиципацију у поступцима доношења одлука.

Такође, орган власти као подстицајну меру предлаже и омогућавање додатног усавршавања за жене доносиоце одлука у органима управљања да би се тиме квалитетније спровели мисија и визија органа/установе.

Време за увођење мере:

Континуирано током 2026. године.

Начин спровођења и контроле спровођења мере:

- Предлагати већи број жена у изборним поступцима;
- Омогућити што већем броју жена да приступе органима који доносе одлуке.

2.2.3. Програмске мере

Овим мерама се операционализују програми за остваривање и унапређење родне равноправности.

Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу услед потреба за остваривање и унапређење родне равноправности доноси следеће програмске мере:

- Имплементација родно осетљивог језика у интерним документима;
- Похађање обука, семинара и конференција за лица која се налазе у органима управљања у вези са родном равноправношћу;
- Успостављање сарадње са државним органима и организацијама цивилног друштва ради даље континуиране едукације свих запослених;

МЕРА 1. ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА РОДНО ОСЕТЉИВОГ ЈЕЗИКА У ИНТЕРНИМ ДОКУМЕНТИМА

Недоследна употреба женског рода када означавамо жене које обављају одређена занимања или јавне функције није питање граматичке правилности, јер је употреба женског рода граматички не само исправна већ и неопходна. Стога је доследна употреба језика равноправности питање свести о важности друштвене једнакости мушкараца и жена.

Разлог за увођење мере:

У интерним документима Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу је током 2025 дошло до повећане употребе родно сензитивног језика. Сва документација се води у граматички мушком роду и подразумева уједно и женски род лица на који се односе.

Време за увођење мере:

Након усвајања Плана управљања ризицима наставиће се примењивање ове мере.

Начин спровођења и контроле спровођења мере:

Лице задужено за спровођење мера из родне равноправности ће вршити контролу свих интерних докумената у складу са Приручником за употребу родно осетљивог језика који је објављен на интернет страни Координационог тела за родну равноправност Владе Републике Србије.

Престанак спровођења мере:

Мера имплементације родно осетљивог језика је трајна тј. нема временско ограничење и спроводиће се од дана усвајања Плана управљања ризицима.

МЕРА 2: ПОХАЂАЊЕ ОБУКА, СЕМИНАРА И КОНФЕРЕНЦИЈА ЗА ЛИЦА КОЈА СЕ НАЛАЗЕ У ОРГАНИМА УПРАВЉАЊА У ВЕЗИ СА РОДНОМ РАВНОПРАВНОШЋУ

Разлог за увођење мере:

Стицање нових знања и вештина у пуној примени принципа родне равноправности у организацији.

Време за увођење мере:

Континуирано, према распореду организације обука, семинара и коференција које спроводе тела која се баве темом родне равноправности.

Начин спровођења и контроле спровођења мере:

Примена нових знања и вештина стечених на обукама, семинарима и конференцијама у раду приликом:

- утврђивања програмских циљева и начела и програма рада;
- одабира чланова Савета, Наставно-стручног већа, Студентског парламента;
- израде програмских и статутарних докумената, правилника и других аката;

Престанак спровођења мере:

Мера похађања обука, семинара и конференција за лица која се налазе у органима управљања је трајна тј. нема временско ограничење и спроводиће се од дана усвајања Плана управљања ризицима.

МЕРА 3. УСПОСТАВЉАЊЕ САРАДЊЕ СА ДРЖАВНИМ ОРГАНИМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА ЦИВИЛНОГ ДРУШТВА

Разлог за увођење мере:

Успостављањем континуиране сарадње са државним органима и организацијама цивилног друштва у виду размене информација и знања са циљем унапређења родне равноправности омогућава се једноставнија имплементација обавеза проистеклих из законских и подзаконских аката.

Време за увођење мере:

Током целе 2026. године.

Начин спровођења и контроле спровођења мере:

Спровођење ове мере се врши потписивањем Меморандума о сарадњи, разменом информација из области родне равноправности, одржавањем округлих столова и презентација, учествовањем на панелним дискусијама о искуствима у спровођењу родне равноправности.

Престанак спровођења мере:

Мера успостављања сарадње са државним органима и организацијама цивилног друштва је континуирана.

3. ПОДАЦИ О ЛИЦИМА ОДГОВОРНИМ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ МЕРА ИЗ ПЛАНА УПРАВЉАЊА РИЗИЦИМА

Координатор у спровођењу мера из Плана управљања ризицима

Редни број	Име и презиме	Функција	Телефон	Имејл
1.	Миљков Стеван	секретар	0600830081	vsvassekretar@hemo.net

ЗАКЉУЧАК:

У будућем деловању потребно је применити мере:

А) Подстицајне мере

Предлагање за ангажовање већег броја студената мушког пола у поступку за избор за чланове Студентског парламента

- Активирање већег броја жена у органе одлучивања и ангажовање и предлагање за ангажовање већег броја жена у поступцима избора и доношења одлука.

Б) Програмске мере

- Имплементација родно осетљивог језика у интерним документима;
- Похађање обука, семинара и конференција за лица која се налазе у органима управљања у вези са родном равноправношћу;
- Успостављање сарадње са државним органима и организацијама цивилног друштва ради даље континуиране едукације свих запослених;

Све мере су донете са циљем континуираног унапређења родне равноправности у Високој струковној васпитачкој и медицинској школи.

Спровођење мера се врши континуирано кроз процесе доношења одлука, квалитативним извештавањем органа руковођења о свим битним елементима везаним за родну равноправност, као и подизањем свести код чланова о значају примене принципа родне равноправности.

Како су предложене мере дугорочне или трајне не постоји рок за њихов завршетак већ ће се оне примењивати у континуитету.

Коначни циљ који се жели постићи усвајањем Плана управљања ризицима и спровођењем мера које су у њему наведене је да се могућност да дође до повреде принципа родне равноправности сведе на минимум.

ПРИЛОЗИ

**СПИСАК СТУДЕНАТА I ГОДИНЕ ВИСОКЕ СТРУКОВНЕ ВАСПИТАЧКЕ И МЕДИЦИНСКЕ ШКОЛЕ
У ВРШЦУ ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ – СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ**

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	МЕСТО СТАНОВАЊА	ПРЕТХОДНО ЗАВРШЕНА ШКОЛА	УСПЕХ ИЗ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ
1.	Обрадовић Ивана	Чачак	медицинска	одличан
2.	Толанов Софија	Вршац	гимназија	одличан
3.	Миросавић Сара	Сопот	економска	добар
4.	Митровић Лена	Вршац	гимназија	врло добар
5.	Мисинај Сара	Ковачица	гимназија	одличан
6.	Стевановић Настасија	Велико Средиште	хемијска	одличан
7.	Годић Биљана	Пландиште	пољопривредна	добар
8.	Стојковић Милица	Панчево	гимназија	врло добар
9.	Аврамов Јелена	Вршац	хемијска	врло добар
10.	Јованов Мелани	Вршац	техничка	врло добар
11.	Матић Радмила	Падинска Скела	медицинска	врло добар
12.	Мустафић Невзета	Борча	медицинска	врло добар
13.	Алавања Јелена	Сопот	економска	одличан
14.	Мезинка Стефана	Бела Црква	хемијска	добар
15.	Бартош Лидија	Ковачица	гимназија	врло добар
16.	Јовановић Маша	Вршац	гимназија	врло добар
17.	Симић Марина	Београд	гимназија	одличан
18.	Комазец Сања	Београд	медицинска	врло добар
19.	Баришић Анђела	Јасеново	пољопривредна	одличан
20.	Зельковић Мина	Вршац	пољопривредна	одличан
21.	Баца Милица	Ландол	економска	одличан
22.	Божих Јована	Омољица	медицинска	одличан
23.	Гајић Тара	Београд	музичка	одличан
24.	Поповић Љубица	Панчево	гимназија	врло добар
25.	Лазарвић Сања	Младеновац	медицинска	добар
26.	Симеуновић Владимир	Вршац	богословска	добар
27.	Марија Драча	Вршац	пољопривредна	добар
28.	Вујичић Јелена	Земун	медицинска	добар
29.	Стевановски Ана	Вршац	пољопривредна	врло добар
30.	Жикић Малина	Нови Сад	медицинска	одличан
31.	Надовеза Александар	Вршац	техничка	добар
32.	Малајмаре Дениса	Панчево	економска	врло добар
33.	Петровић Анђела	Бољевци	техничка	врло добар
34.	Живановић Сандра	Сопот	медицинска	добар
	<i>Одељење на румунском језику</i>			
1.	Баба Маринела	Банат. Ново Село	економска	одличан
2.	Давидов Адријана	Локве	економска	одличан
	<i>Одељење на ромском језику</i>			
1.	Оршош Јована	Нови Сад	економска	добар
2.	Барбул Давид	Нови Сад	економска	добар
3.	Накић Аида	Нови Сад	економска	добар
4.	Ристић Теодора	Костолац	техничка	добар
5.	Димитров Самира	Панчево	техничка	добар
6.	Љимани Сара	Борча	архитектонска	врло добар
7.	Недељков Марија	Долово	техничка	добар
8.	Недељков Јелена	Долово	техничка	врло добар
9.	Греколи Сабина	Беоцин	техничка	врло добар
10.	Бећири Иснија	Бела Црква	гимназија	одличан

СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА
ВИСОКУ СТРУКОВНУ ВАСПИТАЧКУ И МЕДИЦИНСКУ ШКОЛУ У ВРШЦУ
У ШКОЛСКОЈ 2025/26. ГОДИНИ – СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ

ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ВУЧКОВИЋ (Стево) Сандра	
2.	ЋИКИЋ (Зоран) Сара	
3.	ЧУПИЋ (Дарко) Марија	
4.	ДИЈА (Дилбер) Драга	
5.	КОЖОКАР (Јовица) Анабела	одељ. на рум.
6.	СОКОЛА-ШИМОН (Габриела) Бланка	
7.	ЂАН (Валентино) Лорина	одељ. на рум.
8.	РАЂИЈА (Ђорђе) Симона	одељ. на рум.
9.	ОГРИЗОВИЋ (Саша) Лана	
10.	МУЊАН (Стив) Дорис Торли	одељ. на рум.
11.	МИТРЕВ (Ивана) Јелена	
12.	КОВАЧКИ (Дејан) Маријана	
13.	БОГОСАВЉЕВ (Станко) Милица	
14.	МУРИНА (Идриз) Елмин	одељ. на ром.
15.	НОВАКОВИЋ (Жарко) Зорана	одељ. на ром.
16.	ЂЕРИМОВИЋ (Силвана) Бојан	одељ. на ром.
17.	РАДОЈЕВИЋ (Драган) Милица	
18.	ВЕМИЋ (Васа) Катарина	
19.	МИТРУ (Сандра) Анастасија	
20.	ПЕТРОВИЋ (Жељко) Милица	
21.	РАЈТЕР (Слободан) Наталија	
22.	БУДАК (Часлав) Часлав	одељ. на ром.
23.	МИЈАТОВИЋ (Слободан) Светлана	одељ. на ром.
24.	СТАНКОВИЋ (Александра) Катарина	одељ. на ром.
25.	РАДОВАНОВ (Дарко) Анђела	
26.	ПЕТРОВИЋ (Предраг) Теодора	
27.	ТОДОСИЈЕВИЋ (Миле) Александра	
28.	БОРКА (Јован) Вијолета	одељ. на рум.
29.	БЕРЛОВАН ДАДИЋ (Зарија) Емилија	одељ. на рум.
30.	ЛИЧИНА (Зоран) Дијана	
31.	ВУЈКОВИЋ (Ранко) Слађана	
32.	ГРУБАЧ (Владимир) Биљана	
33.	МИЛУТИНОВИЋ (Дејан) Милица	
34.	ЈАНКОВИЋ (Зоран) Милица	
35.	ЈОВАНОВИЋ (Љубиша) Тијана	
36.	ХУЧКА (Мишо) Ирина	
37.	ПАВЛОВИЋ (Милан) Сања	
38.	ТЕОМИРОВИЋ (Стеван) Вера	
39.	ДУКИЋ (Драган) Катарина	
40.	БУЈАГИЋ (Младен) Невена	
41.	РАДАК (Дејан) Тамара	
42.	КРСТИЋ (Ђура) Сандра	
43.	ПЕТРОВ (Славчо) Виолета	
44.	МИЛИЋ (Славко) Ирена	
45.	ПАЈОВИЋ (Лазо) Слађана	
46.	МИЋИЋ (Миољуб) Вања	
47.	ПАУНОВИЋ (Мирко) Илија	
48.	СТАНИЋ (Љубиша) Јована	
49.	ЈОВАНОВИЋ (Драгана) Дејана	

ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	МИХАЈЛОВИЋ (Пера) Валентина	
2.	ГИНИЋ (Југослава) Михаела	
3.	ПЕСНАК (Миодраг) Анабела	
4.	ПЕШИЋ (Зоран) Будимка	
5.	РАКИЋ (Јован) Уна	
6.	ШИШМАНОВИЋ (Драгана) Павлина	
7.	ДАБИЋ (Сандра) Јелена	
8.	ЈЕЗДИЋ (Владан) Тијана	
9.	ПАНИЋ (Сава) Јована	
10.	ИСАКОВ (Јовица) Милица	
11.	ЖИВОЈНОВ (Милан) Милана	
12.	ЂУРИЋ (Небојша) Сара	
13.	БАЧЕВИЋ (Горан) Теодора	
14.	ПАСКУ (Еуђен) Сара	
15.	МИРКОВ (Срђан) Миљана	
16.	СТОЈАНОВ (Јелена) Тамара	
17.	КАТО (Карчи) Леонтина	
18.	ТЕГЕЛТИЈА (Сретко) Јована	
19.	СМИЉКИЋ (Марина) Анастасија	
20.	ДОМОШЉАН (Дејан) Марина	
21.	ЛУКИН (Мирослав) Марина	
22.	ТРАЈКОВИЋ (Зоран) Марија	
23.	ВРАНИЋ (Драгана) Невена	
24.	МИЉЕВИЋ (Драгољуб) Маја	одељ. на рум.
25.	ПАУНОВИЋ (Мирко) Илија	одељ. на рум.
26.	ЂЕРИМОВИЋ (Силвана) Ана	одељ. на ром.
27.	НИКОЛИЋ (Стеван) Катица	одељ. на ром.
28.	СИМИЋ (Зоран) Неда	одељ. на ром.
29.	СТАНКОВИЋ (Александар) Александра	одељ. на ром.
30.	СТАНКОВИЋ (Драган) Јелена	одељ. на ром.
31.	МИЉОШЕВ (Милан) Јована	
32.	ЗЛАТАР (Драган) Сенора	
33.	ВУКОСАВЉЕВ (Душан) Ана	
34.	МИНИЋ (Снежана) Маја	
35.	РАДОЈЧИЋ (Јован) Андријана	
36.	ЕРДЕЉАН (Богдан) Драгана	
37.	МИЏКОВСКИ (Владимир) Алиса	
38.	КОНЧАРЕВИЋ (Татјана) Зорана	
39.	ВАСИЋ (Мирослав) Маја	
40.	ГОШИЋ (Драган) Бојана	
41.	МАРКОВИЋ (Александар) Вања	
42.	ОБРАДОВИЋ (Душко) Драгана	
43.	ЖИВКОВИЋ (Горан) Миња	
44.	СТОЈАНОВИЋ (Васко) Маја	
45.	МИЉОЈЕВИЋ (Дејан) Анђела	
46.	КЕРАЋ (Марко) Мирјана	
47.	БАЦА (Момчило) Наташа	
48.	ЈЕРЕМИЋ (Душко) Јелена	
49.	СПАСИЋ (Драган) Кристина	
50.	КАЛЕЗИЋ (Ненад) Јана	
51.	УРОШЕВИЋ (Саша) Теа	
52.	БОРКОВИЋ (Синиша) Јована	
53.	ХАЈДУКОВИЋ (Радован) Андријана	
54.	РАНЂИЋ (Драган) Јована	
55.	ЈОВАНОВИЋ (Драгана) Дејана	
56.	ДАМЊАНОВИЋ (Новица) Данијела	
57.	ТОПАЛОВ (Лазар) Тијана	

ПРОДУЖНА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	МАРЧЕТА (Мирко) Данијел	
2.	БАЛА (Зоран) Дајана	
3.	ЈАГОДИЋ (Душан) Јелена	
4.	МЛАДЕНОВИЋ (Владан) Ана	
5.	СТОЈИЋЕВ (Небојша) Миљана	
6.	АНТАЛ (Ференц) Анђела	
7.	СТЕВАНОВИЋ (Ивица) Теодора	
8.	РАДАКОВИЋ (Милан) Николина	
9.	РАДУ (Јонел) Милана	
10.	СТАНОЈЕВИЋ (Дејан) Јасмина	
11.	ИЦИЋ (Радованка) Јована	
12.	ЦВИЈОВИЋ (Анита) Славица	
13.	МЕШИЋ (Омер) Мерима	
14.	БОРБЕЉ (Тибор) Мартина	
15.	КАЛИЧАНИН (Душан) Јована	
16.	ДЕМИРОВСКИ (Сафет) Валентина	одељ. на ром.
17.	ВАСИЋ (Горан) Бојана	одељ. на ром.
18.	АБАЋИЈА (Ануца) Анита Адела	одељ. на ром.
19.	СТОЈИЉКОВИЋ (Драган) Маја	
20.	РАША (Годорел) Теодора	одељ. на ром.
21.	КЕЛЕМЕН (Тибор) Теодора	
22.	ТАСИЋ (Златко) Александра	
23.	ФАРКАШ (Мирослав) Мирослава	
24.	МАТИЧИЋ (Бранислав) Богдана	
25.	ПАВЛОВИЋ (Мишко) Милица	
26.	ПЕТРОВИЋ (Драган) Марија	
27.	ТОДОРОВ (Михајло) Светлана	
28.	ЦВЕТКОВИЋ (Борислав) Катарина	
29.	ДАВИДОВИЋ (Милосав) Милица	
30.	МИЛУТИНОВИЋ (Љубиша) Јелена	
31.	ПОВОЛНИ (Миодраг) Марина	
32.	ВЕЛЕВСКИ (Ћиро) Дејан	
33.	МАРКОВИЋ КАРАИЋ (Зоран) Ивана	
34.	ВУЈИЋ (Владимир) Александра	
35.	МИЛОВАНОВИЋ (Небојша) Теодора	
36.	ИГЊАТОВИЋ (Андрија) Марија	
37.	ЦВЕЈИЋ (Слободан) Наташа	
38.	СТАНКОВИЋ (Никола) Марија	
39.	ЈОВАНОВИЋ (Ђорђе) Милица	
40.	ЈОВИЋ (Милутин) Мирко	
41.	СТАНОЈЕВИЋ (Наташа) Ивана	
42.	ЈОВАНОВИЋ ЈЕВИЋ (Дејан) Магдалена	

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА МАСТЕР СТРУКОВНИМ СТУДИЈАМА
НА ВИСОКОЈ СТРУКОВНОЈ ВАСИТАЧКОЈ И МЕДИЦИНСКОЈ ШКОЛИ У ВРШЦУ
У ШКОЛСКОЈ 2025/26. ГОДИНИ - СТРУКОВНИ МАСТЕР ВАСПИТАЧ**

Р.Б.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ КАНДИДАТА	НАПОМЕНА
<i>ПРВА ГОДИНА</i>		
1.	АЋИМОВИЋ Ирена	
2.	ПУАЧА Александра	
3.	КУКИЋ Ненад	
4.	ЈОВАНОВИЋ Оливера	
5.	БАБИЋ Јована	
6.	ИГЊАТИЈЕВИЋ Ивана	
7.	НЕКИЋ Катарина	
8.	БАЛА Дајана	
9.	СТОЈИЋЕВ Миљана	
10.	АНТАЛ Анђела	
11.	РАДОВАНОВИЋ Весна	
12.	КАЛИНИЋ Јована	
13.	РАДЕНКОВИЋ Тамара	
14.	ИЛИЋ ТОМИЋ Милца	
15.	СТАНКОВ КОЛАРСКИ Драгана	
16.	КЛАРИЋ Кристина	
17.	РАДИЋ Александра	
18.	ЧЕКЕРЕВАЦ Ивана	
19.	МИТИЋ Мирјана	
20.	МУЊАН Ана	
21.	ЂУРИЋ МИРЧА Тамара	
22.	МАРКОВИЋ Магдалена	
23.	ПЕШИЋ Ивана	
24.	МИЛАЧИЋ Бојана	
25.	КЕРЧУ Јасмина	
26.	РАДОЈЕВИЋ Рената	
27.	БАБИЋ Лана	
28.	ТОМАС Марина	
29.	СТОЈИЉКОВИЋ Маја	
30.	ЈОВИЋ Мирко	
31.	МИЛУТИНОВИЋ Јелена	
32.	МЕШИЋ Мерима Марија	
33.	ВУКАДИНОВИЋ Слађана	
34.	МИЈАТОВИЋ Ивана	
35.	ЈОВАНОВИЋ Милица	
36.	НОВАКОВИЋ Александра	
37.	МОЦОЊА Адела	
38.	РАДАКОВИЋ Милош	
39.	ЂУРКОВИЋ Анита	
40.	МАКСИМОВИЋ Весна	
41.	ЂУРЧИН Татјана	
42.	ТУБИЋ Сара	
43.	ЗАЈОВИЋ Светлана	
44.	ДИМИЋ Игор	
45.	БИСЛИМИ Тони	
46.	ЦВЕТИНОВИЋ Марија	
47.	ЂУРЂЕВИЋ Сања	
48.	ШЉАПИЋ Нада	
49.	ШОЛАИЋ Данијела	
Р.Б.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ КАНДИДАТА	НАПОМЕНА
<i>ДРУГА ГОДИНА</i>		
1.	АЦКОВИЋ Драгана	
2.	ГИГЕВ Драгана	

3.	ПЕЈОВИЋ Мила	
4.	ФИЛИПОВИЋ Милица	
5.	ФУРЈАНОВИЋ Мирјана	
6.	БОЛЕСНИКОВ Миљана	
7.	ГАВРИЛОВ Марија	
8.	МАРТИНОВИЋ Мирјана	
9.	ВИДАКОВИЋ Ивана	
10.	СТАНКОВИЋ Александра	
11.	КАЧАРЕВИЋ Јелена	
12.	МИЛИЋЕВИЋ Милосија	
13.	СТЕПАНОВ Јелена	
14.	СТОЈКОВИЋ Милица	
15.	ЈОКИЋ Марија	
16.	САРАЈЛИЈА Маја	
17.	АРДЕЉАН Марина	
18.	БЈЕЛИЋ Марина	
19.	ВЛАЈИЋ Милица	
20.	ЈОВАНОВ Марија-Магдалена	
21.	БЕШИНА Петар	
22.	ПАВЛОВ Милица	
23.	ЈОВАНОВИЋ Марија	
24.	РАДИЋ Александра	
25.	МАСАЛ Ивана	
26.	ШИМШИЋ Сузана	
27.	ШПАНОВИЋ Александра	
28.	СТОЈАНОВ Јелена	
29.	ГАЛАМБОШ Зорана	
30.	ВИТАНОВИЋ Марија	
31.	ДУРМИШЕВИЋ Стефана	
32.	ЧИКОШ Сања	
33.	НИКОЛИЋ Тамара	
34.	РАДОВАНОВИЋ Драгана	
35.	СТОЈКОВИЋ Драгана	
36.	ЈАКОВЉЕВИЋ Жељка	
37.	НИНКОВИЋ Дара	
38.	БЛАЖАРИЋ Вања	
39.	ВАСИЋ Ивана	
40.	ВАСИЋ Јована	
41.	ВУЧКОВИЋ Емилија	
42.	ДРАГИЋ Наталија	
43.	СМИЉКИЋ Драгана	
44.	МАКСИМОВИЋ Милица	
45.	МИХАЉФИ Санела	
46.	РАДУЛОВИЋ Кристина	
47.	ЛАКОВИЋ Марија	
48.	СТАНОЈЕВИЋ Марија	
49.	ПОПОВИЋ Катарина	
50.	БОГАВАЦ Србислава-Маја	
51.	СТОЈАНОВСКИ Данијела	
52.	КЕЦМАН Хајналка	
53.	ДИМИТРИЈЕВИЋ Јелена	
54.	АКОВИЋ Невена	
55.	КОСТИЋ Наташа	

**СПИСАК СТУДЕНАТА I ГОДИНЕ ВИСОКЕ СТРУКОВНЕ ВАСПИТАЧКЕ И
МЕДИЦИНСКЕ ШКОЛЕ У ВРШЦУ – ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР**

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	МЕСТО СТАНОВАЊА	ПРЕТХОДНО ЗАВРШЕНА ШКОЛА	УСПЕХ ИЗ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ
1.	Коста Леа	Вршац	медицинска	врло добар
2.	Попов Марко	Делиблато	медицинска	одличан
3.	Јожић Ивана	Вршац	медицинска	врло добар
4.	Милутиновић Тијана	Црвена Црква	медицинска	одличан
5.	Нишавић Виктор	Бела Црква	медицинска	врло добар
6.	Арделеан Батинић Кристина	Пландиште	медицинска	добар
7.	Царан Александра	Банатски Карловац	медицинска	добар
8.	Пуцар Марко	Павлиш	медицинска	одличан
9.	Милутиновић Драгана	Бела Црква	фармацеутска	одличан
10.	Тинтор Миа	Вршац	медицинска	одличан
11.	Рајлић Јован	Велико Средиште	медицинска	добар
12.	Петровић Вања	Вршац	медицинска	врло добар
13.	Јовановић Мирјана	Уљма	медицинска	добар
14.	Ранић Никола	Вршац	медицинска	добар
15.	Пешић Иван	Уљма	медицинска	добар

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА ВИСОКУ СТРУКОВНУ
ВАСПИТАЧКУ И МЕДИЦИНСКУ ШКОЛУ У ВРШЦУ У ШКОЛСКОЈ 2025/26. ГОДИНИ –
СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР**

ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ДИМИТРИЋ (Бранко) Љубица	
2.	ВИЊИЛОВ (Мирослав) Јована	
3.	ГРОЗДАНОВСКИ (Мирјана) Тамара	
4.	МУДРИЋ (Горан) Анђелија	
5.	РАНКОВ (Радован) Анђела	
6.	НИКОЛОВСКИ (Дејан) Сара	
7.	БЕЛУШЕВИЋ (Милан) Јована	
8.	СЕКУЛИЋ (Милан) Милана	
9.	ЈАЋИМОВСКИ (Наташа) Ивана	
10.	ШИНЖАР (Жарко) Петар	
11.	БЕРГЕР (Гордана) Катарина	
12.	ЛЕКИЋ (Миодраг) Сузана	
13.	ЈОВАНОВ (Милан) Нина	
14.	ЦРНКОВИЋ (Војислав) Снежана	
15.	ПАУНОВИЋ СТАНКОВИЋ (Јоса) Татијана	
16.	РАДИВОЈЕВИЋ (Александар) Угљеша	
17.	БЛАНУША (Жељко) Маријана	
18.	АНГЕЛОВСКИ (Зоран) Александар	
19.	МИТРОВИЋ (Душко) Младен	
20.	НЕШКОВИЋ (Душан) Тања	
21.	ЖЕБЕЉАН (Душан) Весна	
22.	БУЗАШ (Дарко) Анђела	
23.	КРЕСИЋ (Жива) Марија	
24.	ЦВЕТИЋАНИН (Раде) Драгана	
25.	ЈОВАНЧИЋ (Далиборка) Јелена	
26.	ПОЦИЋ (Дејан) Јована	

ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	КЕРЧУЉ (Срђан) Анђела	
2.	ЛАЗАРЕВИЋ (Лепа) Жељка	
3.	АРСЕНИЈЕВ (Жељко) Алекса	
4.	РАЈИЋ (Жељко) Кристина	
5.	ПЕТРАШИНОВИЋ (Никола) Владан	
6.	ЖЕГАРАЦ (Богдан) Мирјана	
7.	ТАСИЋ (Игор) Вељко	
8.	ДОЛИНГА (Јон) Валентин	
9.	ПРОСЕНИК (Ивана) Марио	
10.	КОШАРА (Гордана) Иван	
11.	КОПИЛ (Станислав) Јована	
12.	РАДОШЕВИЋ (Маја) Јована	
13.	ЈОВАНОВИЋ (Јадранка) Марина	
14.	МАРКОВИЋ (Александар) Владана	
15.	МИХАЈЛОВИЋ (Милорад) Татјана	
16.	МАКСИМОВИЋ (Драгана) Милена	
17.	ЈОВАНОВИЋ (Живко) Ана	
18.	ЋУРЧИЋ (Цветко) Тамара	
19.	ПОПОВ (Горан) Никола	
20.	КУТРИЧКИ (Стеван) Дијана	

ПРОДУЖНА ГОДИНА

1.	ОЛАЈОШ (Ана) Вања	
2.	ЂУРЂЕВ (Јожеф) Стефан	
3.	МИХАИЛОВИЋ (Милорад) Нада	
4.	ТОДОРОВИЋ (Давор) Весна	
5.	ГВОЗДЕНОВ (Велимир) Вељко	
6.	ПРОСТРАН (Милан) Јасна	