

## Izveštaj

**International Week 2026: Interdisciplinarity by Design: Building the Future University** – realizacija Erasmus+ kombinovane intenzivne mobilnosti (*Blended Intensive Programme – BIP*)

U periodu od 16. do 20. marta 2026. godine, na Sveučilištu Algebra Bernays (*Algebra Bernays University*) u Zagrebu održana je Međunarodna nedelja 2026. ([International Week 2026](#)), posvećena temi *Interdisciplinarnost po dizajnu: izgradnja univerziteta budućnosti (Interdisciplinarity by Design: Building the Future University)*. Ovaj značajan međunarodni skup okupio je više od 20 visokoškolskih ustanova iz 17 zemalja, sa ciljem razmene iskustava i unapređenja savremenih pristupa povezivanju nastave, istraživanja, upravljanja i međunarodne saradnje u visokom obrazovanju. Kroz onlajn i aktivnosti realizovane uživo, učesnicima je omogućen stručni dijalog, razmena primera dobre prakse, međunarodno umrežavanje i promišljanje novih oblika institucionalne saradnje.

Visoku strukovnu vaspitačku i medicinsku školu iz Vršca na ovom međunarodnom skupu predstavljale su direktorka dr Danica Veselinov i dr Ivana Đorđev, član tima Institucionalnog odeljenja za međunarodne odnose (*Institutional Department for International Relations*) Visoke škole u Vršcu. Njihov angažman realizovan je u okviru Erasmus kombinovanog intenzivnog programa (*Blended Intensive Programme – BIP*), koji je, pored aktivnosti u Zagrebu, obuhvatio i onlajn komponentu, uključujući uvodni sastanak (*kick-off meeting*) održan 25. februara 2026. godine, kao i saradnički rad i razmenu materijala na platformi Padlet.

Tokom programa razmatrani su različiti institucionalni i praktični modeli razvoja interdisciplinarnosti kroz predavanja, radionice, panel-diskusije i sadržaje usmerene na međunarodno povezivanje. Učešće predstavnica Visoke škole iz Vršca predstavljalo je dragocenu priliku za razmenu iskustava sa predstavnicima drugih visokoškolskih ustanova, sagledavanje savremenih pristupa interdisciplinarnosti u visokom obrazovanju, kao i razmatranje mogućnosti za dalje unapređenje međunarodne i međuinstitucionalne saradnje.

### *Pregled programskih aktivnosti po danima*

1. Prvog dana programa, nakon registracije učesnika, održana su uvodna obraćanja predstavnika domaćina i plenarno predavanje posvećeno značaju interdisciplinarnosti u budućnosti visokoškolskih ustanova. Učesnicima su se obratili Lidija Šimrak, rukovodilac Kancelarije za međunarodnu saradnju (*Head of International Office*), redovni profesor dr Damir Jugo, predsednik Upravnog odbora (*President of the Board of the Governors*) i vanredni profesor dr Mislav Balković, rektor (*Rector*), dok je uvodno predavanje održao prof. dr Leo Mršić, prorektor za istraživanje (*Vice-Rector for Research*). Program prvog dana obuhvatio je i upoznavanje učesnika i institucija, kao i obilazak kampusa, čime je uspostavljen organizacioni i sadržajni okvir za dalji rad. U okviru aktivnosti prvog dana dr Danica Veselinov i dr Ivana Đorđev učestvovala su u predavljanju svoje ustanove i u inicijalnom profesionalnom umrežavanju sa drugim institucijama. Ovaj segment programa imao je poseban značaj za uspostavljanje kontakata i otvaranje prostora za buduće oblike međunarodne akademske i interinstitucionalne saradnje. Zaokružen je večerom dobrodošlice.

2. Drugog dana program je bio usmeren na praktične aspekte interdisciplinarnosti kroz radioničarski i kolaborativni format rada. Održane su radionica *Finansiranje budućnosti: politike i programi Evropske unije za interdisciplinarnost i saradnju (Funding the Future: EU Policies and Programmes for Interdisciplinary Initiatives and Collaboration)*, koju je vodio vanredni profesor dr Marko Kovačić, kao i radionica *Analogne veštine za digitalne studente: uvidi iz nastave engleskog kao stranog jezika (Analog Skills for Digital Students: Classroom Insights from ESL Teaching)*, koju su realizovale Klara Volarić i Petra Cuculić Malenica, predavači (*Lecturers*). U popodnevnom delu programa održan je i otvoreni dijalog *Oblikovanje budućnosti – interdisciplinarnost za društveni uticaj i inovacije u obrazovanju (Shaping the Future – Interdisciplinarity for Social Impact and Educational Innovation)*, koji je vodila Ana

Lokas Čošković, predavač i rukovodilac Akademске jedinice za interdisciplinarne nauke (*Lecturer, Head of Academic Unit for Interdisciplinary Sciences*). U okviru aktivnosti drugog dana dr Danica Veselinov i dr Ivana Đorđev uključile su se u rad međunarodnih grupa usmerenih na osmišljavanje projektnih i nastavnih rešenja, uključujući i grupni rad posvećen pitanjima održivosti i očuvanja životne sredine, sa predstavljanjem rezultata na engleskom jeziku. Poseban doprinos Visoke škole iz Vršca ostvaren je kroz aktivno angažovanje u radioničarskom delu programa, koje je obuhvatilo osmišljavanje, vođenje i implementaciju radionice *Darovitost i interdisciplinarnost (Giftedness and Interdisciplinarity)* na engleskom jeziku. Radionica je osmišljena i kao prostor stručne i refleksivne razmene o pojmu darovitosti, njenom mestu u savremenom obrazovanju i njenom značaju u okviru interdisciplinarnog pristupa. Posebna pažnja posvećena je promišljanjima učesnika o konceptualizaciji darovitosti, prepoznavanju i negovanju darovitih potencijala, kao i sagledavanju darovitosti kao povezujućeg elementa između domen-specifičnih oblika izvrsnosti. U tom kontekstu predstavljena je i dugogodišnja tradicija multiperspektivnog proučavanja darovitosti na Visokoj školi u Vršcu, naročito kroz međunarodni naučni skup *Okrugli sto o darovitosti (Round Table on Giftedness)*. Radionica je, kroz stručnu i refleksivnu razmenu o darovitosti i interdisciplinarnosti, predstavljala polazište za naredni programski zadatak – oblikovanje koncepta potencijalnog projekta. Koncipiran je potencijalni projekat *Darovitost i interdisciplinarnost – darovitost kao most (Giftedness and Interdisciplinarity – Giftedness as a Bridge)*, usmeren na sistematičnije prepoznavanje, podsticanje i razvoj darovitosti u okviru savremenog, međunarodnog i interdisciplinarnog obrazovnog okruženja. Osmišljeno je implicirano neposredno, a zatim eksplicirano putem objava na platformi Padlet. Zasnovano je na razumevanju darovitosti kao složenog i višedimenzionalnog fenomena, koji se može ispoljavati u različitim sferama i domenima ljudskog funkcionisanja. Polazeći od toga da darovitost nije jednoobrazna pojava, već da se manifestuje kroz različite oblike i oblasti postignuća, ukazuje se na potrebu da obrazovni sistem blagovremeno prepozna i sistematski podržava njeno ispoljavanje i razvoj od najranijeg uzrasta. U tom okviru interdisciplinarni pristup ima posebno značajno mesto, budući da omogućava povezivanje znanja, sposobnosti i talenata iz različitih predmeta, disciplina i oblasti, kao i njihovu funkcionalnu i praktičnu primenu u savremenom obrazovnom kontekstu. Projekat koji je skiciran bio bi usmeren na razvijanje međunarodne i interdisciplinarne saradnje među nastavnicima, istraživačima, studentima, institucijama i udruženjima iz različitih oblasti, kao i na jačanje saradnje sa lokalnom i širom društvenom zajednicom, uključujući i civilni sektor, u radu sa darovitim pojedincima. Predviđene aktivnosti obuhvatile bi istraživačke zadatke, kreativne radionice, STEM/STEAM sadržaje, debate i prezentacije, pri čemu je poseban akcenat stavljen na razvoj kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, timskog rada, divergentnog mišljenja, mentorstva i primene digitalnih tehnologija u interdisciplinarnom i timskom radu, uključujući i prekogranične oblike saradnje. Opšti cilj skiciranog potencijalnog projekta jeste isticanje značaja darovitosti u kontekstu interdisciplinarnosti, uz istovremeno osmišljavanje strategija, metoda i tehnika za njeno prepoznavanje, podsticanje i dalje razvijanje u okviru savremenih obrazovnih praksi. Očekivani doprinos ogleda se u jačanju senzibilisanosti učesnika za prepoznavanje i negovanje darovitosti, produblivanju razumevanja njenog značaja u kontekstu interdisciplinarnosti, kao i u oblikovanju savremenog, podsticajnog, inkluzivnog i međunarodno umreženog obrazovnog okruženja.

3. Treći dan bio je posvećen razmeni institucionalnih iskustava i predstavljanju primera dobre prakse u oblasti razvoja interdisciplinarnosti. U okviru panel-diskusije *Stvarne priče i naučene lekcije – šta zaista funkcioniše (a šta ne) (Real Stories and Lessons Learned – What Really Works (and What Doesn't))*, redovni profesor dr Damir Jugo i vanredni profesor dr Mislav Balković govorili su o iskustvima i izazovima u nastojanju da interdisciplinarnost postane održiva institucionalna praksa. Potom je dr Maja Brkljačić predstavila Algebra laboratoriju (Algebra LAB) kroz izlaganje *Interdisciplinarnost u pokretu – pretvaranje ideja u uticaj (Interdisciplinarity in Motion – Turning Ideas into Impact)*, sa fokusom na istraživačke i projektne aktivnosti univerziteta domaćina. Predstavnice Visoke škole iz Vršca pratile su izlaganja i učestvovala u stručnim razgovorima sa učesnicima iz drugih visokoškolskih ustanova. Ovaj deo programa omogućio je sagledavanje različitih pristupa razvoju interdisciplinarnosti, kao i promišljanje mogućnosti njihove primene u sopstvenom institucionalnom kontekstu, posebno u domenu unapređenja nastave, studentskog angažovanja i razvoja novih oblika akademske saradnje. Program trećeg dana obuhvatio je i kulturni segment, kroz organizovan obilazak znamenitosti grada i aktuelne izložbe [Festivala svetla Zagreb](#)

(*Festival of Lights*), čime je akademski sadržaj dodatno obogaćen kulturnim aspektom međunarodne mobilnosti i neformalnog povezivanja učesnika.

4. Četvrtog dana program je bio usmeren na administrativnu i mobilnosnu dimenziju internacionalizacije. Održani su grupa podrške *Administrativna perspektiva ostvarivanja interdisciplinarnosti (Making Interdisciplinarity Work – The Administrative Perspective)*, informativni dani programa Erasmus+ (*Erasmus+ Info Days*), panel-diskusija *Studenti za studente – kako imati korist od međunarodnog iskustva? (Students for Students – How to Benefit from International Experience?)*, kao i *Međunarodni sajam mobilnosti (International Mobility Fair)*, na kojem su partnerske institucije predstavljale mogućnosti za međunarodnu saradnju i studentsku razmenu. U okviru istog dana predstavljena je i Letnja škola Univerziteta Algebra Bernays (*International Summer School by Algebra Bernays University*). U okviru aktivnosti četvrtog dana dr Danica Veselinov i dr Ivana Đorđev predstavile su Visoku školu iz Vršca na Međunarodnom sajmu mobilnosti namenjenom pre svega studentima, razgovarale sa predstavnicima partnerskih institucija i razmislile potencijalne pravce buduće interinstitucionalne saradnje. Ovaj segment programa bio je od posebnog značaja, jer je doprineo dodatnoj vidljivosti ustanove u međunarodnom obrazovnom prostoru i otvorio mogućnosti za uspostavljanje novih profesionalnih kontakata, razvoj zajedničkih inicijativa i unapređenje postojećih oblika saradnje.

5. Završnog, petog dana održane su zajedničke refleksije, zaključci i završne napomene (*Joint Reflections, Conclusions and Remarks*), nakon čega je usledila svečana dodela sertifikata učesnicima. Završni deo programa imao je evaluativni karakter i omogućio je objedinjavanje profesionalnih i institucionalnih uvida stečenih tokom višednevnog rada. U okviru završnih aktivnosti dr Danica Veselinov i dr Ivana Đorđev učestvovala su u neposrednoj i onlajn evaluaciji programa i refleksiji o mogućnostima prenosa stečenih iskustava u sopstveni institucionalni i nastavni kontekst.

Tokom realizacije mobilnosti redovno je izveštavana koordinatorka Erasmus aktivnosti ustanove, dr Radmila Palinkašević, čija je uloga bila od posebnog značaja u procesu apliciranja i pripreme za mobilnost, kao i u obezbeđivanju kontinuirane komunikacije, konsultativne podrške i promišljanja daljih pravaca međunarodne i međuinstitucionalne saradnje. Na kraju, posebno valja istaći srdačno gostoprimstvo domaćina *International Week 2026* i izuzetno kvalitetnu organizaciju programa, koji su u velikoj meri doprineli stvaranju podsticajne atmosfere i uspešnoj realizaciji svih planiranih aktivnosti.

Angažman predstavnica Visoke škole iz Vršca u okviru ove mobilnosti predstavlja doprinos internacionalizaciji ustanove, unapređenju akademske razmene i daljem osnaživanju interdisciplinarnog pristupa u radu sa studentima, dok je razmena informacija sa inostranim institucijama dodatno otvorila mogućnosti za buduću međunarodnu i međuinstitucionalnu saradnju.

*Izveštaj pripremile:  
dr Danica Veselinov i dr Ivana Đorđev  
23. 3. 2026. godine, Vršac*