

Извештај о резултатима евалуације квалитета студијских програма и постигнутим исходима учења на основу мишљења дипломираних студената¹

(за школску 2024/25. годину)

На основу резултата евалуације може се закључити да дипломирани студенти веома високо оцењују квалитет студијских програма, као и степен остварености исхода учења на основним и мастер струковним студијама. Просечне оцене свих анализираних елемената крећу се у распону од високих до максималних вредности, што потврђује да су студијски програми добро организовани, да су наставни садржаји и пракса усклађени са циљевима образовања, као и да су студенти благовремено информисани о свим аспектима наставног процеса.

Резултати евалуације исхода учења показују да су студенти током студија стекли знања и компетенције неопходне за успешно обављање професионалних задатака у области предшколског васпитања и здравствене неге. Посебно високе оцене забележене су у областима које се односе на планирање и реализацију професионалног рада, примену стечених знања у пракси, развој креативности, сарадњу и професионалну одговорност.

Иако су сви елементи оцењени веома високо, резултати су указали и на поједине сегменте у којима постоји простор за даље унапређивање, пре свега у областима доступности литературе, рада са децом са сметњама у развоју, сарадње са родитељима и развоја појединих професионалних компетенција. У целини посматрано, добијени резултати потврђују висок квалитет студијских програма и успешност у остваривању дефинисаних исхода учења, што представља значајан показатељ ефикасности образовног процеса и основу за његово даље унапређивање.

Укупно је обрађено 57 упитника (27 упитника дипломираних студената на основним струковним студијама и 30 упитника дипломираних студената на мастер струковним студијама). У наставку су табеле са просечним оценама које су дипломирани студенти дали за квалитет студијског програма и постигнуте исходе учења.

¹ Напомена: Сви појмови који су у овом документу употребљени у мушком граматичком роду, обухватају мушки и женски род лица на које се односе.

**Просечне оцене о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења за студијски програм основних струковних студија:
Струковни васпитач**

1. Оцена квалитета студијског програма

Елемент студијског програма	Просечна оцена
Предмети су повезани у логичку целину.	4,8
Захтеви су оптимални у односу на време.	4,85
Студенти имају могућност избора предмета.	4,95
Циљеви предмета су познати.	4,95
Захтеви предмета одговарају броју ЕСПБ.	4,95
Познат је план извођења наставе.	4,95
Позната је литература за припрему испита.	4,95
Доступна је литература за припрему испита.	4,75
Доступне су информације о систему полагања и оцењивања.	4,9
Укупан број недељних часова је оптималан.	4,75
Студенти су благовремено обавештени о распореду часова.	4,75
Услови реализације наставног програма су оптимални.	4,8
Студентска пракса одговара студијском програму.	4,7
Оптерећење студената на пракси је оптимално.	4,75
Студенти су благовремено обавештени о студентској пракси.	5,00
Постоји систем обезбеђења и праћења квалитета.	4,8
Просечна оцена	4,85

Просечне оцене дипломираних студената указују на веома висок ниво задовољства квалитетом студијског програма. Оцене се крећу у распону од 4,7 за усклађеност студентске праксе са студијским програмом, до 5,00 за благовременост обавештавања о студентској пракси, што указује на изузетно ефикасну организацију практичне наставе и добру комуникацију са студентима у том сегменту. Иако су ове вредности и даље високе, оне указују на могућност даљег унапређења, посебно у сегментима доступности литературе (4,75) и благовременог информисања о распореду часова (4,75). Систем обезбеђења и праћења квалитета оцењен је са 4,8, што показује да је квалитет препознат, али и да постоји простор за даље јачање механизма интерне евалуације и повратних информација. Укупно посматрано, просечна оцена износи 4,85, што указује на то да су дипломирани студенти веома високо оценили квалитет студијског програма.

2. Оцена за постигнуте исходе учења

Похађањем студијског програма Струковни васпитач, достигнути су следећи исходи учења неопходни за будући рад дипломираних васпитача:	Просечна оцена
Примена индивидуализације у васпитно-образовном раду.	4,75
Примена метода којима се подстиче учење као ко-конструкција знања.	4,8
Подстицање креативности деце предшколског узраста.	4,9
Учешће у мењању предшколске институције у отворен систем васпитања.	4,75
Рад са децом са сметњама у развоју.	4,65
Планирање васпитно-образовних активности.	4,9
Документовање васпитно-образовног рада.	4,9
Планирање и спровођење микро-истраживања.	4,85
Диференцијација и индивидуализација васпитно-образовног рада.	4,8
Сарадња са родитељима и другим субјектима друштвене/локалне средине.	4,7
Писање стручних радова.	4,65
Рад у стручним тимовима васпитача.	4,65
Просечна оцена	4,77

Просечне оцене дипломираних студената показују да су исходи учења предвиђени студијским програмом *Струковни васпитач* у великој мери остварени, што потврђује и укупна просечна оцена 4,77. Највише оцене (4,9) добили су исходи који се односе на подстицање креативности деце, планирање васпитно-образовних активности и документовање васпитно-образовног рада, што указује на добру припремљеност студената за обављање кључних професионалних задатака. Високо су оцењене и компетенције које се односе на примену метода ко-конструкције знања, планирање и спровођење микро-истраживања, као и диференцијацију и индивидуализацију васпитно-образовног рада. Нешто ниже, али и даље веома високе оцене (4,65–4,75) забележене су у областима рада са децом са сметњама у развоју, сарадње са родитељима, писања стручних радова и рада у стручним тимовима, при чему су управо то области у којима постоји простор за даље јачање компетенција. У целини посматрано, резултати показују да су студенти током студија стекли знања и вештине неопходне за успешан рад у предшколској пракси.

**Просечне оцене о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења за студијски програм основних струковних студија:
*Струковна медицинска сестра/техничар***

1. Оцена квалитета студијског програма

Елемент студијског програма	Просечна оцена
Предмети су повезани у логичку целину.	5,00
Захтеви су оптимални у односу на време.	5,00
Студенти имају адекватну могућност избора предмета.	5,00
Циљеви предмета су познати.	5,00
Захтеви предмета одговарају броју ЕСПБ.	5,00
Познат је план извођења наставе.	5,00
Позната је литература за припрему испита.	4,86
Доступна је литература за припрему испита.	5,00
Доступне су информације о систему полагања и оцењивања.	5,00
Укупан број недељних часова је оптималан.	5,00
Студенти су благовремено обавештени о распореду часова.	5,00
Услови реализације наставног програма су оптимални.	5,00
Студентска пракса одговара студијском програму.	5,00
Оптерећење студената на пракси је оптимално.	5,00
Студенти су благовремено обавештени о студентској пракси.	5,00
Постоји систем обезбеђења и праћења квалитета.	5,00
Просечна оцена	4,99

Просечне оцене дипломираних студената указују на изузетно висок ниво задовољства квалитетом студијског програма *Струковна медицинска сестра/техничар*, при чему је готово свим елементима додељена максимална оцена 5,00. Нешто нижа оцена (4,86) односи се на доступност литературе за припрему испита. Укупна просечна оцена 4,99 показује да студенти веома високо вреднују квалитет студијског програма и његову организацију, уз минималне могућности за даља унапређења.

2. Оцена за постигнуте исходе учења

Похађањем студијског програма <i>Струковна медицинска сестра/техничар</i>, достигнути су следећи исходи учења неопходни за будући рад медицинске сестре/техничара:	Просечна оцена
Поседује напредна стручна знања која се односе на различите дијагностичке и терапијске процедуре и технике у оквиру здравствене неге, укључујући вредновање, критичко разумевање и примену истих у здравственој пракси.	5,00
Оспособљен је за самосталан рад у оквиру здравствене неге у специјалистичким дисциплинама.	5,00
Оспособљен је да решава сложене проблеме у области здравствене неге у стандардним условима.	5,00
Оспособљен је да руководи тимом за здравствену негу и координира рад са осталим тимовима, сарађује са стручњацима у процесу дијагностиковања и лечења пацијената, негујући успешну комуникацију и етичке принципе.	5,00
Оспособљен је да рукује свим апаратима неопходним за дијагностичке и терапијске процедуре.	5,00
Оспособљен је да одговорно и самостално води пројекте у области сестринства.	5,00
Оспособљен је да организује дневне задатке и води медицинску администрацију, контролише и обучава друге чланове у сестринском тиму за рад у делокругу неге и терапијске поделе лекова.	5,00
Оспособљен је да анализира и вреднује различите концепте, моделе и принципе теорије и праксе у превенцији, лечењу и рехабилитацији.	5,00

Оспособљен је да користи стручну литературу и настави са усавршавањем на вишим степенима образовања, негујући позитиван однос према целоживотном учењу у личном и професионалном развоју.	5,00
Просечна оцена	5,00

Просечне оцене дипломираних студената показују да су сви наведени исходи учења у оквиру студијског програма *Струковна медицинска сестра/техничар* оцењени максималном оценом 5,00, а то указује на потпуно постигнут ниво очекиваних компетенција. Резултати показују да су студенти високо оспособљени за примену напредних стручних знања у области здравствене неге, самосталан и тимски рад, као и за решавање сложених проблема у клиничкој пракси. Такође, резултати потврђују изузетно висок ниво постигнућа исхода учења и високу професионалну оспособљеност дипломираних студената.

**Просечне оцене о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења за студијски програм мастер струковних студија:
Струковни мастер васпитач**

1. Оцена квалитета студијског програма

Елемент студијског програма	Просечна оцена
Предмети су повезани у логичку целину.	4,97
Захтеви су оптимални у односу на време.	4,93
Студенти имају могућност избора предмета.	4,97
Циљеви предмета су познати.	5,00
Захтеви предмета одговарају броју ЕСПБ.	4,97
Познат је план извођења наставе.	4,93
Позната је литература за припрему испита.	4,97
Доступна је литература за припрему испита.	4,93
Доступне су информације о систему полагања и оцењивања.	4,97
Укупан број недељних часова је оптималан.	5,00
Студенти су благовремено обавештени о распореду часова.	4,97
Услови реализације наставног програма су оптимални.	4,93
Студентска пракса одговара студијском програму.	4,93
Оптерећење студената на пракси је оптимално.	4,93
Студенти су благовремено обавештени о студентској пракси.	4,97
Постоји систем обезбеђења и праћења квалитета.	5,00
Просечна оцена	4,96

Просечне оцене дипломираних студената указују на веома висок ниво задовољства квалитетом студијског програма *Струковни мастер васпитач*, са укупном просечном оценом 4,96. Већина елемената програма оцењена је у распону од 4,93 до 5,00, што потврђује висок степен усаглашености наставе, јасноћу организације и добру информисаност студената. Највише оцене (5,00) добили су циљеви предмета, оптималан број недељних часова и систем обезбеђења и праћења квалитета, што говори о јасно дефинисаној структури студијског програма и ефикасним механизмима квалитета. Нешто ниже, али и даље веома високе оцене (4,93–4,97) односе се на доступност литературе, организацију наставе, праксу и оптерећење студената, чиме се потврђује уједначен висок ниво свих аспеката студија. Укупно посматрано, резултати показују да студенти изузетно високо вреднују квалитет студијског програма, уз веома високе оцене свих елемената.

2. Оцена за постигнуте исходе учења

Похађањем студијског програма <i>Струковни мастер васпитач</i>, достигнути су следећи исходи учења неопходни за будући рад мастер васпитача:	Просечна оцена
Примена индивидуализације у васпитно-образовном раду.	4,93
Примена метода којима се подстиче учење као ко-конструкција знања.	4,93
Подстицање креативности деце предшколског узраста.	5,00
Учешће у мењању предшколске институције у отворен систем васпитања.	4,97
Рад са децом са сметњама у развоју.	4,93
Планирање васпитно-образовних активности.	5,00
Документовање васпитно-образовног рада.	4,93
Планирање и спровођење микро-истраживања.	4,93
Диференцијација и индивидуализација васпитно-образовног рада.	4,97
Сарадња са родитељима и другим субјектима друштвене/локалне средине.	4,97
Писање стручних радова.	4,97
Рад у стручним тимовима васпитача.	4,93
Просечна оцена	4,96

Просечне оцене дипломираних студената указују на веома висок ниво остварености исхода учења у оквиру студијског програма *Струковни мастер васпитач*, са укупном просечном оценом 4,96. Сви исходи су оцењени изузетно високо, у распону од 4,93 до 5,00, што показује уједначен и висок ниво компетенција које студенти стичу током студија. Највише оцене (5,00) односе се на подстицање креативности деце предшколског узраста и планирање васпитно-образовних активности. Веома високе оцене (4,97) односе се на развој отвореног система васпитања, диференцијацију и индивидуализацију рада, сарадњу са родитељима и писање стручних радова, што указује на развијене компетенције за сложеније облике професионалног деловања. Оцене од 4,93 односе се на методе ко-конструкције знања, рад са децом са сметњама у развоју, микро-истраживања и рад у стручним тимовима, а то представља области које су и даље високо оцењене, али са благим простором за даље унапређење. Укупно посматрано, резултати потврђују изузетно висок ниво професионалне оспособљености мастер васпитача.

Вршац, 2026. године

Извештај приредили чланови Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета