

Анализа резултата студентске евалуације квалитета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу за школску 2024/25. годину усвојена је на 147. седници Наставно-стручног већа одржаној 20. 11. 2025. године.

Анализа резултата студентске евалуације квалитета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу за школску 2024/25. годину

Протекле школске 2024/25. године студенти су, према *Акционом плану Комисије за квалитет*, били укључени у самовредновање Високе школе кроз анкете у којима им се пружила могућност да оцене рад сваког од својих наставника, ненаставног особља, као и остале области које спадају у квалитет Високе школе, а које је могуће проценити од стране студената. Анкетирање је било анонимно, а студенти су попуњавали упитнике у електронској форми.

Током фебруара и марта реализовано је анкетирање студената за непарне семестре свих студијских програма на оба нивоа студија (након јануарско-фебруарског испитног рока), док је током маја и јуна реализовано анкетирање студената за шести (последњи) семестар на основним студијама на оба студијска програма и за четврти (последњи) семестар на мастер студијама. За остале парне семестре (други и четврти) студенти су анкетирани током друге половине октобра текуће године.

Анализа резултата анкетирања студената свих студијских програма на оба нивоа студија у школској 2024/25. години (6 + 6 + 4 семестара) показује висок степен задовољства студената квалитетом наставног процеса, стручним и педагошким компетенцијама наставника и сарадника, као и општим условима студирања.

Просечне оцене педагошког рада наставника и сарадника крећу се између **3,84** и **5,00** (код васпитача – од **4,00** до **5,00**; код медицинара – од **3,84** до **5,00**; код мастер студената – од **4,78** до **5,00**), а углавном се крећу између **4,60** и **5,00**, што указује на висок ниво професионализма, посвећености и подршке коју наставници пружају студентима. Добијене оцене потврђују континуитет у квалитету рада и стабилност наставног процеса. За нијансу ниже оцене добијене су од студената који су на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар*.

Високе оцене у готово свим категоријама указују на изразито позитивну слику о раду наставника и сарадника. Студенти високо вреднују јасноћу излагања, систематичност, мотивацију за учешће у настави и подршку у развоју креативности. Ови резултати потврђују да је педагошки рад у установи подстицајан и усмерен на учење и стицање компетенција за позив који су студенти одабрали.

Анализом резултата студентске евалуације квалитета Високе школе установљено је да је рад ненаставног особља у домену рада библиотеке и студентске службе за узорак у целини оцењен изузетно високо, са просечним вредностима које се, у зависности од програма и семестра, крећу од **4,23** до **5,00**. Просек на нивоу целе установе износи **4,64**, што указује на висок ниво задовољства студената организацијом рада, ефикасношћу и доступношћу информација. Може се приметити да су се у неколико наврата нешто ниже оцене односиле на брзину пружања информација и доступност одређених услуга (коришћење технике и интернета).

Оцене које се односе на процену објективности оцењивања крећу се од 4,61 до 5,00 (просек 4,82). Оцене за процену квалитета рада органа управљања крећу се од 4,45 до 5,00 (просек 4,73). Распон просечних оцена за процену услова и организације студијског програма крећу се од 4,53 до 4,98 (просек 4,78). Просечне оцене самоевалуације радног оптерећења студената крећу се у распону од 2,31 до 4,09 (како су проценили студенти друге године мастер студија). Просечна оцена радног оптерећења студената за све студијске програме на оба студијска нивоа износи 3,20.

Предлог за превентивне и корективне мере:

- Потребно је оснажити техничку и логистичку подршку библиотеке (организациону и информациону подршку студентима).
 - Подстицати већи број студената на учешће у евалуацији како би се повећала поузданост резултата.
-

Посматрано у целини, резултати самовредновања представљају поуздану потврду да установа успешно остварује своју образовну мисију, обезбеђујући студентима подстицајно и подржавајуће окружење за учење, развој и професионално усавршавање.

Анализу приредила:

Комисија за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета