

**РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АУТОНОМНА ПОКРАЈИНА ВОЈВОДИНА
ВИСОКА СТРУКОВНА ВАСПИТАЧКА И МЕДИЦИНСКА ШКОЛА У ВРШЦУ**

Извештај о раду Високе школе у школској 2024/25. години

Вршац, децембар 2025.

Извештај о раду Високе школе у школској 2024/25. години приредиле су:

др Даница Веселинов и др Љиљана Келемен Милојевић

Посебне извештаје који чине Извештај о раду Високе школе приредили¹ су:

др Даница Веселинов
др Наташа Стурза Милић
проф. др Александра Гојков Рајић
проф. др Александар Стојановић
проф. др Бриндуша Жујка
др Мирча Маран
др Горан Вилотијевић
др Тања Недимовић
др Љиљана Келемен Милојевић
др Снежана Пртљага
мр Невена Чолаков
др Јасмина Столић Пивнички
др Радмила Палинкашевић
Марија Миловановић
мр Јасмина Мирковић
Биљана Деспотовски
Стеван Миљков

¹ Напомена: Сви појмови који су у овом документу употребљени у мушком граматичком роду, обухватају мушки и женски род лица на које се односе.

С а д р ж а ј

1. Увод	4
2. Наставно особље у школској 2024/25. години.....	10
3. Ненаставно особље у школској 2024/25. години.....	14
4. Просторни и други услови у школској 2024/25. години.....	15
5. Опрема и наставна средства у школској 2024/25. години.....	16
6. Управни органи Високе школе	18
7. Наставни планови Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу у школској 2024/25. години	24
8. Издавачка делатност Високе школе у школској 2024/25. години	28
9. Културна и јавна делатност у школској 2024/25. години.....	30
10. Стручна већа	48
11. Резултати продукције наставног особља Високе школе	76
12. Комисије за одбрану завршних радова у школској 2024/25. години	121
13. Дипломирани студенти у току школске 2024/25. године	123
14. Студенти.....	130
15. Успех студената у школској 2024/25. години.....	143
16. Извештај о раду у области стручне праксе у школској 2024/25. години	167
17. Извештај о реализацији мобилности у оквиру Еразмус+ програма ЕУ.....	176
18. Извештај о раду Студентског парламента „ЈУВЕНТАС” у школској 2024/25. години ...	178
19. Извештај Комисије за евалуацију и избор најбољих завршних радова у школској 2024/25. години	182

1. Увод

У току школске 2024/25. године настава се одвијала непосредно, у просторијама Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (у даљем тексту: Висока школа), а у једном периоду и у интензивном комбинованом формату: хибридно и непосредно. Наставни процес реализован је кроз предавања и вежбе на два нивоа студија: основним струковним и мастер струковним студијама. На основним струковним студијама настава је извођена на три студијска програма: *Васпитач деце предшколског узраста* (III година), *Струковни васпитач* (I и II година, у складу са акредитацијом студијског програма из 2023. године) и *Струковна медицинска сестра/техничар*. Поред реализације наставе у складу са утврђеним распоредом предавања, вежби и консултација, наставници су одржавали редовну сарадњу са студентима путем електронских облика комуникације (имејл кореспонденција, интерне заједничке групе на социјалним мрежама и томе слично).

Студијски програм *Васпитач деце предшколског узраста* обухватао је четири модула (васпитач деце предшколског узраста – општи модул; васпитач деце предшколског узраста са појачаним компетенцијама за рад са децом јасленог узраста; васпитач деце предшколског узраста са појачаним компетенцијама за рад са социјално депривираним децом и васпитач деце предшколског узраста са појачаним компетенцијама за рад са децом на енглеском језику). Акредитовани студијски програм *Струковна медицинска сестра/техничар* обухватао је акредитацијом предвиђену наставу, вежбе, стручну праксу и летњу стручну праксу, а реализација се одвијала по плану, уз максимално учешће ангажованог наставног особља и улагање континуираног труда у унапређивање квалитета наставе. Уз то, током целе школске године вредно се радило на квалитету стручне праксе.

Други ниво студија подразумевао је реализацију наставе на мастер струковним студијама, на 1. и 2. години. Уз наставу, посебан значај придавао се истраживачким стручним праксама, чији је циљ интегрисање теорије и праксе, предавања и практичне наставе. Ово је подразумевало разнолике истраживачке задатке које су студенти решавали путем практичног рада у вртићима и/или путем информалне праксе, у оквиру установа, организација, удружења и др. чија је делатност везана за васпитно-образовни и педагошки рад са децом раног узраста.

У *Извештају о резултатима студентске евалуације квалитета Високе школе за школску 2024/25. годину*, као саставне делатности Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета (као стручно-саветодавног тела Наставно-стручног већа и директора) приказани су резултати мишљења студената о педагошком раду наставника, сарадника и ненаставног особља, као и мишљење о раду установе, условима и организацији студијског програма и о радном оптерећењу у току школске 2024/25. године. Студенти су, кроз рангирање и изражавање степена слагања са понуђеним исказима, високим оценама вредновали рад Високе школе у наведеним категоријама. Високе оцене у готово свим категоријама указују на изразито позитивну слику о раду наставника и сарадника. Посебно се високо вреднују јасноћа излагања, систематичност, подстицање мотивације за активно учешће у настави и подршка развоју креативности. Ови резултати потврђују да је педагошки рад у установи подстицајан и усмерен ка учењу и стицању компетенција за позив који су студенти одабрали, те пружају основу за даље унапређивање и подизање квалитета рада колектива Високе школе. Такође, резултати

самовредновања представљају поуздану потврду да установа успешно остварује своју образовну мисију, обезбеђујући студентима подстицајно и подржавајуће окружење за учење, развој и професионално усавршавање.

Током године пажња је, поред наставе, била посвећена осавремењавању стручне праксе на основним студијама, на студијским програмима *Васпитач деце предшколског узраста* и *Струковни васпитач*, као и истраживачке стручне праксе, на мастер струковним студијама. Осавремењавање је подразумевало праћење и имплементацију актуелних токова, везаних за *Основе програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета”* (у даљем тексту: *Основе програма*). Наведено је подразумевало интензивну сарадњу са Предшколском установом „Чаролија” из Вршца, повезивање практичара са студентима, организовање интегрисаних методичких вежби у вртићима и Високој школи, као и креирање модела за вежбаонице и менторски рад професора са студентима.

Настава се, поред српског, одвијала на румунском и ромском језику. Неговање језика националних мањина представља једну од специфичности Високе школе и на њему се перманентно и посвећено ради. Поред организације наставе, рад Високе школе био је усмерен на подизање капацитета установе и оснаживање наставног и ненаставног особља, као и обезбеђивање и подизање квалитета рада кроз наставне, ваннаставне, научне, пројектне и друге активности, што заправо представља логичан след и у континуитету је са активностима реализованим у претходном периоду. Оно што препоручује једну високошколску институцију у погледу квалитета односи се на међународну сарадњу, организацију научних скупова, издавачку делатност и реализацију пројеката.

У периоду од 8. фебруара до 11. маја 2025. године, одлуком већине гласова на Пленуму студената и потврдом ове одлуке Наставно-стручног већа, на снази је била обустава наставе. Од 12. маја, успостављена је реализација наставе и свих наставних активности, у интензивној комбинованој форми (хибридно и непосредно у просторијама Високе школе), уз сагласност Министарства просвете. До краја јула надокнађени су часови наставе и реализовани сви предвиђени испитни рокови.

Током школске 2024/25. године паралелно су се реализовала 2 домаћа (развојноистраживачки пројекти: „Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање” и „Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе”) и 1 међународни пројекат (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students – STATUS). У оквиру пројекта Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students – STATUS, који је одобрен у оквиру Еразмус+ програма и усмерен на изградњу инклузивних система високог образовања и промовисање међусобно повезаних система високог образовања, на Високој школи је 29. новембра 2024. године одржана завршна конференција *Србија: где смо и куда идемо? Друштвена димензија подучавања и учења на европским високошколским установама са акцентом на студенте из подзаступљених група*. Циљ конференције је био да информише све оне који се баве формалним и неформалним образовањем младих из рањивих (подзаступљених) група, било у физичком или дигиталном окружењу, са пројектним резултатима који могу у великој мери да помогну високошколским установама организацијама цивилног друштва. На конференцији су били присутни како физички тако и онлајн, студенти Високе школе, професори средњих школа у Вршцу, васпитачи из вртића „Колибри” и „Пчелица” из Вршца, представници Канцеларије за инклузиу Рома, Удружења ромских студената из

Новог Сада, Образовно-културна заједница Рома „Rromanipen” из Крагујевца, ромски координатори из Панчева и Беле Цркве, представници Националног савета Рома, покрајинска посланица, РТВ и *Либертатеа* идр. Након излагања свих радних пакета у оквиру СТАТУС пројекта, договорено је да се закључци и препоруке пошаљу Националном савету Рома као и другим релевантним институцијама које се баве формалним и неформалним образовањем Рома у Србији.

У оквиру пројекта „Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе” на Високој школи је, крајем јануара, одржан стручни скуп „Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце” као једна од завршних активности у реализацији наведеног пројекта. Циљ овога скупа био је приказивање пројектних резултата који се на нашој школи реализовао претходних 9 месеци, као и прилика за дискусију чланова пројектног тима и практичара (васпитача и будућих васпитача) о могућности унапређења непосредне васпитно-образовне праксе.

Крајем априла 2025. године је, у Хеуристичком центру Високе школе успешно реализован још један стручни скуп под називом *Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање – МРЕЖА*. Стручни скуп је реализован у оквиру финалних активности приказала је пројектни портфолио са резултатима теоријског и оперативног контекста истраживања. У завршници скупа исказана је захвалност за подршку, сарадњу, учешће и допринос свима укљученим у истраживање и излагање. Такође, разматране су теме и идеје за будућа истраживања и међусобну сарадњу и умрежавање наставника, студената и васпитача – *заједнице која учи*.

Поред реализације два стручна скупа у оквиру два развојноистраживачка пројекта, Висока школа је, у сарадњи са Универзитетом „Св. Климент Охридски” из Битоле (Р С Македонија), Факултетом музичке и драмске уметности из Темишвара (Румунија) и Универзитетом „Аурел Влајку” из Арада (Румунија), почетком децембра 2024. године организовала и 7. међународну студентску конференцију, под називом „Савремени изазови у дидактици и образовању”. Конференција је била финансијски подржана од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност и Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу. Ову конференцију је несумњиво обележио број пријављених учесника, превазилазећи сва очекивања. На конференцију се пријавило безмало 70 учесника, студената, са 45 пријављених наслова. Поред факултета из Северне Македоније и Румуније са којима је у сарадњи организована међународна студентска конференција, ове године учешћу се прикључило више факултета из Новог Сада, па су тако своје учешће дали студенти: Академије уметности, Универзитета у Новом Саду, Факултета за спорт и психологију, студијски програм Психологија, Факултета за медије и комуникације, Универзитета „Сингидунум”, департмана за психологију и Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду. Исто тако, поред студената, будућих васпитача Високе школе из Вршца, ове године конференцији су се прикључили и студенти са студијског програма *Струковна медицинска сестра/техничар*. Резултати истраживања и представљених радова објављени су у Зборнику радова са међународне конференције, под називом „Савремени изазови у дидактици и образовању”. Поред овог образовног програма, Покрајински секретаријат је одобрио финансирање још неколико образовних програма.

Током школске 2024/25. године Висока школа је активно учествовала у програмима Еразмус+ мобилности. Реализоване су четири комбиноване интензивне мобилности

студената, организоване су активности поводом обележавања Еразмус+ дана, а институционална координаторка Еразмус+ програма учествовала је у ТЦА активности (Training and Cooperation Activity) у Загребу. На Високој школи је, током протеклог периода у оквиру мобилности, боравило 9 професора наставног и ненаставног особља. Професори који су одржали предавања, пружили су прилику студентима у нашој институцији да прошире знања из широког спектра области и омогуће им да добију нову перспективу, у оквиру важних питања у својој струци. Посете ненаставног особља својим боравком су унапредили интеринституциону сарадњу и спровођење Еразмус+ пројекта мобилности.

Школска 2024/25. година обележена је реализацијом бројних наставних и ваннаставних активности, промоција и хуманитарних акција. У складу са иницијативом Студентске конференције академија и високих школа Србије, Студентски парламент Високе школе реализовао је током децембра новогодишњу хуманитарну акцију. Том приликом, на Бадњи дан 2025. године, корисницима услуга смештаја Дома за децу и омладину „Вера Радивојевић” у Белој Цркви уручене су прикупљене донације. Акцију су спровели представници Студентског парламента уз подршку наставног особља школе.

Средином јуна је, у склопу завршних активности везаних за *Литерарни конкурс за студенткиње и студенте Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу*, у малом амфитеатру организовано свечано уручење пригодних награда и захвалница, уз јавно читање најуспешнијих радова пристиглих на Конкурс 2025. Литерарни конкурс је реализован у оквиру *Међународног дана матерњег језика*.

У новембру 2024. године Високој школи је послато Решење о акредитацији студијског програма *Струковни мастер васпитач – Мастер струковне студије (МСС)*. Оцене у оквиру свих стандарда су биле изузетно високе, што је важан показатељ и резултат успешног сарадничког рада колектива Високе школе. Током јула 2025. године Висока школа је прихватила Нацрт коначног извештаја Рецензентске комисије НАТ-а у процесу поновне акредитације установе. Слично као и код акредитације студијског програма на МСС, у оквиру свих стандарда, Висока школа је оцењена највишом оценом – 10 (десет). Потврда квалитета рада Високе школе и реакредитација установе резултат су тимског рада колектива и чине изузетну мотивацију за наставак рада у истом маниру, уз континуирано праћење актуелности и тенденцију унапређења наставе, наставних и ваннаставних активности.

Почетком јула 2025. године Висока школа била је организатор и домаћин Међународног научног скупа о даровитима, који је ове године одржан у хибридном формату – део учесника био је присутан у просторијама Високе школе, док су се остали прикључили путем Zoom платформе. Тема Скупа – *ДАРОВИТИ И ВЕШТАЧКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА: Изазови и ограничења у подстицању изврсности даровитих / GIFTED AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE: Challenges and Limitations in Fostering the Excellence of the Gifted* окупила је значајан број истраживача из земље и региона како би у онлајн формату разменили актуелна сазнања и промишљања о феномену даровитости, поставили нова питања и разменили ставове из више научних области. Уводничари овогодишњег скупа, проф. др Ранко Рајовић и др Роберт Келемен, говорили су о вештачкој интелигенцији и изазовима у образовању и раду с даровитима – темама које су дале импулсе за изузетно пријатну и конструктивну дискусију: анализу, критичко промишљање и отварање нових хоризоната. У оквиру дискусије разматрани су различити аспекти: налази истраживања о ефикасности персонализације у подстицању изврсности, примена напредних алата за

учење и напредак даровитих, могућности интеграције вештачке интелигенције и персонализованог менторства са циљем подстицања изврсности код даровитих појединаца, као и ограничења вештачке интелигенције – недостатак интуиције и емпатије, ризици од стереотипа, етичка и дидактичка питања, технолошка зависност и други аспекти, транспарентност алгоритама за идентификацију даровитих, вештачка интелигенција као мотивациони алат у домену хумора као креативног израза, тензије између вештачке интелигенције као подстрека иновација и претераног ослањања на технологију, употреба вештачке интелигенције за психолошку подршку даровитима без стигматизације (кроз когнитивно-бихевиоралне технике и принципе позитивне психологије), примена ХОДИМОД модела (холистички диференциран модел образовања даровитих), улога наставника, и бројни примери студија случаја.

Остварење захтева за подизањем квалитета наставе, тј. усвајање квалитетнијих знања, умења и вредности од стране студената, непосредно је повезано са научним и стручним компетенцијама наставног кадра, те је и ово био један од важних аспеката који је доприносио поменутој синергији напора на подизању квалитета студија, односно вишем нивоу компетенција наставника, а самим тим и студената. У том смислу, значајан допринос унапређивању квалитета студија остварен је кроз континуирано стручно и научно усавршавање наставника. Наставници су током школске 2024/25. године активно пратили актуелна збивања у областима за које су појединачно, као и Висока школа као институција, акредитовани. Резултати истраживачког рада и стручних рефлексија представљани су, проверавани и вредновани кроз учешће на научним и стручним скуповима у земљи и иностранству.

Завод за унапређивање образовања и васпитања (ЗУОВ) објавио је листу одобрених/акредитованих програма сталног стручног усавршавања за школску 2025/26, 2026/27. и 2027/28. годину. Међу акредитованим програмима налази се и шест програма Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу.

Значајан сегмент унапређивања квалитета рада представља и *Издавачка делатност* Високе школе. Током школске 2024/25. године објављено је више нових издања, која су наведена у овом Извештају. Саставни део Издавачке делатности чини и уређивање научног часописа *Истраживања у педагогији (Research in Pedagogy)*, у којем се радови објављују на српском и енглеском језику у електронској форми. Као посебно значајно у протеклој години, издавајемо наставак објављивања часописа *Истраживања у педагогији*, чија су још два броја (27 и 28) објављена у току ове године (укупно 28 бројева). Радови се објављују на српском и енглеском језику. Часопис има међународно уредништво и рецензенте. Налази се на листи научних часописа Министарства просвете и науке Републике Србије, и ове године је напредовао у категорију M24.

Као и претходних година, на Високој школи се наставило са неговањем традиције избора најбољих завршних студентских радова. Избор најуспешнијих завршних радова препознат је као вишеструко значајан за студенте на оба нивоа студија (на основним и мастер струковним студијама), а неке од добробити су сатисфакција у сарадњи и заједничким промишљањима студената и ментора у планирању и изради рада, мотивација за даље усавршавање студената и целоживотно учење, унапређивање рефлексивне праксе, хоризонтална размена, тимски рад студената, као и подстицање учења учењем путем еманципаторних приступа. У склопу овог Извештаја, налази се Извештај Комисије за евалуацију и избор најбољих завршних радова.

У периоду од јуна до септембра 2025. године реализовано је више међународних вебинара, виртуелних радионица и онлајн тренинга усмерених на развој дигиталних компетенција, унапређивање академског издаваштва у отвореном приступу и оснаживање рецензентске праксе у савременој научној комуникацији. Посебан фокус активности био је на примени вештачке интелигенције, коришћењу дигиталних алата за уређивање и промоцију научних часописа, као и на савременим приступима анализи и вредновању истраживачког рада.

Извештај саставила:

др Даница Веселинов, директорка Високе струковне васпитачке и
медицинске школе у Вршцу

2. Наставно особље у школској 2024/25. години

При креирању Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу водило се рачуна да број наставника одговара потребама студијског програма и да број часова наставе одговара прописаним стандардима. Научне и стручне квалификације наставника одговарају образовно-научном пољу и нивоу задужења. Квалификације наставника доказиваће се: дипломама, објављеним радовима, учешћем на стручним скуповима, учешћем у истраживачком раду и пројектима, као и евиденцијом о педагошким квалитетима и одговарајућем професионалном искуству.

Укупан број запослених у сталном радном односу са пуним радним временом чини више од 85% од укупног броја предмета на студијском програму, а број доктора наука је виши од 60% од укупног броја запослених.

Наставници ангажовани са пуним радним временом

1. Др Даница Веселинов, 2017. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Методика упознавања околине и Предшколска дидактика – 100% радног времена.
2. Др Наташа Стурза Милић, 2009. године изабрана у звање професора струковних студија, за предмете: Методика физичког васпитања и Телесни развој и здравствено васпитање – 100% радног времена.
3. Др Предраг Пртљага, 2016. године изабран у звање професора струковних студија, за предмете Информатички практикум, Примена информационо-комуникационих технологија у васпитно-образовном раду, Информационо-комуникационе технологије као дидактичко средство – 100% радног времена.
4. Др Еуђен Чинч, 2009. године изабран у звање професора струковних студија за предмете Вокално-инструментални практикум и Хор и оркестар (на румунском и на српском језику) – 100% радног времена.
5. Др Мирча Маран, 2009. године изабран у звање професора струковних студија за предмете Историја цивилизације и Европски контекст националних култура (на румунском и на српском језику) – 100% радног времена.
6. Др Тања Недимовић, 2011. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Општа психологија, Ментално здравље, Развојна психологија, Педагошка психологија – 100% радног времена.
7. Др Снежана Пртљага, 2018. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Методика упознавања околине 1, Методика упознавања околине 2, Предшколски курикулум и Модели професионалног развоја васпитача – 100% радног времена.
8. Др Марија Александровић, 2016. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Матерњи језик – Ромски језик, Књижевност за децу, Култура говора, Методика развоја говора, Методика развоја говора деце јасленог узраста (све на ромском језику) – 100% радног времена.
9. Др Јелена Пртљага, изабрана 2012. године у звање доцента на Учитељском факултету у Београду, за предмете Енглески језик и Страни језик струке – енглески, а 2011. године у звање професора струковних студија на Високој школи за предмете: Енглески језик 1 и 2 – 100% радног времена.
10. Др Љиљана Келемен Милојевић, 2017. године изабрана у звање професора струковних студија за предмет Методика развоја говора – 100% радног времена.

11. Др Александра Симић, 2014. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Методика развоја почетних математичких појмова 1 и 2 и Дидактичке игре деце јасленог узраста – 100% радног времена.
12. Проф. др Љубивоје Стојановић, 2011. године изабран у звање редовног професора на Универзитету у Источном Сарајеву за ужу научну област Катихетско-пастирско богословље, и 2010. године изабран у звање професора струковних студија за предмете Култура религије и Религијски системи – 100% радног времена.
13. Др Горан Вилотијевић, 2015. године изабран у звање професора струковних студија за предмете Развој идеја о предшколском образовању, Педагошке теорије, Општа педагогија, Предшколска педагогија, Педагогија јасленог узраста, Припрема деце за полазак у школу – 100% радног времена.
14. Др Ивана Ђорђевић, 2016. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Култура говора – методички аспекти, Матерњи језик – Српски језик, Језичко стваралаштво, Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања, Матерњи језик са развојем говора на јасленом узрасту – 100% радног времена.
15. Др Јасмина Столић Пивнички, 2022. изабрана у звање професора струковних студија за предмете Методика музичког васпитања 1, Методика музичког васпитања 2, Методика музичког васпитања деце јасленог узраста, Хор 1–6, Даровитост на предшколском узрасту, Рана идентификација даровитости, Дидактичке игре – 100% радног времена.
16. Др Славица Коматина, 2016. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Социјална заштита деце у породици, Инклузија социјално депривирани деце, Сарадња установе и породице социјално депривирани деце и Тимски рад – 100% радног времена.
17. Мр Невена Чолаков, изабрана 2023. године у звање предавача за предмете: Методика ликовног васпитања 1, Методика ликовног васпитања 2, Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста и Методика ликовног васпитања (на мастер студијама) – 100% радног времена.
18. Спец. др мед. Миливој Вишацки, лекар субспецијалиста, 2024. године изабран у звање предавача за предмете Психопатологија развојног доба, Основи анатомије, Патопфизиологија, Исхрана и дијететика – 100% радног времена.
19. Марија Миловановић, дипломирана медицинска сестра, 2023. године изабрана у звање наставнице вештина за предмете Здравствена нега, Здравствена нега у примарној здравственој заштити, Здравствена нега у интерној медицини – 100% радног времена.
20. Спец. др мед. Катарина Рунтић, 2024. године изабрана у звање предавача за предмете Физиологија, Основи генетике, Патопфизиологија, Фармакологија – 100% радног времена.
21. Др Радмила Палинкашевић, мастер професор језика и књижевности, 2022. године изабрана у звање наставника страног језика – предмет Енглески језик – 100% радног времена.
22. Спец. др мед. Милица Суботић, 2024. године изабрана у звање предавача за предмете Инфективне болести, Основи генетике, Радиологија – 100% радног времена.

Наставници ангажовани са непуним радним временом

23. Проф. др Александра Гојков Рајић, 2018. године изабрана у звање ванредног професора на Учитељском факултету у Београду за предмет: Немачки језик и

- књижевност и 2011. године изабрана у звање професора струковних студија за предмет Немачки језик 1 и 2 – 10% радног времена.
24. Проф. др Александар Стојановић, 2019. године изабран у звање редовног професора на Учитељском факултету у Београду за предмет Дидактика и 2008. године изабран у звање професора струковних студија на Високој школи за образовање васпитача – Вршац, за предмете: Предшколска педагогија – 30% радног времена.
25. Проф. др Брандуша Жујка, 2009. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Румунски језик, Књижевност за децу и Култура говора (на румунском језику) и 2023. године изабрана у звање ванредног професора на Учитељском факултету у Београду за предмете Увод у тумачење књижевности на румунском језику и Књижевност за децу и младе (на румунском језику) – 80% радног времена.

Листа ангажованих сарадника са пуним радним временом

26. Адријан Божин, 2023. године изабран у звање асистента за предмете: Развојна психологија, Психологија јасленог узраста, Општа психологија, Педагошка психологија и Психологија дечје игре (све на румунском и на српском језику) – 100% радног времена.
27. Ања Деспотовић, дипломирани педагог, 2023. године изабрана у звање сараднице у настави у ужој научно-стручној области Педагошке науке – 100% радног времена.
28. Љубиша Јовановић, струковни васпитач, изабран у звање сарадника у настави 2024. у ужим научно-стручним областима Педагошке и Филолошке науке (све на ромском језику) – 100% радног времена.
29. Милица Јованов, мастер учитељица, 2024. године изабрана у звање асистенткиње за предмете Дидактичка средства у вртићу, Предшколска дидактика, Педагошка документација, Хоризонтална размена у вртићу – 100% радног времена.

Листа осталих ангажованих наставника/допунски рад

30. Проф. др Маринел Негру, 2018. године изабран у звање ванредног професора на Учитељском факултету Универзитета у Београду, за предмет Методика наставе румунског језика и књижевности. Ангажован по уговору о допунском раду – до 1/3 радног времена.
31. Проф. др Мила Стајевић Поповић, 2022. године изабрана у звање редовног професора на Медицинском факултету Универзитета у Београду, Катедра Хирургије са анестезиологијом. Ангажована по уговору о допунском раду – до 1/3 радног времена.

Листа осталих ангажованих сарадника – допунски рад

32. Тијана Шинжар, струковна медицинска сестра, 2024. године изабрана у звање клиничке асистенткиње за научно-стручну област медицинске науке – допунски рад по уговору до 1/3 радног времена.
33. Никола Паунов, струковни медицински техничар, 2024. године изабран у звање клиничког асистента за научно-стручну област медицинске науке – допунски рад по уговору до 1/3 радног времена.
34. Чејић Кристина, струковна медицинска сестра, 2024. године изабрана у звање клиничке асистенткиње за научно-стручну област медицинске науке – допунски рад по уговору до 1/3 радног времена.

35. Винчић Бојана, струковна медицинска сестра, 2024. године изабрана у звање клиничке асистенткиње за научно-стручну област медицинске науке – допунски рад по уговору до 1/3 радног времена.

Извештај саставио:
Стеван Миљков, секретар

3. Ненаставно особље у школској 2024/25. години

Ненаставно особље

Ненаставно особље обавља организационе, административне, правне, финансијске, библиотекарске и друге послове у оквиру стандарда Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу и Наставног одељења Учитељског факултета из Београда. Велики значај у овоме има њихова поливалентност и спремност за ангажовање.

Име и презиме	Делатност
Др Даница Веселинов	Директорка Високе школе
Стеван Миљков, дипломирани правник	Секретар, висока стручна спрема
Биљана Деспотовски, дипломирани економиста	Руководилац финансијско-рачуноводствених послова, висока стручна спрема
Зоран Марјанов	Самостални стручно-технички сарадник за студије и студентска питања, висока стручна спрема
Мирковић Јасмина, мастер учитељ	Библиотекарка са 80% радног времена и самостална стручно-техничка сарадница за студије и студентска питања са 20% радног времена

Помоћно особље

Помоћно особље веома успешно брине о преко 4000 м² отвореног и затвореног простора Високе школе (уређење, одржавање, грејање, поправке...).

Олена Павловић	Спремачица и кафе куварица
Маја Миљевић	Спремачица и кафе куварица
Дејан Месицки	Домар
Драган Деспотовски	Систем администратор информационих система и технологија

Извештај саставио:
Стеван Миљков, секретар

4. Просторни и други услови у школској 2024/25. години

Простор чини зграда површине од 5290 м², од чега Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу користи 2190 м². Други део зграде уз дату сагласност Покрајинског секретаријата за високо образовање користи Гимназија „Борислав Петров Браца”.

Зграда поседује Велики амфитеатар са 215 места и Мали амфитеатар са 98 места у коме се одржавају предавања и вежбе, приредбе, промоције културно-образованог садржаја и сл. Студенти користе 6 слушаоница. Све слушаонице су опремљене рачунарима новије генерације, пројекторима и лед екраном.

Једна од слушаоница је информатичка, опремљена са преко 30 рачунара који су повезани са интернет мрежом (АМРЕС).

Једна од слушаоница је прилагођена за методiku музичког, опремљена са 1 пијанином, 1 савременим електричним клавиром и 11 синтисајзера. Висока школа поседује и 3 концертна клавир и озвучење.

Простор библиотеке са читаоницом, опремљен је савременим рачунарима са интернет конекцијом.

Школа поседује фискултурну салу која је прилагођена методици физичког васпитања.

Школске 2024/25. године на Високој школи је формиран и Хеуристички центар.

Школске 2024/25. године наставља се са опремањем простора који ће бити прилагођен студентима на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар*, како опремом тако и материјалима за вежбу.

У ходницима зграде постоји Wi-фи интернет, доступан у сваком моменту студентима.

Извештај припремила:

Биљана Деспотовски,

Руководилац финансијско-рачуноводствених послова

5. Опрема и наставна средства у школској 2024/25. години

Улагање у набавку савремене опреме, материјала и наставна средства предвиђа се финансијским планом и планом јавних набавки Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу. Период извештаја обухвата октобар 2024 – септембар 2025. године.

Опрема

Током школске 2024/25. године

Октобра 2024. године, а на основу набавке која је спроведена у току маја 2024. године, завршена је набавка медицинске опреме (болнички кревет, сталак за инфузију и седиментацију, ормар за медицински материјал, медицинска лутка, колица од инокса, лутка-рука за вађење крви и трансфузију, и остала опрема) која ће служити као опрема за образовање студената на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар*.

Опрема је стигла октобра 2024. године. Опрема је уведена као основно средство за образовање на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар*. Набавком ове опреме студентима се пружа комплетан материјал за образовање, односно савремен наставни процес.

Децембра 2024. године, набављен је INTERACTIVE DISPLAY-LED са камером, 86 инча HISENSE, са носачем. Набавка је спроведена у оквиру конкурса Покрајинског секретаријата у оквиру програма/пројеката, као подршка настави и обнови наставних средстава на Високој школи.

Децембра 2024. године, набављено је и 6 таблета SAMSUNG и 5 EXTERNAL HARD DISKOVA, а у оквиру развојноистраживачких пројеката АПВ.

Материјал за образовање

Током школске 2024/25. набављају се:

- књиге за библиотеку за потребе наставног кадра Високе школе; средства се обезбеђују из сопствених прихода Високе школе и Покрајинског секретаријата за Високо образовање и научноистраживачку делатност.
- неопходна наставна средства, коју чине материјали за спорт и материјали за образовање, медицински материјал и остало, а у виду инвентара и потрошног материјала, набављају се за потребе студената и наставног кадра, препоруком од стране професора Високе школе;
- током октобра 2024. године набављен је још један део материјала за образовање – медицинског, као наставак набавке која је започета у мају 2024. године, а као наставно средство у настави на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар*; материјал који је набављен састоји се од: газа, завоја, епрувета и осталог ситнијег материјала студентима за вежбу;

- током децембра 2024. године, као материјал за образовање, набављене су УСБ меморије, тонери, хамери, боје и остали дидактички материјали, а у оквиру развојноистраживачких пројеката и сопствених средстава Високе школе, за потребе на студијском програму *Струковни васпитач* и *Струковни мастер васпитач*;
- током јуна 2025. године набављен је тепих за *Хеуристички центар* као део опреме за образовање.

Текуће одржавање 2024/25. године

Висока школа брине о опреми и наставним средствима. По потреби интервенише, што подразумева да систем функционише.

Висока школа се брине о редовном сервисирању уређаја и опреме, водећи рачуна о сервисним интервалима и лиценцама:

- одржавању компјутерских компоненти рачунара и штампача и свог осталог хардвера;
- сервисирању система за грејање;
- видео надзор;
- ПП апарата;
- антивирусном софтверу за рачунарску опрему школе и осталог;
- преглед и провера електричних инсталација са издавањем стручног налаза и друго.

Такође, Висока школа води рачуна о алату и опреми за противпожарну заштиту и заштиту за одржавање безбедности и здравља на раду, водећи рачуна о набавци такве опреме.

Извештај припремила:

Биљана Деспотовски,

Руководилац финансијско-рачуноводствених послова

6. Управни органи Високе школе

6.1. Савет Високе школе

Чланови Савета Високе школе су:

1. др Љиљана Келемен Милојевић, председница Савета;
2. проф. др Бриндуша Жујка, заменица председнице Савета;
3. др Наташа Стурза Милић;
4. проф. др Александра Гојков Рајић;
5. др Ивана Ђорђевић;
6. др Јелена Пртљага;
7. др Снежана Пртљага
8. Биљана Деспотовски;
9. Мирослав Лепир;
10. Јелена Билас;
11. Тамара Пешић;
12. Вељко Стојановић;
13. Фируца Талиану Сонка;
14. Сара Павлов;
15. Александра Шпановић;
16. Вељко Тасић;
17. Силвија Демше;
18. др Даница Веселинов, директорка Високе школе, без права гласа.

Чланови Савета од 1–8 су представници Високе школе, од 9–14 су представници оснивача и од 15–17 су представници Студентског парламента Високе школе.

Током 2025. године мандат је престао др Марији Александровић због смрти именоване.

Садржаји рада Савета у школској 2024/25. години на 4 седнице Савета Високе школе су:

Дневни ред:
(седница Савета бр. 73_15. 11. 2024)

-
1. Усвајање дневног реда седнице;
 2. Усвајање Записника са претходне седнице Савета;
 3. Верификација мандата нових чланова Савета, представника оснивача;
 4. Разматрање и усвајање Предлога измене бр. 2 финансијског плана за 2024;
 5. Разматрање и усвајање Предлога измене Статута школе према указу Инспекције;
 6. Усвајање Стратегије обезбеђења квалитета 2024;
 7. Усвајање Програма рада за школску 2024/25;
 8. Разно;
 9. Разматрање и давање мишљења на Нацрт одлуке о оснивању Академије струковних студија.
-

Дневни ред:
(електронска седница Савета 74_ 30. 12. 2024)

1. Усвајање дневног реда седнице;
 2. Усвајање Записника са претходне седнице Савета;
 3. Разматрање и усвајање Предлога финансијског плана за 2025;
 4. Давање сагласности на Споразум о сарадњи са балетском школом „Димитрије Парлић” из Панчева (термини у физкултурној дворани);
 5. Давање сагласности за измену Правилника о организацији и систематизацији радних места – организациона јединица секретаријат школе (мења се опис радних задатака референта);
 6. Обавештење о акредитацији студијског програма *Струковни мастер васпитач*.
-

Дневни ред:
(електронска седница Савета 75_ 26. 2. 2025)

1. Усвајање дневног реда седнице;
 2. Усвајање Записника са 74. седнице Савета;
 3. Разматрање и усвајање Предлога прихода и расхода – финансијског извештаја за 2024;
 4. Давање сагласности на измену чл. 126. став 1 тачка 19 и става 3 Статута Високе школе (измена назива постојећег правилника и увођење новог правилника у систем општих аката школе).
-

Дневни ред:
(електронска седница Савета бр. 76_ 7. 7. 2025)

1. Усвајање дневног реда седнице;
2. Усвајање Записника са 75. седнице Савета;
3. Верификација мандата др Снежане Пртљага, из реда наставног особља Школе уместо пок. др Александровић Марије;
4. Усвајање предлога Наставно-стручног већа да се продужи важење постојећих Ценовника у школској 2025/26;
5. Усвајање предлога ребаланса бр.1 Финансијског плана школе за 2025;
6. Усвајање предлога Уговора о пословној сарадњи ВАСМЕД и ПУ „Чаролија” из Вршца.

6.2. Наставно-стручно веће Високе школе

Наставно-стручно веће се, као највиши стручни орган, у години коју посматрамо, посвећивало питањима која су имала за циљ да трасирају основне правце деловања наставничког колегијума и која су била зацртана као основне смернице деловања у текућој школској години.

Као и претходних година, разматрана су питања сарадње са институцијама у земљи и иностранству, организације научно-стручних скупова, избора у звање наставника и сарадника, пријемних и редовних испита, израде Информатора за студенте, анализе остваривања постављених задатака, рад стручних већа, Комисије за праћење квалитета и др.

Садржаји рада Наставно-стручног већа у школској 2024/25. години на 8 седница су:

Дневни ред:
(електронска седница НСВ 136_22. 10. 2024)

1. Усвајање дневног реда седнице;
 2. Усвајање Записника са претходне седнице Већа;
 3. Давање сагласности за покретање поступка за избор у звање предавача из поља Медицинских наука (1 извршилац, 100% радног времена);
 4. Усвајање предлога Комисије за избор у звање за предавача из поља медицинских наука у саставу:
 1. Тања Недимовић, проф. струк. студија;
 2. Миливоје Вишацки, предавач;
 3. Катарина Рунтић, предавач.
-

Дневни ред:
(НСВ 137_6. 11. 2024)

1. Усвајање дневног реда седнице;
 2. Усвајање Записника са претходне седнице Већа;
 3. Информисање о текућем пословању;
 4. Усвајање предлога Програма рада Високе школе за школску 2024/25 годину;*
 5. Усвајање предлога стратегије квалитета;
 6. Усвајање предлога измене Статута;
 7. Разматрање и усвајање молби студената;
 8. Разно.
-

Дневни ред:
(електронска седница НСВ 138_15. 11. 2024)

1. Разматрање и дискусија о Нацрту одлуке АПВ о оснивању Академије.
-

Дневни ред:
(електронска седница НСВ 139_4. 12. 2024)

1. Усвајање дневног реда седнице;
 2. Усвајање два Записника са претходних седница већа;
 3. Информисање о текућем пословању;
 4. Усвајање предлога *Извештаја рада Високе школе за школску 2023/24. годину*;
 5. Усвајање Реферата за избор у звање предавача из образовно-научног поља Медицинске науке;
 6. Разматрање и усвајање молби студената;
 7. Разно;
 8. Пауза;
 9. Обука и тест из безбедности и здравља на раду.
-

Дневни ред:
(електронска седница НСВ 140_24. 12. 2024)

1. Усвајање дневног реда седнице;
 2. Усвајање записника са претходне седнице Већа;
 3. Усвајање Предлога корективних и превентивних мера;
 4. Усвајање предлога Извештаја Комисије за обезбеђење квалитета рада за 2021/22, 2022/23. и 2023/24. годину;
 5. Информација о акредитацији студијског програма *Струковни мастер васпитач*.
-

Дневни ред:
(електронска седница НСВ 141_7. 2. 2025)

1. Усвајање дневног реда седнице;
 2. Усвајање Записника са претходне седнице Већа;
 3. Изјашњење о Предлогу саопштења о Одлуци студентског пленума о обустави наставе и подршци студентским протестима.
-

Дневни ред:
(НСВ 142_26. 3. 2025)

1. Усвајање дневног реда седнице;
 2. Усвајање Записника са претходне седнице Већа;
 3. Информисање о текућем пословању (Допис 1 и 2 Министарства просвете, одговори 1 и 2 на Дописе, измене у новом Посебном колективном уговору за високо образовање, нова Уредба о коефицијентима за обрачун плата у високом струковном образовању);
 4. Разматрање и усвајање плана надокнаде наставе;
 5. Усвајање предлога Правилника о стручној пракси на ОСС студијског програма *Струковна медицинска сестра/техничар*;
 6. Организација 31. округлог стола о даровитима;
 7. Предлог Савету школе за измену бр. 1 Финансијског плана школе (израда пројекта санације Школе);
 8. Давање сагласности за ангажовање наше професорке на другој високошколској установи;
 9. Молбе студената;
 10. Разно.
-

Дневни ред:
(НСВ 143_7. 5. 2025)

1. Усвајање дневног реда седнице;
 2. Усвајање Записника са претходне седнице Већа;
 3. Информисање о текућем пословању (организација 31. округлог стола, кадровски проблем у реализацији наставе на ромском језику итд);
 4. Давање сагласности за ангажовање нашег професора на другој здравственој установи;
 5. Разматрање Записника и налога просветне инспекције за Високо образовање из Новог Сада;
 6. Разно.
-

Дневни ред:
(НСВ 144_10. 6. 2025)

1. Усвајање дневног реда седнице;
2. Усвајање допуне предлога Записника са 142. и предлога записника са 143. седнице Већа;
3. Информисање о текућем пословању (посета НАТ итд.);
4. Разматрање и усвајање предлога Одлуке о продужењу рокова за реализацију права и обавеза;
5. Разматрање и усвајање предлога Савету школе да се продужи важење постојећих ценовника услуга школе (ценовници 344/24 и 344-1/24 од 19. 6. 2024);
6. Разматрање и усвајање предлога Споразума о сарадњи са ПУ „Чаролија”;

7. Информисање о реализацији стручне праксе;
8. Молба студенткиње;
9. Избор 1 представника наставног особља за члана Савета школе (уместо др Марије Александровић);
 1. Избор чланова Савета:
 1. предлагање кандидата – чланови НСВ који су сталном радном односу, тј. професори струковних студија имају право да буду бирани у Савет, а право гласа имају сви чланови НСВ без обзира на звање;
 2. избор Комисије од 3 члана за спровођење избора;
 3. евидентирање кандидата који прихватају кандидатуру;
 4. пауза ради израде гласачких листића и записника о гласању;
 5. подела листића и тајно гласање, глас се за 1 од предложених кандидата, листићи са 2 и више заокружених кандидата су неважећи;
 6. бројање гласова;
 7. проглашење резултата гласања – изабран је кандидат који добије већину УКУПНОГ броја чланова НСВ (тј. кандидат мора добити минимално 15 гласова);
 8. понављање гласања за оне кандидате који у првом кругу добију мање од 15 гласова;
 9. проглашење резултата другог круга гласања.
 10. понављање поступка избора (тачке 1 – 9 осим тачке 2) ако у другом изборном кругу нико не буде изабран.
 10. Разно.

Дневни ред:
(НСВ 145_29. 8. 2025)

1. Усвајање дневног реда седнице;
 2. Усвајање Записника са претходне седнице Већа;
 3. Информисање о текућем пословању;
 4. Расписивање Конкурса за упис у другом уписном року;
 5. Разматрање и усвајања нацрта Статута школе усклађеног са новим Законом о високом образовању;
 6. Предлог Стручног већа за матерње језике за расписивање конкурса за пријем наставника за предмете на ромском језику и именовање комисије за избор у звање;
 7. Предлог Стручног већа за психологију и медицинске науке за расписивање интерног конкурса за избор у звање 4 клиничка асистента и именовање комисија за изборе у звање;
 8. Захтеви за сагласност за ангажовање наставника из других високошколских установа;
 9. Молбе студената;
 10. Разно.
-

Извештај саставио:
Стеван Миљков, секретар

7. Наставни планови Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу у школској 2024/25. години

Студијски програм основних студија: *Струковни васпитач*

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета		С	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН	ИР		
ПРВА ГОДИНА											
1.	21.OV0001	Општа педагогија		1	CC	3.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
2.	21.OV0002	Страни језик 1		1	АО	1.00	2.00	0.00	0.00	0.0	3.00
3.	21.OV0003	Матерњи језик (на српском, румунском и ромском језику)		1	АО	3.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
4.	21.OV0004	Општа психологија		1	CC	3.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
5.	21.OV0005	Вокално-инструментални практикум 1		1	СА	0.00	2.00	0.00	0.00	0.0	3.00
6.	21.OV0I01	Изборни предмет 1/1/4 (бира се 1 од 4)		1		2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
		21.OV0052	Дидактичка средства у вртићу	1	CC	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
		21.OV0068	Историја предшколског образовања у Србији	1	АО	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
		21.OV0053	Предшколски курикулум	1	CC	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
		21.OV0055	Хор	1	CC	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
7.	21.OV0008	Интегрисана стручна пракса 1		1	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	2.0	2.00
8.	21.OV0009	Педагошке теорије		2	CC	3.00	1.00	0.00	0.00	0.0	5.00
9.	21.OV0010	Психологија раног развоја и учења		2	CC	4.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
10.	21.OV0011	Страни језик 2		2	АО	1.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
11.	21.OV0012	Информатички практикум		2	СА	0.00	3.00	0.00	0.00	0.0	4.00
12.	21.OV0013	Вокално-инструментални практикум 2		2	СА	0.00	2.00	0.00	0.00	0.0	3.00
13.	21.OV0I02	Изборни предмет 2/1/4 (бира се 1 од 4)		2		2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
		21.OV0057	Вртић као отворени систем	2	CC	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
		21.OV0072	Рана идентификација даровитости	2	CC	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
		21.OV0076	Дидактичке игре	2	CC	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
		21.OV0055	Хор	2	CC	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
14.	21.OV0016	Интегрисана стручна пракса 2		2	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	2.0	2.00
ДРУГА ГОДИНА											
15.	21.OV0017	Предшколска педагогија		3	CC	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
16.	21.OV0019	Примена ИКТ у в-о раду		3	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
17.	21.OV0021	Интеркултурализам у европском контексту		3	АО	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
18.	21.OV0022	Методика музичког васпитања 1		3	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
19.	21.OV0023	Социологија породице		3	CC	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
20.	21.OV0018	Визуелне уметности		3	CC	1.00	1.00	0.00	0.00	0.0	2.00
21.	21.OV0I03	Изборни предмет 3/1/4 (бира се 1 од 4)		3		2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
		21.OV0063	Педагогија јасленог узраста	3	CC	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
		21.OV0064	Енглески језик 3	3	CC	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
		21.OV0065	Корективни педагошки рад	3	CC	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
		21.OV0073	Језичке игре и драматизација	3	CC	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
22.	21.OV0024	Интегрисана стручна пракса 3		3	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	4.0	4.00
23.	21.OV0025	Методика в-о рада		4	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
24.	21.OV0026	Књижевност за децу (на српском, румунском и ромском језику)		4	CC	3.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
25.	21.OV0027	Култура дијалога		4	АО	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
26.	21.OV0029	Методика ликовног васпитања 1		4	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
27.	21.OV0030	Методика музичког васпитања 2		4	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
28.	21.OV0I04	Изборни предмет 4/1/4 (бира се 1 од 4)		4		2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
		21.OV0071	Енглески језик 4	4	CC	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
		21.OV0056	Психологија јасленог узраста	4	CC	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00

		21.OV0059	Инклузивно образовање	4	CC	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
		21.OV0066	Холистички поступци у раду са децом	4	AO	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
			Педагошка документација								
			Хоризонтална размена у вртићу								
29.	21.OV0032	Интегрисана стручна пракса 4		4	CA	0.00	0.00	0.00	0.00	4.0	4.00

Студијски програм основних студија: *Васпитач деце предшколског узраста*

ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ

Редни број	Шифра	Назив	Сем.	Пред.	Веж.	Ост.	ЕСПБ
		ТРЕЋА ГОДИНА					
33.	МРГ1	Методика развоја говора 1	5	3	1	0	4
34.	МФВ1	Методика физичког васпитања 1	5	3	1	0	4
35.	МУО1	Методика упознавања околине 1	5	3	1	0	4
36.	МПМ1	Методика почетних мат. појмова 1	5	3	1	0	4
37.	МЛВ2	Методика ликовног васпитања 2	5	1	2	0	3
38.	ИЗ5	Изборни предмет 2/9	5				6
39.	ПРА5	Пракса 5	5			4	5
40.	МРГ2	Методика развоја говора 2	6	1	2	0	3
41.	МФВ2	Методика физичког васпитања 2	6	1	2	0	3
42.	МПМ2	Методика почетних математичких појмова 2	6	1	2	0	3
43.	МУО2	Методика упознавања околине 2	6	1	2	0	3
44.	МПИ	Методологија педагошких истраживања	6	2	1	1	3
45.	ИЗ6	Изборни предмет 2/9	6				6
46.	ПРА6	Пракса 6	6			4	5
47.	ЗАВР	Завршни рад	6				4

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Редни број	Шифра	Назив	Сем.	Пред.	Веж.	Ост.	ЕСПБ	
		ТРЕЋА ГОДИНА						
33	J	МГЈ	Методика развоја говора деце јасленог узраста	5	1	2	0	3
34	J	МФЈ	Методика физичког васпитања деце јасленог узраста	5	1	2	0	3
35	E	КСЈ	Интгративни приступ в-о садржајима на страном језику	5	1	2	1	3
36	E	СЈ5	Енглески језик 5	5	1	2	1	3
37		ХОР5	Хор	5	0	2	1	3
38		ПДШ	Припрема деце за полазак у школу	5	0	2	1	3
39		ИДС	ИКТ као дидактичко средство	5	0	2	1	3
40	C	ТОЛ	Толеранција	5	1	2	1	3
41	C	ЕВП	Етика васпитачког позива	5	1	2	1	3
42		МПР	Модели професионалног развоја васпитача	6	0	2	1	3
43	J	МСЈ	Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста	6	1	2	0	3
44	J	МЛЈ	Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста	6	1	2	0	3
45	C	МЗД	Ментално здравље	6	1	2	1	3
46	C	СУП	Сарадња установе и породице социјално депривирание деце	6	1	2	1	3
47	E	УСЈ	Учење страног језика на раном узрасту	6	1	2	1	3
48	E	СЈ6	Енглески језик 6	6	1	2	1	3
49		ХОР6	Хор	6	0	2	1	3
50		АКП	Академско писање	6	0	2	1	3

- J Вaspитач деце предшколског узраста са појачаним компетенцијама за рад са децом јасленог узраста
 C Вaspитач деце предшколског узраста са појачаним компетенцијама за рад са социјално депривираним децом
 E Вaspитач деце предшколског узраста са појачаним компетенцијама за рад са децом на енглеском језику

Студијски програм основних студија: *Струковна медицинска сестра/техничар*

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Сем.	Активна настава П/В/ДОН			Остали часови	ЕСПБ
1.	21.OM0001	Основи анатомије	1	2	2			6
2.	21.OM0002	Здравствена нега 1	1	2	2			6
3.	21.OM0003	Здравствена психологија	1	2	1			4
4.	21.OM0004	Страни језик 1	1	1	2			4
5.	21.OM0005	Основи комуникације у здравству	1	2	1			4
6.	21.OM0042	Историја здравства	1	1	2			4
7.	21.OM0043	Фармакологија	1	1	2			4
8.	21.OM0007	Стручна пракса 1	1				10	2
9.	21.OM0008	Хируршке вештине	2	2	2			6
10.	21.OM0009	Физиологија	2	3	2			6
11.	21.OM0010	Здравствена нега 2	2	3	2			6
12.	21.OM0011	Страни језик 2	2	1	2			4
13.	21.OM0044	Рад са децом у болничким условима	2	1	2			4
14.	21.OM0045	Терапијске примене уметничких активности	2	1	2			4
15.	21.OM0013	Стручна пракса 2	2				10	2
16.	21.OM0014	Летња стручна пракса 1	2				42	2
17.	21.OM0015	Превентивна здравствена заштита	3	1	2			6
18.	21.OM0016	Ургентна медицина	3	3	2			6
19.	21.OM0017	Радиологија	3	3	2			6
20.	21.OM0018	Здравствена нега у интерној медицини	3	3	2			6
21.	21.OM0046	Страни језик струке 1	3	1	1			4
22.	21.OM0047	Истраживања у здравству	3	1	1			4
23.	21.OM0020	Стручна пракса 3	3				9	2
24.	21.OM0021	Нега хируршког пацијента	4	3	2			6
25.	21.OM0022	Инфективне болести	4	2	2			6
26.	21.OM0023	Психопатологија развојног доба	4	2	2			5
27.	21.OM0024	Физичка активност и здравље	4	2	2			5
28.	21.OM0048	Страни језик струке 2	4	1	2			4
29.	21.OM0049	Етика у здравству	4	1	2			4
30.	21.OM0026	Стручна пракса 4	4				10	2
31.	21.OM0027	Летња стручна пракса 2	4				42	2
32.	21.OM0028	Патофизиологија	5	3	2			6
33.	21.OM0029	Репродуктивно здравље	5	3	2			6
34.	21.OM0030	Социјална геронтологија	5	2	1			6
35.	21.OM0031	Основи менаџмента	5	2	2			6
36.	21.OM0050	Организација слободног времена у болничким условима	5	1	2			4
37.	21.OM0051	Толеранција	5	1	2			4
38.	21.OM0033	Стручна пракса 5	5				10	2
39.	21.OM0034	Здравствене потребе становништва и демографске структуре	6	2	2			4
40.	21.OM0035	Основи генетике	6	3	2			5
41.	21.OM0036	Исхрана и дијететика	6	3	2			5
42.	21.OM0037	Примена ИКТ у здравству	6	2	2			2
43.	21.OM0052	Ментално здравље	6	1	2			4
44.	21.OM0053	Естетска хирургија	6	1	2			4
45.	21.OM0039	Стручна пракса 6	6				10	2
46.	21.OM0040	Летња стручна пракса 3	6				42	4
47.	21.OM0041	Предмет завршног рада	6			3		2
48.	21.OM0055	Завршни рад	6				1	2

Студијски програм мастер студија: *Струковни мастер васпитач*

ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ						
Шифра	Назив	Семестар	Предавања	Вежбе	Остало	ЕСПБ
СТЈ	Страни језик 1	1	1	2	0	5
ПЗП	Психофизичка зрелост за полазак у школу	1	2	1	0	5
ПДИ	Предшколска дидактика	1	2	1	0	5
МРГ	Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања	1	1	3	0	5
ИЗ1	Изборни предмет (2 од 4)	1				10
МПМ	Методика почетних мат. Појмова	2	1	2	0	4
ММВ	Методика музичког васпитања	2	1	2	0	4
МЛВ	Методика ликовног васпитања	2	1	2	0	4
МФВ	Методика физичког васпитања	2	1	2	0	4
ИЗ2	Изборни предмет (3 од 7)	2				12
СП	Стручна пракса	2	0	0	4	2
МУО	Методика упознавања околине	3	4	1	0	6
КНП	Културно наслеђе и предшколско дете	3	4	1	0	6
ИЗ3	Изборни предмет (3 од 6)	3				18
СП2	Стручна пракса	4	0	0	8	10
МАР	Мастер рад	4	0	0	15	20
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ						
Шифра	Назив	Семестар	Предавања	Вежбе	Остало	ЕСПБ
ЕМП	Еманципаторна педагогија	1	3	3	0	5
ОДИР	Драма и покрет	1	3	3	0	5
СИК	Сценографија и костимографија	1	3	3	0	5
РИП	Ритмика и плес	1	3	3	0	5
РЕЦ	Рецитовање	2	2	2	0	4
ОДО	Основи дириговања и рада са Орфовим инструментаријумом	2	2	2	0	4
ЈЕС	Језичко стваралаштво	2	2	2	0	4
КРА	Култура различитости	2	2	2	0	4
ХДМ	Хеуристичке дидактичке математичке игре	2	2	2	0	4
МПИ	Методологија педагошких истраживања	2	2	2	0	4
ТКР	Традиционална култура Рома и предшколско дете	2	2	2	0	4
СОД	Социологија детињства	3	4	3	0	6
ДПУ	Даровитост на предшколском узрасту	3	4	3	0	6
ФПИ	Функционална писменост	3	4	3	0	6
ТИА	Традиционалне игре и активности	3	4	3	0	6
ИПД	Историја и предшколско дете	3	4	3	0	6
КЊД	Књижевност за децу и свет детињства	3	4	3	0	6

8. Издавачка делатност Високе школе у школској 2024/25. години

Издавачка делатност Високе школе је подручје рада коме се на Високој школи дуги низ година посвећује посебна пажња. И у условима укупних слабих материјалних прилика, нашле су се могућности да се у овој школској години објави значајан број наслова. Припрема се врши у Школи, тако да професори врше лектуру, коректуру, уношење текста у компјутер, уређивање, прелом текста и др.

Редакцију су у протеклој школској години чинили – из наше институције:

1. др Даница Веселинов, члан, одговорна испред издавача;
2. др Мирча Маран, члан;
3. др Тања Недимовић, члан;
4. проф. др Александра Гојков Рајић, члан;
5. др Наташа Стурза Милић, члан;
6. др Еуђен Чинч, члан;
7. проф. др Александар Стојановић, главни и одговорни уредник.

Инострани чланови Уредништва били су:

1. др Антон Илика, Арад, Румунија;
2. др Светлана Куртеш, Унив. Тексас А&М, Катар;
3. др Милена Валенчич Зуљан, Љубљана, Словенија;
4. др Анте Колак, Загреб, Хрватска;
5. др Миодраг Милин, Арад, Румунија;
6. др Љупчо Кеверески, Битољ, Македонија;
7. др Виктор Нојман, Темишвар, Румунија;
8. др Мојра Костић Бобановић, Пула, Хрватска.

Уређивачки одбор је наставио исту уређивачку политику Високе школе. Одржана су два састанка.

У оквиру постојећих библиотека објављено је следеће:

Библиотека *Уџбеници и приручници*:

1. др Д. Веселинов: *Дидактичка култура савремене предшколске установе* (измењено и допуњено издање);
2. др Љ. Келемен Милојевић: *Развој говора у предшколској установи* (четврто, допуњено и измењено издање – уџбеник за студенте)
3. Improving intercultural nad inclusive competence of higher education institutions (Status project)

Библиотека *Истраживачке студије*:

1. Nestemate etnografice ale Romanilor din Serbia (Etnografski dragulji Rumuna u Srbiji)
2. Др Ј. Шафрањ – др А. Гојков Рајић: Self-regulation: The key factor to efficient learning of foreign language for specific purposes (LSP)
3. Ipostaze didactice ale repertorilor folclorice romanesti din banatul istoric (finansijer vlada Rumunije).

Библиотека *Зборници*:

1. Зборник бр. 30 – посвећен проблематици даровитости и креативности;
2. Зборник резимеа са XXXI округлог стола о даровитима;

3. Зборник радова са међународне студентске конференције *Савремени изазови у дидактици и образовању* – електронско издање;
4. Тематски зборник: Дух и чин Милоша Ђорђевића;
5. Приче из земље детињства (зборник студентских радова) (уреднице: проф. др Бриндуша Жујка и др Ивана Ђорђевић).

ЦД: Зборник бр. 30 – електронски извор.

За студенте је, као и претходних година, припремљен *Информатор* и налази се на сајту Високе школе.

Као посебно значајно, издвајамо наставак објављивања часописа *Истраживања у педагогији*, чија су још два броја (27 и 28) објављена у току ове године (укупно 28 бројева). Радови се објављују на српском и енглеском језику. Часопис има међународно уредништво и рецензенте. Налази се на листи научних часописа Министарства просвете и науке Републике Србије, и ове године је напредовао у категорију М24. Висока школа издаје *Истраживања у педагогији* у сарадњи са Српском академијом образовања из Београда, Факултетом за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду и Учитељским факултетом из Враћа Универзитета у Нишу.

Кориговано је техничко уређење часописа, израђен посебан сајт, добијен DOI број и установљено електронско издање часописа, као неопходни кораци за његово налажење на индексираним светском базама.

Часопис је депонован у базе:

- EBSCO
- COBISS (RS)
- Дигитални репозиторијум Народне библиотеке Србије

Индексиран је у:

- DOAJ (Directory of Open Access Journals)
- CEEOL (Central and Eastern European Online Library)
- ERIC (Education Resources Information Center)
- ScIndex (Serbian Citation Index)
- InformIt

У библиотечким је каталозима:

- OCLC WorldCat
- KoBSON (EBSCO Discovery Service)
- Google Scholar
- Electronic Journals Library EZB
- Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg

Руководилац издавачке делатности:
проф. др Александар Стојановић

9. Културна и јавна делатност у школској 2024/25. години

Време	Садржај активности и реализатори
2. 10. 2024.	На Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу, уприличен је свечани, традиционални, али и инвентивни пригодни догађај за почетак нове школске/академске 2024/25. године. Посетиоци програма, студенти, професори и други присутни, могли су да се по први пут сусретну са широком палетом различитих активности које су биле осмишљене и организоване на различитим локацијама у просторијама Високе школе. Уводна предавања: • студијски програм <i>Струковни васпитач</i>: др Даница веселинов, директорка и професорка струковних студија и др Љиљана Келемен Милојевић, професорка струковних студија; • студијски програм <i>Струковна медицинска сестра/техничар</i>: др Тања Недимовић, професорка струковних студија. Извођачи музичких импулса: • Хор Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, • солиста Никола Прибела Рабреновић, студент Учитељског факултета у Београду, наставно одељење у Вршцу, • солисткиња Маја Стојиљковић, студенткиња Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, • клавијрска сарадња: Константин Видаковић и • диригент др Јасмина Столић Пивнички. Списак учесника испред Студентског парламента <i>Јувентас</i>: Александра Шпановић (председник студ. парламента), Тони Белсими, Милан Копил, Вељко Тасић, Милица Павлов, Анђела Антал, Николина Бранков, Миљана Стојићев и Павлина Шишмановић.
3–6. 10. 2024.	На Факултету за психологију и образовање Универзитета у Букурешту, Румунија (rum. Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității din București) одржана је 26. интернационална конференција Међународног центра за иновације у образовању (International Centre for Innovation in Education – ICIE) – <i>Excellence, Innovation, & Creativity in Basic-Higher Education & Psychology (Latest Development in Research & Practices)</i>, која је окупила велики број научника, истраживача и стручњака из целог света да излажу, размене искуства, дискутују о: изврсност у (високом) образовању; о образовању за даровите; креативности и иновацијама; образовној технологији; темама из свих грана психологије; о иновативном окружењу за учење, наставним методама и професионалном развоју у образовању; о организационим и социјалним питањима у образовању; дигитализацији и образовању; менторству, као и о

глобализацији, глобалном образовању, умрежавању и изградњи креативне климе. Своје прилоге раду ове веома значајне конференције, у оквиру [програмом предложених \(под\)тема](#), дали су и професори Високе струковне васпитаче и медицинске школе у Вршцу: проф. др Александар Стојановић и проф. др Грозданка Гојков („Didactic Aspects of Encouragement of Excellence of the Gifted in Higher Education”); др Јелена Пртљага, проф. др Александра Гојков Рајић и др Радмила Палинкашевић („Gifted Education: Balance Innovation and Core Essentials in Foreign Language Learning”); мсп Марија Миловановић и др Наташа Стурза Милић („Modern Way of Life as a Risk Factor for Obesity in Early-Age Children – Parent Education”), као и др Ивана Ђорђевић и др Тања Недимовић („Fireworks of Potentials and Carousel of Ideas – Conceptualization of Early Development from the Preschool Teacher’s Perspective”). У непосредном конференцијском раду у Букурешту учествовале су др Ивана Ђорђевић и др Радмила Палинкашевић.

7. 10. 2024. „Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање”
Пројекат је одобрен и подржан финансијским средствима Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност АП Војводине (бр. решења: 000833611 2024 09418 004 000 000 001/1). Носилац пројекта: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу. Трајање пројекта: 12 месеци (од 29. априла 2024. године до 29. априла 2025. године). Чланови пројектног / истраживачког тима: др Љиљана Келемен Милојевић, др Даница Веселинов, др Снежана Пртљага, др Наташа Стурза Милић, мр Невена Чолаков и др Јасмина Столић Пивнички.
8. 10. 2024. У онлајн окружењу, одржан је међународни вебинар *Sustainability in Higher Education: Embedding Sustainability in Teaching and Learning*, у оквиру седме сесије тематских вебинара за високо образовање ([PROFFORMANCE+ Thematic Webinar Series](#)). Овога пута пажња је била усмерена на иновативне праксе наставе и учења у контексту одрживости. Вебинар је делом био заснован и на бази података о изврсности у настави PROFFORMANCE, која садржи око 130 примера добрих пракси у високом образовању из шест различитих земаља.
10. и 11. 10. 2024. Радмила Палинкашевић учествовала је у *Координативном састанку представника активних Еразмус + KA1 пројеката мобилности у образовању*. У оквиру састанка разматрале су се следеће важне теме: заштита података о личности, правила финансирања пројеката мобилности у високом образовању, ширење информација о пројектним резултатима и видљивост Еразмус+ KA1 пројеката, организација и спровођење

Комбинованих интензивних програма, праћење пројеката и пројектно извештавање, резултати општег позива за децентрализоване Еразмус+ пројекте у области високог образовања, уговорна документација и измене на пројектима, онлајн алати за извештавање, мере инклузије на пројектима мобилности и „зелена” путовања, онлајн језичка подршка, *Europass* документ о мобилности.

16. 10. 2024. Успешно је организована активност поводом Еразмус+ програма мобилности на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу. Скуп је започет обраћањем директорке Данице Веселинов. Студенти су након тога имали прилику да се упознају са програмом мобилности и да кроз игру нађу најефикаснији начин да зеленим превозом допатују до примајуће институције. Кроз рад са мср. Гораном Јовановић, тренер на Уницефовом програму *Upshift*, студенти су сазнали како да активније учествују у друштву и позитивно допринесу својој заједници.

31. 10. 2024. У Палати „Србија” у Београду одржано је Стручно саветовање декана и директора факултета и високих школа које образују васпитаче за рад у предшколској установи. У оквиру пројекта Министарства просвете „Инклузивно предшколско васпитање и образовање”, реализованог из зајма Светске банке и подршку УНИЦЕФ-а, једна од кључних активности односила се на подршку унапређивања иницијалног образовања васпитача. Циљ је био да се под окриљем *Компоненте 2* пројекта пружи подршка за евалуацију, реформу и хармонизацију студијских програма за образовање васпитача и тиме подрже мере и иницијативе које предлажу и спроводе високошколске установе за образовање васпитача.

Уводну реч је одржала министарка просвете проф. др Славица Ђукић Дејановић, а након тога се присутнима обратила Биљана Којовић, координаторка *Компоненте 2*, уз представљање рекапитулације и биланса реализованог, путем подршке унапређивању квалитета предшколског васпитања и образовања, кроз пројекат „Инклузивно предшколско васпитање и образовање”. Стручни консултанци, др Весна Цолић и проф. др Александар Стојановић приказали су преглед реализованих активности у оквиру пројекта, са циљем усклађивања садржаја и исхода студијских програма за образовање васпитача, а у складу са „Правилником о стандардима компетенција за професију васпитача и његовог професионалног развоја”, као и актуелним документом *Основе програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета”*. Поред тога, приказани су и резултати *Извештаја о реализованим променама на нивоу кључних предмета студијских програма и педагошке праксе*.

Обраћање представника Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, као и приложеним

Препорукама за ревизију стандарда за акредитацију студијских програма, биле су од посебног значаја за следеће циклусе акредитација и реакредитација високошколских установа. Завршну реч упутио је доц. др Александар Јовић, помоћник министра за међународну сарадњу и европске интеграције, интонирану пружањем подршке факултетима и високим школама на даљем путу иницијалног образовања васпитача, као прве карике у процесу васпитно-образовног процеса. Стручном саветовању су присуствовале професорке Високе школе: др Наташа Стурза Милић, др Љиљана Келемен Милојевић и др Даница Веселинов, као и проф. др Александар Стојановић – стручни консултант пројекта и излагач.

7. 11. 2024. У онлајн окружењу, одржан је међународни вебинар *Digitalization in Higher Education*, у оквиру осме сесије тематских вебинара за високо образовање ([PROFFORMANCE+ Thematic Webinar Series](https://profformance.eu/en/agendadigitalization-of-teaching-and-learning-in-higher-education)). Овога пута вебинар је био фокусиран на иновативне праксе наставе и учења у контексту дигитализације (Агенда вебинара доступна је на адреси <https://profformance.eu/en/agendadigitalization-of-teaching-and-learning-in-higher-education>). Презентована су запажања о актуелним трендовима у дигитализацији у високом образовању; о могућностима целоживотног учења кроз отворене онлајн курсеве; било је речи о виртуелним гостујућим професорима, као и о вештачкој интелигенцији. Говорници из Чешке, Мађарске, Аустрије, Хрватске представили су примере из међународне образовне праксе, а домаћин ове активности била је Чешка. У завршници вебинара учесници су имали прилику и да се упознају са *Позивом за доделу награда за високошколске наставнике 2024/25*. (више видети на: <https://profformance.eu/en/a-call-for-excellence-award-2024-25>), који је покренут ове јесени у оквиру пројекта PROFFORMANCE. PROFFORMANCE+ вебинар је окупио око 120 учесника из различитих земаља. Вебинару је присуствовала и професорка Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу др Ивана Ђорђевић.
27. 11. 2024. Професор Високе школе др Мирча Маран је, заједно са колегиницом др Анемари Сореску-Маринковић са Балканолошког института САНУ, одржао предавање на тему „Мобилност и миграције Румуна у Банату: динамика етничке групе”. Уводну реч на предавању је имао академик проф. Др Тибор Варади. Предавање је одржано у просторијама Српске академије наука и уметности у Београду.
26. 11. 2024. У знаку интернационалног Симпозијума, под називом „Да растемо заједно”, у организацији *Удружења Заједно у Европу*, из Бања Луке (Босна и Херцеговина). Циљ Симпозијума био је да се практичарима – васпитачима, наставницима, професорима

и другим учесницима васпитно-образовног процеса представе примери пружања подршке креативним перформансама, као и да се прикажу егземплари добре праксе, из визуре вишеперспективности и плурализма идеја.

Вебинар је реализован путем Зум платформе и придружено је било преко стотину учесника – из Србије, Хрватске, Босне и Херцеговине, Северне Македоније, Словеније, Норвешке. У трајању од два сата, излагачи: проф. Др Влад Главчану (Даблин, Ирска) и др Даница Веселинов (Вршац, Србија) обратили су се учесницима са излагањима у оквиру следећих тема: „Од креативног образовања до педагогије могућности” и „О раду Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу”. Многобројне честитке су пристигле излагачима, а посебно је било интонирано стваралаштво и тековине рада Високе школе, која ове године обележава 170 година свог постојања (од Препарандије до Високе школе). Учесници су се укључивали и слали поруке подршке – како путем директног укључења, тако и путем *чета*.

Модераторке су биле др Александра Шевић и др Љиљана Крнета, а испред Високе школе, поред др Данице Веселинов, учествовале су др Љиљана Келемен Милојевић и др Ивана Ђорђевић.

28. 11. 2024.

У организацији Културног центра Војводине „Милош Црњански” у Дигиталном омладинском центру одржана је Међународна научна конференција, под називом „Културе, идентитети, књижевности”. Конференцију су отворили мр Ненад Шапоња, директор Културног центра Војводине „Милош Црњански” и др Александра Ђурић Боснић, уредница пројекта. Тема конференције била је „Разумевање култура – имагинарне и(ли) стварне границе”, а учествовали су експерти из Србије, Словачке, Румуније и Мађарске: Ђерђ Сзербхорват, Марија Ненадић, Андреа Апосту, Драгана Тодоресков, Даница Веселинов и Љиљана Келемен Милојевић, Михал Бабиак, Петер Михалович, Зденка Валент Белић и Никола Грдинић. Излагања учесника Конференције била су разноврсна и веома занимљива, а прилазило се из угла различитих области и перспектива – од теорије уметности и социологије културе, до теорије историје књижевности и образовања, те педагошке и дидактичке културе савремених образовних установа. Приступ излагача је био дивергентно продуктиван и омогућавао је учесницима интерактивност и сазнавања из поља различитих култура: од далеке Кине, преко француске, балканске културе и њихових културолошких разлика. Језик Конференције био је српски, са консекутивним преводима са словачког, румунског и мађарског. Професорке Високе школе др Даница Веселинов и др Љиљана Келемен Милојевић оствариле су запажено излагање на тему: „Како нас повезује хеуристика: детерминанте, прилике и пракса”. Ово презентовање је било проматрано/анализирано из угла дидактичке културе и код учесника је изазвало посебне

импресије. Наглашавањем педагошког такта и значаја дидактичке корачнице представнице Високе школе су побрале многобројне похвале и честитке.

29. 11 2024.

Одржана завршна конференција *Србија: где смо и куда идемо? Друштвена димензија подучавања и учења на европским високошколским установама са акцентом на студенте из подзаступљених група* у оквиру пројекта *Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students- STATUS*, на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу. Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу и Западнобалкански институт (WEBIN) одржали су конференцију у оквиру Erasmus + пројекта STATUS (*Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students*) на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу. Циљ конференције је био да информише све оне који се баве формалним и неформалним образовањем младих из рањивих (подзаступљених) група, било у физичком или дигиталном окружењу, са пројектним резултатима који могу у великој мери да помогну високошколским установама организацијама цивилног друштва.

На конференцији су били присутни како физички тако и online, студенти Високе школе, професори средњих школа у Вршцу, васпитачи из ПУ Пчелица из Вршца, представници Канцеларије за инклузиу Рома, Удружења ромских студената из Новог Сада, Образовно-културна заједница Рома „Rromanipen” из Крагујевца, ромски координатори из Панчева и Беле Цркве, представници Националног савета Рома, покрајинска посланица, РТВ и Либертатеа идр. Након излагања свих радних пакета у оквиру Статус пројекта, договорено је да се закључци и препоруке пошаљу Националном савету Рома као и другим релевантним институцијама које се баве формалним и неформалним образовањем Рома у Србији.

27. и 28. 11.
2024.

Професори Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, проф. др Александар Стојановић и др Тања Недимовић су у Предшколској установи „11. Април” на Новом Београду, реализовали програм стручног усавршавања *Холистички приступ раном развоју и учењу деце предшколског узраста и „Године узлета” – изазови и перспективе* (Каталошки број програма Завода за унапређивање образовања и васпитања: 883; опширније о циљу и садржају програма на адреси: zuov-katalog.rs

У веома позитивној и пријатној радној атмосфери, уз изузетну укљученост свих учесника, квалитетну дискусију, интеракцију и размену искуства и мишљења, обрађене су следеће теме: 1. Савремене педагошке теорије – оквир холистичког и интегрисаног приступа раном развоју и учењу; 2. Развијање реалног програма уз примену холистичког приступа и одговарајућих стратегија васпитача; 3. Психолошке теорије и

савремена истраживања раног развоја – темељи холистичког приступа; 4. Карактеристике развоја и учења деце предшколског узраста – холистички приступ.

Програм је реализован уз учешће 60 практичара (по 30 учесника у дану) из ПУ „11. Април”. Учесници су веома високо оценили обуку. Просечне оцене су следеће: 3,90 добијена је за обуку одржану 27. Новембра 2024. И 3,89 добијена је за обуку одржану 28. Новембра 2024. Године. Коментари учесника: Обука је била јако поучна и корисна за даљи рад; Обука је била веома корисна, обогаћена бројним примерима за практичан рад; Професори су успели да током читавог трајања обуке задрже пуну пажњу учесника; Обука је била одлично прилагођена васпитачима, са јасним информацијама, изванредном реализацијом и уравнотеженим темпом; Добили смо одговоре на сва питања која можемо практично да применимо у свом раду; Веома инспиративна и занимљива обука; Опет бих одабрала обуке ових реализатора; Висококвалитетна обука; Реализатори веома професионални и посвећени; Све је било коректно и у складу са темом обуке; Професори су обуци приступили веома посвећено и стручно, остављајући изузетан утисак.

У току обуке професори наше Школе промовисали су студијске програме: *Струковна медицинска сестра/техничар* на основним струковним студијама и *Струковни мастер васпитач* на студијама другог степена – мастер струковним студијама, те позвали заинтересоване да се детаљније информишу по завршеној обуци, што је и учињено.

7. 12. 2024.

Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу, у сарадњи са Универзитетом „Св. Климент Охридски” из Битоле (Р.С. Македонија), Univerzitetom de Vest – Факултетом музичке и драмске уметности из Темишвара (Румунија) и Univerzitetom „Aurel Vlaicu” из Арада (Румунија), организовала је:

1. међународну studentsku konferenciju, pod nazivom „Savremeni izazovi u didaktici I obrazovanju”.

36format36нцијај е била финансијски подржана од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност и Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу. Ове године број пријављених учесника премашао је сва очекивања. На конференцију се пријавило безмало 70 учесника, студената, са 45 пријављених наслова.

Конференцију је свечано отворио хор Високе струковне васпитаче и медицинске школе у Вршцу, певајући студентску химну „Гаудеамус” и још две пригодне композиције уз учешће солисткиња, студенткиња треће године, Маје Стојиљковић и Јоване Ицић, које је предводила др Јасмина Столић Пивнички. Поред Хора Високе школе, публика је имала прилику да чује извођење соло певача Николу Прибелу Рабреновића, студента Учитељског факултета из Београда, наставног одељења у Вршцу, уз пратњу корепетитора Константина Видаковића.

Скупу се најпре обратила др Јасмина Столић Пивнички, која је била координатор пројекта и модератор конференције, истичући да је учешће на оваквим конференцијама значајно за развој саморегулисаног и самоорганизованог учења, али и самосвесности, самодисциплине и саморефлексије у раду студената. Након тога, скупу се обратила директорка Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу др Даница Веселинов, поздравила је све госте и студенте и истакла значај организовања међународне студентске конференције, седме по реду, а потом се осврнула на године уназад, те закључила да ју је овогодишња конференција подсетила на прво организовану конференцију која је била најбројнија. У малом амфитеатру Високе школе, у пријатној атмосфери, уследила су излагања и презентације студената основних и мастер студија, различитих студијских програма, као и конструктивне размене знања и мишљења, уз подршку њихових професора/ментора. Поред факултета из Северне Македоније и Румуније са којима је у сарадњи организована међународна студентска конференција, ове године учешћу се прикључило више факултета из Новог Сада, па су тако своје учешће дали студенти: Академије уметности, Универзитета у Новом Саду, Факултета за спорт и психологију, студијски програм Психологија, Факултета за медије и комуникације, Универзитета Сингидунум, департмана за психологију и Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду. Исто тако, поред студената, будућих васпитача Високе школе из Вршца, ове године конференцији су се прикључили и студенти са смера Струковна медицинска сестра/техничар.

Конференцију је затворила директорка др Даница Веселинов која се захвалила свим студентима и њиховим професорима на препознавању значаја учешћа, те истакла велику одговорност и обавезу за организовањем оваквих конференција и у годинама које следе.

Након тога, сви присутни, имали су прилику да наставе дискусију уз послужење и освежење у зборници Високе школе. Резултати истраживања и представљених радова, биће објављени у зборнику радова са међународне конференције под називом „Савремени изазови у дидактици и образовању”.

10. 12. 2024.

Поводом предстојећих празника *Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу* ће по иницијативи *Студентске конференције академија и високих школа Србије*, у оквиру *Новогодишње хуманитарна акције*, у току децембра спроводити хуманитарну акцију сакупљања средстава за *Дом за децу и омладину „Вера Радивојевић”* из Беле Цркве.

У Библиотеци Високе школе (десно од улаза) ће стајати кутија за прикупљање новчаних средстава за децу и младе, док ће у холу школе бити изложене кутије у којима ће студенти, као и остали заинтересовани, моћи да остављају оно шта би могло да значи деци, а то је примарно:

- храна и безалкохолна пића у року трајања (конзервирана храна, слаткиши и сланиши, сокићи); школски прибор и канцеларијски материјал (свеске, оловке, ранчеве...);
- средства за личну хигијену (купке, шампони, сапуни, паста и четкица за зубе...);
- средства за одржавање чистоће и кућна хемија;
- постељина, јастуци, прекривачи;
- књиге, часописи, стрипови;
- тастатура и миш за рачунар (могу да буду и половни, али очувани за употребу).

Прикупљена новчана средства биће искоришћена за куповину хране и безалкохолних пића и прављење пакетића за децу, а остале ствари ће се донирати у пакетима.

10. 12. 2024.

Центар за истраживања и очување културе Рома из Новог Сада реализовао је пројекат Агни, божансто ватре – радио драма за децу на ромском језику, који је финансирао Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице, Висока струковна васпитачка и медицинска школа, Вршац и РТВ редакција ромског програма. Аутор и редитељ радио драме је др Марија Александровић.

Драма обрађује тему ромске митологије где се главни јунаци божанство ветра, воде и ватре упркос различитости мире зарад општег добра, а то је спас ромског племена на чијем је челу краљ Пенга. Уз магичног магарца Мургу, божанства проналазе чаробно семе јабуке које ниче за једну ноћ и претвара се у златну јабуку спасавајући тако ромско племе од бачене клетве на Пенгино племе. Драма на духовит и ведар начин уз преплитање ромских загонетки и брзалица, указује деци на значај заједништва, доброте и љубави. Драма је значајна и због тога што се могу чути различити дијалекти ромског језика, а што може користити студентима на програму за ромски језик на Високој школи у Вршцу као и ученицима у настави изборног предмета Ромски језик са елементима националне културе. Радио драму су читали студенти са Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, као и учитељи ромског језика али и новинари. Радио драму је снимио РТВ у сарадњи са ромском редакцијом која је организовала јавно слушање драме у просторијама РТВ-а.

О драми је говорила емерита проф. Др Љиљана Пешикан Љуштановић, учитељи ромског језика, представници Националног савета ромске националне мањине, покрајинског секретаријата за образовање, управу, прописе и националне заједнице, директори основних школа, а ученици из ОШ „Милета Протић” из Товаришева, ОШ „Симеон Аранички” из Старе Пазове и ОШ „Ђура Јакшић” из Чуруга уживала су слушајући радио драму на матерњем језику. Ученици су добили бецеве и bookmarkere као успомену на јавно слушање драме. Драма се може слушати на одложеном слушању на сајту РТВ-а.

16–19. 12. 2025. Четврти Конгрес студената струковних студија
У периоду од 16. до 19. 12. 2024. године на Златибору је одржан четврти Конгрес студената струковних студија у организацији СКАС-а (Студентске конференције академија струковних студија и високих школа Србије) под називом „Запослење студената струковних студија по завршетку студирања и покретање сопственог бизниса”. На Конгресу је било речи о темама као што су: како студенти могу да покрену свој бизнис након завршетка студија; које су предности стицања искуства током периода школовања, али и након њега; какве су препреке предавачи морали да превазиђу да би основали своје компаније и на који су начин то урадили; како неуспеси могу да се претворе у успехе уколико из њих учимо и сл. На крају свих предавања студенти су могли да дискутују са предавачима о тим темама, а када су се предавања завршила организована је панел дискусија, у којој су са студентима разговарали представници СКАС-а о функционисању ове организације, али и о будућим могућим темама за наредни Конгрес. Трећи дан Конгреса је организована хуманитарна томбола у којој су учествовали представници свих школа. Сва прикупљена средства од улазница су ишла у хуманитарне сврхе. Наши студенти Вељко Тасић и Петар Бешина су освојили друго место на такмичењу, за шта су добили и награду. Последње вече, на затварању Конгреса, организована је додела диплома свим учесницима Конгреса. Представници наше школе на овом Конгресу су били: Дајана Бала и Миљана Стојићев (чланица Студентског парламента) – студенткиње треће године на студијском програму Васпитач деце предшколског узраста, Петар Бешина – студент прве године на студијском програму Струковни мастер васпитач, Вељко Тасић – студент друге године на студијском програму Струковна медицинска сестра/техничар (потпредседник Студентског парламента) и Александра Шпановић – студенткиња прве године на студијском програму Струковни мастер васпитач (председница Студентског парламента).

24.12.2024. Захваљујући средствима одобреним од стране [Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност](#) (Нови Сад, АП Војводина) на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу, током новембра и децембра месеца 2024. године, успешно је настављена реализација развојноистраживачког пројекта под називом: „Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе” (бр. Решења: 000789463 2024 09418 004 000 000 001/1; руководилац пројекта др Тања Недимовић, проф. Струк. Студија). Предмет истраживања у оквиру овог пројекта је подстицање раног развоја деце у функцији остваривања добробити за сву децу.
Пројектни задатак: Спровођење истраживања са циљем да се испитају знања, умења и вредносни ставови релевантних одраслих о раном развоју и његовом значају за добробит деце;

тешкоћама и препрекама у значајним областима раног развоја и потребама унапређивања праксе у домену подстицања раног развоја (који је усклађен са пријавом пројекта и планираним задацима) у наведеном периоду реализовали су чланови пројектног тима: проф. Др Александар Стојановић, др Наташа Стурза Милић, др Ивана Ђорђевић, др Александра Симић и др Тања Недимовић.

У истраживању је учествовало 570 испитаника (56 студената – будућих васпитача и мастер васпитача, 91 активних васпитача и медицинских сестара – васпитача; 339 родитеља и 84 професора који образују будуће /мастер/ васпитаче).

24. 12. 2024.

Др Славица Коматина, професорка наше Високе школе, гостовала је на YouTube каналу Института за политичке студије из Београда, поводом учешћа у пројекту *Аналитички центри, улога у креирању јавних политика у Србији*, финансираном од стране Министарства науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије.

Професорка је говорила о свом прилогу у тематском зборнику који садржи примере спровођења јавних политика и истраживања у области побољшања положаја ромске националне заједнице, под називом *Улога аналитичких центара у решавању проблема Рома као социјално најугроженије етничке заједнице у Србији*.

6. 1. 2025.

Студентски парламент Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу је, према иницијативи Студентске конференције академија и високих школа Србије, у току децембра спровео новогодишњу хуманитарну акцију, те је на Бадњи дан, обрадовао кориснике услуга смештаја Дома за децу и омладину „Вера Радивојевић” у Белој Цркви.

Чланови Студентског парламента Александра Шпановић (председница СП), Вељко Тасић (подпредседник СП) и Миљана Стојићев, заједно са професорком др Љиљаном Келемен Милојевић, посетили су Дом и донели донацију корисницима услуга ове установе.

25. 1. 2025.

На Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу у оквиру пројекта „Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе”, одржан је стручни скуп „Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце” као једна од завршних активности у реализацији наведеног пројекта.

Осим чланова пројектног тима, у раду стручног скупа учествовало је 23 учесника, васпитача и будућих васпитача. Циљ овога скупа био је приказивање пројектних резултата који се на нашој школи реализовао претходних 9 месеци, као и прилика за дискусију чланова пројектног тима и практичара (васпитача и будућих васпитача) о могућности унапређења непосредне васпитно-образовне праксе.

Професорка наше школе др Ивана Ђорђевић приказала је резултате концептуализације раног развоја из перспективе васпитача, а др Тања Недимовић део резултата истраживања о подстицању раног развоја у функцији остваривања добробити деце (из перспективе васпитача и родитеља). Учесници скупа су током рада добили материјал ([sa QR кодовима](#)) за обе наведене теме, како би се могли детаљније информисати.

Учесници су имали прилику да евалуирају стручни скуп (на скали од 1 до 5, при чему је 1 *потпуно се не слажем*, а 5 у *потпуности се слажем*). [Резултати евалуације су веома високи](#) (од 4,60 до 4,80).

26. 4. 2025.

У Хеуристичком центру Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу одржан је стручни скуп под називом *Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање – МРЕЖА*.

Овај скуп реализован је у оквиру финалних активности истоименог развојноистраживачког пројекта. Уз пригодни говор, присутне професоре, студенте и васпитаче поздравила је директорка Високе школе и чланица пројектног истраживачког тима др Даница Веселинов. Након тога, присутнима се обратила руководилац пројекта др Љиљана Келемен Милојевић, која је представила пројектни истраживачки тим, циљеве и задатке пројекта и, заједно са чланицама пројектног истраживачког тима, приказала је пројектни портфолио са резултатима теоријског и оперативног контекста истраживања. Потом је уследило излагање прича о пројектима (делу пројектног портфолија васпитача који је саставни део педагошке документације) студената мастер струковних студија и васпитача из вршачке Предшколске установе „Чаролија”. У завршници скупа исказана је захвалност за подршку, сарадњу, учешће и допринос свима укљученим у истраживање и излагање. Такође, разматране су теме и идеје за будућа истраживања и међусобну сарадњу и умрежавање наставника, студената и васпитача – *заједнице која учи*.

Јануар–април
2025.

Део тима Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, који се бави уређивањем и издаваштвом научног часописа . [Research in Pedagogy](#), учествовао је на укупно девет међународних вебинара и радионица, са циљем стицања савремених знања и вештина у вези са унапређењем уређивачких пракси, применом алата отвореног приступа и повећањем видљивости часописа.

Хронолошким редом доносимо називе ових вебинара и радионица:

2. *DIAMAS Conversation Series for Libraries: DIAMAS Toolsuite and Guidelines for Diamond Open Access publishing* (24. Јануар),
3. *Open Journal Systems (OJS): Best Practices and Use Cases* (30. Јануар),
4. *Journal policy on generative AI* (4. Фебруар),

5. *Primena Creative Commons licenci u publikacijama* (11. Фебруар),
6. *Uporaba orodij OJS in iThenticate* (12. Фебруар),
7. *OJS: Best Practices and Use Cases* (3. Март),
8. *OJS: Best Practices and Use Cases* (25. Март),
9. *Regionalna radionica za urednike I izdavače časopisa u otvorenom pristupu* (22. Април) i
10. *Increasing visibility of OA journal content with OJS and DOAJ* (23. Април).

Вебинари су били организовани, између осталог, и од стране релевантних међународних организација (EIFL, DIAMAS, OPERAS.SI...); укључивали су излагања стручњака из Норвешке, Замбије, Јужне Африке, Литваније, Хрватске, Србије и Словеније.

Циљ учествовања био је омогућити континуирано професионално усавршавање уредничког тима кроз размену међународних пракси, увођење иновација у уређивање и повећање видљивости часописа *Research in Pedagogy* у оквиру система отворене науке.

25. 4. 2025.

Одржана је 5. Међународна конференција о раду с даровитима у организацији Еуропског талент центра Хрватска – Центри изврсности Вараждинске жупаније, под насловом *Умјетна интелигенција и рад с даровитима (V International Thematic Conference on Artificial Intelligence and Gifted Education – ETC Croatia)*.

Konferencija je realizovana u hibridnom formatu (u Konferencijskoj dvorani Arene Varaždin i onlajn) i okupila je eminentne stručnjake iz različitih evropskih zemalja i Australije, sa ciljem razmene znanja i iskustava o obrazovanju darovitih i razvoju veštačke inteligencije.

Како АИ наставља да преобликује образовање, овогодишња конференција у фокусу је имала питање како нове технологије могу унапредити искуства учења, персонализовати наставу и подржати развој даровитих ученика. Кроз пленарна предавања, учесници су имати прилику да се повежу са водећим експертима, размене идеје и истраже будућност образовања са применом вештачке интелигенције. Након свечаног отварања конференције, прво излагање одржао је проф. Др David Cropley (Свеучилиште Јужна Аустралија), на тему *Умјетна интелигенција и креативност: Зашто су даровити стваратељи и даље незамјењиви*, истичући кључну улогу људске имажинације и креативне аутономије у времену технолошке експанзије. Следило је предавање проф. Др Мојце Јуришевич (Свеучилиште у Љубљани), која је представила словенски модел ПРОГА као иновативни приступ евалуацији образовне изврсности у раду с даровитима. Након краће паузе, проф. Др Блаженка Дивјак (ФОИ, Свеучилиште у Загребу) проблематизовала је место и улогу математике у доба вештачке интелигенције, отварајући важно питање о редефинисању образовних приоритета. Др Szilvia Fodor (Eötvös Loránd

University, Budimpešta) излагала је о јачању добробити наставника кроз професионално оснаживање, док је др Csilla Fuszek (Европски талент центар Будимпешта, ETCN) у завршном предавању нагласила потребу етичког усмеравања развоја вештачке интелигенције у образовању, са акцентом на потенцијал за лични развој ученика. Овом интернационалном догађају који је окупио више стотина учесника из 10 земаља присуствовале су (putem Zoom-a): академик проф. Др Грозданка Гојков, др Ивана Ђорђевић и др Радмила Палинкашевић.

11. и 10. 5. 2025. Конгрес MIND – *Medical Innovation through Digital Transformation*, први у Србији посвећен дигиталној трансформацији медицине и примени вештачке интелигенције (*Artificial intelligence* – у даљем тексту: AI) у здравству, одржан је у Сава центру у Београду.

Овај регионално значајан догађај окупио је угледне стручњаке из медицине, технологије, фармације, науке и индустрије, с циљем унапређења здравственог система кроз интеграцију савремених технолошких решења, уз фокус на дијагностику, лечење, едукацију и оптимизацију рада. Програм је обухватио предавања и панел дискусије о примени AI у различитим гранама медицине – од персонализоване терапије и развоја лекова, до етичких питања и безбедности података. Први дан био је намењен предавачима и спонзорима, док је други дан био отворен за све регистроване учеснике*.

У оквиру програма, поред осталог, у једној од конгресних сала обрађене су теме које се односе на шире друштвене аспекте примене вештачке интелигенције. Између осталог, проф. Др Ана Старчевић (Медицински факултет, Универзитет у Београду) представила је излагање под насловом

Neuroanatomy and AI: Unlocking Psychiatric Disorder Substrates for Clinical Practice, проф. Др Горан Зајић (Академија техничких струковних студија, Београд) говорио је о етици и ризицима употребе AI, Нада Рацков (Тим 23) анализирао је утицај AI на друштво, осврћући се на социјално-патолошка понашања лица са интелектуалним потешкоћама, док је Драгољуб Јовановић (Специјална болница за болести зависности) говорио о улози и бенефитима AI у лечењу болести зависности. (Информације о осталим обухваћеним и обрађеним темама доступне су у Агенди конгреса, в.: mindbelgrade2025.com/agenda.)

Овим предавањима присуствовала је и професорка Високе школе у Вршцу др Ивана Ђорђевић и учествовала у дискусији која им је уследила. Више о конференцији видети на адреси: mindbelgrade2025.com.

14. 6. 2025. У оквиру завршних активности везаних за ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС ЗА СТУДЕНТКИЊЕ И СТУДЕНТЕ ВИСОКЕ СТРУКОВНЕ ВАСПИТАЧКЕ И МЕДИЦИНСКЕ ШКОЛЕ У ВРШЦУ / CONCURSUL LITERAR PENTRU STUDENȚII ȘCOLII DE ÎNALTE STUDII PENTRU EDUCATORI

ȘI ASISTENȚI MEDICALI DIN VÂRȘET / LILARIPASKO KONKURSO PALE STUDENTURA PE UČI STRUKOVNO VINALPASKO THAJ E MEDICINSKO ŠKOLA ANDE VRŠCO, у малом амфитеатру Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, организовано је свечано уручење пригодних награда и захвалница, уз јавно читање најуспешнијих радова пристиглих на Конкурс 2025.

Са задовољством објављујемо два прилога који сведоче о овом догађају и афирмишу језичко стваралаштво на три језика – српском, румунском и ромском:

- [Извештај \(са фотографијама\) о додели награда и захвалница, јавном читању и евалуацији Конкурса 2025;](#)
- [Прилог са одабраним радовима.](#)

22–25. 6. 2025. Председница Студентског парламента и чланица СКАС-а Александра Шпановић учествовала је на трећем *Семинару студената* који су организовали представници Студентског парламента *Академије техничко-васпитачких струковних студија* у периоду на Палићу.

На Семинару је било речи о темама као што су: примена вештачке интелигенције у свакодневном животу и како нам она може помоћи да се боље организујемо; како да градимо искуство кроз волонтирање и различите послове и како да то искористимо, како да започнемо своју каријеру и представимо себе и сл.

30. 6. 2025. Регионална радионица за уреднике и издаваче часописа у отвореном приступу, одржана у оквиру пројекта DIAMAS, организована је од стране ЕИФЛ-а, Филозофског факултета Свеучилишта у Загребу и Свеучилишта у Задру.

Радионица је окупила представнике академске и издавачке заједнице из више земаља региона, а била је посвећена представљању кључних ресурса и сервиса за јачање капацитета у дијамантском отвореном приступу. Посебан акценат стављен је на The European Diamond Capacity Hub (EDCH), регистар издавача и пружалаца услуга, форум за размену знања и едукативне материјале.

Праћење радионице део је активности усмерених ка унапређивању уредничке и издавачке праксе часописа *Research in Pedagogy*, а у складу са савременим стандардима отвореног приступа.

8. 7. 2025. Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу била је организатор Међународног научног скупа о даровитима, који је ове године одржан у хибридном формату – део учесника био је присутан у просторијама Високе школе, док су се остали прикључили путем Zoom платформе.

Суорганизатори Скупа су: Univerzitet „Aurel Vlaiku” iz Arada (Rumunija), Pedagoški fakultet Univerziteta u Mariboru (Slovenija), Међународни центар за иновације у образовању из Улма

(Немачка), и Педагошки факултет Универзитета „Св. Климент Охридски” из Битоља (Северна Македонија).

Тема овогодишњег Скупа – *ДАРОВИТИ И ВЕШТАЧКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА: Изазови и ограничења у подстицању изврсности даровитих / GIFTED AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE: Challenges and Limitations in Fostering the Excellence of the Gifted* – окупила је значајан број истраживача из земље и региона како би у онлајн формату разменили актуелна сазнања и промишљања о феномену даровитости, поставили нова питања и разменили ставове из више научних области.

Скуп је отворила директорка Високе школе др Даница Веселинов, која је упутила велику захвалност проф. Др Грозданки Гојков на свесрдној помоћи, изузетном труду и несебичној подршци. Директорка је, такође, истакла да четврта технолошка револуција и, раме уз раме с њом, вештачка интелигенција омогућавају нове приступе и технике у раду с даровитима.

Уводничари овогодишњег скупа, проф. Др Ранко Рајовић и др Роберт Келемен, говорили су о вештачкој интелигенцији и изазовима у образовању и раду с даровитима – темама које су дале импулсе за изузетно пријатну и конструктивну дискусију: анализу, критичко промишљање и отварање нових хоризоната. Дискусијом је модерирала проф. Др Грозданка Гојков. Разматрани су различити аспекти: налази истраживања о ефикасности персонализације у подстицању изврсности, примена напредних алата за учење и напредак даровитих, могућности интеграције вештачке интелигенције и персонализованог менторства са циљем подстицања изврсности код даровитих појединаца, као и ограничења вештачке интелигенције – недостатак интуиције и емпатије, ризици од стереотипа, етичка и дидактичка питања, технолошка зависност и други аспекти, транспарентност алгоритама за идентификацију даровитих, вештачка интелигенција као мотивациони алат у домену хумора као креативног израза, тензије између вештачке интелигенције као подстрека иновација и претераног ослањања на технологију, употреба вештачке интелигенције за психолошку подршку даровитима без стигматизације (кроз когнитивно-бихевиоралне технике и принципе позитивне психологије), примена ХОДИМОД модела (холистички диференциран модел образовања даровитих), улога наставника, и бројни примери студија случаја.

На крају Скупа изнети су закључци и дати су импулси за наредни Округли сто о даровитима.

- 21–22. 8. 2025. Трећа међународна стручна конференција „*Izobraževanje v prihodnosti / Future Education 2025*”, одржана у организацији MIB EDU центра из Словеније, окупила је више од 200 учесника из шест земаља и реализована је путем платформе Livestorm. Конференцијски програм, реализован током два дана, обухватио је широк спектар тема из домена савремене образовне теорије и

практике, при чему су предавања била организована кроз пленарне сесије и паралелне тематске групе.

Модератор и домаћин скупа била је др Марушка Жељезнов Сеничар. Пленарна излагања током дводневног програма одржале су Catherine Reid I dr Tiffany Vlaar sa Univerziteta u Glazgovu (Velika Britanija), dr Melissa Peterson Malen из SAD, као и др Ивана Ђорђевић и др Радмила Палинкашевић са Високе струковне васпитачке и медицинске школе из Вршца (Србија), које су представиле истраживачки рад „Концептуализација образовања у будућности из перспективе студената/ Conceptualization of Future Education from the Perspective of Students”. Уводни сегмент излагања био је посвећен и промоцији Високе школе у Вршцу.

6. 9. 2025. Завод за унапређивање образовања и васпитања (ЗУОВ) објавио је листу одобрених/акредитованих програма сталног стручног усавршавања за школску 2025/26, 2026/27. И 2027/28. Годину. Међу акредитованим програмима је и шест програма Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу. Преузмите документ – [извод из Каталога програма стручног усавршавања](#) за школску 2025/2026, 2026/2027. И 2027/2028. Годину.

Јун – септембар 2025. У периоду јун–септембар 2025. године реализовано је више међународних вебинара, виртуелних радионица и онлајн тренинга посвећених развоју дигиталних компетенција, унапређењу академског издаваштва у отвореном приступу и оснаживању рецензентске праксе у савременој научној комуникацији. Активности су биле усмерене на примену вештачке интелигенције, коришћење дигиталних алата за уређивање и промоцију научних часописа, као и на упознавање са савременим приступима анализи и вредновању истраживачког рада. Догађајима су присуствовале проф. Др Грозданка Гојков, др Ивана Ђорђевић и др Радмила Палинкашевић, у оквиру активности на осавремењавању часописа *Research in Pedagogy*, које су усмерене, поред осталог, на коришћење алата отвореног приступа и повећање међународне видљивости часописа, а у складу са савременим стандардима квалитета и отворене научне комуникације. Хронолошким редом, догађаји у оквиру овог извештајног периода су:

1. *AI in the English Language Classroom – From Prompt to Practice: Exploring AI Tools for English Teachers* (21–25. Јун 2025);
2. *From Platform to Practice: Using the EDCH Training Platform to Build National and Institutional Capacity* (27. Август 2025);
3. *Web of Science – Pristup, personalizacija I detaljna analiza podataka* (trening 1/3) (4. Септембар 2025);
4. *Web of Science – Uvod u Web of Science I Core Collection* (trening 2/3) (16. Септембар 2025);

5. *Recenzija naučnih radova: praktični saveti I uspešne strategije* (23. Септембар 2025).

Догађаји су реализовани у организацији међународно институција и иницијатива: TESOL *International Association*, посвећене унапређењу квалитета наставе енглеског језика; DIAMAS, европске платформе усмерене на развој одрживих модела отвореног академског издаваштва, као и *Clarivate* – специјализоване за управљање истраживачком продукцијом и евалуацију научног утицаја путем алата као што су *Web of Science*, *Journal Citation Reports* итд. Учесћа у наведеним виртуелним радионицама, међународним вебинарима и онлајн обукама допринела су унапређењу компетенција и размени искустава у примени генеративне вештачке интелигенције (*ChatGPT*, *Claude*, *Microsoft Copilot*, *Gemini*), коришћењу ресурса и платформи отворене науке (EDCH, OJS, DOAJ), као и стратегијама за професионално управљање истраживачким профилима, претрагом и библиометријском анализом у оквиру система као што је *Web of Science*.

Извештај припремила:
др Снежана Пртљага

10. Стручна већа

10.1. Извештај о раду Стручног већа за педагогију у школској 2024/25. години

Чланови Стручног већа за педагогију су током школске 2024/25. године, поред редовних активности везаних за извођење наставе и рад са студентима (предавања, вежбе, консултације, менторски рад и организовање педагошке праксе), реализовали и низ додатних задатака који су били предвиђени Програмом рада за претходну школску годину.

1. Организација и рад Већа

На седници одржаној 12. септембра 2024. године усвојен је Програм рада Стручног већа, извршена подела предмета по наставницима и дефинисане су теме завршних радова. Такође, усвојен је предлог за увођење нових изборних предмета на студијском програму *Струковни васпитач*.

На седници одржаној 30. априла 2025. године разматран је инспекцијски надзор и усвојене су мере за отклањање незаконитости. Донете су одлуке о:

- увођењу хибридног модела наставе (комбинација непосредне и онлајн активности);
- надокнади мартовског испитног рока;
- организацији стручне праксе без кашњења у студијском напредовању;
- организацији одбрана завршних радова;
- припреми мезо-пленума са наставницима и студентима ради усаглашавања заједничких решења.

Све одлуке донете су једногласно, уз активно учешће свих чланова Већа.

2. Наставно-педагошки рад

Сви чланови Већа реализовали су редовну наставу на основним струковним и мастер струковним студијама, организовали су појединачну и континуирану педагошку праксу и обезбедили адекватну стручну литературу за студенте и библиотеку. Посебно је истакнута менторска улога наставника у изради завршних (дипломских и мастер) радова.

Остварени су и задаци дефинисани у Програму рада, укључујући:

- учешће у пословима обезбеђивања, праћења и унапређивања квалитета;
- активности у оквиру издавачке делатности Школе;
- планирање и реализацију стручних предавања и промоција књига чланова Већа.

3. Научни и стручни рад

Чланови Већа наставили су да учествују на научним и стручним скуповима у земљи и иностранству, објављују радове у часописима и реализују програме сталног стручног усавршавања одобрене од стране ЗУОВ-а и Педагошког завода Војводине.

Посебан акценат стављен је на:

- унапређивање дигиталне писмености и културе у образовању;
- развој професионалних компетенција васпитача;

- подршку примени нових Основа програма предшколског васпитања („Године узлета”);
- развој инклузивних приступа високом образовању.

Чланови нашег Већа, који су уједно и уредници часописа *Истраживања у педагозији / Research in Pedagogy*, допринели су унапређивању његовог квалитета и међународне видљивости.

4. Пројекти и међународна сарадња

У складу са Програмом рада, настављена је реализација Ерасмус+ програма академске мобилности у сарадњи са универзитетима из Румуније, Словеније и других европских земаља. Посебан значај имало је активно учешће у пројекту STATUS (*Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students*, 2021–2024), усмереном на развој инклузивних система високог образовања.

Чланови Већа учествовали су и у два развојноистраживачка пројекта које финансира Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, као и у више образовних програма и домаћих пројеката Министарства просвете.

5. Стручни скупови, предавања и промоције

У летњем семестру организован је Округли сто посвећен даровитима, на којем су чланови Већа учествовали и у организацији и у научном делу конференције.

Одржана су стручна предавања гостујућих професора и промоције књига чији су аутори чланови Већа, чиме је обogaћен стручни и академски живот Високе школе.

6. Сарадња

Настављена је успешна сарадња са домаћим и иностраним установама: Учитељским факултетом у Београду, Катедром за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду, Институтом за педагошка истраживања, као и универзитетима из Темишвара, Арада, Марибора и Битоља. Сарадња са међународним партнерима додатно је унапредила академску размену и квалитет студијских програма.

7. Закључак

Рад Стручног већа у школској 2024/25. години одвијао се у специфичним околностима које су укључивале ванредни инспекцијски надзор. Упркос изазовима, Веће је правовремено доносило одлуке, обезбедило континуитет рада и испунило већину планираних задатака из Програма рада.

Чланови Већа дали су значајан допринос у наставном, научноистраживачком и стручном раду, чиме су унапедили квалитет образовно-васпитног процеса и ојачали домаћу и међународну сарадњу Високе школе.

Извештај предао:
др Горан Вилотијевић, шеф Стручног већа

10.2. Извештај о раду Стручног већа за матерње језике у школској 2024/25. години

У протеклој школској 2024/25. години, Стручно веће за матерње језике спроводило је свој рад у следећем саставу: др Ивана Ђорђевић, др Марија Александровић (до 8. 4. 2025), проф. др Бриндуша Жујка (шеф Стручног већа) и Љубиша Јовановић, сарадник у настави за *Матерњи језик ромски, Књижевност за децу, Методика развоја говора 1 и 2* на ромском језику. Чланови Стручног већа за матерње језике успешно су организовали и реализовали наставу на три језика: српски, румунски и ромски.

Настава

У зимском семестру били су заступљени следећи наставни предмети:

Основне струковне студије за васпитаче, програм *Струковни васпитач: Матерњи језик* (српски, румунски, ромски), *Култура говора – методички аспект* (на српском језику) и *Култура говора* (на ромском језику).

У летњем семестру школске 2024/25. године, у оквиру Стручног већа за матерње били су заступљени следећи наставни предмети:

Основне струковне студије за васпитаче, програм *Струковни васпитач: Књижевност за децу* (на српском, румунском и ромском језику) и *Академско писање* (III год. основних струковних студија за васпитаче – програм *Васпитач деце предшколског узраста*, на српском језику).

Предмети на мастер струковним студијама: *Језичко стваралаштво* (у летњем семестру), *Рецитовање* (у летњем семестру), *Функционална писменост* (у зимском семестру), *Књижевност за децу и свет детињства* (у зимском семестру) и *Традиционална култура Рома и предшколско дете* (у летњем семестру).

Настава је била планирана Програмом и планом рада Високе школе, према распореду наставе и Календаром рада. У зимском семестру, настава се одвијала по званичном распореду и Календару рада (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/>). Међутим, током летњег семестра дошло је до значајних промена у одвијању наставне делатности. У летњем семестру настава се одвијала у складу са одлукама Наставно-стручног већа и Пленума студената (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/obavestenje-o-uspostavljanju-hibridne-nastave/>; <https://www.uskolavrsac.edu.rs/obavestenja/>). Наиме, Пленум студената Високе школе је донео одлуку о обустави наставе почев од 8. фебруара 2025. Наставно-стручно веће, на седници одржаној дана 7. маја 2025. године, донело је одлуку о успостављању хибридног модела наставе, уколико Министарство просвете да сагласност. Министарство просвете је потом одобрило успостављање хибридне наставе на свим студијским програмима и нивоима студија. Од 12. маја започета је реализација хибридне наставе и консултативног рада, са пратећим активностима (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/obavestenje-o-uspostavljanju-hibridne-nastave/>).

У школској 2024/2025. години проф. др Бриндуша Жујка је одржала предавања, вежбе и консултације из предмета *Матерњи језик – румунски* и *Књижевност за децу на румунском језику*, на основним студијама (програм *Струковни васпитач*), као и из предмета *Књижевност за децу и свет детињства* на мастер студијама.

У зимском семестру школске 2024/25. године, професорка струковних студија др Ивана Ђорђевић одржала предавања, вежбе и консултације из следећих предмета: *Матерњи језик*

српски, *Функционална писменост* и *Основи комуникације у здравству*. У летњем семестру др Ивана Ђорђевић реализовала је наставу из предмета *Књижевност за децу*, *Језичко стваралаштво* и *Академско писање*. Од школске 2025/26. године, предмет *Академско писање* више се не реализује као изборни у оквиру основних струковних студија, већ је његов садржај интегрисан у обавезни предмет *Академско писање – напредни курс*, који се изводи у оквиру новоакредитованог програма мастер струковних студија, ради продубљене академске едукације и усавршавања компетенција студената у домену академске писмености. Предавања и вежбе из изборног предмета *Рецитовање* (мастер струковне студије) нису одржани, јер су студенти одабрали друге изборне предмете.

Члан Стручног већа др Марија Александровић у зимском семестру је одржала предавања, вежбе и консултације из предмета *Матерњи језик – ромски* и *Култура говора на ромском језику*. У летњем семестру, до 8. 4. 2025, др Марија Александровић реализовала је наставу из предмета *Књижевност за децу на ромском језику* и *Традиционална култура Рома и предшколско дете*. До краја школске године све обавезе у вези са наставом на ромском језику преузео је Љубиша Јовановић, сарадник у настави.

Поред редовних активности у организацији и извођењу наставе на основним и мастер студијама, вежби, испита, консултација, процене семинарских радова, дипломских и мастер радова, чланови Стручног већа пратили су и рад студената у предшколским установама. Такође су били ангажовани и у другим активностима, од којих посебно издвајамо:

- учешће у организацији и реализацији пријемног испита, на српском, румунском и ромском језику;
- планирање и извођење ваннаставних активности;
- ангажовање у издавачкој делатности школе;
- учешће на научним и стручним скуповима, као и у пројектима и програмима стручног усавршавања (в. део Извештаја о раду школе – *Учешће на конференцијама и стручним скуповима, пројектима, обукама наставника школе*);
- ангажовање чланова Стручног већа у реализацији активности *Језичког клуба* (Више у извештају о раду *Језичког клуба*, у прилогу);
- израда промо материјала у оквиру промоције студијских програма основних и мастер студија на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу.

У оквиру ваннаставних активности чланови Стручног већа организовали су разноврсне активности поводом почетка нове школске године, обележавања Међународног дана матерњег језика, Светског дана поезије, манифестације Март – месец српског језика, Међународног дана писмености итд.

Посебно ангажовање чланова Стручног већа за матерње језике било је у области лектуре и коректуре. У протеклој школској 2024/25. години, лектура и коректура обављане су у складу са планом и програмом издавачке делатности Високе школе. У појединим случајевима лекторски и коректорски послови били су интегрисани са техничком припремом материјала. Лекторске послове реализовале су др Ивана Ђорђевић и чланица Стручног већа за методике др Љиљана Келемен Милојевић (Извештај у прилогу).

За потребе Високе струковне школе у Вршцу, проф. др Бриндуша Жујка и др Марија Александровић вршиле су преводе, лектуру и коректуру текстова на румунском и ромском језику.

Као и претходних година, током школске 2024/25. године, чланови Стручног већа за матерње језике показали су изузетно интересовање за научноистраживачки и стручни рад. То потврђује њихово учешће на бројним научним и стручним скуповима, у земљи и иностранству, објављивање публикација – монографија, уџбеника, практикума, научних и стручних радова, учешће у пројектима и програмима стручног усавршавања (в. *Извештаја о раду школе – Резултати продукције наставника*).

Извештај припремила:
шеф Стручног већа проф. др Бриндуша Жујка

Прилог 1

Лектура, коректура и редактура²

У протеклој школској 2024/25. години, лектура, редактура и коректура вршена је према плану и програму издавачке делатности Високе школе, Вршац. Неретко су лекторски и коректорски послови интегрисани и са техничким аспектима припреме материјала. Лекторске послове реализовале су: др Ивана Ђорђевић и др Љиљана Келемен Милојевић. Лекторисано је око 1000 (лекторских³ и др.) страна према актуелном правопису. Језички, стилски и ортографски обрађене су публикације различитог типа (уџбеници, зборници, часописи...). Из лекторисаног опуса издваја се лектура и коректура следећих наслова:

Лектура, коректура и редактура
(2024): Зборник радова <i>Приче из земље детињства (зборник студентских радова)</i> , први уредник Бриндуша Жујка, други уредник Ивана Ђорђевић. Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу. ISBN 978-86-7372-322-8 (брош.); УДК 821.163.41-82(082.2); COBISS.SR-ID 154892297) – др Ивана Ђорђевић (лектура 2)
(2024/25): Зборник 30 са међународног научног скупа – <i>Фактори неуспеха даровитих: како их превазићи</i> , в. https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2025/07/zbornik-30.pdf – др Ивана Ђорђевић и др Љиљана Келемен Милојевић
(2025): Зборник резимеа са 31. међународног научног скупа <i>Даровити и вештачка интелигенција: изазови и ограничења у подстицању изврсности даровитих</i> , в. https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2025/07/Zbornik-rezimea-31_Book-of-Abstracts-31.pdf – др Љиљана Келемен Милојевић
(2024/25): часопис <i>Research in pedagogy</i> (радови на српском језику), в. https://research.rs/no27/ ; http://research.rs/no28/ – др Ивана Ђорђевић
(2024): изабрани студентски радови (српски језик), <i>Литерарни конкурс поводом Међународног дана матерњег језика</i> , в. https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2025/06/Literarni-konkurs-2025-Prilog-zbor-iz-radova-20-6-2025.pdf – др Ивана Ђорђевић

² Сви појмови који су у тексту употребљени у мушком граматичком роду обухватају мушки и женски род лица на која се односе.

³ Лекторска страна се рачуна тако што се укупан број карактера са размаком подели са 1800.

(2024): Монографска публикација: *Вршац кроз векове* (ТОВ, Град Вршац, у припреми) (ван ИД Високе школе) – др Ивана Ђорђевић (лектура 2)

(2025): *Зборник 3* радова студената, први уредник Бриндуша Жујка, други уредник Ивана Ђорђевић. Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу – у припреми; др Ивана Ђорђевић (лектура 1)

Уз наведено, лекторисани су и:

- извештаји и појединачни материјали за званични сајт Високе школе (др Ивана Ђорђевић и др Љиљана Келемен Милојевић);
- Прво позивно писмо за 31. округли сто, као и пратећи текст (др Ивана Ђорђевић и др Љиљана Келемен Милојевић);
- записници са седница наставно-стручних већа (др Љиљана Келемен Милојевић);
- акредитациони материјали (др Љиљана Келемен Милојевић, др Ивана Ђорђевић и др. чланови акредитационог тима);
- општа акта Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (ревизија и лектура; лектура ревидираних правилника и кодекса – др Љиљана Келемен Милојевић);
- Извештај о раду Високе школе за школску 2023/24. годину – др Љиљана Келемен Милојевић;
- Извештај о резултатима самовредновања за школску 2023/24. годину – др Љиљана Келемен Милојевић.

За квалитетнију обраду текста користи се и даље програм RAS – програмски пакет за обраду српског текста на рачунару. Активна је и консултативна сарадња са лекторима/професорима из Новог Сада и Београда (комуникација и кореспонденција: др Ивана Ђорђевић).

Извештај припремиле: др Ивана Ђорђевић и др Љиљана Келемен Милојевић,
Вршац, септембар, 2025.

Прилог 2

ЈЕЗИЧКИ КЛУБ (списак активности)

Током школске 2024/25. године одржано је неколико (не)формалних састанака Организационог одбора и чланова Језичког клуба, већином реализованих са циљем припремања и ефикасне реализације активности које се у извештају наводе. Рад је био у складу са званичним распоредом, Календаром рада и са одлукама о реализацији наставе (нпр. у хибридном моделу током пролећа 2025. године, в. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/obavestenje-o-uspostavljanju-hibridne-nastave/>). Преглед активности доноси се у наставку.

Октобар 2024.

- Поводом почетка нове школске године реализовано је више активности. Следи извод из извештаја (преузето са: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/uprilicen-prigodni-dogadjaj-za-pocetak-nove-skolske-2024-25-godine/>):

[...] *Библиотека* – где је уприличена активност под називом *Ризница језика* коју су осмислиле и водиле професорке Високе школе на три наставна језика српски, румунски и ромски, проф. др Бриндуша Жујка, доц. др Марија Александровић и др Ивана Ђорђевић, а програму се прикључила и мср Јасмина Мирковић, библиотекарка, докторанд. Студенти су прегледали (шетајући кроз просторну целину) унапред припремљене, класификоване и насловљене, штандове уџбеничке и друге литературе, зборнике, часописе... Истовремено су били информисани од стране библиотекарке о самим издањима, али и о библиотечким ресурсима и начину учлањења. Након „шетње“, учесници су добили задатак да на претходно украшеној и насловљеној белој табли у библиотеци запишу, по њиховом мишљењу, најлепшу реч у српском, румунском и ромском језику. Учесници су затим добили задатак да се досете најтеже речи за изговор (на српском, румунском и ромском језику), те да исту запишу и убаце у кутију постављену у библиотеци поводом Европског дана језика. Неки су се окушали у изговарању изабране речи пре него што су папир додали у кутију. На крају активности студент Тони Бислими је рецитовао стихове са литерарног студентског конкурса, а песма „Богатство/Barvalipe/Bogație“, адаптирана тако да садржи три језика (српски, румунски и ромски). Након наведене активности, студенти су напустили библиотеку и посетили следећу просторну целину.

Хеуристички центар – у оквиру Хеуристичког центра је представљена шарена палета занимљивих активности, из различитих методика: развоја говора, развоја почетних математичких појмова, физичког, ликовног и музичког васпитања, упознавања околине, али и приказ медицинских средстава најпре за студенте медицинског смера. Све активности су се одвијале уз подршку чланова студентског парламента Високе школе „Јувентас“ [као и чланова Језичког клуба]. Студенти су имали прилику да се опробају у активностима: Уметност геометрије и Уметност аритметике, да се упишу на Зид жеља, циљева и страхова, да се представе кроз реч, биљку, боју, музику, покретима, цртежом, али и да се опробају у логичком задатку спајања два иста броја, без укрштања линија које их спајају. Затим, студенти су имали могућност да оставе свој траг на линијском систему правећи Персонални музички ток, који може и да се отпева, али и да прикажу шта све могу урадити са обручем или лоптом (крпењачом)? На табли су били написани

Осборнови механизми (инструкције): супституција, реверзибилност, умањи, увећај... Све време, по узору на рад музеја савремене уметности, текла је виртуелна изложба слика са пратећом музиком одајући утисак специфичне креативне атмосфере у Хеуристичком центру. На пункту за медицинске предмете, ближе је приказана сестринска/братска професија, мерио се притисак и шећер у крви, али су приказивана и различита медицинска средства која се могу видети и у кабинету здравствене неге. Студенти су имали прилику да се у складу са интересовањима опробају у бројним представљеним различитим активностима.

- Сумирани су резултати рада у оквиру одржане манифестације *Европски дан језика* (26. 9. 2024) – иницијатива: доц. др М. Александровић, информације о догађају: <https://edl.ecml.at/Events/EventsDatabase/tabid/1772/PageID/1/Country/RS/language/sr-Cyrl-RS/Default.aspx>, закључци (извод): постављен је у просторијама Високе школе (хол па библиотека) промотивни штанд (плакат, литература и кутија за избор речи) поводом Европског дана језика; оформљен корпус речи *Најтеже речи за изговор (у српском, румунском и ромском језику)* по избору *Генерације 2024/25.*, а као и део корпуса поводом обележавања *Европског дана језика* (26. 9. 2024. године; детаљније в. о манифестацији: <https://jezici.obrazovanje.rs/2024/05/23/evropski-dan-jezika-2024/?script=cir>). Корпуси – *Најтеже речи (у српском румунском и ромском језику)*, *Најтеже речи за изговор (у српском, румунском и ромском језику)* – могу се користити у настави фонетике и фонологије, као основа за језичке игре итд. Сами производи могу украшавати библиотеку или ходник Високе школе. Добијени материјал може се даље проширивати (у раду са другим циљним групама) чинећи тако корпус за даља (компаративна) истраживања.

Новембар 2024.

- Присуствовање промоцији издања издавачке куће *Libertatea* (15. 11. 2024, Висока школа, Вршац).

Децембар 2024.

- Учествовање у студентској конференцији *Савремени изазови у дидактици и образовању* – 7. 12. 2024. године (в. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-vii-medjunarodna-studentska-konferencija-savremeni-izazovi-u-didaktici-i-obrazovanju/>).
- Ангажовање у оквиру Новогодишње хуманитарне акције (од 10. до 23. децембра) – спроведена је акција прикупљања средстава за Дом за децу и омладину „Вера Радивојевић” из Беле Цркве (в. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/novogodisnja-humanitarna-akcija-12-2024/>).
- Састанак чланова Организационог одбора и Стручног већа за матерње језике у вези са начином обележавања Међународног дана матерњег језика (21. 2. 2025). Расписан је *Литерарни конкурс* (друга година реализације); текст Конкурса доступан на: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/literarni-konkurs-2025/>. (Пристижање материјала за Конкурс, према пропозицијама, од децембра 2024. до фебруара 2025; рад Комисије за избор најуспелијих радова Конкурса 2025 – 13. 2. 2025 (онлајн), обавештавање о резултатима 21. 2. 2025. (имејл кореспонденција); јавно публиковање резултата и додела награда и захвалница – 14. 6. 2025. године; в. текст испод.)

- Центар за истраживања и очување културе Рома из Новог Сада реализовао је пројекат Agni-božanstvo vatre – radio drama za decu na romskom jeziku, који је финансирао Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице, Висока струковна васпитачка и медицинска школа, Вршац и РТВ редакција ромског програма. Аутор и редитељ радио драме је др Марија Александровић. Радио драму је снимио РТВ у сарадњи са ромском редакцијом која је организовала јавно слушање драме у просторијама РТВ-а 10. 12. 2024. у 11ч. (в. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekat-agni-bozansto-vatre-radio-drama-za-decu-na-romskom-jeziku/>)
- Организовање и извођење новогодишње приредбу под називом *Новогодишња збрка* на додели новогодишњих пакетића деци предшколског и школског узраста у просторијама Високе школе (23. 12. 2025).

Јануар 2025.

- Посета Дому за децу и омладину „Вера Радивојевић” у Белој Цркви на Бадњи дан, 6. јануара 2025. године, и донирање пакетића корисницима услуга ове установе (в. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/donacija-visoke-skole-domu-za-decu-i-omladinu-vera-radivojevic-bela-crkva/>).
- Присуствовање стручном скупу *Подстицање раног развоја*, Вршац (25. 1. 2025), в. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/izvestaj-razvojnoistrzivacki-projekat-podsticanje-ranog-razvoja-u-funkciji-ostvarivanja-dobrobiti-dece-povezivanje-teorije-i-prakse-6-obavestenje/>.

Април 2024.

- Присуствовање стручном скупу „Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање” – МРЕЖА, који је одржан 26. 4. 2025. године. Овај скуп реализован је у оквиру финалних активности истоименог развојноистраживачког пројекта (в. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/izvestaj-sa-strucnog-skupa-umrezavanje-visokoskolske-nastave-i-vrtica-kroz-pedagosko-dokumentovanje/>).

Мај 2024.

- Израда концепта активности у вези са публикавањем резултата Конкурса 2025 (припрема читања најуспешнијих радова пристиглих на Конкурс, припрема награда и захвалница, комуникација и кореспонденција са учесницима, припрема материјала за публикавање на сајту Високе школе).

Јун 2024.

- У суботу, 14. јуна 2025. реализовано је уручење пригодних награда и захвалница, уз јавно читање најуспешнијих радова пристиглих на Конкурс 2025. Извештај в. на: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/literarni-konkurs-2025-izvestaj-i-prilog-sa-odabranim-radovima/>.

Јул 2025. (летња пауза)

Август 2025. (летња пауза)

Септембар 2025.

- Састанак чланова Организационог одбора.
- Припрема и организација активности поводом почетка нове школске 2025/26. године.
- Планирање рада у наредној школској/академској години.

Организациони одбор, Вршац
30. 9. 2025.

10.3. Извештај о раду Стручног већа за методике у школској 2024/25. години

У протеклој школској 2024/25. години редовно су одржавани састанци Стручног већа за методике које је радило у следећем саставу: др Љиљана Келемен Милојевић, мр Невена Чолаков, др Александра Симић, др Јасмина Столић Пивнички, проф. др Маринел Негру, др Снежана Пртљага и др Наташа Стурза Милић.

- У оквиру свих наставних предмета нашег стручног већа успешно је реализована настава (предавања, вежбе, консултације), испитне активности, интегрисана и истраживачка стручна пракса у предшколским установама, менторски рад и одбрана дипломских и мастер радова, као и остале ваннаставне активности на студијским програмима основних и мастер струковних студија. Посебно се у току 2024/25. године истиче изузетно повезивање наставника свих методичких предмета и студената на успешној организацији и реализацији интегративних ПСУ у предшколским установама за потребе вежби и стручне праксе, а у блиској сарадњи са ПУ. Предложени пројекти су били разноврсни и инспиришући, а тимски рад студената и професора методика допринео је веома успешној реализацији осмишљених тема ПСУ у реалном програму.

- Школска 2024/25. година почела је свечано и помало на другачији начин у односу на претходне године. Томе су значајно допринели чланови Стручног већа за методике, у сарадњи са другим стручним већима. Кроз разноврсне активности, уједно је промовисан новоопремљен Хеуристички центар у којем су се, током наставка школске године одвијале бројне наставне и ваннаставне методичке и друге активности. У претходно наведене активности поводом почетка школске године били су укључени студенти који студирају на студијском програму *Струковни васпитач* на румунском, ромском и српском наставном језику, као и студенти на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар* [Visoka škola Vršac | UPRILIČEN PRIGODNI DOGAĐAJ ZA POČETAK NOVE ŠKOLSKE 2024/25. GODINE](#)

- Професори методика били су ангажовани у припреми и прегледу материјала за потребе стручних пракси на основним студијама: Дневника интегрисане стручне праксе 1, 2, 3, 4, прегледу Дневника стручне праксе 5, те припреми новог и прегледу материјала за Стручну праксу 6. За потребе стручних пракси припремљени су нови интегрисани дневници стручне праксе (3 и 4) у електронском облику, прилагођени акредитационој документацији и Основама програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета”. За потребе Стручне праксе 6 иновирани су и проширени интегративни материјал уз детаљна упутства професора методика. Професори методика били су ангажовани у реализацији истраживачких задатака, припреми и прегледу материјала за потребе Истраживачке стручне праксе 1 на првој и Истраживачке стручне праксе 2 на другој години мастер студија на програму *Струковни мастер васпитач*. Истраживачка пракса 1 и Истраживачка пракса 2 одвијале су се континуирано током школске године и обухватале су самосталан и истраживачки рад студената уз стручно вођење ментора – професора из обавезних и изборних предмета, а која се обавља у предшколским институцијама са којима Висока школа сарађује и у којима су мастер студенти, најчешће, запослени. Студенти су показали темељно знање и дидактичко-методичке вештине и компетенције за самосталан рад са децом предшколског узраста кроз различите видове активности и истраживања која су иницирана новим знањима стеченим на 1. и 2. години мастер студија.

- Издајемо и размену стручно-професионалног искуства између чланова Стручног већа за методике и чланова других стручних већа Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, као и са стручњацима образовних институција из наше земље и иностранства (организација конференција, пројектних активности и сл.).
- Чланови Стручног већа за методике били су у току прошле школске године ангажовани у реализацији акредитованих програма стручног усавршавања (ЗУОВ – акредитациони циклус за школске 2022/23, 2023/24 и 2024/25. године). У делу извештаја о раду посвећеног програмима стручног усавршавања, прецизно су наведени аутори и називи акредитованих програма, овом приликом наводе се само акредитовани програми стручног усавршавања чији су ауторке и реализаторке чланице Стручног већа за методике (програми су набројани према њиховом каталошком броју): *Физичка активност за превенцију вршњачког насиља*, ауторке и реализаторке др Наташа Стурза Милић и др Тања Недимовић, каталошки број програма: 208; *Модели професионалног развоја – социјална, лична и професионална димензија*, аутори и реализатори др Даница Веселинов, др Снежана Пртљага, др Александар Стојановић, каталошки број програма: 608. Током школске 2024/25. год. др Љиљана Келемен Милојевић била је ангажована као координаторка програма сталног стручног усавршавања на Високој школи.
- Током школске 2024/25. професори, чланови Стручног већа за методике аплицирали су за нови акредитациони циклус за школске 2025/26, 2026/27 и 2027/28. године код ЗУОВ-а. Др Наташа Стурза Милић је ауторка и реализаторка новоакредитованог програма стручног усавршавања (у коауторству са др Тањом Недимовић и Маријом Миловановић): *Здравствена заштита – подршка психофизичком развоју деце и младих*, каталошки број програма: 240 https://zuov-katalog.rs/index.php?katalogski_broj=240&action=page%2Fcatalog%2Fview.
- Посебно истичемо учешће и ангажовање чланица нашег стручног већа (др Љиљана Келемен Милојевић – координаторка и чланице истраживачког тима, др Јасмина Столић Пивнички, мр Невена Чолаков, др Снежана Пртљага и др Наташа Стурза Милић) у сарадњи са Стручним већем за педагогију (др Даница Веселинов) на развојноистраживачком пројекту *Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање*. Пројекат је одобрен и подржан финансијским средствима Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност АП Војводине (бр. решења: 000833611 2024 09418 004 000 000 001/1), а циљ пројекта садржан је у ближем повезивању теорије и праксе, те подизању квалитета високошколске наставе путем интеграције више актера – професора, студената, васпитача и деце из вртића. Током целокупне реализације пројектних активности (пројекат је трајао 12 месеци), укључивани су студенти на основним и мастер студијским програмима за васпитаче, кроз диверсификоване активности и истраживање. Развојноистраживачки пројекат успешно је завршен организацијом Стручног скупа на којем су учествовали студенти мастер студија и васпитачи из ПУ „Чаролија” у Вршцу [Visoka škola Vršac | Извештај са стручног скупа ”Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање”](#) Поред претходно наведеног развојноистраживачког пројекта, чланице нашег стручног већа др Александра Симић и др Наташа Стурза Милић, током школске 2024/25. године, биле су део истраживачког тима ангажованог на развојноистраживачком пројекту *Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе* (координатор пројекта др Тања Недимовић). Као важну пројектну активност издајемо спровођење истраживања са циљем да се испитају знања, умења и вредносни ставови релевантних

одраслих о раном развоју и његовом значају за добробит деце; тешкоћама и препрекама у значајним областима раног развоја и потребама унапређивања праксе у домену подстицања раног развоја (који је усклађен са пријавом пројекта и планираним задацима) У истраживању је учествовало 570 испитаника (56 студената – будућих васпитача и мастер васпитача, 91 активних васпитача и медицинских сестара – васпитача; 339 родитеља и 84 професора који образују будуће /мастер/ васпитаче). Пројекат је подржао Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад, бр. решења: 000789463 2024 09418 004 000 000 001/1. [Visoka škola Vršac | Razvojnoistraživački projekat „Podsticanje ranog razvoja u funkciji ostvarivanja dobrobiti dece – povezivanje teorije i prakse“ – 4. obaveštenje](#) Поједини чланови Стручног већа за методике били су укључени у реализацију пројектних активности у оквиру међународног пројекта СТАТУС (STATUS: *Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students*).

- У септембру 2025. године, различити истраживачки тимови које су формирали наставници Високе школе, аплицирали су за нове развојноистраживачке пројекте у оквиру расписаног конкурса Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност. Одобрен је пројекат на тему: *ЛДЛ методички систем као носилац рефлексивног приступа у интегрисаном курикулуму*, који има за циљ да се путем ЛДЛ методичког система, у оквиру интегрисаног курикулума, унапреде стратегије учења студената и подржи стицање кључних компетенција (будућих) васпитача из подручја непосредног рада са децом у вртићу, развијања сарадње и заједнице учења и развијања професионалне праксе. Руководилац пројекта је др Снежана Пртљага, а чланови истраживачког тима су: др Даница Веселинов, др Љиљана Келемен Милојевић, мр Невена Чолаков и др Јасмина Столић Пивнички. Предвиђено време трајања пројекта је 12 месеци.

- Веома важан сегмент преокупације чланова нашег стручног већа, у школској 2024/25. години, био је усмерен на научно-стручни рад, односно, објављивање научних радова, монографија, публикација и др. Објављен је значајан број публикација (монографија, уџбеника, практикума, приручника, електронских дневника стручне праксе и сл.), научних и стручних радова, као и већи број лектура, рецензија и приказа (прецизна листа објављених публикација и радова може се видети у делу/поглављу *Извештаја о раду школе за школску 2024/25. год. – Научна и стручна продукција наставног и ненаставног особља Високе школе у школској 2024/25. години*).

- Издајамо учешће чланова Стручног већа за методике на научним конференцијама, симпозијумима, стручним скуповима у земљи и иностранству (прецизни подаци у вези са учешћем на конференцијама и стручним скуповима, пројектима и обукама могу се видети у делу/поглављу *Извештаја о раду школе за школску 2024/25. год. – Научна и стручна продукција наставног и ненаставног особља Високе школе у школској 2024/25. години*). Посебно издајамо активно учешће чланова Стручног већа за методике на Међународној научној конференцији, 31. округлом столу на тему *Даровити и вештачка интелигенција: Изазови и ограничења у подстицању изврсности даровитих*, одржаној у хибридном формату 8. 7. 2025. године. [Visoka škola Vršac | Održan 31. okrugli sto – međunarodni naučni skup „DAROVITI I VEŠTAČKA INTELIGENCIJA: izazovi i ograničenja u podsticanju izvrsnosti darovitih”](#)

- 7. децембра 2024. године Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу, у сарадњи са Универзитетом „Св. Климент Охридски” из Битоле (Р. С. Македонија),

Универзитетом де Вест – Факултетом музичке и драмске уметности из Темишвара (Румунија) и Универзитетом „Аурел Влајку” из Арада (Румунија), организовала је: 7. међународну студентску конференцију, под називом „Савремени изазови у дидактици и образовању”. Др Јасмина Столић Пивнички била је координатор пројекта и модератор конференције, док су поједини чланови Стручног већа за методике били у улози ментора студентских радова на основним и мастер студијама из различитих методичких предмета, те су значајно допринели успешном раду конференције. [Visoka škola Vršac | Održana VII međunarodna studentska konferencija “Savremeni izazovi u didaktici i obrazovanju”](#)

- На састанцима Стручног већа за методике вршена је редовна анализа студентске евалуације (оцена квалитета студијског програма и педагошког рада наставника, стручних пракси и др.). Професори методика су у протеклој школској години остварили високе оцене за свој педагошки рад, додељене од стране студената на основним и мастер студијама. Високе оцене остварене су и за делове студијског програма који се односио на укључивање и ангажовање професора методика које се везују за организацију и мишљење студената о организацији, природи и току стручних пракси на основним и мастер студијама.
- Професори методика били су ангажовани у припреми и промоцији свих студијских програма (*Струковни васпитач*, *Струковна медицинска сестра/техничар*, *Струковни мастер васпитач*) наше Школе (осмишљавање и дистрибуција промо материјала, плаката, флајера и др. – посебно у овом сегменту истичемо ангажовање мр Невене Чолаков, професорке методике ликовног васпитања), уважавајући будуће кандидате који ће студирати на српском, румунском и ромском наставном језику.
- Професорке методика су се, као чланице Комисија за пријемне испите, изузетно ангажовале у припреми и спровођењу пријемног испита на студијским програмима *Струковни васпитач* и *Струковна медицинска сестра/техничар*: др Љиљана Келемен Милојевић – чланица Комисије за проверу говорних способности и пријемни испит (тест из матерњег/српског језика и књижевности); проф. др Маринел Негру, члан Комисије за проверу говорних способности и пријемни испит (тест из матерњег/румунског језика и књижевности), др Наташа Стурза Милић – чланица Комисије за проверу физичких способности и пријемни испит (из биологије); др Јасмина Столић Пивнички (чланица Комисије за проверу музичких способности).
- Чланице Стручног већа за методике др Љиљана Келемен Милојевић, др Јасмина Столић Пивнички и др Наташа Стурза Милић допринеле су успешном раду Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу. Даље, професорке су као чланице радне групе за акредитацију, заједно са осталим члановима радне групе, учествовале у захтевној припреми документације за реакредитацију студијског програма *Струковни мастер васпитач* и реакредитације Установе. Обе реакредитације су успешно окончане/акредитоване са добијеним изузетно високим оценама од стране Акредитационе комисије (НАТ). Убрзо након добијања акредитације Установе, наставило се на припреми захтевне документације потребне за спровођење поступка редовне спољашње провере квалитета високошколске установе, коју је упутила Комисија за акредитацију и проверу квалитета (КАПК). Радна група доставила је обимну документацију у предвиђеном року.

Доленаведене појединачне извештаје из својих предмета доставили су поједини професори методика:

Методика развоја говора 1, Методика развоја говора 2, Методика развоја говора деце јасленог узраста, Језичке игре и драматизација, Холистички поступци у раду са децом, Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања, Драма и покрет, Рад са децом у болничким условима

На основним стуковним студијама, у протеклој школској години, настава, вежбе и консултације реализоване су према актуелном распореду и Календару рада Високе школе. Омогућена је директна свакодневна комуникација и кореспонденција имејлом, а вођена је писмена евиденција о присуству студената, активностима, ангажовањима и постигнућима студената. Студенти су подробно упознати са обавезама и релевантном литературом, распоредом редовног и консултативног рада. Активно су учествовали у наставном раду, а посебна пажња посвећена је самосталном раду и презентацији резултата рада студената на унапред утврђене теме. У петом и шестом семестру посебна пажња посвећена је и интегрисаним методичким вежбама и припремама за Стручну праксу 6. Испити су одржани у предвиђеним терминима и роковима. Изборни предмети *Језичке игре и драматизација* и *Холистички поступци у раду са децом* нису реализовани, јер су студенти друге године изабрали друге изборне предмете.

Када је реч о мастер струковним студијама, рад у оквиру предмета *Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања* и предмета *Драма и покрет* био је конципиран тако да се студентима омогући *Истраживачка стручна пракса 1*, о чему се води евиденциони формулар. Менторски рад био је усмерен на евалуацију примене нових знања и компетенција која су студенти стекли из предметом обухваћене области кроз анализу њиховог самосталног и истраживачког рада. Без обзира на испитну оцену, свака активност носила је 10 сати оптерећења (један студент могао је да упише највише једну активност из наведеног предмета).

Поред редовних наставних активности чланица Стручног већа за методике др Љиљана Келемен Милојевић била је укључена у следеће активности:

- организацију и отварање нове школске године (моделовање креативних садржаја из методике и сл.);
- одржала је уводно предавање студентима прве године на студијском програму *Струковни васпитач*;
- лекторске и коректорске радове у оквиру Издавачке делатности Високе школе;
- организацију 31. округлог стола;
- координацију Студентског парламента Високе школе – реализацију консултација и организацију активности у оквиру рада Студентског парламента;
- рад Језичког клуба;
- обележавање манифестација везаних за матерњи језик и писменост;
- организацију хуманитарне акције са члановима Студентског парламента, која је реализована на Високој школи;
- организацију новогодишње представе за децу;
- посету Дому за децу и омладину „Вера Радивојевић” у Белој Цркви и реализацију донације корисницима услуга ове установе са члановима Студентског парламента Високе школе;

- организацију и реализацију *Међународног дана матерњег језика – Литерарни конкурс* (додела награда и захвалница);
- руковођење и реализацију развојноистраживачког пројекта *Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање*;
- реализацију пројектних активности у оквиру међународног пројекта СТАТУС (*STATUS: Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students*);
- учешће на више научних и стручних међународних конференција;
- координисање и организацију ЗУОВ програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу;
- рад у оквиру радне групе за реакредитацију студијског програма *Струковни мастер васпитач*;
- рад у оквиру Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу;
- рад на просторном осмишљавању, опремању и промоцији *Хеуристичког центра* и одржавању различитих активности у оквиру њега.

др Љиљана Келемен Милојевић
30. 9. 2025.

Методика развоја говора 1 и Методика развоја говора 2 (на румунском језику)
Проф. др Маринел Негру
(основне струковне студије, обавезни предмети, 5. и 6. семестар)

Наставу из предмета *Методика развоја говора 1* (5. семестар) и *Методика развоја говора 2* (6. семестар) на румунском (као матерњем језику), школске 2024/25. године, похађали су студенти треће године основних струковних студија.

Настава из предмета *Методика развоја говора 1* и *Методика развоја говора 2* на румунском (као матерњем језику) реализована је према Наставном плану и програму и Календару рада Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу. Предавања, вежбе, консултације и испите из горе наведених предмета одржао је др Маринел Негру, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду, за предмет Методика наставе румунског језика и књижевности (ангажован по уговору о радном ангажовању – 30% радног времена). Циљ активности током курсева био је оспособљавање студената за самостално извођење активности у дејем вртићу, за примену савремених методичких приступа дејој књижевности, као и за образложење примењених метода и облика рада.

Током зимског и летњег семестра школске 2024/25. године, у раду са студентима примењени су и други облици наставе: реализација наставе/консултација посредством образовних платформи, дистрибуција материјала, прикупљање решених задатака и враћање коригованих радова путем електронске поште, индивидуална комуникација имејлом. Извештаји о активностима у оквиру ових предмета су у предвиђеном року достављени управи Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу.

**Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања
(на румунском језику)**

**Проф. др Маринел Негру
(мастер студије, обавезни предмет, 1. семестар)**

Наставу из предмета *Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања* на румунском (као матерњем језику), у зимском семестру школске 2024/2025. године, похађали су студенти прве године мастер струковних студија.

Настава из предмета *Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања* на румунском (као матерњем језику) реализована је према посебном Наставном плану и програму и календару рада Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу. Предавања, вежбе, консултације и испит је, према распореду рада Стручног већа за матерње језике и мастер студије реализовао проф. др Маринел Негру, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду, за предмет Методика наставе румунског језика и књижевности (ангажован по уговору о радном ангажовању – 30% радног времена). Испит је реализован у јануарско-фебруарском испитном року.

Циљ активности током курса био је стицање методичких и стручних знања из области развоја говора и оспособљавање студената за примену знања у предшколским установама у којима се васпитно-образовни рад одвија на румунском језику – као матерњем језику. Концепт и начин рада пружили су студентима могућност за реализацију Истраживачке стручне праксе 1.

Током зимског семестра школске 2024/25. године, у раду са студентима примењени су и други облици наставе: реализација наставе/консултација посредством образовних платформи, дистрибуција материјала, прикупљање решених задатака и враћање коригованих радова путем електронске поште, индивидуална комуникација имејлом. Извештаји о активностима у оквиру ових предмета су у предвиђеном року достављени управи Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу.

Поред редовних наставних активности члан Стручног већа за методике проф. др Маринел Негру био је укључен у следеће активности:

- лекторске и коректорске радове (на румунском језику) у оквиру Издавачке делатности Високе школе;
- превод модела ПСУ *Поглед у шарени свет бундева* на румунски језик за сајт Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/metodike/>);
- рад Језичког клуба (консултативног типа уз посредништво проф. др Бриндуше Жујка);
- обележавање манифестација везаних за матерњи језик и писменост;
- укључивање и сарадња студената са предшколским установама у којима се васпитно-инструктивна активност одвија на румунском језику у циљу промоције Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу;
- учешће на више научних и стручних међународних конференција (Уводни излагач у оквиру два значајна међународна научна скупа у Румунији, <https://www.uav.ro/en/academic/scientific-research/call-for-papers/iacte-2024> и http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2024/);
- координатор/руководилац тима за израду нових стандарда образовних постигнућа на румунском матерњем језику за сва три образовна циклуса (млађи школски узраст,

- старији школски узраст и средњошколски узраст) у оквиру пројекта ЗУОВ;
– рецензент више научних радова у оквиру међународних конференција и часописа.

У Вршцу, 12. 11. 2025.

Проф. др Маринел Негру

Извештај приредила и објединила:
др Наташа Стурза Милић, шефица Стручног већа за методике

У Вршцу, 14. 11. 2025.

10.4. Извештај о раду Стручног већа за стране језике

На Високој струковној васпитачкој и медицинској школи као страни језици у току претходне школске године били су заступљени:

1. енглески језик – доц. др Јелена Пртљага и др Радмила Палинкашевић (наставник страног језика) и
2. немачки језик – проф. др Александра Гојков Рајић

Студенти на студијском програму *Струковни васпитач* су и у току школске 2024/25, као и у претходном периоду, могли да наставе са учењем једног од два понуђена страна језика или да немачки језик уче од почетка, док су студенти на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар* настављали са учењем енглеског језика. Настава из предмета Страни језик I одвијала се, према плану и програму рада, у току I, а из предмета Страни језик II у току II семестра у оквиру предавања (1 час недељно), вежби (2 часа недељно) и консултација (2 часа недељно). Поред наставе на основним студијама, доц. др Јелена Пртљага и проф. др Александра Гојков Рајић су, према плану и програму, реализовале и наставу (3 часа недељно), консултације и испите из предмета Енглески и Немачки језик на мастер струковним студијама. Поред обавезних предмета из области страног језика у току протекле школске године у оквиру модула за васпитаче са појачаним компетенцијама за рад са децом на енглеском језику, према иновираним плану и програму, одржана је и настава на изборним курсевима Енглески језик III, IV, V и VI и Интегративни приступ васпитно-образовним садржајима на страном језику, које су са по 1 часом предавања и 2 часа вежби реализовале доц. др Јелена Пртљага и др Радмила Палинкашевић и Учење страног језика на раном узрасту који су са истим фондом часова реализовале проф. др Александра Гојков Рајић и др Радмила Палинкашевић.

На састанцима Стручног већа за стране језике на почетку школске године анализирана је, утврђена и прихваћена обавезна и шира литература за све предмете и језике у оквиру овог Стручног већа. Настава је у оквиру поменутих предмета извођена према силабусима који су предвиђени акредитованим планом и програмом Високе школе. Након реализоване наставе одржани су испити у свим на Високој школи предвиђеним испитним роковима на којима су проверена постигнућа студената.

Упркос студентским блокадама, које су оптеретиле протеклу школску годину, настава и све остале планиране активности су успешно реализоване, а планирани садржаји савладани, што се показало током испитних рокова на којима су се студенти појављивали углавном добро припремљени, те успешно завршавали постављене задатке и полагали испите. Студенти на модулу за васпитача са појачаним компетенцијама за енглески језик успешно су обавили праксу у вртићима, а у оквиру самосталне праксе одржане су активности везане за предмет Учење страног језика на раном узрасту.

Током школске године редовно је праћен квалитет програма свих предмета из домена Стручног већа за стране језике, настава и напредовање студената, те су по потреби уношене одређене промене са циљем њиховог усавршавања. Такође су међу члановима Стручног већа дискутовани и уједначавани и критеријуми оцењивања, а посебна пажња је била посвећена адекватном оптерећењу студената и настојању да они у настави што активније учествују и буду што боље мотивисани, те да развију све четири језичке вештине. С обзиром на потребу преношења тежишта рада са предавача на студента, током наставе је праћено и њихово ангажовање и активност на часу, као и постигнућа

кроз полагање парцијалних тестова према подели градива на модуле. Реализацији поменутог значајно су допринели и резултати вредновања од стране студената, који су анализирани као индикатор како постигнућа, тако и евентуалних пропуста и простора за могућа побољшања.

Поред редовних наставних активности чланови Стручног већа су се, као и раније, укључивали у све активности које су се одвијале на Високој школи. У том смислу су чланице овог Стручног већа узеле учешће у припреми 31. округлог стола посвећеног даровитима и бројним другим ваннаставним активностима реализованим како у просторијама Школе, тако и онлајн. Чланице Стручног већа су се активно укључиле и у реализацију пројекта Еразмус+ мобилности, пружајући студентима језичку подршку и могућност унапређивања њихових језичких вештина пре саме мобилности, као и у информисању студената о пројекту и асистенцији у спровођењу релевантних активности у вези са пројектом у нашој институцији.

Као и до сада, чланице Стручног већа су се бавиле и превођењем стручне литературе за потребе Високе школе и њене издавачке делатности, као и радова за међународне скупове, зборнике и слично. Једну од значајних публикација Високе школе представља и часопис *Истраживања у педагогији* на чијој се припреми и објављивању интензивно ангажују чланице Стручног већа за стране језике.

Као и претходних година, чланице Стручног већа узеле су учешћа и у реализацији пројеката који су у овом периоду реализовани у Школи како уживо, тако и онлајн (Међународна конференција студената, студијске посете, предавања гостујућих професора и слично).

Један од сегмената рада чланова Стручног већа био је и њихово стручно усавршавање кроз учешће на стручним и научним конференцијама и семинарима, а подаци о објављеним научним и стручним радовима, учешћу на конференцијама и пројектима наведени су за сваког наставника појединачно у посебном делу овог Извештаја о раду школе.

Шеф Стручног већа:
проф. др Александра Гојков Рајић

10.5. Извештај о раду Стручног већа за филозофију и друштвене науке у школској 2024/2025. години

Стручно веће за филозофију и друштвене науке је, поред редовних обавеза у настави, одржавања испита, консултација, семинарских радова и дипломских и мастер испита, у протеклој школској години одржало и неколико седница на којима су била разматрана питања која су се тицала организације наставе, уџбеника који се користе из наставних предмета који су заступљени на нашем Стручном већу, учешћа његових чланова на научним скуповима и пројектима, као и друга питања од значаја за рад. Чланови Стручног већа били су ангажовани на часовима предавања и вежби на студијским програмима *Струковни васпитач* и *Струковни мастер васпитач*, као и на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар*.

Услед општих околности у друштву, настава је обустављена почевши са 8. фебруаром 2025. године, а настављена је у хибридној форми почевши са 12. мајем исте године, а тај вид наставе је продужен и током месеца јуна и јула, како би се реализовали сви наставни садржаји и друге наставне активности, као што су консултације, испити, одбране дипломских и матер радова итд.

У протеклој школској години професор струковних студија др Мирча Маран је одржао предавања и консултације из предмета Историја цивилизације, Историје предшколског образовања, Интеркултурализам у европском контексту, Историја здравства на српском и румунском наставном језику, са редовним студентима и са студентима на дошколавању. Предавања са студентима на мастер студијама из предмета Културно наслеђе и предшколско дете и Историја и предшколско дете, на српском и румунском језику, одржана су суботом, у току првог семестра.

Сва предавања и вежбе које је одржао проф. др Љубивоје Стојановић из предмета Култура дијалога, Филозофија васпитања, Култура религије, Религијски системи, Толеранција и Етика васпитачког позива на основним студијама, затим предмета Култура различитости на мастер студијама, као и друге предвиђене активности у школској 2024/25. години, обављене су у складу са могућностима, али су реализоване до краја јула.

Поред редовних активности у својству ментора дипломских и мастер радова студената Високе школе, професор др Љубивоје Стојановић је био ангажован као ментор или члан Комисије за одбрану докторских, магистарских и мастер радова на другим факултетима.

У току протекле школске године реализоване су наставне активности (предавања, вежбе и консултације) код др Славице Коматине. Предавања и вежбе за све предмете реализовани су у истим условима као и код других професора који су запослени у нашој школи. Консултације за све редовне и самофинансирајуће студенте, студенте који пишу дипломске радове и студенте на мастер студијама обављени су у првом семестру редовно, а у другом након паузе од фебруара до маја, реализоване су у виду хибридне наставе. Предавања и вежбе за све предмете (Социјална заштита деце у породици, Инклузија социјално депривираних деце, Тимски рад, Сарадња установе и породице социјално депривираних деце) одржана су истим темпом и у истим условима као и код других наставника и из других предмета. Сви предвиђени садржаји су до краја јула обрађени. Студенти су добијали задатке после обрађених наставних јединица. Др Коматина је у току протекле школске године објавила неколико научних радова, у

својству аутора или коаутора, учествовала је на више конференција и била ангажована на неколико пројеката.

Поред редовних наставних обавеза, чланови Стручног већа су били ангажовани и у следећим активностима:

- учешће на научним и стручним скуповима са саопштењима, у земљи и иностранству;
- објављивање научних и стручних радова у часописима и зборницима, као и уџбеника и монографија;
- учешће у научним пројектима као аутори и сарадници;
- учешће у уређивању часописа *Истраживања у педагогији* и *Зборника са Округлог стола*;
- учешће у раду уређивачког одбора издавачке делатности;
- менторски рад са студентима у изради дипломских и мастер радова и рад у комисијама за одбрану дипломских и мастер радова;
- сарадња са научним, образовним и културним установама у земљи и иностранству.

Шеф Стручног већа:
др Мирча Маран

10.6. Извештај о раду Стручног већа за медицинске науке и психологију за 2024/25. годину

Чланови Стручног већа за медицинске науке и психологију су, поред редовних активности које подразумева настава и рад са студентима (предавања, вежбе, консултације, пракса студената...), били ангажовани и у следећим активностима:

- састављање распореда и одржавање предавања, вежби и консултација са студентима;
- обезбеђивање стручне литературе за студенте и библиотеку;
- реализација наставе на основним струковним студијама и струковним мастер студијама;
- организовање стручне праксе (1–6);
- организовање летње праксе (1–3);
- учешће у пословима обезбеђивања, праћења и унапређивања квалитета;
- учешће у пословима око издавачке делатности Школе;
- менторски рад приликом израде завршних (дипломских и мастер) радова студената;
- учествовање у пројектима и програмима стручног усавршавања;
- испуњавање осталих текућих задатака у току школске године.

12. маја 2025. године обележен је међинародни дан медицинских сестара. Детаљније на <https://www.uskolavrsac.edu.rs/12-maj-medjunarodni-dan-medicinskih-sestara-2025/>

Пројекти:

На основу Јавног конкурса за финансирање развојноистраживачких пројеката високих струковних школа са територије АП Војводине током 2024/25. године реализован је пројекат Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу под називом „Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе” (бр. решења: 000789463 2024 09418 004 000 000 001/1). На реализацији пројекта била је ангажована чланица нашег Већа др Тања Недимовић.

Програми стручног усавршавања:

Током школске 2024/25. године Здравствени савет Србије реакредитовао је један и акредитовао је још два семинара чије су ауторке чланице нашег Стручног већа, и то:

- „Практична примена протокола о поступању у школи са ученицима оболелим од дијабетеса”, евиденциони број семинара Ц-1/27/24 (Марија Миловановић, наставница вештина), реакредитација;
- „Дијабетес у вртићу: едукација, документација, правилници у функцији подршке деци и запосленима” – евиденциони број семинара Ц-1-96/25 (Марија Миловановић, наставница вештина), акредитација;
- Холистички приступ гојазности код деце, превенција и лечење: Улога родитеља, васпитно-образовних и здравствених радника” – евиденциони број семинара Ц-1-99/25 (др Тања Недимовић и Марија Миловановић), акредитација.

Чланови Стручног већа за медицинске науке и психологију (у сарадњи са члановима осталих стручних већа наше школе) током 2024/25. године акредитовали су програме сталног стручног усавршавања који су одобрени од стране ЗУОВ-а (за школске 2025/26, 2026/27. и 2027/28. годину), и то:

- Здравствена заштита – подршка психофизичком развоју деце и младих (др Тања Недимовић, Марија Миловановић, дипломирана медицинска сестра и др Наташа Стурза Милић) – каталошки број 240;
- ПРЕНОСИВЕ ИНТЕРПЕРСОНАЛНЕ ВЕШТИНЕ – МОСТ КА ЕФИКАСНИЈОЈ САРАДЊИ И ДОБРОБИТИ (др Тања Недимовић и др Ивана Ђорђевић) – каталошки број 133;
- ХОЛИСТИЧКИ ПРИСТУП РАНОМ РАЗВОЈУ И УЧЕЊУ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА И „ГОДИНЕ УЗЛЕТА” – ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ (др Тања Недимовић и проф. др Александар Стојановић) – каталошки број 577;
- Вршњачко насиље и шта са њим? (др Тања Недимовић и дипл. психолог Бранка Кресоја) – каталошки број 41.

Чланица нашег СВ др Тања Недимовић је у среду, 27. новембра и у четвртак, 28. новембра 2024. године, у Предшколској установи „11. април” на Новом Београду, реализовала (у сарадњи са проф. др Александром Стојановићем) програм стручног усавршавања *Холистички приступ раном развоју и учењу деце предшколског узраста и „Године узлета” – изазови и перспективе* (Каталошки број програма Завода за унапређивање образовања и васпитања 883). Програм је реализован уз учешће 60 практичара (по 30 учесника у дану) из ПУ „11. април”. Учесници су веома високо оценили обуку. Просечне оцене су следеће: 3,90 добијена је за обуку одржану 27. новембра 2024. и 3,89 добијена је за обуку одржану 28. новембра 2024. године.

Стручни састанак прве категорије одржан је 1. октобра 2025. године у оквиру континуиране медицинске едукације Друштва лекара Војводине и Српског лекарског друштва у Специјалној болници за психијатријске болести „Др Славољуб Бакаловић” у Вршцу. Едукацију на тему „Процес здравствене неге – темељ квалитетне бриге о пацијенту и сарадње лекара и медицинских сестара” реализовали су чланови нашег Стручног већа субспец. др мед. Миливој Вишацки и Марија Миловановић, дипломирана медицинска сестра.

Научни и стручни скупови:

У уторак, 8. 7. 2025. године, Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу била је организатор Међународног научног скупа о даровитима, који је ове године одржан у хибридном формату – део учесника био је присутан у просторијама Високе школе, док су се остали прикључили путем Zoom платформе. Суорганизатори Скупа су: Универзитет „Аурел Влајку” из Арада (Румунија), Педагошки факултет Универзитета у Марибору (Словенија), Међународни центар за иновације у образовању из Улма (Немачка), и Педагошки факултет Универзитета „Св. Климент Охридски” из Битоља (Северна Македонија). Тема овогодишњег Скупа – ДАРОВИТИ И ВЕШТАЧКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА: Изазови и ограничења у подстицању изврности даровитих / GIFTED AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE: Challenges and Limitations in Fostering the Excellence of the Gifted – окупила је значајан број истраживача из земље и региона како би у онлајн формату разменили актуелна сазнања и промишљања о феномену даровитости, поставили нова питања и разменили ставове из више научних области. На наведеном научном скупу учествовала је чланица нашег СВ др Тања Недимовић, са рефератом на тему „Улога вештачке интелигенције у заштити и унапређењу менталног здравља даровитих”.

На Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу у оквиру пројекта „Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе”, 25.1.2025. године одржан је стручни скуп „Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце”, као једна од завршних активности у реализацији наведеног пројекта. Осим чланова пројектног тима, у раду стручног скупа учествовало је 23 учесника, васпитача и будућих васпитача. Циљ овога скупа био је приказивање пројектних резултата који се на нашој школи реализовао претходних 9 месеци, као и прилика за дискусију чланова пројектног тима и практичара (васпитача и будућих васпитача) о могућности унапређења непосредне васпитно-образовне праксе. Професорка наше школе др Тања Недимовић приказала је део резултата истраживања о подстицању раног развоја у функцији остваривања добробити деце (из перспективе васпитача и родитеља). Учесници скупа су током рада добили материјал (са QR кодовима) за обе наведене теме, како би се могли детаљније информисати. Учесници су имали прилику да евалуирају стручни скуп (на скали од 1 до 5, при чему је 1 потпуно се не слажем, а 5 у потпуности се слажем). Резултати евалуације су веома високи (од 4,60 до 4,80).

У периоду од 3. 10. до 6. 10. 2024. године на Факултету за психологију и образовање Универзитета у Букурешту, Румунија (rum. Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității din București) одржана је 26. интернационална конференција Међународног центра за иновације у образовању (International Centre for Innovation in Education – ICIE) – *Excellence, Innovation, & Creativity in Basic-Higher Education & Psychology (Latest Development in Research & Practices)*, која је окупила велики број научника, истраживача и стручњака из целог света да излажу, размене искуства, дискутују о: изврности у (високом) образовању; о образовању за даровите; креативности и иновацијама; образовној технологији; темама из свих грана психологије; о иновативном окружењу за учење, наставним методама и професионалном развоју у образовању; о организационим и социјалним питањима у образовању; дигитализацији и образовању; менторству, као и о глобализацији, глобалном образовању, умрежавању и изградњи креативне климе. Своје прилоге раду ове веома значајне конференције, у оквиру програмом предложених (под)тема, дали су и професори Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (укључујући две чланице нашег Стручног већа): мср Марија Миловановић и др Наташа Стурза Милић (*Modern Way of Life as a Risk Factor for Obesity in Early-Age Children – Parent Education*), као и др Ивана Ђорђевић и др Тања Недимовић (*Fireworks of Potentials and Carousel of Ideas – Conceptualization of Early Development from the Preschool Teacher's Perspective*).

Издавачка делатност:

Чланица нашег већа, др Тања Недимовић, као члан редакције била је укључена у издавачку делатност Школе. Такође, чланица нашег већа, истовремено и чланица уредништва часописа *Истраживања у педагогији/Research in Pedagogy*, допринела је редовности излажења и побољшању квалитета часописа, који је према категоризацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја од 2024/25. године сврстан у категорију M24.

У области сарадње:

Током 2024/25. године настављена је сарадња са установама и институцијама са којима смо до сада сарађивали – са Учитељским факултетом из Београда, са Катедром за

педагогију Филозофског факултета у Новом Саду, са Катедром за психологију Филозофског факултета у Београду и Новом Саду, са Институтом за педагошка истраживања из Београда, са високим школама струковних студија за образовање васпитача у земљи и иностранству, са Психолошким факултетом Универзитета „Тибискус” у Темишвару и Универзитетима „Василе Голдиш” и „Аурел Влајку” из Арада у Румунији, Педагошким факултетом Универзитета у Марибору (Словенија), Педагошким факултетом Универзитета „Св. Климент Охридски” Битола (Македонија), са колегама и институцијама из Црне Горе, Енглеске, Мађарске.

Настављена је сарадња са Општом болницом Вршац, Специјалном болницом за психијатријске болести „Др Славољуб Бакаловић” Вршац и Домом здравља Вршац (са којим је августа 2025. потписан уговор о сарадњи), Предшколском установом „Чаролија” и Геронтолошким центром у Вршцу.

Рад на промоцији Високе школе:

У току обуке која је реализована 27. и 28. новембра 2024. године у Предшколској установи „11. април” на Новом Београду, професори наше Школе др Тања Недимовић и проф. др Александар Стојановић промовисали су студијске програме: *Струковна медицинска сестра/техничар* на основним струковним студијама и *Струковни мастер васпитач* на студијама другог степена – мастер струковним студијама, те позвали заинтересоване да се детаљније информишу по завршеној обуци, што је и учињено.

Извештај предала:

шеф Стручног већа др Тања Недимовић

10.7. Извештај о раду Библиотеке у школској 2024/25. години

У Библиотеци Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу су, у складу са *Законом о библиотечко-информационој делатности*, обављане редовне активности: прикупљање, обрада, чување и коришћење књига, часописа и новина, као и прикупљање, обрада и пружање информација и података који се односе на библиотечки материјал, с циљем коришћења у васпитне, образовне, научне, културне и друге сврхе. Ради остваривања својих задатака и стварања трајних вредности у култури и образовању, Библиотека у вршењу своје делатности остварује непосредну сарадњу са другим библиотекама, установама културе и образовања и других делатности, као и са факултетима и другим високим школама. Студентима је свакодневно на располагању читаоница са лаптоповима, штампачем и интернетом (бежичним).

Радно време библиотеке и читаонице:

- радним данима од 08.⁰⁰ до 15.⁰⁰ часова;
- суботом од 09.⁰⁰ до 12.⁰⁰ часова.

Библиотечки простор:

- укупна површина библиотеке: 100 м²
- површина читаонице: 80 м²
- укупан број просторија које се користе за библиотеку: 2
- број радних столова: 10
- укупан број седишта за читаоце: 20
- број места за седење са којих корисници могу да користе рачунаре: 8

Рачунарска опрема:

- укупан број рачунара за библиотечко особље: 1 рачунар
- укупан број рачунара за кориснике: 5 лаптопова

Библиотечки фонд:

- укупан број публикација: 28.729
- монографске публикације: 27.639
- серијске публикације: 1.090

Нових библиотечких јединица: 47

Нових наслова: 41

Поред основног библиотечког фонда, Библиотека поседује и два легата. Легат „Милана Пражић” броји 1.052 књиге, док легат „Михаила Палова” садржи 3.500 књига. Библиотека поседује и поклон књиге академика проф. др Грозданке Гојков, који садржи 1726 публикација.

Дипломски радови: 54

Мастер радови: 46

Број новоуписаних корисника: 142

Информацијска улога Библиотеке:

- системско информисање професора и студената о новим издањима књига и стручне периодике;

- у читаоници су свакодневно изложена нова издања Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, зборници радова са међународних и домаћих научних и стручних конференција, часописи *Педагогија*, *Ревија за елементарно изображавање*, *Месечник канцеларије за инклузију Рома: Декада Рома у Србији*, *Просветни преглед*, публикације издавачке куће *Libertatea* (недељник *Libertatea*, часопис за књижевност и културу *Lumina*, часопис за децу *Vicuria copiilor*, часопис за омладину *Tineretea*), *Вести*: гласило Библиотеке Матице српске и др.

Извештај израдила:

мср Јасмина Мирковић, библиотекарка

11. Резултати produkcije nastavnog osoblja Vисoke школе

У току школске 2024/25. године наставници и сарадници у настави Високе школе објављивали су монографије, научне и стручне радове, учествовали су на научним и стручним међународним и домаћим скуповима, (е)конференцијама, пројектима, програмима стручног усавршавања, обукама, вебинарима и у осталим ваннаставним активностима. У наставку следе резултати рада наставника и сарадника у настави запослених на Високој школи.

Име и презиме наставника: др Даница Веселинов		
Монографске студије, уџбеници и поглавља у монографским публикацијама	М	Број бодова
Veselinov, D. (2024). <i>Didaktička kultura savremene predškolske ustanove: u susret metodici vaspitno-obrazovnog rada</i> . Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. ISBN 978-86-7372-325-9 COBISS.SR-ID 159790857	M42	7
Sturza Milić, N., Veselinov, D., Kelemen Milojević, Lj., Čolakov, N. (2024). Heuristics and Interculturality. A meeting point. U: G. Cappello & P. Macaluso (Ed.), <i>A training manual: Improving intercultural and inclusive competence of higher education institutions</i> (str. 68- 93). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu; Palermo: University of Palermo. ISBN: 978-86-7372-324-2; UDK: 378(076); COBISS.SR-ID: 156954633 https://www.uskolavrsac.edu.rs/a-training-manual-improving-intercultural-and-inclusive-competence-of-higher-education-institutions/	M14	5
Научни и стручни радови, резимеи и прикази		
Veselinov, D., Kelemen Milojević, Lj., & Mirković, J. (2024). Contextual learning in the modern preschool curriculum. <i>Research in Pedagogy</i> , Vol. 14, No. 2, Year 2024, pp. 292-304. DOI: 10.5937/IstrPed2402292V https://research.rs/wp-content/uploads/2024/12/04-Veselinov-Kelemen-Mirkovic-Research-in-Pedagogy-Vol-14-No-2-2024.pdf	M24	4
Bratina, T. & Veselinov, D. (2025). Giftedness and Creativity and Preschool Education. In J. Hercog (Ed.), <i>Challenges of Modern Educational Strategies Through the Prism of the Teacher</i> (pp. 33–44). Berlin: Lit Verlag Dr. W. Hopf ISBN 978-3-643-91706-6 (pb) ISBN 978-3-643-96709-1 (PDF)	M14	5
Kadum, S., Šegon, E. & Veselinov, D. (2025). Činitelji neuspjeha darovitih učenika: kako prevladati. U G. Gojkov i A. Stojanović (ur.), <i>Zbornik 30 – zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa „Faktori neuspjeha darovitih: kako ih prevazići?“ (Vršac, 5. jul 2024.</i>	M33	1

godine) (str. 95–102). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu; Arad: Univerzitet „Aurel Vlaicu”. ISBN: 978-86-7372-327-3 (VŠSSVMP); ISSN: 1820-1911; COBISS.SR-ID: 171563273		
Prtljaga, S., Veselinov, D., & Kelemen Milojević, Lj. (2025). Adaptivne nastavne strategije za darovite učenike uz podršku veštačke inteligencije (str. 78–79). U: G. Gojkov i S. Prtljaga (ur.). Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa „Daroviti i veštačka inteligencija: izazovi i ograničenja u podsticanju izvrsnosti darovitih”, [Elektronski izvor], Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. ISBN 978-86-7372-328-0; COBISS.SR-ID 171480073 https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2025/07/Zbornik-rezimea-31-sa-medjunarodnog-naucnog-skupa-Daroviti-i-vestacka-inteligencija-Izazovi-i-ogranicenja-u-podsticanju-izvrsnosti-darovitih-2025.pdf	M34	0,5
Укупна М продукција у школској 2024/25. години		22,5

Научни и стручни скупови, (е)конференције

Стручно саветовање декана и директора факултета и високих школа које образују васпитаче за рад у предшколској установи. У оквиру пројекта Министарства просвете „Инклузивно предшколско васпитање и образовање”, реализованог из зајма Светске банке и подршку УНИЦЕФ-а, 31. октобар 2024. год., Палата „Србија” у Београду.

(2024) *Да растемо заједно* – међународна конференција, Бања Лука (26. 11. 2024), онлајн, излагач на тему: „Од Препарандије до Високе школе”
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/izvestaj-sa-konferencije-da-rastemo-zajedno-zajedno-u-evropu/>

(2024) Међународна научна конференција *Разумевање култура – имагинарне и(ли) стварне границе*, Културни центар Војводине „Милош Црњански”, Нови Сад, 28. 11. 2024. године; излагање на тему: „Како нас повезује хеуристика: детерминанте, прилике и пракса” (коауторство са Д: Веселинов)

(2024) Konferencija Srbija – *Gde smo i kuda idemo: Društvena dimenzija podučavanja i učenja na evropskim visokoškolskim ustanovama*, Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu (29. 11. 2024) u okviru Erasmus + projekta STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students),
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-zavrsna-konferencija-srbija-gde-smo-i-kuda-idemo/>; <https://www.uskolavrsac.edu.rs/a-training-manual-improving-intercultural-and-inclusive-competence-of-higher-education-institutions/>

(2024) Међународна студентска конференција *Савремени изазови у дидактици и образовању*, Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу (7. 12. 2024). <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-vii-medjunarodna-studentska-konferencija-savremeni-izazovi-u-didaktici-i-obrazovanju/>

(2025) Стручни скуп *Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање / Connecting higher education and kindergarten through pedagogical documentation*, Вршац (26. 4. 2025), <https://www.uskolavrsac.edu.rs/izvestaj-sa-strucnog-skupa-umrezavanje-visokoskolske-nastave-i-vrtica-kroz-pedagosko-dokumentovanje/>

(2025) Međunarodni naučni skup „Daroviti i veštačka inteligencija: izazovi i ograničenja u podsticanju izvrsnosti darovitih” (31. okrugli sto), sa učešćem na temu: Adaptivne nastavne strategije za darovite učenike uz podršku veštačke inteligencije (Vršac, 8. jul 2025)

Обуке и вебинари

Два приступа науци кроз експерименте: Наука и знање = играње (организатор: Образовни центар STEM и STEM зборница, 7. 11. 2024)

STEM зека: Ускришњи експерименти (организатор: Образовни центар STEM и STEM зборница, 25. 3. 2025)

Регионална радионица за уреднике и издаваче часописа у отвореном приступу, у оквиру пројекта *Horizon Europe DIAMAS* (Developing Institutional Open Access Publishing Models to Advance Scholarly Communication) (22. 4. 2025)

AI алати у STEM-у – Моћ смисленог учења (организатор: Образовни центар STEM и STEM зборница, 29. 8. 2025)

Пројекти

(2021–2025) Међународни пројекат СТАТУС (STATUS: *Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students*), члан пројектног тима

(2024) Развојноистраживачки пројекат *Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање*, развојноистраживачки пројекат (бр. решења: 000833611 2024 09418 004 000 000 001/1) одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад – руководиолац и члан истраживачког тима

Савремени изазови у дидактици и образовању; Образовни програм/пројекат одобрен и подржан средствима Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад; члан програма/пројекта.

Чланство у комисијама и радним групама Високе школе

Члан радне групе за реакредитацију студијског програма *Струковни мастер васпитач*

Члан радне групе за реакредитацију високошколске установе

Члан Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу

Члан радне групе за израду *Извештаја о раду Високе школе*

Члан радне групе за израду *Програма рада Високе школе*

Члан Централне Комисије за пријем студената на Високу школу

Члан Комисије за полагање тестова општих знања/информисаности и уредник тестова

Председник Комисије за евалуацију најбољих студентских завршних радова (дипломских и мастер)

Члан комисија за одбрану завршних радова Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу и ментор за израду завршних радова (на основним и мастер струковним студијама)

Члан радне групе за израду *Дневника интегрисане стручне праксе 1*
[DNEVNIK-INTEGRISANE-STRUCNE-PRAKSE-1.doc \(live.com\)](#)

Члан радне групе за израду *Дневника интегрисане стручне праксе 2*
[Dnevnik-integrisane-strucne-prakse-2-PRVA-GOD..doc \(live.com\)](#)

Члан радне групе за израду *Дневника интегрисане стручне праксе 3*

Dnevnik-prakse-3-decembar-2023.doc
Члан радне групе за израду <i>Дневника интегрисане стручне праксе 4</i> Dnevnik-strucne-prakse-4-DRUGA-GODINA.doc
Рецензије
Столић Пивнички, Ј. и Веселинов, Д. (ур.) (2024). <i>Савремени изазови у дидактици и образовању, Зборник радова са 7. међународне студентске конференције у организацији Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу.</i>
Рецензент дидактичких игровних средстава и материјала, при Заводу за унапређивање образовања и васпитања (ЗУОВ): – <i>Припреми се за школу са Вулканом – закорачи у авантуру</i> (дидактичко средство: радна свеска за децу у години пред полазак у школу). Издавачко привредно друштво „Вулкан издаваштво” д.о.о.
Чланство у научним, стручним и организационим одборима
Члан Савета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу
Члан Научног и Организационог одбора Међународног научног скупа о даровитима Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу
Уредник у часопису <i>Истраживања у педагогији</i> (енг. <i>Research in Pedagogy</i>); издавачи: Српска академија образовања (САО), Факултет за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду, Педагошки факултет у Врању Универзитета у Нишу, Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу
Организација и реализација догађаја, приредби, хуманитарних акција
Организација и реализација свечаног, традиционалног пригодног програма за почетак нове школске/академске 2024/25. године у <i>Хеуристичком центру</i> Високе школе (креатор и реализатор догађаја, 1. 10. 2024) https://www.uskolavrsac.edu.rs/uprilicen-prigodni-dogadjaj-za-pocetak-nove-skolske-2024-25-godine/
Организација хуманитарне акције са члановима Студентског парламента Високе школе (током децембра 2024. године)



Име и презиме наставника: др Наташа Стурза Милић		
Монографске студије, уџбеници и поглавља у монографским публикацијама	М	Број бодова
Nedimović, T., Sturza Milić, N. (2025). Intenzivno roditeljstvo – od ideje dobiti do neuspeha darovite dece. U G. Gojkov i A. Stojanović (ur.), <i>Zbornik 30 – zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa „Faktori neuspeha darovitih: kako ih prevazići?”</i> (Vršac, 5. jul 2024. godine) (str. 201-213). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska	M33	1

škola u Vršcu; Arad: Univerzitet „Aurel Vlaiku”. ISBN: 978-86-7372-327-3 (VŠSSVMP); ISSN: 1820-1911; COBISS.SR-ID: 171563273 zbornik-30.pdf		
Sturza Milić, N., Milić, M. (2025). Kako pomoći veštačkoj inteligenciji u praćenju napretka i olakšavanju komunikacije sa motorički darovitom decom – preporuke i izazovi. U: G. Gojkov i A. Stojanović (ured.) Zbornik rezimea sa Međunarodne naučne konferencije, 31. okrugli sto: <i>Daroviti i veštačka inteligencija: Izazovi i ograničenja u podsticanju izvrsnosti darovitih</i> , (str. 66–69). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu, Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania. Zbornik-rezimea-31 Book-of-Abstracts-31.pdf	M34	0,5
Sturza Milić, N., Veselinov, D., Kelemen Milojević, Lj., Čolakov, N. (2024). Heuristics and Interculturality. A meeting point. U: G. Cappello & P. Macaluso (Ed.), <i>A training manual: Improving intercultural and inclusive competence of higher education institutions</i> (str. 68- 93). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu; Palermo: University of Palermo. ISBN: 978-86-7372-324-2; UDK: 378(076); COBISS.SR-ID: 156954633 https://www.uskolavrsac.edu.rs/a-training-manual-improving-intercultural-and-inclusive-competence-of-higher-education-institutions/	M14	5
Grupa autora: Dnevnik integrisane stručne prakse 3, Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu, decembar 2024. god. Dnevnik-integrisane-strucne-prakse-3-druga-godina-decembar-2024.doc	-	-
Grupa autora: Dnevnik integrisane stručne prakse 4, Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu, maj 2025. god. Dnevnik-integrisane-strucne-prakse-4-II-godina-maj-2025.docx	-	-
Укупна М продукција у школској 2024/25. години	/	6,5

Научни и стручни скупови, (е)конференције

Међународна научна конференција, 31. округли сто на тему *Даровити и вештачка интелигенција: Изазови и ограничења у подстицању изврсности даровитих*, одржана у хибридном формату 8.07.2025. године са саопштењем: Како помоћи вештачкој интелигенцији у праћењу напретка и олакшавању комуникације са моторички даровитом децом – препоруке и изазови (коауторство са Мином Милић)

Стручно саветовање декана и директора факултета и високих школа које образују васпитаче за рад у предшколској установи. У оквиру пројекта Министарства просвете „Инклузивно предшколско васпитање и образовање”, реализованог из зајма Светске банке и подршку УНИЦЕФ-а, 31. октобар 2024. год., Палата „Србија” у Београду.

7. међународна студентска конференција „Савремени изазови у дидактици и образовању“, Висока струковна вaspitaчка и медицинска школа у Вршцу, 7. 12. 2024. године (као ментор радова студената на мастер студијском програму из предмета Ритмика и плес и Методика физичког васпитања). С. Михаљфи, Н. Стурза Милић:

Интегрисање високошколске наставе и вртића кроз оплемењавање кинестетичке просторне целине у јаслицама – улога методике физичког васпитања

Пројекти

Члан истраживачког тима на развојноистраживачком пројекту *Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање*, бр. решења: 000833611 2024 09418 004 000 000 001/1, финансиран средствима Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност.

Члан истраживачког тима на развојноистраживачком пројекту *Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе*, бр. решења: 000789463 2024 09418 004 000 000 001/1, финансиран средствима Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност.

Програми сталног стручног усавршавања наставника, питача и стручних сарадника

Ауторка и реализаторка акредитованог програма стручног усавршавања (у коауторству са др Тањом Недимовић) – *Физичка активност за превенцију вршњачког насиља* за период школске 2022/23., 2023/24 и 2024/25. године. Број програма: 208 https://prijava.zuov-katalog.rs/index.php?katalogski_broj=208&action=page%2Fcatalog%2Fview

Ауторка и реализаторка акредитованог програма стручног усавршавања (у коауторству са др Т. Недимовић и Маријом Миловановић, акад. мед. сестром): *Здравствена заштита – подршка психофизичком развоју деце и младих*, за циклус 2025/26, 2026/27 и 2027/28. године код ЗУОВ, каталошки број програма: 240 https://zuov-katalog.rs/index.php?katalogski_broj=240&action=page%2Fcatalog%2Fview

Радне групе

Чланица Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, израда: *Извештаја Комисије за обезбеђење квалитета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу за школску 2021/22, 2022/23 и 2023/24. Годину*
Стандард 2; Стандард 8
<Izvestaj-Komisije-za-kvalitet-ustanove-za-2021-22-2022-23-i-2023-24-godinu.pdf>

Чланица Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, израда: *Превентивних и корективних мера у складу са Извештајем Комисије за обезбеђење квалитета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу за школску 2021/22, 2022/23. и 2023/24. годину*,
Стандард 2; Стандард 8
<Preventivne-i-korektivne-mere-u-skladu-sa-izveštajem-Komisije-za-kvalitet-ustanove-za-2021-22-2022-23-i-2023-24.pdf>

Чланица Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, израда: *Успех студената – квантитативна и квалитативна анализа. У: Извештај о раду школе за 2023/24. годину*
<Izvestaj-o-radu-Visoke-skole-u-skolskoj-2023-24-godini.pdf>

Чланица Радне групе за успешно окончану реакредитацију студијског програма – *Струковни мастер васпитач*
Стандард 7

Стандард 8
Чланица Радне групе за успешно окончану реакредитацију Установе, Стандард 8
Чланица Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, израда: <i>Документације за спољашњу контролу квалитета ВУ</i>
Организације и реализације радионица
Организација пријема студената 1. године, шк. 2024/25. – <i>Хеуристички центар, Висока школа.</i>
Остало (промоција студијских програма, посете, манифестације...)
Промоција студијског програма <i>Струковни васпитач, Струковни мастер васпитач</i> у предшколским установама у Београду; промоција студијског програма <i>Струковна медицинска сестра/техничар</i> на Институту за ментално здравље у Београду, децембар, 2024. година.
Промоција студијских програма – подела и постављање промо материјала: <i>Струковни васпитач, Струковни мастер васпитач, Струковна медицинска сестра/техничар</i> у Новом Саду, Зрењанину, Сечњу, Лазареву, септембар 2025.



Име и презиме наставника: др Љиљана Келемен Милојевић		
Монографске студије, уџбеници и поглавља у монографским публикацијама	М	Број бодова
Келемен Милојевић, Љ. (⁴ 2024). <i>Развој говора у предшколској установи</i> . Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу. (ISBN 978-86-7372-323-5; COBISS.SR-ID 157004041)	M42	7
Sturza Milić, N., Veselinov, D., Kelemen Milojević, Lj., Čolakov, N. (2024). <i>Heuristics and Interculturality. A meeting point</i> . U: G. Cappello & P. Macaluso (Ed.), <i>A training manual: Improving intercultural and inclusive competence of higher education institutions</i> (str. 68- 93). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu; Palermo: University of Palermo. ISBN: 978-86-7372-324-2; UDK: 378(076); COBISS.SR-ID: 156954633 https://www.uskolavrsac.edu.rs/a-training-manual-improving-intercultural-and-inclusive-competence-of-higher-education-institutions/	M14	5
Научни и стручни радови, резимеи и прикази		
Veselinov, D., Kelemen Milojević, Lj., & Mirković, J. (2024). Contextual learning in the modern preschool curriculum. <i>Research in Pedagogy</i> , Vol. 14, No. 2, Year 2024, pp. 292-304.	M24	4

DOI: 10.5937/IstrPed2402292V https://research.rs/wp-content/uploads/2024/12/04-Veselinov-Kelemen-Mirkovic-Research-in-Pedagogy-Vol-14-No-2-2024.pdf		
Đorđev, I., & Kelemen Milojević, Lj. (2025). Prikaz publikacije <i>30 godina o darovitosti / 30 years on giftedness</i> . U G. Gojkov i A. Stojanović (ur.), <i>Zbornik 30 – zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa „Faktori neuspeha darovitih: kako ih prevazići?“ (Vršac, 5. jul 2024. godine)</i> (str. 358–365). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu; Arad: Univerzitet „Aurel Vlaiku”. ISBN: 978-86-7372-327-3 (VŠSSVMP); ISSN: 1820-1911; COBISS.SR-ID: 171563273	M33	1
Prtljaga, S., Veselinov, D., & Kelemen Milojević, Lj. (2025). Adaptivne nastavne strategije za darovite učenike uz podršku veštačke inteligencije (str. 78–79). U: G. Gojkov i S. Prtljaga (ur.). <i>Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa „Daroviti i veštačka inteligencija: izazovi i ograničenja u podsticanju izvrsnosti darovitih”, [Elektronski izvor]</i> , Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. ISBN 978-86-7372-328-0; COBISS.SR-ID 171480073 https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2025/07/Zbornik-rezimea-31-sa-medjunarodnog-naucnog-skupa-Daroviti-i-vestacka-inteligencija-Izazovi-i-ogranicenja-u-podsticanju-izvrsnosti-darovitih-2025.pdf	M34	0,5
Укупна М продукција у школској 2024/25. години		17,5

Научни и стручни скупови, (е)конференције

Стручно саветовање декана и директора факултета и високих школа које образују васпитаче за рад у предшколској установи. У оквиру пројекта Министарства просвете „Инклузивно предшколско васпитање и образовање”, реализованог из зајма Светске банке и подршку УНИЦЕФ-а, 31. октобар 2024. год., Палата „Србија” у Београду.

(2024) *Да растемо заједно* – међународна конференција, Бања Лука (26. 11. 2024), онлајн, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/izvestaj-sa-konferencije-da-rastemo-zajedno-zajedno-u-evropu/>

(2024) Међународна научна конференција *Разумевање култура – имагинарне и(ли) стварне границе*, Културни центар Војводине „Милош Црњански”, Нови Сад, 28. 11. 2024. године; излагање на тему: „Како нас повезује хеуристика: детерминанте, прилике и пракса” (коауторство са Д: Веселинов)

(2024) Конференција Србија – *Gde smo i kuda idemo: Društvena dimenzija podučavanja i učenja na evropskim visokoškolskim ustanovama*, Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu (29. 11. 2024) u okviru Erasmus + projekta STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students), <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-zavrsna-konferencija-srbija-gde-smo-i-kuda-idemo/>; <https://www.uskolavrsac.edu.rs/a-training-manual-improving-intercultural-and-inclusive-competence-of-higher-education-institutions/>

(2024) Међународна студентска конференција *Савремени изазови у дидактици и образовању*, Вршац: Висока струковна вaspitačka и медицинска школа у Вршцу

(7. 12. 2024). <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-vii-medjunarodna-studentska-konferencija-savremeni-izazovi-u-didaktici-i-obrazovanju/>

(2025) Стручни скуп *Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање / Connecting higher education and kindergarten through pedagogical documentation*, Вршац (26. 4. 2025), <https://www.uskolavrsac.edu.rs/izvestaj-sa-strucnog-skupa-umrezavanje-visokoskolske-nastave-i-vrtica-kroz-pedagosko-dokumentovanje/>

(2025) Међународни научни скуп „Даровити и вештачка интелигенција: изазови и ограничења у подстицању изврности даровитих” (31. округли сто), са уčešћем на тему: Адаптивне наставне стратегије за даровите ученике уз подршку вештачке интелигенције (Вршач, 8. јул 2025)

Пројекти

(2021–2025) Међународни пројекат СТАТУС (STATUS: *Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students*), члан пројектног тима

(2024) Развојноистраживачки пројекат *Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање*, развојноистраживачки пројекат (бр. решења: 000833611 2024 09418 004 000 000 001/1) одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад – руководиолац и члан истраживачког тима

Лектура и коректура

(2024): *Извештај о раду Високе школе за школску 2023/24. годину* (документ Високе школе)

(2024): *Извештај о резултатима самовредновања за школску 2023/24. годину* (документ Високе школе)

(2025): Зборник резимеа са Међународног научног скупа *Даровити и вештачка интелигенција: изазови и ограничења у подстицању изврности даровитих*, https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2025/07/Zbornik-rezimea-31_Book-of-Abstracts-31.pdf

(2025): Зборник радова – Зборник 30 са међународног научног скупа, <https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2025/07/zbornik-30.pdf> (50% лектуре)

Извештаји и појединачни материјали за званични сајт Високе школе; Прво позивно писмо за 31. округли сто, као и пратећи текст; записници са седница Наставно-стручних већа; акредитациони материјали; Општа акта Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (ревизија и лектура; лектура ревидираних правилника и кодекса).

Чланство у комисијама и радним групама Високе школе

Члан радне групе за реакредитацију студијског програма *Струковни мастер васпитач*

Члан радне групе за реакредитацију високошколске установе

Члан Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу

Члан радне групе за израду *Извештаја о раду Високе школе*

Члан Централне Комисије за пријем студената на Високу школу

Члан Комисије за проверу (говорних) способности

Члан Комисије за полагање тестова из матерњег језика и књижевности

Члан комисија за одбрану завршних радова Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу и ментор за израду завршних радова (на основним и мастер струковним студијама)

Члан радне групе за израду *Дневника интегрисане стручне праксе 1*
[DNEVNIK-INTEGRISANE-STRUCNE-PRAKSE-1.doc \(live.com\)](#)

Члан радне групе за израду *Дневника интегрисане стручне праксе 2*
[Dnevnik-integrisane-strucne-prakse-2-PRVA-GOD..doc \(live.com\)](#)

Члан радне групе за израду *Дневника интегрисане стручне праксе 3*
[Dnevnik-prakse-3-decembar-2023.doc](#)

Члан радне групе за израду *Дневника интегрисане стручне праксе 4*
[Dnevnik-strucne-prakse-4-DRUGA-GODINA.doc](#)

Чланство у научним, стручним и организационим одборима

Члан и председник Савета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу

Члан Организационог одбора Међународног научног скупа о даровитима Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу

Члан Организационог одбора Језичког клуба Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу

Члан Матице српске

Организација и реализација догађаја, приредби, хуманитарних акција

Координатор за програме сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу

Организација и реализација свечаног, традиционалног пригодног програма за почетак нове школске/академске 2024/25. године у *Хеуристичком центру* Високе школе (креатор и реализатор догађаја, 1. 10. 2024)
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/uprilicen-prigodni-dogadjaj-za-pocetak-nove-skolske-2024-25-godine/>

Организација хуманитарне акције са члановима Студентског парламента Високе школе (током децембра 2024. године)

Организација новогодишње приредбе под називом *Новогодишња збрка* на додели новогодишњих пакетића деци предшколског и школског узраста у просторијама Високе школе (23. 12. 2025).

Остало (промоција Високе школе, посете, манифестације и др.)

Одржавање уводног предавања студенткињама и студентима уписаним на студијски програм основних струковних студија: *Струковни васпитач* (аутор и реализатор предавања, 1. 10. 2024. године)

Координатор Студентског парламента Високе школе – реализација консултација и организација активности у оквиру рада Студентског парламента

Посета Дома за децу и омладину „Вера Радивојевић” у Белој Цркви и реализација донације корисницима услуга ове установе са члановима Студентског парламента Високе школе, 6. јануара 2025. године (в. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/donacija-visoke-skole-domu-za-decu-i-omladinu-vera-radivojevic-bela-crkva/>).

Међународни дан матерњег језика; 14. 6. 2025. Литерарни конкурс – додела награда и захвалница <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2025/06/Literarni-konkurs-2025-Izvestaj-o-urucenju-nagrada-i-zahvalnica-19-jun-2025.pdf>



Име и презиме наставника: проф. др Бриндуша Жујка

Монографске студије, уџбеници и поглавља у монографским публикацијама	М	Број бодова
Жујка, Б., Ђорђевић, И. (ур.). (2024). <i>Приче из земље детињства: зборник студентских радова</i> . Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу. ISBN: 978-86-7372-322-8 (брош.); УДК: 821.163.41-82(082.2); COBISS.SR-ID: 154892297	M48	2
Научни и стручни радови, резимеи и прикази		
Žujka, B., Negru, M. (2024). Însemne interculturale în literatura română și romă din Serbia. U Silvia Ilić (ur.), <i>InterKult 2024/The 10 th International Conference Interculturalism in Education, Book of Abstracts</i> (str.37-38); Novi Sad, 28 septembar 2024). Novi Sad: Pedagoški zavod Vojvodine. ISBN: 978-86-80707-92-1.	M34	0,5
Жујка, Б. (2024). Полиграфски дух Милоша Ђорђевића (Драмски писац, научник и педагог). У А. Мумовић и А. Вонич (ур.), <i>Дух и чин Милоша Ђорђевића: тематски зборник радова</i> (стр. 167–179). Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу; Центар за културу и туризам. ISBN: 978-86-7372-320-4; UDK: 82.09:929 Ђорђевић М.(082); COBISS.SR-ID 152129289	M45	1,5
Popović, V., Žujka, B. (2024). <i>ROMANIAN LITERATURE FROM VOIVODINA AS A TOOL FOR IDENTITY FORMATION THROUGH EDUCATION</i> . Book Abstract, volume 8, The International Conference „Education in the Perspective of Values“, 16 th edition, October 9-11, 2024 (str. 20) Alba Iulia (Romania), ISSN online: 2810-546X; iISSN-L:2810-546X.	M34	0,5
Popović, V., Žujka (2024). Literatura română din Voivodina - Instrument de Formare identitară prin educație. Opreș, D., Scheau, I., Negru, M. (ed.). <i>Inovare, integrare și comunicare în spațiul educational</i> (str. 7-20). București, Editura Eikon, 2024. 292p. (e-ISBN: 978-606-49-1302-9) [CEEOL, Crossref, WorldCat, EBSCO]. https://doi.org/10.56177/epvl.vol1.2024.ro ; https://www.cceol.com/search/book-detail?id=1287696	M33	1
Žujka, B., Negru, M. (2025). Însemne interculturale în literatura română și romă din Serbia. U Danijela Radović (ur.), <i>Zbornik 20 –Tematski zbornik – Izabrani radovi sa Desete međunarodne naučne konferencije Interkulturalnost u obrazovanju Interkult 24.</i> (Novi Sad, 28.9.2024. godine) (str. 181–196.). Novi Sad: Pedagoški zavod Vojvodine. ISBN: 978-86-80707-97-6. https://pzv.edu.rs/images/pzv/files/2025/interkult_2024_web.pdf	M14	5

Popović, V., Žujka, B., Negru, M. (2025). Impactul învățământului la distanță asupra timpului liber al profesorilor. Studiu de caz: Pandemia de Covid-19 <i>STUDII DE ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ</i> , XXI (2), 181-191, ISSN (print) 1841-1401, ISSN-L 1841-1401, ISSN (online) 2067-5235. https://revista-studii-uvvg.ro/files/SSC%202025/SSC%202%20-%20iunie%202025.pdf? t=1749045727	M23	3
Укупна М продукција у школској 2024/25. години		13,5

Научни и стручни скупови, (е)конференције

(2024) Међународни конгрес *Congresul Internațional de Istorie a Presei, Ediția a XVII-a. Iași, 27-28 septembrie 2024. Tema Personalități ale presei Românești*. Јаши (27-28.9.2024.) Онлајн излагање на тему: *Costa Roșu în peisajul mediatic românesc din Serbia*.

(2024) МЕЂУНАРОДНА КОНФЕРЕНЦИЈА IACTE 2024, Arad (14th-15th OF NOVEMBER 2024) International Conferențe *INNOVATIVE APPROCHES TO CONTEMPORARY TRENDS IN EDUCATION* 2nd edition „AUREL VLAICU” UNIVERSITY OF ARAD, FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES, PSYCHOLOGY AND SOCIAL WORK, наслов саопштења у коауторству са Александром Гојков Рајић: *New technologies and literature*. Онлајн излагање.

(2024) Међународна конференција „Educația din perspectiva valorilor”. Ediția a XVI-a. Алба Јулија (Румунија), 9-11.10.2024. наслов саопштења у коауторству са Вирђинијом Поповић: *Literatura română din Voivodina ca instrument de formare identitară prin educație*, приложен за Зборник радова. (Излагање на скупу уживо)

(2024) ДРУГИ СИМПОЗИЈУМ РОМАНСКИХ И БАЛКАНСКИХ СТУДИЈА (У ЧАСТ 100 ГОДИНА ОД РОЂЕЊА БОЖИДАРА НАСТЕВА). Скопје (12–13. 12.2024), наслов саопштења у коауторству са Вирђинијом Поповић: *Investigarea nivelului de competență terminologică pedagogică și metodologică a cadrelor didactice de limbă română din Voivodina*.

(2025) Међународни симпозијум „Libertatea – 80 de ani în slujba cuvântului românesc: memorie, identitate și continuitate” (26.5.2025). Наслов саопштења: *Libertatea - fereastra noastră spre lumină*. Панчево: НИУ „Либертатеа“.

(2025) *Evantai cultural româno-sârb/ Српско-румунска културна леза*, Вршац (13.9.2025), излагање на тему „Diminutive și augmentative în literatura română pentru copii” (Деминутив и аугментативи у румунској књижевности за децу). Вршац: Друштво за румунски језик Војводине, Република Србија.

(2025) Festivalul Internațional de Literatură „Respirația cuvintelor în file arămii”, Вршац (28. 9. 2025), излагање на тему: „Poezia ca formă de mântuire și rezistență interioară”.

Пројекти

(2024) Образовни пројекат *Приче из земље детињства: Очување књижевне баштине и неговане стваралачког духа код студената*, одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, бр. 000421843 2024 09418 004 000 000 001 04 003, члан тима (ур. зборника радова)

(2025) Аутор пројекта *Валоризација књижевне баштине*, који ће бити суфинансиран од стране Града Новог Сада. Носилац пројекта Друштво за румунски језик Војводине – Република Србија.

Лектура и коректура

Лектура и коректура тестова на румунском језику за школска такмичења, на свим нивоима (општинском, окружном и републичком), за основне и средње школе.

(2025): изабрани студентски радови (румунски језик):

Литерарни конкурс поводом Међународног дана матерњег језика:
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2025/06/Literarni-konkurs-2025-Prilog-zbor-iz-radova-20-6-2025.pdf>

Чланство у научним и организационим одборима конференција и часописа

Члан радне групе за израду стандарда постигнућа – Румунски језик

Од 2025. године председница Скупштине Друштва за румунски језик Војводине, Република Србија

Заменица и члан Савета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу

Члан Комисије за пријемне испите Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу

Члан Комисије за одбрану завршних радова Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу

Ментор за израду завршних радова (на основним и мастер струковним студијама)

Евалуације и рецензије

Више рецензија радова (на румунском језику) – Часопис за књижевност, уметност и прекограничну сарадњу „Лумина”, НИУ „Либертатеа” Панчево.

Уређење часописа, зборника резимеа и радова

(2024): Зборник радова *Приче из земље детињства* (ур. Бриндуша, Ж., Ђорђевић, И.) Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу. ISBN: 978-86-7372-322-8 (брош.); УДК: 821.163.41-82(082.2); COBISS.SR-ID: 154892297

Преводи

Виктор Нојман (2025). *Странац изнутра „Досије” версус личне биографије*. Београд; Српска академија образовања. ISBN: 978-86-89393-22-4 (Превод са румунског на српски језик, 225 стр.)

Награде

Диплома за заслуге у знак захвалности за вредан допринос у оквиру Међународног симпозијума „Либертатеа / 80 година у служби румунске речи: сећање, идентитет и континуитет”, додељена од стране НИУ „Либертатеа”. Панчево: 26. 5. 2025.

Диплома о изврсности за посебне заслуге у очувању румунске културне баштине на територији града Вршица, додељена од стране Румунског центра за истраживање и културну промоцију, поводом манифестације „Дани културе Румуна у Вршцу”, 14-15. 6. 2025.

Диплома за заслуге у знак захвалности за таленат, инспирацију и вредан допринос Међународном фестивалу књижевности „Дах речи у бронзаним листовима”, додељена од стране НИУ „Либертатеа” и Светског удружења писаца. Вршац: 28. 9. 2025.



Име и презиме наставника: др Тања Недимовић

Монографске студије, уџбеници и поглавља у монографским публикацијама

М

**Број
бодова**

Nedimović, T., Božin, A. (2024). Unit 2 - Communication and conflicts. Can we do better? U G. Cappello & P. Macaluso (ur.), *A training manual: Improving intercultural and inclusive competence of higher education institutions* (str. 24–29). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu; Palermo: University of Palermo. ISBN: 978-86-7372-324-2; UDK: 378(076); COBISS.SR-ID: 156954633

M14

5

Научни и стручни радови, резимеи и прикази

Đorđev, I., Nedimović, T. (2025). Podsticanje ranog razvoja darovite dece: Motivacija studenata za dodatnu edukaciju. U G. Gojkov i A. Stojanović (ur.), *Zbornik 30 – zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa „Faktori neuspeha darovitih: kako ih prevazići?” (Vršac, 5. jul 2024. godine)* (str. 74–83). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu; Arad: Univerzitet „Aurel Vlahu”. ISBN: 978-86-7372-327-3 (VŠSSVMP); ISSN: 1820-1911; COBISS.SR-ID: 171563273

M33

1

Nedimović, T., Sturza Milić, N. (2025). Intenzivno roditeljstvo – od ideje dobrobiti do neuspeha darovite dece. U G. Gojkov i A. Stojanović (ur.), *Zbornik 30 – zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa „Faktori neuspeha darovitih: kako ih prevazići?” (Vršac, 5. jul 2024. godine)* (str. 201-213). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu; Arad: Univerzitet „Aurel Vlahu”. ISBN: 978-86-7372-327-3 (VŠSSVMP); ISSN: 1820-1911; COBISS.SR-ID: 171563273

M33

1

Nedimović, T. (2025). Uloga veštačke inteligencije u zaštiti i unapređenju mentalnog zdravlja darovitih. U G. Gojkov i S. Prtljaga (ur.), *Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa „Daroviti i veštačka ineligencija – izazovi i ograničenja u podsticanju izvrsnosti darovitih” (Vršac, 8. jul 2025. godine)* (str. 71). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu; Arad: Univerzitet „Aurel Vlahu”. ISBN: 978-86-7372-328-0

M34

0,5

Nedimović, T., Đorđev, I. (2025). Motivation of preschool teachers for professional development in the field of fostering early childhood development. *Research in Pedagogy*, 15(1), 1–13. DOI: 10.5937/IstrPed2501001N; UDK: 371.14

M24

4

Недимовић, Т., Стојановић, А. (2025). Компетенције и професионални развој васпитача – пут ка квалитетнијем васпитању и образовању деце раног узраста. <i>Иновације у настави</i> , 38 (3), 18 – 31. (прихваћен за објављивање)	M23	4
Укупна М продукција у школској 2024/25. години		15,5

Научни и стручни скупови, (е)конференције

(2024) MEĐUNARODNA KONFERENCIJA 26th ICIE CONFERENCE: EXCELLENCE, INNOVATION & CREATIVITY IN BASIC-HIGHER EDUCATION & PSYCHOLOGY, Bukurešt (3–6. X 2024). Tema referata, u koautorstvu sa Ivanom Đorđev: „Fireworks of Potentials and Carousel of Ideas – Conceptualization of Early Development from The Preschool Teacher's Perspective”. Apstrakt, prezentacija i rad u štampi (više v. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-26-icie-internacionalna-konferencija-u-bukurestu/>).

(2025) СТРУЧНИ СКУП ПОДСТИЦАЊЕ РАНОГ РАЗВОЈА, Вршац (25. I 2025), излагач.

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/izvestaj-razvojnoistrazivacki-projekat-podsticanje-ranog-razvoja-u-funkciji-ostvarivanja-dobrobiti-dece-povezivanje-teorije-i-prakse-6-obavestenje/>

(2025) MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP (31. OKRUGLI STO) DAROVITI I VEŠTAČKA INTELIGENCIJA: IZAZOVI I OGRANIČENJA U PODSTICANJU IZVRSNOSTI DAROVITIH, Vršac (8. VII 2025). Tema referata “Uloga veštačke inteligencije u zaštiti i unapređenju mentalnog zdravlja darovitih“. Objavljeno u: Zbornik rezimea 31. međunarodnog naučnog skupa – darovitost i veštačka inteligencija: izazovi i ograničenja u podsticanju izvrsnosti darovitih (str. 71; Vršac, 8. jul 2025). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. <https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2025/07/Zbornik-rezimea-31-Book-of-Abstracts-31.pdf>

Пројекти

(2024) Развојноистраживачки пројекат *Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе*, одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, бр. 000789463 2024 09418 004 000 000 001/1, руководилац и члан истраживачког тима.

Програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

Извод из *Каталога програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/2023, 2023/24. и 2024/25. годину*:

819. *За корак испред у предшколству – унапређивање преносивих (комуникацијских, личних и дигиталних) вештина*, Висока школа, Вршац, (ко)аутор и реализатор програма

208. *ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ ВРШЊАЧКОГ НАСИЉА*, Висока школа, Вршац, (ко)аутор и реализатор програма

883. *ХОЛИСТИЧКИ ПРИСТУП РАНОМ РАЗВОЈУ И УЧЕЊУ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА И „ГОДИНЕ УЗЛЕТА“ – ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ*, Висока школа, Вршац, (ко)аутор и реализатор програма

35. *ВРШЊАЧКО НАСИЉЕ И ШТА СА ЊИМ?* Висока школа, Вршац, (ко)аутор и реализатор програма

Извод из новог *Каталога програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2025/2026, 2026/2027. и 2027/2028:*

41. *Вршњачко насиље и шта са њим?*, (ко)аутор и реализатор

133. *Преносиве интерперсоналне вештине – мост ка ефикаснијој сарадњи и добробити*, (ко)аутор и реализатор

240. *Здравствена заштита – подршка психофизичком развоју деце и младих*, (ко)аутор и реализатор

577. *ХОЛИСТИЧКИ ПРИСТУП РАНОМ РАЗВОЈУ И УЧЕЊУ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА И „ГОДИНЕ УЗЛЕТА” – ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ*, (ко)аутор и реализатор

Евалуације и рецензије

Рецензије за научне часописе *Иновације у настави* и *Истраживања у педагогији*



Име и презиме наставника: др Мирча Маран

Монографске студије, уџбеници и поглавља у монографским публикацијама

М

Број бодова

Călători români prin Serbia, Центар за банатске студије, Вршац, 2024.

42

7

Научни и стручни радови, резимеи и прикази

„Румунски путници у Београду и јужнословенским земљама. Прилог проучавању српско-румунских односа кроз векове“, у: *Дунав – мост који спаја културе. Зборник радова*, уредници Светозар Бошков, Борис Сројковски и Данијела Милошевић, Историјски архив у Смедереву, Смедерево – Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад, 2024, стр. 207–216.

M45

1,5

„Românii din Borča (Borcea)”, *Studia Theologica et Historica Aradensia*, an VI, nr. 6, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2024, стр. 42–50.

M52

1,5

„Ioan Mităr – preot, publicist și președinte al Astei din Banatul Iugoslav”, *Istorie, cultură și spiritualitate în Banat, II, coordinator pr.dr.Daniel Alic*, Editura Partoș, Timișoara – Centrul de Studii Banatice, 2024, Vârșeț, стр.113–120.

M45

1,5

„Amatorismul cultural ca tip de conservare a identității naționale a românilor din Serbia (1945–1952)”, *Ziridava. Studia Historica*, XXIX, Editura Mega, Cluj-Napoca, 2024, стр. 273–282.

M52

1,5

„Cooperativa Agricolă de Economie și Credit Solidaritatea Țărănească (1937-1944)”, у: *Restituiri bănățene*, XII, Societatea de Științe Istorice din România, filiala Lugoj, Editura Eurostampa, Timișoara, 2024, стр. 181–188.

M52

1,5

„Identități confesionale la românii din Banatul Sârbesc”, <i>Altarul Banatului</i> , Timișoara, nr.10-12, octombrie-decembrie 2024, стр. 52-61.	M52	1,5
„Проф.др Раду Флора – рад са даровитим студентима на Вишој педагошкој школи у Зрењанину”, у <i>Faktori neuspeha darovitih: kako ih prevazići?</i> , <i>Zbornik radova</i> , Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu, Vršac, 2025.	M33	1
„Rad profesora Radu Flore sa darovitim studentima na Višoj pedagoškoj školi u Zrenjaninu, Faktori neuspeha darovitih: kako ih prevazići?”, <i>Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa</i> , Vršac, 2024, 74.	M34	0,5
Vera Meza, „Deliblato – tragovi prošlosti, Centar za banatske studije, Vršac, 2022”, у <i>Зборник Матице српске за друштвене науке</i> , 3/2024, Нови Сад, 2024, 400–402.	M51	3
Укупна М продукција у школској 2024/25. години		20,5

Научни и стручни скупови, (е)конференције

Међународни симпозијум *Историја, култура и духовност у Банату*, друго издање, Митрополија Баната, Темишвар, октобар 2024.

Мирча Маран, Анемари Сореску Маринковић, *Мобилност и миграције Румуна у Банату: динамика етничке групе*, предавање, САНУ, Београд, 27. 11. 2024.

Simpozion Internațional 3C. Comunicare, Consiliere, Comuniune. Cult și Cultură (online), Темишвар, 21. 07. 2025.

Симпозијум *Традиционална култура у музејском контексту*, Музеј банатског села, Темишвар, 11-13. септембар 2025.

Пројекти

EU project 'Beyond the rainbow' (*Beyond the rainbow*), with the support of Erasmus+ (KA210-I0U)

Уређење часописа, зборника резимеа и радова

Acta Rannonica, Часопис за историју, друштвене и хуманистичке науке: главни уредник



Име и презиме наставника: проф. др Александра Гојков Рајић

Научни и стручни радови, резимеи и прикази	М	Број бодова
Stojanović, A., Gojko Rajić, A., & Gojko, G. (2025). <i>Didactic strategies, a factor in encouraging the exceptionality of the gifted</i> . Izobraževanje talentov – vizija in prihodnost; IX. MIB International Conference on Talent Education – vision and future (12–13th of October 2024). The conference is organized by ITEI (International Talent Education Institute), MIB (Slovenia), Faculty of Education University of Primorska (Slovenia), AxyLu Academics (USA) and Faculty of Education Vršac (Serbia). Book of papers IX. international scientific (Slovenia, Croatia, Serbia, Macedonia, USA, Germany, Czech Republic) on-line conference 2024; p. 6–36. https://www.talenteducation.si/en/library/talent-education-2024/	M14	4
Gojko, G., Gojko Rajić, A., & Stojanović, A. (2024). <i>Motivational strategies for developing giftedness and talent potential</i> . In <i>Izobraževanje talentov / Talent education 2024: Book of papers IX. international scientific conference TalentEducation 2024</i> . Polhov Gradec: MIB.	M33	1
Gojko Rajić, A., & Paprić, M. (2024). <i>Učenje na daljinu — novi izazovi u nastavi nemačkog i ruskog jezika struke</i> . <i>Inovacije u nastavi</i> , 37(4), 98–115. https://doi.org/10.5937/inovacije2404098G	M23	4
Palinkašević, R., Gojko Rajić, A., Prtljaga, J., (2024) <i>Učenje nemačkog jezika iz perspektive studenata</i> . U <i>Filološki vidici 3</i> (str. 34–35; Beograd 22. novembar 2024.) Beograd: Alfa BK Univerzitet. ISBN-978-86-6461-080-3	M64	0,5
Gojko Rajić, A., & Paprić, M. (2025). <i>Učenje stranog jezika — karika koja povezuje kulture</i> . In D. Radović (Ed.), <i>InterKult 2024: Tematski zbornik: Izabrani radovi sa Desete međunarodne konferencije Interkulturalnost u obrazovanju 2024</i> (pp. 387–392). Novi Sad: Pedagoški zavod Vojvodine.	M33	1
Гојков Рајић, А., & Папрић, М. (2025). <i>Стратегије за превазилажење неуспеха даровитих у учењу немачког и руског као страног језика</i> . In <i>The Book of Collected Articles of the Preschool Teacher Training College Vršac: International Conference "Factors of Failure in the Gifted: How to Overcome Them?"</i> (pp. 348–356). Maribor / Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. ISBN 978-86-7372-327-3.	M33	1
Гојков Рајић, А. & Папрић, М. (2024). <i>Језички даровити студенти у новој култури учења</i> . У: Г. Гојков & А. Стојановић (ур.) <i>Комплексност даровитости у култури учења: тематски зборник 29</i> [Електронски извор] (стр. 72–85). Вршац: Висока струковна вaspitaчка и медицинска школа у Вршцу; Арад-Румунија: Универзитет "Аурел Влајку". http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/29%20Okrugli%20sto/default.htm	M33	1
Гојков Рајић А. Ј., & Папрић, М. Н. (2024). <i>Интегративни приступ – шанса за поучавање и учење немачког и руског језика на раном узрасту</i> . <i>Методички видици</i> , 15(1), 105–125.	M51	1

DOI: https://doi.org/10.19090/mv.2024.15.105-125		
Stojanović, A., Gojkov Rajić, A., & Gojkov, G. (2025). <i>Defensive Self-Regulatory Strategies of the Gifted</i> . In: Herzog, J. (ed.) <i>Challenges of Modern Educational Strategies Through the Prism of the Teacher</i> (175-189). Berlin: Lit Verlag Dr. W. Hopf. ISBN 978-3-643-91709-6	M14	4
Stojanović, A., Gojkov Rajić, A. & Gojkov, G. (2024). <i>Defensive self-regulatory strategies of the gifted and how to overcome them</i> . In <i>Proceedings of the International Conference on Gifted Education and Pedagogical Creativity</i> (pp. 145–154). Glazer.	M14	4
Safran, J., Gojkov Rajic, A. (2024). <i>University Challenges: Artificial Intelligence and Ethical Issues Conference proceedings of the 13th International Scientific Conference Globalisation Challenges and the Socioeconomic Environment of the EU</i> Novo mesto, 16. maj 2024 University of Novo mesto Faculty of Economics and Informatics and Faculty of Business and Management Sciences: Novo Mesto, 507–512. https://www.zalozba-unm.si/index.php/press/catalog/book/72	M33	1
Рајић, Александра & Папрић, Маријана. (2025). ИНТЕРНЕТ ПРОСТОР – НЕИСПРПНИ ИЗБОР ЗА УЧЕЊЕ СТРАНИХ ЈЕЗИКА. 327-336. DOI: 10.46793/ArtEd25.327GR .	M33	1
Šafran, J, Gojkov Rajić, A., Prtljaga, J. (2025). USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN LSP LEARNING ENHANCES STUDENTS' SELF-REGULATED LEARNING SKILLS (KORIŠĆENJE VEŠTAČKE INTELEGENCIJE U UČENJU JEZIKA POSTRAŠUJE SAMOREGULISANE VEŠTINE UČENJA KOD STUDENTA), Zbornik rezimea 31: DAROVITI I VEŠTAČKA INTELIGENCIJA. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu, str. 48–49. ISBN: 978-86-7372-328-0	M54	0,5
Укупна М продукција у школској 2024/25. години		24

Научни и стручни скупови, (е)конференције

(2024) МЕЂУНАРОДНА КОНФЕРЕНЦИЈА *26th ICIE CONFERENCE: EXCELLENCE, INNOVATION & CREATIVITY IN BASIC-HIGHER EDUCATION & PSYCHOLOGY*, Bukurešt (3–6. X 2024). Тема реферата, у коауторству са Јеленом Пртљагом и Александром Гојков Рајић: „Gifted education: Balance Innovation and Core Essentials in Foreign Language Learning ”. Апстракт и презентација. Излагање на скупу (уживо). <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-26-icie-internacionalna-konferencija-u-bukurestu/>

(2024) KONFERENCIJA SRBIJA: FILOLOŠKI VIDICI 3, Beograd: Alfa BK Univerzitet. Tema referata, u koautorstvu sa Jelenom Prtljagom i Aleksandrom Gojkov Rajić: „Učenje nemačkog jezika iz perspektive studenata.“ <https://alfa.edu.rs/naucni-skup-nacionalnog-znacaja-filoloski-vidici-na-fakultetu-za-strane-jezike/>

МЕЂУНАРОДНА КОНФЕРЕНЦИЈА IACTE 2024, Arad (14th-15th OF NOVEMBER 2024) International Conference *INNOVATIVE APPROCHES TO CONTEMPORARY TRENDS IN EDUCATION* 2nd edition "AUREL VLAICU" UNIVERSITY OF ARAD, FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES, PSYCHOLOGY AND SOCIAL WORK, наслов саопштења у коауторству са Брандушом Жујка New technologies and literature

12–13th of October 2024. Izobraževanje talentov – vizija in prihodnost; IX. MIB International Conference on Talent Education – vision and future The conference is organized by ITEI (International Talent Education Institute), MIB (Slovenia), Faculty of Education University of Primorska (Slovenia), AxyLu Academics (USA) and Faculty of Education Vršac (Serbia). VII. international scientific (Slovenia, Croatia, Serbia, Montenegro, USA, Czech Republic, The Netherland, Poland, Germany, Canada, Lebanon, Uruguay, Bosnia and Herzegovina) on-line conference;

8. 7. 2025. – 31. округли сто посвећен даровитости: THE GIFTED AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE: Challenges and Limitations in Fostering the Excellence of the Gifted. Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа.

2025. The scientific conference RAZLIČNI PEDAGOŠKI PRINCIPI – PRISTOPI DELA Z OTROKI RAZLIČNIH SKUPIN”, Ruše, Slovenija. *Personalization as a didactic principle of learning self-regulation* рад у коауторству са Александром Стојановићем и Грозданком Гојков.

15-th of May 2025. 14. International Scientific Conference Globalization Challenges and the Social-Economic Environment of the EU. Novo mesto: University of Novo Mesto, Faculty of Economic and Information. Slovenia.

https://fei.uni-nm.si/uploads/_custom/01_unmfei/konferenca/razno/Vabilo_konferenca_2025_ENG_002.pdf

Пројекти

Педагошки плурализам као основа стратегије образовања, бр. 179036 (2011–2024), чију реализацију финансира Министарство науке и технолошког развоја Републике Србије – члан пројектног тима.

Чланство у научним и организационим одборима конференција и часописа

Чланство у уређивачком одбору часописа „Истраживања у педагогији” / „Research in Pedagogy”

Чланство у научном одбору часописа „Konin Socio-Economic Studies”, издавач: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie (State University of Applied Sciences in Konin, Poland)

Главни уредник за књижевност и културу часописа „Комуникација и култура”, издавач ФОКУС – Форум за интеркултурну комуникацију и Факултет за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду

Члан Научног одбора скупа 31. округли сто посвећен даровитости: THE GIFTED AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE: Challenges and Limitations in Fostering the Excellence of the Gifted . Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа (8. 7. 2025).

Евалуације, рецензије

Рецензије радова за:

- Часопис „International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education” (IJCRSEE)
- Часопис „Иновације у настави”
- Часопис „Истраживања у педагогији” / „Research in Pedagogy”

- Часопис „Речи (Words)”, Journal of Language, Literature and Culture часопис за језик, књижевност и културу ISSN 1821-0686 Издавач: Факултет за стране језике Алфа БК универзитета у Београду Publisher: Faculty of Foreign Languages, Alfa BK University, Belgrade

Преводи

Превод 10 песама (gegen die Inneneinrichtung, gegen die Freihaltung, eine Putte oder eine Person, wir und vieles andere bevölkern die Großstadt, gegen das 8. Final Girls Berlin Film Festival (2023), gegen die Feiertage, weiterhin gegen das Autobiografische, wegen der Lyriklesungen, zehnter Wirbel / Arche, die Sorge, die kleinste Armee) немачког песника Георга Леса (Georg Leß) за потребе МНК фестивала који је организовало Друштво књижевника Војводине / Association of Writers of Vojvodina



Име и презиме наставника: проф. др Александар Стојановић

Монографске студије, уџбеници и поглавља у монографским публикацијама

М

Број
бодова

Gojkov, G., Stojanović, A. (2025). *Didaktičke kompetencije i evropski kvalifikacioni okvir*. Beograd: Srpska akademija obrazovanja. ISBN 978-86-89393-20-0 COBISS.SR-ID 161448713

M14

4

Научни и стручни радови, резимеи и прикази

Stojanović, A., Gojkov Rajić, A. Gojkov, G. (2025). *Didactic strategies, a factor in encouraging the exceptionality of the gifted*. Izobraževanje talentov - vizija in prihodnost; IX. MIB International Conference on Talent Education – vision and future (12. – 13th of October 2024). The conference is organized by ITEI (International Talent Education Institute), MIB (Slovenia), Faculty of Education University of Primorska (Slovenia), AxyLu Academics (USA) and Faculty of Education Vršac (Serbia). Book of papers IX. international scientific (Slovenia, Croatia, Serbia, Macedonia, USA, Germany, Czech Republic) on-line conference 2024; p. 6-36.

M14

4

<https://www.talenteducation.si/en/library/talent-education-2024/>

Stojanović, A., A. Gojkov Rajić, G. Gojkov (2025). *Defansive Self-Regulatory Strategies of the Gifted*. In: Herzog, J. (ed.) Challenges of Modern Educational Strategies Through the Prism of the Teacher (175–189). Berlin: Lit Verlag Dr. W. Hopf. ISBN 978-3-643-91709-6

M14

4

Stojanović, A., Gojkov, G. *Izazovi univerziteta: strukturne promene i kvalitet obrazovanja / University Challenges: Structural Changes and Quality of Education*, 13. International scientific conference GLOBALISATION CHALLENGES AND THE SOCIAL–ECONOMIC ENVIRONMENT OF THE EU, Novo mesto, 16.maj

M14

4

2024. (494-506). COBISS.SI-ID 209124099 ISBN 978-961-6770-79-8 (PDF)		
Stojanović, A., R. Antonijević, G. Gojkov (2025). Faktori neuspeha darovitih studenata: kako ih prevazići. U: (G. Gojkov, A. Stojanović) Zbornik 30: <i>Faktori neuspeha darovitih studenata: kako ih prevazići?</i> Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu i Univerzitet „Aurel Vlaiku” (Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania), str. 233-281. ISBN: 978-86-7372-327-3	M33	1
Недимовић, Т., Стојановић, А. (2025). <i>Компетенције и професионални развој васпитача – пут ка квалитетнијем васпитању и образовању деце раног узраста. Иновације у настави, XXXVIII, 2025/3, str. 18-31.</i>	M23	5
Gojkov, G., Stojanović, A. (2025). DOMETI I OGRANIČENJA VEŠTAČKE INTELIGENCIJE U PODSTICANJU DAROVITOSTI (IZ UGLA NASTAVNIKA), Zbornik rezimea 31: DAROVITI I VEŠTAČKA INTELIGENCIJA. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu, str. 48–49. ISBN: 978-86-7372-328-0	M64	0,5
Укупна М продукција у школској 2024/25. години		22,5

Научни и стручни скупови, (е)конференције

5. 4. 2025. The scientific conference RAZLIČNI PEDAGOŠKI PRINCIPI – PRISTOPI DELA Z OTROKI RAZLIČNIH SKUPIN”, Ruše, Slovenija.

12–13th of October 2024. Izobraževanje talentov - vizija in prihodnost; IX. MIB International Conference on Talent Education – vision and future The conference is organized by ITEI (International Talent Education Institute), MIB (Slovenia), Faculty of Education University of Primorska (Slovenia), AxyLu Academics (USA) and Faculty of Education Vršac (Serbia). VII. international scientific (Slovenia, Croatia, Serbia, Montenegro, USA, Czech Republic, The Netherland, Poland, Germany, Canada, Lebanon, Uruguay, Bosnia and Herzegovina) on-line conference;

15-th of May 2025. 14. International Scientific Conference Globalization Challenges and the Social-Economic Environment of the EU. Novo mesto: University of Novo Mesto, Faculty of Economic and Information. Slovenia.

https://fei.uni-nm.si/uploads/custom/01_unmfei/konferenca/razno/Vabilo_konferenca_2025_ENG_002.pdf

8. 7. 2025. – 31. okrugli sto posvećen darovitosti: *THE GIFTED AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE: Challenges and Limitations in Fostering the Excellence of the Gifted*. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola.

Showcasing Serbia's Early Childhood Education on the Global Stage: An International Project with the Bloomsbury Education (UK). Timeframe of the project: May 2024 to May 2026 / Представљање предшколског васпитања и образовања у Србији на глобалној сцени: Међународни пројекат са Bloomsbury Education (Велика Британија). Временски оквир пројекта: мај 2024 – мај 2026.

Пројекти

Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja, br. 179036 (2011-2025), čiju realizaciju finansira Ministarstvo nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije. – члан пројектног тима.

Podsticanje ranog razvoja u funkciji ostvarivanja dobrobiti dece – povezivanje teorije i prakse, razvojnoistraživački projekat koji finansira Pokrajinski sekretarijat 2024. (član projektnog tima)

Програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

Modeli profesionalnog razvoja vaspitača (autori: prof. dr Aleksandar Stojanović, mr Biljana Vujašin, dr Snežana Prtljaga realizatori: prof. dr Aleksandar Stojanović, mr Biljana Vujašin, dr Snežana Prtljaga).

Холистички приступ раном развоју и учењу деце предшколског узраста и „Године узлета“ – изазови и перспективе (аутори: доц. др Тања Недимовић и проф. др Александар Стојановић; реализатори: доц. др Тања Недимовић и проф. др Александар Стојановић).

Рецензије

Живановић, В. (2025). *Ефекти методичког приступа у реализацији наставе одбојке*. Београд: Факултет за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду. (монографија)

Zbornik radova *Društvo, znanost i umjetnost u (post)digitalnom dobu (2024)*. Izdavač: Filozofski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku; Urednici: doc. dr. sc. Igor Josipović, dr. sc. Demian Papo, dr. sc. Hrvoje Potlimbrzović

Рецензије радова за:

- Časopis „Inovacije u nastavi“ (2022, 2023, 2024, 2025)
- Časopis „Research in Pedagogy“ (2022, 2023, 2024, 2025)
- Časopis „Teme“ Niš (2023, 2024, 2025)
- Zbornik Pedagoškog fakulteta Užice 2022, 2023, 2024, 2025.

Рецензије материјала за:

- Zavod za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja
- Nacionalno akreditaciono telo / Komisija za akreditaciju i proveru kvaliteta visokoškolskih ustanova



Име и презиме наставника: др Јелена Пртљага

Научни и стручни радови, резимеи и прикази

Palinkašević, R, Gojkov Rajić, A, Prtljaga, J, (2024). Učenje nemačkog jezika iz perspektive studenata. U <i>Filološki vidici</i> 3, Alfa BK Univerzitet, Beograd: 34–35; ISBN-978-86-6461-080-3	M34	0,5
Šafran, J, Gojkov Rajić, A, Prtljaga, J. (2025). Korišćenje veštačke inteligencije u učenju jezika pospešuje samoregulisane veštine učenja		

kod studenata. U <i>Zbornik rezimea 31. međunarodnog naučnog skupa – darovitost i veštačka inteligencija: izazovi i ograničenja u podsticanju izvrsnosti darovitih</i> . Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola. Vršac: 86–88; ISBN: 978-86-7372-328-0; COBISS.SR-ID: 171480073	M34	0,5
Укупна М продукција у школској 2024/25. години		1

Научни и стручни скупови, (е)конференције

(2024) MEĐUNARODNA KONFERENCIJA 26th ICIE CONFERENCE: EXCELLENCE, INNOVATION & CREATIVITY IN BASIC-HIGHER EDUCATION & PSYCHOLOGY, Bukurešt (3–6. X 2024). Tema referata, u koautorstvu sa Radmilom Palinkašević i Aleksandrom Gojkov Rajić: „Gifted education: Balance Innovation and Core Essentials in Foreign Language Learning”. Apstrakt i prezentacija. Izlaganje na skupu (uživo). <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-26-icie-internacionalna-konferencija-u-bukurestu/>

Лектура и коректура

Research in Pedagogy, Volume 14 and 15, lektura radova objavljenih na engleskom jeziku <http://research.rs>.

Чланство у научним и организационим одборима конференција и часописа

Research in Pedagogy (M24), izdavači: Visoka škola u Vršcu, SAO, Beograd, Pedagoški fakultet u Vranju i Fakultet za obrazovanje učitelja i vaspitača Univerziteta u Beogradu

Konin Socio-Economic Studies, izdavač: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie (State University of Applied Sciences in Konin, Poland)

Journal of Elementary Education/ Revija za elementarno izobraževanje, Izdavač: University in Maribor, Pedagogical Faculty, Slovenia

The Journal of Linguistic and Intercultural Education – JoLIE. Izdavač: University 1st Decembre, Alba Iulia, Romania.

Евалуације, рецензије

Zbornik instituta za pedagoška istraživanja / Journal of the Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Inovacije u nastavi / Innovations in Teaching, Faculty of Teachers, Belgrade University, Serbia

Research in Pedagogy (M24), izdavači: Visoka škola u Vršcu, SAO, Beograd, Pedagoški fakultet u Vranju, Fakultet za obrazovanje učitelja i vaspitača Univerziteta u Beogradu.

Кругови детињства, Часопис за мултидисциплинарна истраживања детињства, издавач: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад

Konin Socio-Economic Studies, Publisher: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie: State University of Applied Sciences in Konin, Poland.

Journal of Elementary Education/ Revija za elementarno izobraževanje, Publisher: University in Maribor, Pedagogical Faculty, Slovenia

The Journal of Linguistic and Intercultural Education – JoLIE, Publisher: University 1st Decembre, Alba Iulia, Romania.

Folia linguistica et litteraria (časopis za nauku o jeziku i književnosti), Izdavač: Institut za jezik i književnost, Filološki fakultet, Nikšić, Univerzitet Crne Gore.

Journal Plus Education (JPE), publisher: University Aurel Vlaicu, Arad, Romania

eksterni evaluator Erasmus+ projektnih prijava za Fondaciju Temus u Srbiji (Assessment of the Erasmus+ project applications within the general calls assigned by the Foundation of Tempus Serbia through the official European Commissions dedicated tool OEET.

Преводи

Introductory Remarks - Book of Abstracts (Gojkov, Prtljaga Eds.): 31st *Round Table on Giftedness: Gifted and Artificial Intelligence: Challenges and Limitations in Fostering the Excellence of the Gifted*. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola: p. 20-29. (https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2025/07/Zbornik-rezimea-31_Book-of-Abstracts-31.pdf)



Име и презиме наставника: др Еуђен Чинч

Монографске студије, уџбеници и поглавља у монографским публикацијама

М

Број бодова

Contribuții la cercetările etnografice ale Românilor din Serbia – ediție completată și adăugită. Vârșeț, Școala de Înalte Studii pentru Educatori și Asistenți Medicali, 2024. ISBN978-86-7372-321-1
<https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/151000073>

M42

7

Укупна М продукција у школској 2024/25. години

7

Име и презиме наставника: др Еуђен Чинч

Научни и стручни скупови, (е)конференције

Међународна конференција о новим музичким концептима – ICNMC, Мадрид – Шпанија, 12–13. новембар 2024. Наслов представљеног рада – *Modern concepts in gifted children music education*.

Научна конференција: *Динамика традиције. Културне реалности и модерне рефлексије*. Темишвар: Факултет музичке и драмске уметности, 21–23. новембра 2025. Наслов рада – *Традиционална музика дана. Примери добре праксе*.

Пројекти

Пројекат – *Образовно-културни центар Шагуниана Румуна у Србији* – наставак пројекта; пројекат се одвија уз подршку Владе Румуније; Департман за Румуне ван граница; вредност пројекта 9.700 еура; координатор пројекта; 2024.

Пројекат – *Образовно-културни центар Шагуниана Румуна у Србији* – наставак пројекта; пројекат се одвија уз подршку Владе Румуније; Департман за Румуне ван граница; вредност пројекта 10.500 еура; координатор пројекта; 2025.



Име и презиме наставника: др Александра Симић

Евалуације, рецензије

Учешће и постигнућа ученика седмог и осмог разреда у односу на пол на државном такмичењу из математике од 2015. до 2024. године – *Истраживања у педагогији*

Став ученика гимназије о вези математике и шаха – *Истраживања у педагогији*

Организације и реализације радионица

Истраживачке стратегије у концепту амбијенталном учењу – васпитачи ПУ „Дуга” из Аранђеловца

Ситуациони модели за развој почетних математичких појмова – васпитачи ПУ „Сунце” из Чачка



Име и презиме наставника: др Славица Коматина

Монографске студије, уџбеници и поглавља у монографским публикацијама

М

Број бодова

Коматина, С. (2025). Образовни статус и друштвено-економски положај Рома у Србији између два пописа. У: Варади, Т., Ђорђевић, Б. Д. и Тодоровић, Д. (уред.) (2025). *Роми Србије према попису 2022. године: стање и перспектива* (стр. 87–106). Београд: Српска академија наука и уметности.

М13

7

Научни и стручни радови, резимеи и прикази

Коматина, С. (2025). Сагледавање феномена занемаривања деце у Србији. *Godišnjak za sociologiju* 21(34), 97–113. Ниш: Филозофски факултет, Универзитет у Нишу.

М52

1,5

Укупна М продукција у школској 2024/25. години

8,5

Вебинари

9. априла 2025. учешће у вебинару на тему *The new rush of life: Balancing paid and unpaid work in mid-life*. Предавач Jane Falkingham (CBE University of Southampton and Director of ESRC Centre for Population Change). Организатори: National Center for Social Research и Social Research Association.

1. маја 2025. године присуство на вебинару *Patient experience surveys: Insights and innovations from NHS England*. Предавачи: Joanna Barry и Nina Makojnik (National Health Service (NHS) England). Организатори: City St. George's, University of London, European Social Survey и National Centre for Social Research.

27. маја 2025. године присуство на вебинару *Gender in contemporary Europe: Rethinking in equality and the backlash*. Предавач: Susan Banducci (University of Birmingham). Организатор: European Social Survey

5. јуна 2025. године присуство на вебинару (Survey Methods Webinar – push to web method) *Response optimization and the DCMS Participation Survey*. Предавач: Joel Williams (Verian). Организатори: City St. George's, University of London, National Centre for Social Research

26. јун 2025. године присуство на вебинару *Recruitment methods for surveys without field interviewers: Literature review*. Предавач: Nhlanhla Ndebele, City St. George's, University of London. Организатор: City St. George's, University of London.

10. јула 2025. године присуство на вебинару *The role of AI tools in survey research*. Предавачи: Mario Callegaro (Callegaro Research), Yongwei Yong (Google Deep Mind). Организатори: City St. George's, University of London, National Centre for Social Research

17. септембра 2025. године присуство на вебинару *Urban residents' views on climate change and climate city policies: Insights from the ESS ICOS Cities Panel*. (European Social Survey, Social Research Survey Methodology Seminar Series). Предавачи: Diana Zavala-Rojas и Agustín Blanco Bosco. Организатори: Universitat Pompeu Fabra, ESS ERIC и European Social Survey and NatCen

18. септембра 2025. учешће у UNICEF-овом вебинару *Launch of MICS Geospatial Covariates*, који се организује у оквиру истраживања *Multiple Indicator Cluster Survey*.

9. октобар 2025. год. – *Strategies for recruiting and engaging hard-to-reach groups in KnowledgePanel Europe*, London. Предавач: Frenke De Keulenaer. European Social Survey ERIC. City St George's, University of London

Пројекти

Као *консултант* ангажован од стране Републичког завода за статистику, учествујем у пројекту **Реформа јавних финансија – Агенда 2030**. Пројекат финансира GIZ (German Corporation for International Cooperation), а реализује се у оквиру **Агенде УН за одрживи развој до 2030. године** (2030 UN Agenda for Sustainable Development).

Програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

Интеркултурализам у вртићу: култура, обичаји и језик Рома, каталoшки број: 824; одобрен од ЗУОВ-а, програм сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/2023, 2023/24. и 2024/25. годину

Евалуације, рецензије

POLITEIA (Факултет политичких наука, Бања Лука) и *Research in Pedagogy* (Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу).



Име и презиме наставника: др Ивана Ђорђевић

Монографске студије, уџбеници и поглавља у монографским публикацијама

М

Број
бодова

Жујка, Б., Ђорђевић, И. (ур.). (2024). *Приче из земље детињства: зборник студентских радова*. Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу. ISBN: 978-86-7372-322-8 (брош.); УДК: 821.163.41-82(082.2); COBISS.SR-ID: 154892297

M48

2

Ђорђевић, И. (2024). The importance of transferable skills in the context of interculturality and what to do with them. U G. Cappello & P. Macaluso (ur.), *A training manual: Improving intercultural and inclusive competence of higher education institutions* (str. 14–23). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu; Palermo: University of Palermo. ISBN: 978-86-7372-324-2; UDK: 378(076); COBISS.SR-ID: 156954633

M14

5

Научни и стручни радови, резимеи и прикази

Ђорђевић, И. (2024). Знање рефлектовано у певање: Континуитет дела и јединство идеја у песничком и драмском опусу. У А. Мумовић и А. Вониш (ур.), *Дух и чин Милоша Ђорђевића: тематски зборник радова* (стр. 92–127). Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу; Центар за културу и туризам. ISBN: 978-86-7372-320-4; UDK: 82.09:929 Ђорђевић М.(082); COBISS.SR-ID 152129289

M45

1,5

Ђорђевић, И., Kelemen Milojević, L. (2025). Prikaz publikacije *30 godina o darovitosti / 30 years on giftedness*. U G. Gojkov i A. Stojanović (ur.), *Zbornik 30 – zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa „Faktori neuspeha darovitih: kako ih prevazići?”* (Vršac, 5. jul 2024. godine) (str. 358–365). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu; Arad: Univerzitet „Aurel Vlašku”. ISBN: 978-86-7372-327-3 (VŠSSVMP); ISSN: 1820-1911; COBISS.SR-ID: 171563273

M33

1

Ђорђевић, И., Nedimović, T. (2025). Podsticanje ranog razvoja darovite dece: Motivacija studenata za dodatnu edukaciju. U G. Gojkov i A. Stojanović (ur.), *Zbornik 30 – zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa „Faktori neuspeha darovitih: kako ih prevazići?”* (Vršac, 5. jul 2024. godine) (str. 74–83). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu; Arad: Univerzitet „Aurel Vlašku”. ISBN: 978-86-7372-327-3 (VŠSSVMP); ISSN: 1820-1911; COBISS.SR-ID: 171563273

M33

1

Nedimović, T., Đorđev, I. (2025). Motivation of preschool teachers for professional development in the field of fostering early childhood development. <i>Research in Pedagogy</i> , 15(1), 1–13. DOI: 10.5937/IstrPed2501001N; UDK: 371.14	M24	4
Palinkašević, R., Đorđev, I. (2025). Veštačka inteligencija za prevođenje: Studija slučaja na apstraktima iz oblasti darovitosti. U <i>Zbornik rezimea 31. međunarodnog naučnog skupa – darovitost i veštačka inteligencija: izazovi i ograničenja u podsticanju izvrsnosti darovitih</i> (str. 72–73; Vršac, 8. jul 2025). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. ISBN: 978-86-7372-328-0; COBISS.SR-ID: 171480073	M34	0,5
Đorđev, I., Palinkašević, R. (2025). Konceptualizacija obrazovanja u budućnosti iz perspektive studenata. U M. Želejznov Seničar (ur.) <i>Izobraževanje v prihodnosti / Future Education 2025: Zbornik III. strokovne konference 2025</i> (str. 9–14). Polhov Gradec: VII online međunarodna konferencija „Obrazovanje u budućnosti” (Ljubljana, 21–22. avgust 2025) – plenarno izlaganje.	M33	1
Укупна М продукција у школској 2024/25. години		16

Научни и стручни скупови, (е)конференције

(2024) MEĐUNARODNA KONFERENCIJA *26th ICIE CONFERENCE: EXCELLENCE, INNOVATION & CREATIVITY IN BASIC-HIGHER EDUCATION & PSYCHOLOGY*, Bukurešt (3–6. X 2024). Tema referata, u koautorstvu sa Tanjom Nedimović: „Fireworks of Potentials and Carousel of Ideas – Conceptualization of Early Development from The Preschool Teacher's Perspective”. Apstrakt, prezentacija i rad u štampi. Izlaganje na skupu (uživo i onlajn), <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-26-icie-internacionalna-konferencija-u-bukurestu/>.

(2024) *ДА РАСТЕМО ЗАЈЕДНО* – међународна конференција, Бања Лука (26. XI 2024), онлајн, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/izvestaj-sa-konferencije-da-rastemo-zajedno-zajedno-u-evropu/>.

(2024) KONFERENCIJA *SRBIJA: GDE SMO I KUDA IDEMO: DRUŠTVENA DIMENZIJA PODUČAVANJA I UČENJA NA EVROPSKIM VISOKOŠKOLSKIM USTANOVAMA*, Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu (29. XI 2024). Izlaganje u okviru Erasmus + projekta STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students), deo objavljen u: *A Training Manual: Improving Intercultural and Inclusive Competence of Higher Education Institutions*, (G. Cappello, P. Macaluso, eds.). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu, 14–23. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-zavrsna-konferencija-srbija-gde-smo-i-kuda-idemo/>; <https://www.uskolavrsac.edu.rs/a-training-manual-improving-intercultural-and-inclusive-competence-of-higher-education-institutions/>.

(2024) МЕЂУНАРОДНА СТУДЕНТСКА КОНФЕРЕНЦИЈА *САВРЕМЕНИ ИЗАЗОВИ У ДИДАКТИЦИ И ОБРАЗОВАЊУ*, менторство, Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу (7. XII 2024). Тема реферата, у коауторству са Александром Шпановић: „Правописно знање студената струковних студија – актуелно стање и путокази за унапређивање”. Рад у целини у припреми за штампу за Зборник радова: *Савремени изазови у дидактици и образовању / Contemporary Challenges in Education*, (ур. Ј. Столић Пивнички, Д. Веселинов). Вршац: Висока

струковна vaspitačka и медицинска школа у Вршцу, у сарадњи са Универзитетом „Св. Климент Охридски“, Битољ (Р. Северна Македонија), Универзитетом де Вест (Темишвар, Румунија) и Универзитет „Аурел Влајку“ (Арад, Румунија). <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-vii-medjunarodna-studentska-konferencija-savremeni-izazovi-u-didaktici-i-obrazovanju/>.

(2024) OKRUGLI STO *MIGRACIJE, INTEGRACIJE, KREACIJE*, Beograd (18. XII 2024). Rad u koautorstvu sa Radmilom Palinkašević: „Prilog unapređivanju interkulturalnosti i inkluzije u visokom obrazovanju – prikaz publikacije Capello & Macaluso (eds.), 2024, „Improving Intercultural and Inclusive Competence of Higher Education Institutions – A Training Manul“, priložen za Zbornik radova sa skupa (u procesu).

(2025) СТРУЧНИ СКУП ПОДСТИЦАЊЕ РАНОГ РАЗВОЈА, Вршац (25. I 2025), излагач; <https://www.uskolavrsac.edu.rs/izvestaj-razvojnoistrazivacki-projekat-podsticanje-ranog-razvoja-u-funkciji-ostvarivanja-dobrobiti-dece-povezivanje-teorije-i-prakse-6-obavestenje/>.

(2025) 5. MEĐUNARODNA KONFERENCIJA O RADU S DAROVITIMA *UMJETNA INTELIGENCIJA I RAD S DAROVITIMA*, Hrvatska: Varaždin (25. IV 2025), onlajn, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-medjunarodna-konferencija-umjetna-inteligencija-i-rad-s-darovitima-v-international-thematic-conference-on-artificial-intelligence-and-gifted-education-etc-croatia-april-2025/>.

(2025) *MIND CONGRESS – DIGITAL TRANSFORMATION IN MEDICINE*, Beograd (10. V 2025), <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-kongres-mind-ai-u-medicini-10-maj-2025/>.

(2025) СТРУЧНИ СКУП УМРЕЖАВАЊЕ ВИСОКОШКОЛСКЕ НАСТАВЕ И БРТИЊА, Вршац (26. IV 2025), <https://www.uskolavrsac.edu.rs/izvestaj-sa-strucnog-skupa-umrezavanje-visokoskolske-nastave-i-vrtica-kroz-pedagosko-dokumentovanje/>.

(2025) MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP (31. OKRUGLI STO) *DAROVITI I VEŠTAČKA INTELIGENCIJA: IZAZOVI I OGRANIČENJA U PODSTICANJU IZVRSNOSTI DAROVITIH*, Vršac (8. VII 2025). Tema referata pisan u koautorstvu sa Radmilom Palinkašević, *Veštačka inteligencija za prevodenje: studija slučaja na apstraktima iz oblasti darovitosti*. Objavljeno u: *Zbornik rezimea 31. međunarodnog naučnog skupa – Darovitost i veštačka inteligencija: izazovi i ograničenja u podsticanju izvrsnosti darovitih* (str. 72–73; Vršac, 8. jul 2025). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. <https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2025/07/Zbornik-rezimea-31-Book-of-Abstracts-31.pdf>.

(2025) VII ONLINE MEĐUNARODNA KONFERENCIJA *IZOBRAŽEVANJE V PRIHODNOSTI / FUTURE EDUCATION 2025*, Ljubljana: MIB EDU (21–22. VIII 2025). Tema referata, u koautorstvu sa Radmilom Palinkašević: „Konceptualizacija obrazovanja u budućnosti iz perspektive studenata“. Plenaro izlaganje, rad objavljen u celosti, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/iii-medjunarodna-strucna-konferencija-izobrazevanje-v-prihodnosti-future-education-2025/>.

Вебинари

(2024) Međunarodni vebinar *PROFFORMANCE+*, 8. 10. 2024. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-medjunarodni-profformance-vebinar-3/>

(2024) Međunarodni vebinar *Digitalization in Higher Education – PROFFORMANCE+*, 7. 11. 2024. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-medjunarodni-profformance-vebinar-10-2024/>

- (2025) Međunarodni vebinar *DIAMAS: Toolsuite and Guidelines for Diamond Open Access*, 24. 1. 2025. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2025/05/Izvestaj-o-ucescu-na-medjunarodnim-vebinarima-januar%E2%80%9393april-2025.pdf>
- (2025) Međunarodni vebinar *Uporaba orodij OJS in iThenticate*, 12. 2. 2025. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2025/05/Izvestaj-o-ucescu-na-medjunarodnim-vebinarima-januar%E2%80%9393april-2025.pdf>
- (2025) Međunarodni vebinar *OJS: Best Practices and Use Cases*, 3. 3. 2025. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2025/05/Izvestaj-o-ucescu-na-medjunarodnim-vebinarima-januar%E2%80%9393april-2025.pdf>
- (2025) Međunarodni vebinar *OJS: Best Practices and Use Cases*, 25. 3. 2025. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2025/05/Izvestaj-o-ucescu-na-medjunarodnim-vebinarima-januar%E2%80%9393april-2025.pdf>
- (2025) Međunarodni vebinar *Increasing visibility of OA content with OJS and DOAJ*, 23. 4. 2025. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2025/05/Izvestaj-o-ucescu-na-medjunarodnim-vebinarima-januar%E2%80%9393april-2025.pdf>
- (2025) *Regionalna radionica za urednike i izdavače časopisa u otvorenom pristupu*; 30. 6. 2025. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/izvestaji-sa-radionice-regionalna-radionica-za-urednike-i-izdavace-casopisa-u-otvorenom-pristupu/>
- (2025) Međunarodni vebinar *From Platform to Practice: Using the Edch Training Platform to Build National and Institutional Capacity*, 27. 8. 2025. (zbirno publikovanje izveštaja na sajtu Visoke škole: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/izvestaji-o-ucescu-u-virtuelnim-radionicama-medjunarodnim-vebinarima-i-onlajn-obukama-jun-septembar-2025/>)
- (2025) *Trening Web of Science 1/3: Pristup, personalizacija i detaljna analiza podataka*, 4. 9. 2025. (zbirno publikovanje: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/izvestaji-o-ucescu-u-virtuelnim-radionicama-medjunarodnim-vebinarima-i-onlajn-obukama-jun-septembar-2025/>)
- (2025) *Web of Science 2/3 – Uvod u Web of Science i Core Collection*, 16. 9. 2025. (zbirno publikovanje: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/izvestaji-o-ucescu-u-virtuelnim-radionicama-medjunarodnim-vebinarima-i-onlajn-obukama-jun-septembar-2025/>)
- (2025) *Recenzija naučnih radova: praktični saveti i uspešne strategije*, 23. 9. 2025. (zbirno publikovanje: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/izvestaji-o-ucescu-u-virtuelnim-radionicama-medjunarodnim-vebinarima-i-onlajn-obukama-jun-septembar-2025/>)

Проекти

- (2021–2025) Međunarodni пројекат СТАТУС (STATUS: *Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students*), члан пројектног тима
- (2024) Развојноистраживачки пројекат *Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе*, одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, бр. 000789463 2024 09418 004 000 000 001/1, члан истраживачког тима.
- (2024) Образовни пројекат *Приче из земље детињства: Очување књижевне баштине и неговање стваралачког духа код студената*, одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, бр. 000421843 2024 09418 004 000 000 001 04 003, члан тима (ур. зборника радова)
- (2023/24) *Вришћ кроз векове – ТОВ и Град Вршац*. ангажована на лект. монографске публикације

Програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

Извод из *Каталога програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/2023, 2023/24. и 2024/25. годину*:

756. Унапређивање дигиталне писмености и дигиталне културе у образовању, Висока школа, Вршац, онлајн, (ко)аутор и реализатор програма.

819. *За корак испред у предшколству – унапређивање преносивих (комуникацијских, личних и дигиталних) вештина*, Висока школа, Вршац, (ко)аутор и реализатор програма.

Квиз софтвери у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста, (програм је одобрио Педагошки завод Војводине, бр. решења 1215, организатор програма је Удружење васпитача Војводине; реализатор)

Извод из *Каталога програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2025/2026, 2026/2027. и 2027/2028*:

133. *Преносиве интерперсоналне вештине – мост ка ефикаснијој сарадњи и добробити*, (ко)аутор и реализатор

575. *Унапређивање дигиталне културе у предшколству – платформа Wordwall*, (ко)аутор и реализатор, онлајн

Лектура и коректура

(2024): зборник радова *Приче из земље детињства* (ур. Бриндуша, Ж., Ђорђевић, И.)

(2025): изабрани студентски радови (српски језик):

Литерарни конкурс поводом Међународног дана матерњег језика:
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2025/06/Literarni-konkurs-2025-Prilog-zbor-iz-radova-20-6-2025.pdf>

(2024/25): зборник радова – Зборник 30 са међународног научног скупа:
<https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2025/07/zbornik-30.pdf> (50% лектуре)

(2024/25): часопис *Research in pedagogy* (радови на српском језику)
<https://research.rs/no27/>; <http://research.rs/no28/>

(2024): монографска публикација: *Вршац кроз векове* (ТОВ, Град Вршац)

(2025) Зборник 3 радова студената, први уредник Бриндуша Жујка, други уредник Ивана Ђорђевић. Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу (у припреми)

Чланство у научним и организационим одборима конференција и часописа

Члан:

1. Савета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (други мандат);
2. Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (комисија за акредитацију установе и студијских програма комисија за припрему документације за спољашњу проверу квалитета, комисија за квалитет);
3. Организационог одбора међународног научног скупа – Округлог стола о даровитима (организатор: Висока школа у Вршцу);
4. Организационог одбора Језичког клуба (српски, румунски, ромски) Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу;

5. Програмског одбора међународне конференције *Izobraževanje v prihodnosti / Future Education 2025*, Slovenija;
6. Еразмус тима (*Institutional Department for International Relations*) Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу;
7. Тима (*Teach Team*) из области преносивих вештина (тимски рад, комуникација, употреба ИКТ-а и др.) у различитим радним окружењима (Београд, од 2016; *Western Balkans Institute*);
8. Друштва предметних дидактичара Србије (2018);
9. Комисије за пријемне испите Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу;
10. Комисије за одбрану завршних радова Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу и ментор за израду завршних радова (на основним, раније специјалистичким и сада мастер струковним студијама);
11. Ангажована у оквиру часописа *Research in pedagogy* (*Serbian Language Editor*).

Евалуације и рецензије

Више рецензија радова (на српском и енглеском језику) – часопис *Research in pedagogy*, бројеви у 2024/25. години, часопис *Research in pedagogy* (<https://research.rs/no27/>; <http://research.rs/no28/>).

Уређење часописа, зборника резимеа и радова

(2024): Зборник радова *Приче из земље детињства* (ур. Бриндуша, Ж., Ђорђевић, И.) Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу. ISBN: 978-86-7372-322-8 (брош.); УДК: 821.163.41-82(082.2); COBISS.SR-ID: 154892297

(2025): изабрани студентски радови (српски језик), *Литерарни конкурс поводом Међународног дана матерњег језика*: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2025/06/Literarni-konkurs-2025-Prilog-zbor-iz-radova-20-6-2025.pdf>.

Радионице

(2024) *Радионица Универзитета Индијана* (Anthony L. Heaven: „My Donors are Livid”: *Creating a Framework for Engaging in Difficult Conversations with Philanthropists*), 6. 10. 2024, Букурешт, Румунија (учешће у међународној радионици)

Награде

В. https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2023/10/Djordjevic_Ivana.pdf

Остало (промоција Високе школе, посете, манифестације и др.)

1. 10. 2024. *Ризница језика* (активност поводом почетка нове школске академске године)

15. 11. 2024. присуствовање промоцији издања издавачке куће *Libertatea*, Вршац, Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу

Међународни дан матерњег језика – Конкурс објављен 12. 12. 2024: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/literarni-konkurs-2025/>; 14. 6. 2025. *Литерарни конкурс* – додела награда и захвалница <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp->

<content/uploads/2025/06/Literarni-konkurs-2025-Izvestaj-o-urucenju-nagrada-i-zahvalnica-19-jun-2025.pdf>

Август/септембар 2025. године: промотивне активности (Земун, Златибор и Словенија – у оквиру уводног дела пленарног излагања, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/iii-medjunarodna-strucna-konferencija-izobrazevanje-v-prihodnosti-future-education-2025/>).



Име и презиме наставника: др Предраг Пртљага

Научни и стручни радови, резимеи и прикази	М	Број бодова
Prtljaga, P. (2024). DA LI JE VEŠTAČKA INTELIGENCIJA BOLJA OD VEŠTAČKE SUPE? Zbornik rezimea (G. Gojkov, S. Prtljaga, ur.): 31. okrugli sto: DAROVITI I VEŠTAČKA INTELIGENCIJA: izazovi i ograničenja u podsticanju izvrsnosti darovitih. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. Dostupno na: https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2025/07/Zbornik-rezimea-31_Book-of-Abstracts-31.pdf	M34	0,5
Укупна М продукција у школској 2024/25. години		0,5

Научни и стручни скупови, (е)конференције

Међународна научна конференција – 31. округли сто: ДАРОВИТИ И ВЕШТАЧКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА: изазови и ограничења у подстицању изврсности даровитих, Вршац. 8. 7. 2025.

Програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

Унапређивање дигиталне писмености и дигиталне културе у образовању, аутор и реализатор. https://zuov-katalog.rs/index.php?katalogski_broj=756&action=page%2Fcatalog%2Fview

За корак испред у предшколству – унапређивање преносивих (комуникацијских, личних и дигиталних) вештина, реализатор. https://zuov-katalog.rs/index.php?katalogski_broj=819&action=page%2Fcatalog%2Fview

Квиз софтвери у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста, аутор и реализатор. <https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/vieww&id=1215>

Новоакредитовани програм: УНАПРЕЂИВАЊЕ ДИГИТАЛНЕ КУЛТУРЕ У ПРЕДШКОЛСТВУ – платформа Wordwall, коаутор и реализатор. <https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=388>

Евалуације, рецензије

Рецензент за: *Иновације у настави*, Учитељски факултет Универзитета у Београду.
 Рецензент за: *Research in Pedagogy*, Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu.



Име и презиме наставника: др Јасмина Столић Пивнички

Научни и стручни радови, резимеи и прикази

М

**Број
бодова**

Столић Пивнички, Ј. (2024). *Персонализација приступа у вођењу даровитих: пут ка подршци изузетности*. Уводно предавање по позиву објављено у теметском зборнику са јубиларног 30. Округлог стола о даровитима под називом *Фактори неуспеха даровитих: како их превазићи?* Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу. ИСБН: 978-86-7372-327-3, 30 (2025), р.32–41

М31

3,5

Укупна М продукција у школској 2024/25. години

3,5

Пројекти

Координатор и реализатор пројекта *Седма Међународна научно-стручна конференција студената „Савремени изазови у дидактици и образовању”*. Пројекат је одобрен и суфинансиран средствима Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност АП Војводине. Више информација на: [Visoka škola Vršac | Održana VII međunarodna studentska konferencija “Savremeni izazovi u didaktici i obrazovanju”](#)

Чланство у научним и организационим одборима конференција и часописа

Члан организационог одбора и уредник базе података и ауторских права научног часописа *Истраживање у педагозији/Research in Pedagogy*. Више информација на: <http://research.rs/editorial-info-page/>

Организатор међународне конференције *Савремени изазови у дидактици и образовању*, одржане у Вршцу 7. 12. 2024. године у организацији Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу.

Евалуације, рецензије

Рецензија рада под називом *Педагошке интервенције у превенцији школског неуспеха код даровите дјеце*, за Зборник 4, *Нова перспектива у подршци даровитој дјеци и младима*, 2025. у издању удружења *Заједно у Европи*, др Љиљана Крнета.

Уређење часописа, зборника резимеа и радова

Уредник базе података и ауторских права научног часописа *Истраживање у педагозији/Research in Pedagogy*. Више информација на: <http://research.rs/editorial-info-page/>

Чланство у комисијама и радним групама Високе школе

Члан Комисије за проверу музичких способности на пријемним испитима на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу

Члан Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу

Члан радне групе за акредитацију и реакредитацију студијских програма Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу

Члан радне групе за израду Програма рада Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу

Члан комисија за одбрану завршних радова Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу

Остало (промоција Високе школе, посете, манифестације и др.)

Као диригент Хора Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, узето је учешће на следећим манифестацијама:

- Свечаном отварању VII међународне студентске конференције под називом „Савремени изазови у дидактици и образовању” где је под диригентским вођством и корепетитором др Јасмином Столић Пивнички Хор извео студентску химну „Гаудеамус” и још неколико пригодних композиција .Видети детаљније на: [Visoka škola Vršac | Održana VII međunarodna studentska konferencija “Savremeni izazovi u didaktici i obrazovanju”](#)
- Пригодном догађају поводом почетка нове школске 2025/26. године. Хор јер под диригентским вођством др Јасмине Столић Пивнички извео химну „Гаудеамус” и неколико пригодних композиција. Видети детаљније на: [Visoka škola Vršac | Уприличен пригодни догађај за почетак нове школске 2025-26. године](#)



Име и презиме наставника: др Снежана Пртљага

Научни и стручни радови, резимеи и прикази	М	Број бодова
Prtljaga, S., Veselinov, D., & Kelemen Milojević, Lj. (2025). <i>Adaptivne nastavne strategije za darovite učenike uz podršku veštačke inteligencije</i> (str. 78–79). U: G. Gojkov i S. Prtljaga (ur.). Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa „Daroviti i veštačka inteligencija: izazovi i ograničenja u podsticanju izvrsnosti darovitih”, [Elektronski izvor], Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. ISBN 978-86-7372-328-0; COBISS.SR-ID 171480073 https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2025/07/Zbornik-rezimea-31-sa-medjunarodnog-	M34	0,5

naucnog-skupa-Daroviti-i-vestacka-inteligencija-Izazovi-i-ogranicenja-u-podsticanju-izvrsnosti-darovitih-2025.pdf		
Укупна М продукција у школској 2024/25. години		0,5

Научни и стручни скупови, (е)конференције

Стручни скуп *Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање – МРЕЖА*.
Овај скуп реализован је у оквиру финалних активности развојноистраживачког пројекта *Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање – МРЕЖА*.
Пројекат је подржан од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност (бр. 000833611 2024 09418 004 000 000 001/1).

Даровити и вештачка интелигенција: изазови и ограничења у подстицању даровитост. Међународни научни скуп: 31. округли сто о даровитима, у организацији Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, са саопштењем на тему: *Адаптивне стратегије за даровите ученике уз подршку вештачке интелигенције* (Вршац, 8. 7. 2025. године)

Пројекти

Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање – МРЕЖА. Пројекат је подржан од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност (бр. 000833611 2024 09418 004 000 000 001/1).

Међународни пројекат СТАТУС (*Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024*) одобрен у оквиру Еразмус+ програма и усмереног на изградњу инклузивних система високог образовања и промовисање међусобно повезаних система високог образовања.

Програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

Модел професионалног развоја у функцији оснаживања компетенција за доживотно учење (Каталожки број програма Завода за унапређивање образовања и васпитања: кат. бр. 493)

Чланство у научним, стручним и организационим одборима

Члан Савета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу
Члан Организационог одбора Међународног научног скупа о даровитима Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу

Евалуације, рецензије

Две рецензија у научном часопису *Истраживање у педагогији*

Уређење часописа, зборника резимеа и радова

Уређење Зборника резимеа за 31. Округли сто на тему *Даровити и вештачка интелигенција: изазови и ограничења у подстицању даровитост*



Име и презиме наставника: субспец. др мед. Миливој Вишацки

Научни и стручни скупови, (е)конференције

Стручни састанак прве категорије, предавач „У сусрет алеријама” , 27. март 2025. Вршац

Учешће (слушалац) на акредитованом програму континуиране медицинске едукације „Трострука снага за болно грло”, 9. 6. 2025, ЕДУМЕД

Учешће на „8. Конгресу респираторне медицине Србије са међународним учешћем”, 19. 9. 2025, Београд

Стручни састанак прве категорије, предавач „Процес здравствене неге – темељ квалитетне бриге о пацијенту и сарадње лекара и медицинских сестара” , 1. 10. 2025, Вршац

Учешће на симпозијуму „Ургентна пулмологија”, пулмолошке секције Друштва лекара Војводине, Палић, 3. 10. 2025. године

Вебинари

Себороични дерматитис и псоријаза, 5. 2. 2025.

Меланом коже, од сумње до дојагнозе, од дијагнозе до терапије, 15. 5. 2025.

Иновативни приступ у лечењу урогениталних инфекција, 5. 6. 2025.

Лечење гојазности кроз водиче и правилна комуникација са пацијентом, 9. 6.2025.



Име и презиме наставника: мр Невена Чолаков

Монографске студије, уџбеници и поглавља у монографским публикацијама

М

Број бодова

Sturza Milić, N., Veselinov, D., Kelemen Milojević, Lj., Čolakov, N. (2024). Heuristics and Interculturality. A meeting point. U: G. Cappello & P. Macaluso (Ed.), *A training manual: Improving intercultural and inclusive competence of higher education institutions* (str. 68- 93). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu; Palermo: University of Palermo. ISBN: 978-86-7372-324-2; UDK: 378(076); COBISS.SR-ID: 156954633

M14

5

https://www.uskolavrsac.edu.rs/a-training-manual-improving-intercultural-and-inclusive-competence-of-higher-education-institutions/		
Научни и стручни радови, резимеи и прикази	М	Број бодова
Čolakov, N. (2024). Vizuelno stvaralaštvo u eri veštačke inteligencije. U <i>Zbornik rezimea 31. Okruglog stola o darovitosti sa Međunarodnog naučnog skupa „Daroviti i veštačka inteligencija: izazovi i ograničenja u podsticanju izvrsnosti darovitih”</i> , 45-46 str. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu, Univerzitet „Aurel Vlaiku” (Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania). Доступно на: https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2025/07/Zbornik-rezimea-31-Book-of-Abstracts-31.pdf	M34	0,5
Чолаков, Н. (2024). Дигитална естетика у вртићу: примери употребе дигиталних медија у раду са децом. <i>Зборник радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини, Косовска Митровица</i> LV (1) / 2025. doi: 10.5937/zrffp55-53309 https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2025/0354-32932501371Q.pdf	M51	3
Colakov, N. (2023). Application of Art Therapy. <i>Romanian Journal of Music and Medicine</i> . Vol.5 (1), Page Range: 80–85. Editura Eurostampa ISSN: 2344-3510 Dostupno na: https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=2191	M24	4
Укупна М продукција у школској 2024/25. години		7,5

Научни и стручни скупови, (е)конференције
8. 7. 2025. Međunarodni naučni skup 31. <i>Okrugli sto o darovitosti „Daroviti i veštačka inteligencija: izazovi i ograničenja u podsticanju izvrsnosti darovitih”</i> , Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu, Univerzitet „Aurel Vlaiku” (Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania).
Пројекти
Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање, развојноистраживачки пројекат одобрен и подржан финансијским средствима Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност АП Војводине (бр. решења: 000833611 2024 09418 004 000 000 001/1). Носилац пројекта: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу –члан пројектног тима. Доступно на: https://www.uskolavrsac.edu.rs/razvojnoistrazivacki-projekat-umrezavanje-visokoskolske-nastave-i-vrtica-kroz-pedagoskodokumentovanje%cb%ae-2/
Остало (промоција Високе школе, посете, манифестације и др.)
Промоција Високе школе у виду израде плаката за друштвене мреже

Изrada плаката и сертификата за актуелне пројекте и конференције
Изrada публикација и насловних страна за монографска издања



Име и презиме наставника: др Радмила Палинкашевић

Монографске студије, уџбеници и поглавља у монографским публикацијама

М

**Број
бодова**

Palinkašević, R. (2024). Foreign language communication anxiety. How to overcome it? U G. Cappello & P. Macaluso (ur.), *A training manual: Improving intercultural and inclusive competence of higher education institutions* (str. 30–36). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu; Palermo: University of Palermo. ISBN: 978-86-7372-324-2; UDK: 378(076); COBISS.SR-ID: 156954633

M14

5

Научни и стручни радови, резимеи и прикази

Palinkašević, R., Đorđev, I. (2025). Veštačka inteligencija za prevođenje: Studija slučaja na apstraktima iz oblasti darovitosti. U *Zbornik rezimea 31. međunarodnog naučnog skupa – darovitost i veštačka inteligencija: izazovi i ograničenja u podsticanju izvrsnosti darovitih* (str. 72–73; Vršac, 8. jul 2025). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. ISBN: 978-86-7372-328-0; COBISS.SR-ID: 171480073

M34

0,5

Đorđev, I., Palinkašević, R. (2025). Konceptualizacija obrazovanja u budućnosti iz perspektive studenata. U *Izobraževanje v prihodnosti / Future Education 2025: Zbornik III. strokovne konference 2025* (str. 9–14). Polhov Gradec: VII online međunarodna konferencija „Obrazovanje u budućnosti” (Ljubljana, 21–22. avgust 2025).

M33

1

Palinkašević, R., Gojkov Rajić, A., Prtljaga, J. (2024) Učenje nemačkog jezika iz perspektive studenata. U *Filološki vidici 3* (str. 34–35; Beograd 22. novembar 2024.) Beograd: Alfa BK Univerzitet. ISBN-978-86-6461-080-3

M64

0,5

Укупна М продукција у школској 2024/25. години

7

Научни и стручни скупови, (е)конференције

(2024) MEĐUNARODNA KONFERENCIJA *26th ICIE CONFERENCE: EXCELLENCE, INNOVATION & CREATIVITY IN BASIC-HIGHER EDUCATION & PSYCHOLOGY*, Bukurešt (3–6. X 2024). Tema referata, u koautorstvu sa Jelenom Prtljagom i Aleksandrom Gojkov Rajić: „Gifted education: Balance Innovation and Core Essentials in Foreign Language Learning ”. Apstrakt i prezentacija. Izlaganje na skupu (uživo). <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-26-icie-internacionalna-konferencija-u-bukurestu/>

(2024) KONFERENCIJA *SRBIJA: GDE SMO I KUDA IDEMO: DRUŠTVENA DIMENZIJA PODUČAVANJA I UČENJA NA EVROPSKIM VISOKOŠKOLSKIM USTANOVAMA*, Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu (29. XI 2024). Izlaganje u okviru Erasmus + projekta STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students), rad objavljen u celini u: *A Training Manual: Improving Intercultural and Inclusive Competence of Higher Education Institutions*, (G. Cappello, P. Macaluso, eds.). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu, 30–36. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-zavrsna-konferencija-srbija-gde-smo-i-kuda-idemo/>; <https://www.uskolavrsac.edu.rs/a-training-manual-improving-intercultural-and-inclusive-competence-of-higher-education-institutions/>

(2024) KONFERENCIJA *SRBIJA:FILOLOŠKI VIDICI 3*, Beograd: Alfa BK Univerzitet. Tema referata, u koautorstvu sa Jelenom Prtljagom i Aleksandrom Gojkov Rajić: „Učenje nemačkog jezika iz perspektive studenata.“ <https://alfa.edu.rs/naucni-skup-nacionalnog-znacaja-filoloski-vidici-na-fakultetu-za-strane-jezike/>

(2025) 5. MEĐUNARODNA KONFERENCIJA O RADU S DAROVITIMA *UMJETNA INTELIGENCIJA I RAD S DAROVITIMA*, Hrvatska: Varaždin (25. IV 2025), onlajn. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-medjunarodna-konferencija-umjetna-inteligencija-i-rad-s-darovitima-v-international-thematic-conference-on-artificial-intelligence-and-gifted-education-etc-croatia-april-2025/>

(2025) MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP (31. OKRUGLI STO) *DAROVITI I VEŠTAČKA INTELIGENCIJA: IZAZOVI I OGRANIČENJA U PODSTICANJU IZVRSNOSTI DAROVITIH*, Vršac (8. VII 2025). Tema referata pisan u koautorstvu sa Ivanom Đorđev, Veštačka inteligencija za prevođenje: Studija slučaja na apstraktima iz oblasti darovitosti. Objavljeno u: Zbornik rezimea 31. međunarodnog naučnog skupa – darovitost i veštačka inteligencija: izazovi i ograničenja u podsticanju izvrsnosti darovitih (str. 72–73; Vršac, 8. jul 2025). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2025/07/Zbornik-rezimea-31_Book-of-Abstracts-31.pdf

(2025) VII ONLINE MEĐUNARODNA KONFERENCIJA *IZOBRAŽEVANJE V PRIHODNOSTI / FUTURE EDUCATION 2025*, Ljubljana: MIB EDU (21–22. VIII 2025). Tema referata, u koautorstvu sa Ivanom Đorđev: „Konceptualizacija obrazovanja u budućnosti iz perspektive studenata”. Plenaro izlaganje, rad objavljen u celosti. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/iii-medjunarodna-strucna-konferencija-izobrazevanje-v-prihodnosti-future-education-2025/>

Вебинари

(2024) Međunarodni webinar European Student Card (ESC), 12.12.2024.

(2024) Онлајн информативна сесија о могућностима за финансирање пројеката у оквиру Акције Жан Моне за високошколске установе из земаља Западног Балкана, 15. 1. 2025.

(2025) Međunarodni webinar <i>DIAMAS: Toolsuite and Guidelines for Diamond Open Access</i> , 24. 1. 2025. https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2025/05/Izvestaj-o-ucescu-na-medjunarodnim-vebinarima-januar%E2%80%9393april-2025.pdf
(2025) Međunarodni webinar <i>Open Journal Systems (OJS): Best Practices and Use Cases</i> – 30. 1. 2025. https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2025/05/Izvestaj-o-ucescu-na-medjunarodnim-vebinarima-januar%E2%80%9393april-2025.pdf
(2025) Međunarodni webinar <i>Journal policy on generative AI</i> , 4. 2. 2025. https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2025/05/Izvestaj-o-ucescu-na-medjunarodnim-vebinarima-januar%E2%80%9393april-2025.pdf
(2025) Međunarodni webinar <i>Primena Creative Commons licenci u publikacijama: radionica za izdavače časopisa i zbornika</i> , 11. 2. 2025. https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2025/05/Izvestaj-o-ucescu-na-medjunarodnim-vebinarima-januar%E2%80%9393april-2025.pdf
(2025) Međunarodni webinar <i>OJS: Best Practices and Use Cases</i> , 3. 3. 2025. https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2025/05/Izvestaj-o-ucescu-na-medjunarodnim-vebinarima-januar%E2%80%9393april-2025.pdf
(2025) Međunarodni webinar <i>OJS: Best Practices and Use Cases</i> , 25. 3. 2025. https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2025/05/Izvestaj-o-ucescu-na-medjunarodnim-vebinarima-januar%E2%80%9393april-2025.pdf
(2025) <i>Regionalna radionica za urednike i izdavače časopisa u otvorenom pristupu</i> , 22. 4. 2025. https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2025/05/Izvestaj-o-ucescu-na-medjunarodnim-vebinarima-januar%E2%80%9393april-2025.pdf
(2025) Virtuelna radionica za stručno usavršavanje u okviru TESOL programa „AI in the English Language Classroom – From Prompt to Practice: Exploring AI Tools for English Teachers” 21.-25. 6. 2025. https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2025/09/Izvestaj-radionice-vebinari-obuke-09-2025.pdf
(2025) Trening <i>Web of Science 1/3: Pristup, personalizacija i detaljna analiza podataka</i> , 4. 9. 2025. https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2025/09/Izvestaj-radionice-vebinari-obuke-09-2025.pdf
(2025) Trening <i>Web of Science 2/3 –Uvod u Web of Science i Core Collection</i> , 16. 9. 2025. https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2025/09/Izvestaj-radionice-vebinari-obuke-09-2025.pdf

Пројекти

(2021–2025) Међународни пројекат СТАТУС (<i>STATUS: Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students</i>), члан пројектног тима
(2024–2026) Еразмус+ пројекат мобилности 2024-1-RS01-KA131-HED-000202469, Еразмус+ координаторка

Лектура и коректура

Лектура (енглески језик) зборника резимеа са 31. округлог стола о даровитости „ДАРОВИТИ И ВЕШТАЧКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА: изазови и ограничања у потстицању изврности даровитих”.

Чланство у научним и организационим одборима конференција и часописа

Члан уређивачког одбора часописа *Истраживања у педагозији* у функцији секретара часописа, један од два лектора за енглески језик као и особа задужена за индексацију часописа у научне базе.

Члан уређивачког одбора за научни часопис *International Journal of Modern Education Studies*, додатне информације о часопису доступне су на адреси: <https://www.ijonmes.net/index.php/ijonmes/index>.

Члан програмског одбора конференције „Izobraževanje v prihodnosti / Future Education 2025” у организацији МИБ ЕДУ центра из Словеније. <https://books.mib.si/sl/publikacije/izobrazevanje-v-prihodnosti/>

Члан организационог одбора међународног научног скупа – Округлог стола о даровитима (организатор: Висока школа у Вршцу).



Име и презиме наставника: мср Марија Миловановић

Научни и стручни скупови, (е)конференције

ДРУШТВО ЛЕКАРА ВОЈВОДИНЕ – СРПСКОГ ЛЕКАРСКОГ ДРУШТВА, Подружница Вршац, Бела Црква, Алибунар и Пландиште – ТРИ СТРУЧНА САСТАНКА ПРВЕ КАТЕГОРИЈЕ

Нове тенденције у нутриционизму и дијететици – симпозијум Удружења дијететичара нутрициониста Србије

Програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

Пактична примена „Протокола о поступању у школи са ученицима оболелим од дијабетеса” – РЕАКРЕДИТОВАН Ц-1-119/25 – Здравствени савет

Холистички приступ гојазности код деце, превенција и лечење: Улога родитеља, васпитно-образовних и здравствених радника – АКРЕДИТОВАН Ц-1-99/25-Здравствени савет

Дијабетес у вртићу: Едукација, документација, правилници у функцији подршке деци и запосленима – АКРЕДИТОВАН Ц-1-96/25 – Здравствени савет

Здравствена заштита - подршка психофизичком развоју деце и младих – каталошки број програма 240 - ЗУОВ

Обуке

Хроничне компликације код особа са дијабетес мелитусом

Превенција интрахоспиталних инфекција – значај болничке инфекције хигијене

Организације и реализације радионица

Пактична примена „Протокола о поступању у школи са ученицима оболелим од дијабетеса” – Ваљево, децембар 2024.

Пактична примена „Протокола о поступању у школи са ученицима оболелим од дијабетеса” – Врњачка Бања, мај 2025.

Дијабетес у вртићу: Едукација, документација, правилници у функцији подршке деци и запосленима – Нови Београд, јун 2025.

Остало (промоција Високе школе, посете, манифестације и др.)

Предшколска установа „Милица Ножица”, Ваљево

Психијатријска болница „Славољуб Бакаловић“, Вршац



Име и презиме асистенткиње: мср Милица Јованов

Научни и стручни радови, резимеи и прикази	М	Број бодова
Jovanov, M. (2025). Integracija vizuelnih umetnosti sa ciljem potencijalnog prevladavanja ograničenja primene veštačke inteligencije u podsticanju darovitih. U: Gojkov, G. i Prtljaga, S. (ured.) (2024), <i>Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa „DAROVITI I VEŠTAČKA INTELIGENCIJA: izazovi i ograničenja u podsticanju izvrsnosti darovitih“/31. okrugli sto o darovitima</i> , (str. 51–53), Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu.	M34	0,5
Jovanov, M. (2025). Prostorna celina za vizuelne umetnosti i učenje. <i>Research in Pedagogy</i> , 15 (1), 192–205. https://doi.org/10.5937/IstrPed2501192J	M24	4
Укупна М продукција у школској 2024/25. години		4,5

Научни и стручни скупови, (е)конференције

8. 7. 2025. Међународни научни скуп – 31. округли сто о даровитости, *ДАРОВИТИ И ВЕШТАЧКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА: изазови и ограничења у подстицању изврсности даровитих*. Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу.

Остало

Дат је допринос припреми Дневника интегрисане стручне праксе 4, у сарадњи са др Даницом Веселинов.

Испуњени су предуслови за пријаву теме докторске дисертације (положени испити, објављени радови) на ДАС Факултета за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду.



Име и презиме сарадника у настави: Ања Деспотовић

Обуке

Онлајн обука: Политичка злоупотреба деце – како је препознати и разликовати од партиципације деце у друштвеном животу (20. март 2025) у оквиру пројекта „Права детета су људска права” – Ужички центар за права детета

Остало (промоција Високе школе, посете, манифестације и др.)

Волонтирање у организацији ЦЕПОРА (Центар за позитивни развој деце и омладине) при развојнопревентивном центру у сарадњи са Центром за заштиту одојчади, деце и омладине Београд

Извештај приредила:
др Љиљана Келемен Милојевић

12. Комисије за одбрану завршних радова у школској 2024/25. години

У протеклој школској години студенти су своје завршне радове полагали пред Комисијом за одбрану завршног рада коју чине три члана.

Табела 1. Списак ментора и комисија за одбрану завршног рада на студијским програмима: *Васпитач деце предшколског узраста, Струковни васпитач и Мастер струковни васпитач.*

Ментор	Чланови комисије	Замена
проф. др Љ. Стојановић	1. др М. Маран 2. др С. Пртљага	др Д. Веселинов
проф. др А. Стојановић	1. др П. Пртљага 2. др Т. Недимовић	А. Божин, проф.
др Т. Недимовић	1. проф. др А. Стојановић 2. А. Божин, проф.	др Наташа Стурза Милић
проф. др М. Негру	1. проф. др Б. Жујка 2. др М. Маран	А. Божин, проф.
спец. др мед. М. Вишацки	1. др Т. Недимовић 2. А. Божин, проф.	проф. др Б. Жујка
проф. др Б. Жујка	1. др М. Негру 2. др М. Маран	др Е. Чинч
др М. Маран	1. др С. Пртљага 2. проф. др Љ. Стојановић (на српском језику) 2а. А. Божин, проф. (на румунском језику)	проф. др М. Негру
др Н. Стурза Милић	1. проф. др А. Гојков Рајић 2. др Т. Недимовић	др Љ. Келемен Милојевић
др Е. Чинч	1. др Г. Вилотијевић 2. др Ј. Столић Пивнички	мр Невена Чолаков
др А. Симић	1. др П. Пртљага 2. др Д. Веселинов	др Т. Недимовић
др М. Александровић	1. проф. др Б. Жујка 2. др Д. Веселинов	др И. Ђорђевић
др Г. Вилотијевић	1. др С. Пртљага 2. др Д. Веселинов	проф. др А. Стојановић
др И. Ђорђевић	1. др Љ. Келемен Милојевић 2. др М. Александровић	проф. др А. Гојков Рајић
др Ј. Пртљага	1. проф. др А. Стојановић 2. проф. др А. Гојков Рајић	др Р. Палинкашевић
проф. др А. Гојков Рајић	1. проф. др А. Стојановић 2. др Ј. Пртљага	др Б. Жујка
др Д. Веселинов	1. проф. др А. Стојановић 2. др Љ. Келемен Милојевић	др С. Пртљага
др С. Пртљага	1. др С. Коматина 2. др М. Маран	проф. др Љ. Стојановић
др С. Коматина	1. проф. др Љ. Стојановић 2. др С. Пртљага	др М. Александровић
др Љ. Келемен Милојевић	1. др И. Ђорђевић 2. проф. др Б. Жујка	проф. др А. Гојков Рајић

мр Н. Чолаков	1. др Н. Стурза Милић 2. др Љ. Келемен Милојевић	др Јелена Пртљага
др Ј. Столић Пивнички	1. др Е. Чинч 2. мр Н. Чолаков	др Јелена Пртљага
др П. Пртљага	1. др Г. Вилотијевић 2. др И. Ђорђевић	мр Н. Чолаков

Табела 2. Списак ментора и комисија за одбрану завршног рада на студијском програму: *Струковна медицинска сестра/техничар*

Ментор	Чланови комисије	Замена
проф. др Мила Стајевић	1. субспец. др мед. Миливој Вишацки 2. др Тања Недимовић	спец. др мед. Катарина Рунтић
субспец. др мед. Миливој Вишацки	1. Марија Миловановић 2. др Катарина Рунтић	др Тања Недимовић
спец. др мед. Катарина Рунтић	1. субспец. др мед. Миливој Вишацки 2. др Тања Недимовић	Марија Миловановић
спец. др мед. Сава Митић	1. субспец. др мед. Миливој Вишацки 2. др Тања Недимовић	Марија Миловановић
Марија Миловановић	1. др Тања Недимовић 2. субспец. др мед. Миливој Вишацки	Адријан Божин, проф.
др Тања Недимовић	1. субспец. др мед. Миливој Вишацки 2. Адријан Божин, проф.	спец. др мед. Катарина Рунтић
проф. др Александар Стојановић	1. др Тања Недимовић 2. др Наташа Стурза Милић	Марија Миловановић
др Предраг Пртљага	1. др Горан Вилотијевић 2. др Ивана Ђорђевић	мр Невена Чолаков
др Славица Коматина	1. др Мирча Маран 2. проф. др Љубивоје Стојановић	др Предраг Пртљага
др Љиљана Келемен Милојевић	1. др Тања Недимовић 2. мр Невена Чолаков	субспец. др мед. Миливој Вишацки
др Наташа Стурза Милић	1. др Тања Недимовић 2. Марија Миловановић	субспец. др мед. Миливој Вишацки

Извештај припремила:
др Љиљана Келемен Милојевић

13. Дипломирани студенти у току школске 2024/25. године

У току школске 2024/25. године на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи дипломирало је 48 кандидата, према следећем распореду:

<i>Име професора</i>	<i>Број одбрањених радова</i>
проф. др Александар Стојановић	15
др Мирча Маран	7
др Љубивоје Стојановић	6
др Јасмина Столић Пивнички	4
др Наташа Стурза Милић	3
др Александра Симић	2
др Горан Вилотијевић	2
субспец. др мед. Миливој Вишацки	2
др Ивана Ђорђевић	2
мр Невена Чолаков	1
др Предраг Пртљага	1
др Тања Недимовић	1
др Јелена Пртљага	1
др Даница Веселинов	1

На Високој школи реализоване су и мастер студије, на којима је у току ове школске године одбрањено 46 мастер радова под менторством следећих професора:

<i>Име професора</i>	<i>Број одбрањених радова</i>
проф. др Александар Стојановић	16
др Мирча Маран	12
др Љубивоје Стојановић	7
др Даница Веселинов	3
др Александра Симић	3
мр Невена Чолаков	2
проф. др Бриндуша Жујка	1
др Ивана Ђорђевић	1

Прилог 1. Одбрањени дипломски радови на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу школске 2024/25. године.

Ред. број	Име студента	Тема дипломског рада	Комисија
1.	Рената Радојевић	Значај развијања партнерства са породицом	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
2.	Марина Томас	Манастири Баната	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Даница Веселинов
3.	Јована Чолић	Орнаменти средњевековних манастира као мотив у ликовном изражавању деце	мр Невена Чолаков др Наташа Стурза Миличић др Љиљана Келемен Милојевић
4.	Марија Цветинових	Бајке и приче у поучавању страног језика на раном узрасту	др Јелена Пртљага др Александра Гојков Рајић др Александар Стојановић
5.	Александра Попов	Награда и казна у породичном васпитању	др Горан Вилотијевић др Александар Стојановић др Предраг Пртљага
6.	Тамара Раденковић	Подстицање вршњачке солидарности код предшколске деце	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Снежана Пртљага
7.	Милица Илић	Интегрисани приступ у васпитању предшколске деце	др Александар Стојановић др Даница Веселинов др Предраг Пртљага
8.	Слађана Живковић	Животне практичне ситуације као повод за откривање математичких појмова на предшколском узрасту	др Александра Симић др Даница Веселинов мр Милица Јованов
9.	Тијана Живковић	Утицај ауторитета на развој личности	др Горан Вилотијевић др Даница Веселинов др Александар Стојановић
10.	Марина Алексовски	Васпитач као креатор културе дијалога	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Снежана Пртљага
11.	Ивана Јовановић	Партнерске математичке активности родитеља и деце предшколског узраста	др Александра Симић др Даница Веселинов др Горан Вилотијевић
12.	Данијел Војнов	Подстицање вршњачке солидарности код деце предшколског узраста	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Снежана Пртљага
13.	Александра Радић	Значај развијања партнерства са породицом	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
14.	Николина Јовановић	Поетика народне бајке	др Ивана Ђорђевић др Љиљана Келемен Милојевић др Брандуша Жујка
15.	Дејан Велевски	Сарадња васпитача и родитеља	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Даница Веселинов
16.	Мерима Мешић	Начини подршке васпитача деце у учењу у вртићу	др Александар Стојановић др Даница Веселинов др Предраг Пртљага

17.	Јелена Милутиновић	Компетенције васпитача у функцији образовања даровите деце	др Александар Стојановић др Даница Веселинов др Предраг Пртљага
18.	Ивана Пашић	Значај подстицајне средине за учење деце предшколског узраста	др Александар Стојановић др Даница Веселинов др Јасмина Столић Пивнички
19.	Мирко Јовић	Српски манастири у Румунији	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
20.	Милица Јовановић	Вршачки културно-историјски споменици	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
21.	Јована Танасковић	Подстицај културе дијалога код родитеља предшколске деце	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Снежана Пртљага
22.	Милана Радуга	Стратегије подстицања стваралаштва на предшколском узрасту	др Александар Стојановић др Даница Веселинов др Мирча Маран
23.	Славица Бакић	Рана идентификација даровитости	др Александар Стојановић др Даница Веселинов др Мирча Маран
24.	Ана-Марија Ћурчић	Идентификација и фактори развоја деце даровитости	др Александар Стојановић др Даница Веселинов др Мирча Маран
25.	Ненад Кукић	Начини подршке васпитача у музичком развоју деце предшколског узраста – „Године узлета“	др Јасмина Столић Пивнички др Еуђен Чинч др Невена Чолаков
26.	Миљана Стојић	Подстицање и развој сензорног система деце јасленог узраста применом кретања и моторичке игре	др Наташа Стурза Милић др Љиљана Келемен Милојевић др Александра Гојков Рајић
27.	Валентина Демировски	Холистички приступ организацији кретања у раду са децом предшколског узраста	др Наташа Стурза Милић др Љиљана Келемен Милојевић др Александра Гојков Рајић
28.	Ивана Марковић Караић	Подстицање и процена развоја правилног држања тела код деце предшколског узраста – пројектни приступ	др Наташа Стурза Милић др Љиљана Келемен Милојевић др Александра Гојков Рајић
29.	Александра Тасић	Урођени и развојни страхови деце предшколског узраста – улога породице и предшколске установе	субспец. др мед. Миливој Вишацки др Тања Недимовић др Адријан Божин, проф.
30.	Драгана Гајић	Урођени и развојни страхови деце предшколског узраста – улога породице и предшколске установе	субспец. др мед. Миливој Вишацки др Тања Недимовић др Адријан Божин, проф.
31.	Ивана Тепавац	Толеранција као тријумф добра над злом	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Снежана Пртљага
32.	Зорица Папић	Дијалог као животна неопходност	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Снежана Пртљага
33.	Бранка Грујичић	Вршачка кула	др Мирча Маран

			др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
34.	Лидија Пастуовић	Роми у Београду	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
35.	Јелена Буђевац	Кнез Лазар Хребелјановић: живот, дело и наслеђе	др Мирча Маран др Даница Веселинов др Снежана Пртљага
36.	Милица Гобелић	Београдска тврђава и парк Калемегдан	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
37.	Анђела Антал	Улога васпитача у подстицању димензија добробити деце	др Даница Веселинов др Александар Стојановић др Љиљана Келемен Милојевић
38.	Марија Игњатовић	Деминутив и аугментатив у књижевним делима за децу	др Ивана Ђорђевић др Љиљана Келемен Милојевић др Брандуша Жујка
39.	Маја Шобић	Педагошки ефекти примене информационо-комуникационих технологија у васпитно- образовном раду	др Предраг Пртљага др Ивана Ђорђевић мр Невена Чолаков
40.	Дајана Бала	Корелација музичких и ликовних дидактичких игара и развој креативности на предшколском узрасту	др Јасмина Столић Пивнички др Љиљана Келемен Милојевић мр Невена Чолаков
41.	Јелена Јагодић	Улога музичке игре у развијању музичких способности деце предшколског узраста	др Јасмина Столић Пивнички др Љиљана Келемен Милојевић мр Невена Чолаков
42.	Маја Стојиљковић	Развијање потенцијалне музичке даровитости путем дидактичких игара деце предшколског узраста	др Јасмина Столић Пивнички др Љиљана Келемен Милојевић мр Невена Чолаков
43.	Николина Радаковић	Улога и значај игре у подстицању учења и развоја деце предшколског узраста	др Тања Недимовић др Александар Стојановић др Предраг Пртљага
44.	Славица Цвијовић	Значај подстицања деце креативности	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
45.	Ивана Тачковић	Могућности и ограничења саморегулације учења даровите деце	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
46.	Ина Бакалас	Компетенције васпитача за рад са социјално депривираним децом	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
47.	Милица Давидовић	Улога игре у социјализацији деце предшколског узраста	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
48.	Љубиша Павловић	Дидактичке стратегије и стратегије учења у контексту актуелних основа програма	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага

Прилог 2. Одбрањени мастер радови на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу школске 2024/25. године

Ред. број	Име студента	Тема дипломског рада	Комисија
1.	Марија Недељковић	Неговање језичког стваралаштва деце предшколског узраста – улога васпитача	др Ивана Ђорђевић др Љиљана Келемен Милојевић др Марија Александровић
2.	Ања Мега	Дете и анимација	мр Невена Чолаков др Наташа Стурза Милић др Љиљана Келемен Милојевић
3.	Александра Јовановић	Различитост као изазов у раду са предшколском децом	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Радмила Палинкашевић
4.	Биљана Микетић	Калемегданска тврђава	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
5.	Маја Врачевић	Компетенције васпитача у функцији ране идентификације даровитости	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Даница Веселинов
6.	Ана Савић	Даровитост и креативност нису синоними, али су као близанци	др Даница Веселинов др Александар Стојановић др Љиљана Келемен Милојевић
7.	Јована Војновић	Дидактичко методичке стратегије у функцији предшколског васпитања	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
8.	Милица Перишић	Толеранција као основа културе различитости	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Снежана Пртљага
9.	Хелена Грба	Хеуристичке стратегије у математичким активностима деце предшколског узраста	др Александра Симић др Даница Веселинов мрр Милица Јованов
10.	Ања Глогоњац	Различитост као васпитни потенцијал у раду са предшколском децом	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Снежана Пртљага
11.	Марија Јањић	Различитост као изазов за васпитаче	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Снежана Пртљага
12.	Јелена Чајић	Значај социјалне интеракције у предшколском васпитању	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
13.	Мила Јаношев	Интегрисани приступ васпитању деце предшколског узраста	др Александар Стојановић др Даница Веселинов др Предраг Пртљага
14.	Маја Малиновић	Значај партнерства породице и вртића	др Александар Стојановић др Даница Веселинов др Предраг Пртљага
15.	Јелена Петровић	Даровита деца у предшколским установама: улоге и компетенција васпитача	др Александар Стојановић др Даница Веселинов др Предраг Пртљага
16.	Марина Чаки	Прве подлоге за писање и прва писма	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага

17.	Тијана Дунић	Иво Андрић у српској књижевности и култури	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
18.	Благица Живојновић	Жене српских владара и страних земаља	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
19.	Гордана Ковачевић	Културна политика Династије Обреновић	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
20.	Марија Павловић	Знаменити Панчевци	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
21.	Биљана Златков	Стари занати и рад на њиховом очувању	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
22.	Ивана Стојановић	Разумевање различитости у предшколском узрасту	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Снежана Пртљага
23.	Јована Манчић	Активности деце у савременом предшколском васпитању	др Александар Стојановић др Даница Веселинов др Предраг Пртљага
24.	Маријана Савић	Васпитач као фактор мотивације за учење и развој предшколске деце	др Александар Стојановић др Даница Веселинов др Предраг Пртљага
25.	Милица Лукић	Подстицање децје креативности	др Александар Стојановић др Даница Веселинов др Предраг Пртљага
26.	Сандра Јелић Јокић	Савремени педагошки приступ у раду васпитача са даровитом децом	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
27.	Александра Вучковић	Пројектне активности у функцији развоја децје даровитости	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
28.	Николина Крсмановић	Даровита деца и уметничко образовање	мр Невена Чолаков др Наташа Стурза Миљић др Љиљана Келемен Милојевић
29.	Тања Вукајловић	Социо-културни контекст као извор за креирање математичких активности и израду реалног програма	др Александра Симић др Даница Веселинов др Тања Недимовић
30.	Зорица Милетић	Музејске установе у раду са предшколском децом	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Љиљана Келемен Милојевић
31.	Зорана Митровић	Јединство у различитости	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Снежана Пртљага
32.	Наташа Рајковић	Манастири као средишта духовности и културе	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
33.	Бојана Ђурић	Биографије српских великана у раду са предшколском децом	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
34.	Биљана Дамјановић	Значај социјалне интеракција у васпитању предшколске деце	др Александар Стојановић др Даница Веселинов

			др Горан Вилотијевић
35.	Ангелина Јовановић	Развој даровитости и креативности код деце на предшколском узрасту	др Александар Стојановић др Даница Веселинов др Горан Вилотијевић
36.	Драгана Марковић	Разговор са неистомишљеницима као покретач културе различитости	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Снежана Пртљага
37.	Наташа Костић	Верски садржаји у раду са предшколском децом	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
38.	Зорана Радета Аккауа	Остаци исламске културе на територији Србије	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
39.	Невена Миљковић	Слика мајке у књижевности за децу	др Брандуша Жујка др Маринел Негру др Мирча Маран
40.	Стана Анђелковић	Хеуристичке стратегија у математичким активностима деце предшколског узраста	др Александра Симић др Даница Веселинов др Снежана Пртљага
41.	Сандра Рангелов	Утицај реформске педагогије на савремену праксу у вртићу	др Даница Веселинов др Александар Стојановић др Љиљана Келемен Милојевић
42.	Кристина Милошевић	Педагошка документација као модел критичког пријатеља	др Даница Веселинов др Александар Стојановић др Љиљана Келемен Милојевић
43.	Александра Мркшић	Дечја даровитост – васпитни изазов	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
44.	Бојан Бојовић	Фолклор у раду са децом предшколског узраста	др Мирча Маран др Даница Веселинов др Снежана Пртљага
45.	Јована Гајић	Кључне компетенције васпитача за рад у предшколским установама	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
46.	Сташа Павловић	Креативност предшколске деце	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага

Извештај приредила:
проф. др Александра Гојков Рајић

14. Студенти

У протеклој школској години на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу студирало је 372 студента. У прву годину студија уписано је 53 студента на студијском програму *Струковни васпитач* и 27 студената на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар*. На другој години било је 62 студента на студијском програму *Струковни васпитач* и 23 студента на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар*. На трећој години студирало је 46 студената на студијском програму *Васпитач деце предшколског узраста* и 12 студената на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар*. Апсолвената је било 44 на студијском програму *Васпитач деце предшколског узраста*. Поред студената на редовним студијама на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу студирало је и 105 кандидата на мастер струковним студијама и то на првој 53, а на другој години 52 студента.

На терет буџета студирало је 238 студената, од чега на првој години њих 49 на студијском програму *Струковни васпитач* и 20 на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар*, на другој години 51 на студијском програму *Струковни васпитач* и 19 на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар*, на трећој години 42 на студијском програму *Васпитач деце предшколског узраста* и 12 на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар* и 41 апсолвент на студијском програму за *Васпитача деце предшколског узраста*. Остали студенти имали су статус самофинансирајућих студената, од тога 11 на првој години (4 на студијском програму *Струковни васпитач* и 7 на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар*), 15 на другој години (11 на студијском програму *Струковни васпитач* и 4 на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар*), 4 на трећој (на студијском програму *Васпитач деце предшколског узраста*) и 3 апсолвента (на студијском програму *Васпитач деце предшколског узраста*). На мастер струковним студијама 4 студента је студирало на терет буџета Републике Србије, а 101 струковних мастер васпитача имао је статус самофинансирајућег студента.

Настава се одвијала на три наставна језика: српском, румунском и ромском, тако да су и студенти на појединим предметима били подељени у три групе према језику на коме студирају. На румунском језику студирало је 15 студената, од тога 7 на првој, 3 на другој, 3 на трећој и 3 апсолвента. Сви студенти, који су студирали на румунском језику, били су на студијском програму *Струковни васпитач*. И 22 студента, који су студирали на ромском језику (6 на првој, 10 на другој, 3 на трећој и 3 апсолвента), били су, такође, на студијском програму за васпитаче и сви су били на буџету.

Као и претходних година, и ове је анализирана структура новоуписаних студената, односно сагледаван је њихов успех, место и средње школе из којих долазе. Анализа у средњој школи постигнутог успеха показала је и потврдила да највећи број наших студената долази са врлодобрим успехом. На студијском програму *Струковни васпитач* 21 студент дошао је са врлодобрим, 11 са одличним и 13 са добрим успехом. На студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар* 6 студената дошло је са одличним, 12 са врлодобрим и 6 са добрим успехом.

Табела 1. Преглед студената 1. године према успеху постигнутом у средњој школи

Успех	Васпитач деце предшколског узраста	Струковна медицинска сестра/техничар
Одличан	11	6
Врлодобар	21	12
Добар	13	6

Анализа претходно завршених средњих школа показала је, такође, да студенти ове године уписани на студијски програм *Струковни васпитач* долазе из различитих средњих школа. Ове године највише их је дошло из економске (14), медицинске (8) и техничке (8) школе, потом из гимназије (6), пољопривредне (5), хемијске (3), те текстилне (1) школе. Иако се неке од ових школа не би могле повезати са позивом васпитача, могу се објаснити недовољном зрелошћу кандидата у тренутку одабира средње школе, као и њиховим коментарима да су промашили при избору средње школе или је завршили само због постојања у њиховом месту. Студенти на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар* дошли су из медицинске (23) и фармацеутске (1) школе.

Табела 2. Преглед студената према претходно завршеној средњој школи

Средња школа	Струковни васпитач	Струковна медицинска сестра/техничар
Економска	14	0
Медицинска	8	23
Техничка	8	0
Гимназија	6	0
Пољопривредна	5	0
Хемијска	3	0
Текстилна	1	0
Фармацеутска	0	1

Сагледавање места из којих студенти прве године долазе показало је да су се и ове године на нашу Школу уписали студенти из већ традиционално заступљених општина, односно највише студената долази из Вршца (10) и места у околини као што су Парта (1), Стража (1), Павлиш (1) и Уљма (1). Као што се и да очекивати велики број студената долази из Панчева (9) и места у његовој околини, као што су Банатско Ново Село (3), Владимировац (1), Долово (1), Качарево (1). Већ традиционално велики број наших студената долази и из Београда (9) и околине, на пример Земуна (1) и Младеновца (1). Као што би се и могло очекивати добар број студената долази из општина у околини Вршца, као што су Бела Црква (5) са Крушчицом (1) и Кусићем (1) местима у својој околини, Ковин (1), Пландиште (5) са Великим Гајем (1), Јерменовцима (1) Хајдучицом (1) и Неузином (1) и Алибунар (3) са Николинцима (1), Локвама (2) и Јаношиком (1). Поред ових, изванредан број студената дошао је из удаљенијих места као што су Аранђеловац (1), Костолац (1) и Ваљево (2).

Табела 3. Преглед студената према месту становања

<i>Место становања</i>	<i>Васпитач деце предшколског узраста</i>	<i>Струковна медицинска сестра/техничар</i>
Вршац и околина	8	6
Панчево и околина	12	3
Београд и околина	11	0
Бела Црква и околина	2	5
Планиште и околина	2	6
Алибунар и околина	5	2
Ваљево	0	2
Ковин	1	0
Аранђеловац	1	0
Костолац	1	0
Остала места	2	0

Поред редовних наставних, студенти су се укључивали и у бројне ваннаставне активности организоване на Високој школи. Већи број њих узео је учешће у реализацији бројних активности Језичког клуба и Музичке секције, а организоване су и хуманитарне активности, прикупљање хуманитарне помоћи, трибине о превенцији болести, спортске и музичке манифестације са децом и слично.

Последњих година студентима Високе школе је путем успостављања уговора о сарањи са иностраним високошколским институцијама, а посебном програмом Еразмус плус омогућена размена, односно студирање на некој од тих институција, што су они и у току ове школске године користили.

СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА ВИСОКУ СТРУКОВНУ ВАСПИТАЧКУ И
МЕДИЦИНСКУ ШКОЛУ У ВРШЦУ У ШКОЛСКОЈ 2024/25. ГОДИНИ –
СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ (прва и друга година) и ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ
ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА (трећа и продужна година)

ПРВА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ВУЧКОВИЋ (Стево) Сандра	
2.	ЋИКИЋ (Зоран) Сара	
3.	ЧУПИЋ (Дарко) Марија	
4.	ДИЈА (Дилбер) Драга	
5.	КОЖОКАР (Јовица) Анабела	одељ. на рум.
6.	СОКОЛА-ШИМОН (Габриела) Бланка	
7.	ЋАН (Валентино) Лорина	одељ. на рум.
8.	РАЋИЈА (Ђорђе) Симона	одељ. на рум.
9.	ОГРИЗОВИЋ (Саша) Лана	
10.	МУНЋАН (Стив) Дорис Торли	одељ. на рум.
11.	МИТРЕВ (Ивана) Јелена	
12.	КОВАЧКИ (Дејан) Маријана	
13.	БОГОСАВЉЕВ (Станко) Милица	
14.	МУРИНА (Идриз) Елмин	одељ. на ром.
15.	НОВАКОВИЋ (Жарко) Зорана	одељ. на ром.
16.	ЋЕРИМОВИЋ (Силвана) Бојан	одељ. на ром.
17.	РАДОЈЕВИЋ (Драган) Милица	
18.	ВЕМИЋ (Васа) Катарина	
19.	МИТРУ (Сандра) Анастасија	
20.	ПЕТРОВИЋ (Жељко) Милица	
21.	РАЈТЕР (Слободан) Наталија	
22.	БУДАК (Часлав) Часлав	одељ. на ром.
23.	МИЈАТОВИЋ (Слободан) Светлана	одељ. на ром.
24.	СТАНКОВИЋ (Александра) Катарина	одељ. на ром.
25.	РАДОВАНОВ (Дарко) Анђела	
26.	ПЕТРОВИЋ (Предраг) Теодора	
27.	ТОДОСИЈЕВИЋ (Миле) Александра	
28.	БОРКА (Јован) Вијолета	одељ. на рум.
29.	БЕРЛОВАН ДАДИЋ (Зарија) Емилија	одељ. на рум.
30.	ЛИЧИНА (Зоран) Дијана	
31.	ВУЈКОВИЋ (Ранко) Слађана	
32.	ГРУБАЧ (Владимир) Биљана	
33.	МИЛУТИНОВИЋ (Дејан) Милица	
34.	ЈАНКОВИЋ (Зоран) Милица	
35.	ЈОВАНОВИЋ (Љубиша) Тијана	
36.	ХУЧКА (Мишо) Ирина	
37.	ПАВЛОВИЋ (Милан) Сања	
38.	ТЕОМИРОВИЋ (Стеван) Вера	
39.	ДУКИЋ (Драган) Катарина	

40.	БУЈАГИЋ (Младен) Невена	
41.	РАДАК (Дејан) Тамара	
42.	КРСТИЋ (Ђура) Сандра	
43.	ПЕТРОВ (Славчо) Виолета	
44.	МИЛИЋ (Славко) Ирена	
45.	ПАЈОВИЋ (Лазо) Слађана	
46.	МИЋИЋ (Миољуб) Вања	
47.	ПАУНОВИЋ (Мирко) Илија	одељ. на рум.
48.	СТАНИЋ (Љубиша) Јована	
49.	ЈОВАНОВИЋ (Драгана) Дејана	
50.	БОРКОВИЋ (Синиша) Јована	
51.	СТОЈАКОВИЋ (Никола) Петра	
52.	ХАЈДУКОВИЋ (Радован) Андријана	
53.	РАНЂИЋ (Драган) Јована	

ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	МИХАЈЛОВИЋ (Пера) Валентина	
2.	ГИНИЋ (Југослава) Михаела	
3.	ЦЕСНАК (Миодраг) Анабела	
4.	ПЕШИЋ (Зоран) Будимка	
5.	РАКИЋ (Јован) Уна	
6.	ШИШМАНОВИЋ (Драгана) Павлина	
7.	ДАБИЋ (Сандра) Јелена	
8.	ЈЕЗДИЋ (Владан) Тијана	
9.	ПАНИЋ (Сава) Јована	
10.	ИСАКОВ (Јовица) Милица	
11.	ЖИВОЈНОВ (Милан) Милана	
12.	ЂУРИЋ (Небојша) Сара	
13.	СТУПАР (Душко) Алекса	
14.	БАЧЕВИЋ (Горан) Теодора	
15.	ПАСКУ (Еуђен) Сара	
16.	МИРКОВ (Срђан) Миљана	
17.	СТОЈАНОВ (Јелена) Тамара	
18.	КАТО (Карчи) Леонтина	
19.	ТЕГЕЛТИЈА (Сретко) Јована	
20.	СМИЉКИЋ (Марина) Анастасија	
21.	ДОМОШЉАН (Дејан) Марина	
22.	ЦВЕТИЋАНИН (Милан) Јована	
23.	ЛУКИН (Мирослав) Марина	
24.	ТРАЈКОВИЋ (Зоран) Марија	
25.	ВРАНИЋ (Драгана) Невена	
26.	МИЉЕВИЋ (Драгољуб) Маја	одељ. на рум.
27.	ПАУНОВИЋ (Мирко) Илија	одељ. на рум.
28.	ВАСИЋ (Зоран) Марко	одељ. на рум.

29.	УРОШЕВИЋ (Нада) Јелена	одељ. на ром.
30.	ЋЕРИМОВИЋ (Силвана) Ана	одељ. на ром.
31.	НИКОЛИЋ (Стеван) Катица	одељ. на ром.
32.	СИМИЋ (Зоран) Неда	одељ. на ром.
33.	ШАЈН (Владислав) Валентина	одељ. на ром.
34.	СТОЈАНОВИЋ (Југослав) Весна	одељ. на ром.
35.	СТАНКОВИЋ (Александар) Александра	одељ. на ром.
36.	СТАНКОВИЋ (Драган) Јелена	одељ. на ром.
37.	ВУКОСАВЉЕВ (Душан) Ана	одељ. на ром.
38.	МИЛОШЕВ (Милан) Јована	одељ. на ром.
39.	МИНИЋ (Снежана) Маја	
40.	РАДОЈЧИЋ (Јован) Андријана	
41.	ЕРДЕЉАН (Богдан) Драгана	
42.	МИЏКОВСКИ (Владимир) Алиса	
43.	КОНЧАРЕВИЋ (Татјана) Зорана	
44.	НИКОЛИЋ (Душан) Невена	
45.	ВАСИЋ (Мирослав) Маја	
46.	ГОШИЋ (Драган) Бојана	
47.	МАРКОВИЋ (Александар) Вања	
48.	СТОШИЋ (Зоран) Милица	
49.	ОБРАДОВИЋ (Душко) Драгана	
50.	ЖИВКОВИЋ (Горан) Миња	
51.	СТОЈАНОВИЋ (Васко) Маја	
52.	СТАНИЋ (Љубиша) Јована	
53.	КЕРАЋ (Марко) Мирјана	
54.	ЗЛАТАР (Драган) Сенора	
55.	БАЦА (Момчило) Наташа	
56.	БОРКОВИЋ (Синиша) Јована	
57.	СТОЈАКОВИЋ (Никола) Петра	
58.	ЈЕРЕМИЋ (Душко) Јелена	
59.	СПАСИЋ (Драган) Кристина	
60.	КАЛЕЗИЋ (Ненад) Јана	
61.	УРОШЕВИЋ (Саша) Теа	
62.	МИЛОЈЕВИЋ (Дејан) Анђела	

ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ТАСИЋ (Златко) Александра	
2.	БАЛА (Зоран) Дајана	
3.	ЛУЖАЈИЋ (Сузана) Дијана	
4.	ЈАГОДИЋ (Душан) Јелена	
5.	МЛАДЕНОВИЋ (Владан) Ана	
6.	СТОЈИЋЕВ (Небојша) Миљана	
7.	АНТАЛ (Ференц) Анђела	
8.	СТЕВАНОВИЋ (Ивица) Теодора	

9.	РАДАКОВИЋ (Милан) Николина	
10.	РАДУ (Јонел) Милана	
11.	СТАНОЈЕВИЋ (Дејан) Јасмина	
12.	ИЦИЋ (Радованка) Јована	
13.	ЦВИЈОВИЋ (Анита) Славица	
14.	МЕШИЋ (Омер) Мерима	
15.	БОРБЕЉ (Тибор) Мартина	
16.	КАЛИЧАНИН (Душан) Јована	
17.	ДЕМИРОВСКИ (Сафет) Валентина	одељ. на ром.
18.	ВАСИЋ (Горан) Бојана	одељ. на ром.
19.	РАДУЛОВИЋ (Стеван) Александар	одељ. на ром.
20.	РАША (Тодорел) Теодора	одељ. на рум.
21.	АБАЋИЈА (Ануца) Адина Доринела	одељ. на рум.
22.	АБАЋИЈА (Ануца) Анита Адела	одељ. на рум.
23.	ФАРКАШ (Мирослав) Мирослава	
24.	МАТИЧИЋ (Бранислав) Богдана	
25.	ПАВЛОВИЋ (Мишко) Милица	
26.	ЈАЋИМОВИЋ (Саша) Јована	
27.	ИВАНКОВИЋ (Жељко) Лидија	
28.	ТОДОРОВ (Михајло) Светлана	
29.	ЦВЕТКОВИЋ (Борислав) Катарина	
30.	СТОЈИЉКОВИЋ (Драган) Маја	
31.	ДАВИДОВИЋ (Милосав) Милица	
32.	МИЛУТИНОВИЋ (Љубиша) Јелена	
33.	ПОВОЉНИ (Миодраг) Марина	
34.	ВЕЛЕВСКИ (Ћиро) Дејан	
35.	МАРКОВИЋ КАРАИЋ (Зоран) Ивана	
36.	ВУЈИЋ (Владимир) Александра	
37.	МИЛОВАНОВИЋ (Небојша) Теодора	
38.	ДАМЊАНОВИЋ (Новица) Данијела	
39.	ПОПОВИЋ (Славиша) Александар	
40.	МАРИЋ (Борис) Ивана	
41.	ИГЊАТОВИЋ (Андрија) Марија	
42.	ЦВЕЈИЋ (Слободан) Наташа	
43.	СТАНКОВИЋ (Никола) Марија	
44.	ЈОВИЋ (Милутин) Мирко	
45.	КЕЛЕМЕН (Тибор) Теодора	
46.	ПОПОВ (Милан) Сара	

ПРОДУЖНА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	МИЛОВАНОВИЋ (Петар) Маша	
2.	ПАВЛОВ (Владица) Милица	
3.	РАДАК (Персида) Данијела	
4.	ЈОСИФОВИЋ (Саша) Николина	

5.	ДУБЉАНИН (Јелена) Тамара	
6.	ЈОВАНОВИЋ (Илија) Марија	
7.	САБО (Александар) Давид	
8.	РАДИЋ (Жељко) Александра	
9.	МАРИЋ (Снежана) Данијела	
10.	ТОПАЛОВИЋ (Весна) Марко	
11.	МИЛИЋЕВИЋ (Горан) Милосија	
12.	ЦВЕТКОВИЋ (Момир) Петра	
13.	МАРКОВИЋ (Славољуб) Јелена	
14.	ОАЉЕ (Марина) Анастасија	одељ. на рум.
15.	КИШМАРТОН (Николае) Корина	одељ. на рум.
16.	ХАСКОВИЋ (Гордана) Филип	одељ. на ром.
17.	ИБИШЕВИЋ (Саша) Александар	одељ. на ром.
18.	БРАНКОВ (Нестор) Николина	одељ. на ром.
19.	ЧОЛИЋ (Зоран) Јована	
20.	МИЛАНОВИЋ (Драган) Милица	
21.	ГАЛАМБОШ (Зоран) Зорана	
22.	ЈОВАНОВИЋ (Богица) Николина	
23.	ШПАНОВИЋ (Драган) Александра	
24.	НИКОЛИЋ (Брана) Тамара	
25.	АПСТОЛОВИЋ (Славољуб) Јелена	
26.	ИЛИЋ (Бојан) Милица	
27.	ХАЏИ-АНТИЋ (Вера) Лана	
28.	ГАЈИЋ (Јелена) Леа	
29.	БАКИЋ (Дејан) Александра	
30.	БЕЈАДИНОВИЋ (Горан) Бојана	
31.	НИКОЛИЋ (Горан) Тамара	
32.	МИТИЋ (Моника) Јасмина	
33.	НИКОЛИЋ (Борис) Татјана	
34.	ТОДОРОВИЋ (Горан) Сања	
35.	ЈОВАНОВИЋ (Драгољуб) Оливера	
36.	ЧОГУРИЋ (Иван) Сара	
37.	ЂУРЂЕВИЋ (Милан) Моника	
38.	НИЋИФОРОВИЋ (Срећко) Ивана	
39.	ЦВЕТИЋАНИН (Миљан) Миљана	
40.	МАНДАРИЋ (Игор) Уна	
41.	АНИЋ (Саша) Марија	
42.	ПЕТРОВИЋ (Жељко) Маријана	
43.	БАНОВИЋ (Иван) Марко	
44.	СТАНОЈЕВИЋ (Наташа) Ивана	

СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА ВИСОКУ СТРУКОВНУ ВАСПИТАЧКУ И
МЕДИЦИНСКУ ШКОЛУ У ВРШЦУ У ШКОЛСКОЈ 2024/25. ГОДИНИ –
СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР

ПРВА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ДИМИТРИЋ (Бранко) Љубица	
2.	ВИЊИЛОВ (Мирослав) Јована	
3.	ГРОЗДАНОВСКИ (Мирјана) Тамара	
4.	МУДРИЋ (Горан) Анђелија	
5.	РАНКОВ (Радован) Анђела	
6.	ЂУРИЋ (Дарко) Александра	
7.	НИКОЛОВСКИ (Дејан) Сара	
8.	БЕЛУШЕВИЋ (Милан) Јована	
9.	СЕКУЛИЋ (Милан) Милана	
10.	ЈАЋИМОВСКИ (Наташа) Ивана	
11.	ШИНЖАР (Жарко) Петар	
12.	БЕРГЕР (Гордана) Катарина	
13.	ЛЕКИЋ (Миодраг) Сузана	
14.	ЈОВАНОВ (Милан) Нина	
15.	ЦРНКОВИЋ (Војислав) Снежана	
16.	ПАУНОВИЋ СТАНКОВИЋ (Јоса) Татијана	
17.	РАДИВОЈЕВИЋ (Александар) Угљеша	
18.	БЛАНУША (Жељко) Маријана	
19.	АНГЕЛОВСКИ (Зоран) Александар	
20.	МИТРОВИЋ (Душко) Младен	
21.	НЕШКОВИЋ (Душан) Тања	
22.	ЖЕБЕЉАН (Душан) Весна	
23.	БУЗАШ (Дарко) Анђела	
24.	КРЕСИЋ (Жива) Марија	
25.	ЦВЕТИЋАНИН (Раде) Драгана	
26.	ЈОВАНЧИЋ (Далиборка) Јелена	
27.	ПОЦИЋ (Дејан) Јована	

ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	КЕРЧУЉ (Срђан) Анђела	
2.	ЛАЗАРЕВИЋ (Лепа) Жељка	
3.	АРСЕНИЈЕВ (Жељко) Алекса	
4.	РАЈИЋ (Жељко) Кристина	
5.	КОПИЛ (Станислав) Јована	
6.	ПЕТРАШИНОВИЋ (Никола) Владан	
7.	ЖЕГАРАЦ (Богдан) Мирјана	
8.	МИЉКОВИЋ (Бранислав) Алекса	

9.	ТАСИЋ (Игор) Вељко	
10.	ДОЛИНГА (Јон) Валентин	
11.	ПРОСЕНИК (Ивана) Марио	
12.	РАДОШЕВИЋ (Маја) Јована	
13.	МИЛОВАНОВИЋ (Небојша) Тијана	
14.	ЈОВАНОВИЋ (Јадранка) Марина	
15.	МАРКОВИЋ (Александар) Владана	
16.	МИХАЈЛОВИЋ (Милорад) Татјана	
17.	МАКСИМОВИЋ (Драгана) Милена	
18.	ЈОВАНОВИЋ (Живко) Ана	
19.	ЋУРЧИЋ (Цветко) Тамара	
20.	МАМИЋ (Драшко) Игор	
21.	ПОПОВ (Горан) Никола	
22.	КОШАРА (Гордана) Иван	
23.	КУТРИЧКИ (Стеван) Дијана	

ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	РАША (Даниел) Вишња	
2.	ОЛАЈОШ (Ана) Вања	
3.	ЂУРЂЕВ (Јожеф) Стефан	
4.	МАКСИМОВСКИ (Биљана) Ивана	
5.	МИХАИЛОВИЋ (Милорад) Нада	
6.	МУДРИЋ (Ненад) Милица	
7.	ТОДОРОВИЋ (Давор) Весна	
8.	МЛАДЕНОВСКИ (Душан) Марија	
9.	ГВОЗДЕНОВ (Велимир) Вељко	
10.	ПИТИК (Драгана) Катарина	
11.	КОПИЛ (Љубинко) Милан	
12.	ПРОСТРАН (Милан) Јасна	

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА ВИСОКУ СТРУКОВНУ ВАСПИТАЧКУ И
МЕДИЦИНСКУ ШКОЛУ У ВРШЦУ У ШКОЛСКОЈ 2024/25. ГОДИНИ –
СТРУКОВНИ МАСТЕР ВАСПИТАЧ**

ПРВА ГОДИНА

Р. Б.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ КАНДИДАТА	НАПОМЕНА
1.	АЦКОВИЋ Драгана	
2.	ГИГЕВ Драгана	
3.	ПЕЈОВИЋ Мила	
4.	ФИЛИПОВИЋ Милица	
5.	ФУРЈАНОВИЋ Мирјана	
6.	БОЛЕСНИКОВ Миљана	
7.	ГАВРИЛОВ Марија	
8.	МАРТИНОВИЋ Мирјана	
9.	ВИДАКОВИЋ Ивана	
10.	СТАНКОВИЋ Александра	
11.	КАЧАРЕВИЋ Јелена	
12.	МИЛИЋЕВИЋ Милосија	
13.	СТЕПАНОВ Јелена	
14.	СТОЈКОВИЋ Милица	
15.	ЈОКИЋ Марија	
16.	СПАСИЋ Катарина	
17.	УСТИЋ Дијана	
18.	САРАЈЛИЈА Маја	
19.	АРДЕЉАН Марина	
20.	БЈЕЛИЋ Марина	
21.	ВЛАЈИЋ Милица	
22.	ЈОВАНОВ Марија-Магдалена	
23.	БЕШИНА Петар	
24.	ПАВЛОВ Милица	
25.	ЈОВАНОВИЋ Мариа	
26.	РАДИЋ Александра	
27.	ОАЛЋЕ Анастасија	
28.	МАСАЛ Ивана	
29.	ШИМШИЋ Сузана	
30.	ШПАНОВИЋ Александра	
31.	СТОЈАНОВ Јелена	
32.	ГАЛАМБОШ Зорана	
33.	ВИТАНОВИЋ Марија	
34.	ДУРМИШЕВИЋ Стефана	
35.	ЧИКОШ Сања	
36.	НИКОЛИЋ Тамара	
37.	РАДОВАНОВИЋ Драгана	
38.	СТОЈКОВИЋ Драгана	
39.	ЈАКОВЉЕВИЋ Жељка	
40.	НИНКОВИЋ Дара	
41.	БЛАЖАРИЋ Вања	
42.	ВАСИЋ Ивана	

43.	ВАСИЋ Јована	
44.	ВУЧКОВИЋ Емилија	
45.	ДРАГИЋ Наталија	
46.	СМИЉКИЋ Драгана	
47.	МАКСИМОВИЋ Милица	
48.	МИХАЉФИ Санела	
49.	РАДУЛОВИЋ Кристина	
50.	ЛАКОВИЋ Марија	
51.	АКОВИЋ Невена	
52.	КОСТИЋ Наташа	
53.	КОСТИЋ Анђела	

ДРУГА ГОДИНА

Р.Б.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ КАНДИДАТА	НАПОМЕНА
1.	МАТИЋ Марија	
2.	МАРКОВИЋ Драгана	
3.	МАНЧИЋ Јована	
4.	ЈАНОШЕВ Мила	
5.	САВИЋ Маријана	
6.	МИЉКОВИЋ Невена	
7.	СТОЈАНОВИЋ Ивана	
8.	ЈЕЛИЋ ЈОКИЋ Сандра	
9.	ВУЧКОВИЋ Александра	
10.	МАЛИНОВИЋ Маја	
11.	ФАЗЛОВСКИ ЋИРИЋ Марта	
12.	СЕЛИМИ Емин	
13.	ГОЛУБОВИЋ Данијела	
14.	ЛУКИЋ Милица	
15.	ДАМЈАНОВИЋ Биљана	
16.	РАЈКОВИЋ Наташа	
17.	ЈОВАНОВИЋ Ангелина	
18.	СТОЈАКОВ (Мудрић) Тијана	
19.	НИКОЛИЋ Николина	
20.	ДЕМШЕ Силвија	
21.	СТЕФАНОВСКИ Младен	
22.	ДУНИЋ Тијана	
23.	ЂОРЂЕВИЋ Маја	
24.	МАРИНКОВИЋ Кристина	
25.	ГАЈИЋ Јована	
26.	ПАВЛОВИЋ Сташа	
27.	ПЕТРОВИЋ Милица	
28.	КОВАЧЕВИЋ Гордана	
29.	КОВАЧЕВИЋ Татјана	
30.	МРКШИЋ Александра	
31.	КОСТАДИНОВСКИ Јована	
32.	ПАВЛОВИЋ Марија	
33.	МИЛЕТИЋ Милица	

34.	СТАМЕНКОВИЋ Душан	
35.	АНЂЕЛКОВИЋ Стана	
36.	БОЈОВИЋ Бојан	
37.	ЈОВАНОВИЋ Сања	
38.	ЖИВОЈНОВИЋ Благица	
39.	ЗЛАТКОВ Биљана	
40.	РАКИН Марија	
41.	МИЛЕНКОВИЋ Драгана	
42.	НЕНИЋ Емилија	
43.	ВУКАЈЛОВИЋ Тања	
44.	ЂУРИЋ Бојана	
45.	МИЛЕТИЋ Зорица	
46.	ПЕТРОВИЋ Јелена	
47.	ЈАКОВЉЕВИЋ Маја	
48.	ЈАНКОВИЋ Јелена	
49.	БОГОЈЕВИЋ Ања	
50.	КОСТИЋ Наташа	
51.	ЧАКИ Марина	
52.	ТЕРЗИЋ Ивана	

Извештај саставила:
проф. др Александра Гојков Рајић

15. Успех студената у школској 2024/25. години

15.1. Успех студената на студијским програмима основних студија: *Струковни васпитач и Васпитач деце предшколског узраста*

Просечна оцена у школској 2024/25. години за све године износила је **8.1** (јануарско-фебруарски, мартовски, јунски, септембарски, октобарски и октобарски 2 испитни рок). Најслабији успех (7.7 и 7.72) студенти су остварили у мартовском и октобарском 2 испитном року (уз напомену да је број студената који су пријавили испите у овим роковима био мали), док је најбоља просечна оцена постигнута у јунском испитном року (8,61).

Највећа излазност студената остварена је у јунском року (81%), док је најслабија излазност остварена у мартовском испитном року (49,3%). Високе пролазности студената остварене су у свим испитним роковима, највише у јануарско-фебруарском (96%), јунском (97%) и октобарском 2 року (100%).

У табели су приказане просечне оцене, просечна излазност и просечна пролазност студената према испитним роковима у школској 2024/25. години.

Испитни рок	Просечна оцена I/II/III год. Укупна оцена све године	Просечна излазност %	Просечна пролазност %
Јануарско-фебруарски испитни рок	8.27	78%	96%
Мартовски испитни рок	7.70	49,3%	91%
Јунски испитни рок	8.61	81%	97%
Септембарски испитни рок	8.17	60%	95%
Октобарски испитни рок	8.18	62%	95%
Октобарски испитни рок 2	7.72	60%	100%

Јануарско-фебруарски испитни рок

Година студија	Пријављено	Полагали	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Назив предмета										
I година – студијски програм Струковни васпитач										
Општа педагогија	35	19	19	-	2	8	4	2	3	7.7
Општа педагогија	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Енглески језик I	18	16	16	-	3	2	1	2	8	8.6
Немачки језик I	17	5	5	-	2	-	1	1	1	7.8
Немачки језик I	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Матерњи језик – српски	30	24	24	-	12	5	5	-	1	6.5
Матерњи језик – румунски	4	3	3	-	-	-	1	-	2	9.3
Матерњи језик – ромски	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Општа психологија	30	27	25	2	6	4	3	6	8	8.9
Општа психологија	2	2	2	-	2	-	-	-	-	6.0
Вокално-инструментални практикум I	34	30	30	-	3	6	7	3	11	8.4
Дидактичка средства у вртићу	21	17	17	-	-	-	1	7	9	9.5
Историја предшколског образовања у Србији	3	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Предшколски курикулум	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Хор 1										
Педагошке теорије	3	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Педагошке теорије	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Психологија раног развоја и учења	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик 2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Немачки језик 2										
Информатички практикум	3	3	3	-	-	1	2	-	-	7.7
Вокално-инструментални практикум 2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Вртић као отворени систем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рана идентификација даровитости	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дидактичке игре	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II година – студијски програм Струковни васпитач										
Предшколска педагогија	37	24	24	-	1	5	3	12	3	8.5
Предшколска педагогија	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социологија породице	32	14	8	6	1	2	1	1	3	8.4
Језичке игре и драматизација	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Језичке игре и драматизација	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Примена ИКТ у в-о раду	33	24	24	-	-	1	7	3	13	9.2
Примена ИКТ у в-о раду	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика в.о. рада	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагошка психологија	2	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Интеркултурализам у европском контексту	35	11	11	-	5	1	-	2	3	7.7
Интеркултурализам у европском контексту	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика музичког васпитања 1	25	15	15	-	-	-	1	6	8	9.6
Методика музичког васпитања 1	2	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Предшколска дидактика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Књижевност за децу	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Култура дијалога	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Психопатологија развојног доба	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика ликовног васпитања 2	36	35	35	-	-	-	-	5	30	9.9
Методика музичког васпитања 2	3	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Педагогија јасленог узраста	14	8	8	-	-	1	2	-	4	7.9
Енглески језик 3	6	6	6	-	-	-	-	2	4	9.7
Корективни педагошки рад	22	18	-	-	-	12	1	-	5	7.9
Визуелне уметности	43	40	40	-	-	-	1	-	39	10.0
Религијски системи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Култура говора – методички аспект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Култура говора – методички аспект на ромском језику	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Историја предшколског образовања у Србији	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Историја цивилизације	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игролике активности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Књижевност за децу на страном језику	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рана идентификација даровитости	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тимски рад	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Психолошки аспекти комуникације	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Методика музичког васпитања деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дидактичке игре	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III година – студијски програм Васпитач деце предшколског узраста										
Методика развоја говора 1	35	25	21	4	1	6	4	6	4	8.4
Методика развоја говора 1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Методика развоја говора 1	2	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Методика развоја говора 1 на румунском језику	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика развоја говора 1 на ромском језику	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика развоја говора 2	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Методика развоја говора 2 на ромском језику	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика физичког васпитања 1	38	31	31	-	3	3	6	5	14	8.8
Методика упознавања околине 1	34	25	20	5	1	3	7	6	3	8.4
Методика упознавања околине 1	2	2	1	1	-	-	1	-	-	8.0
Методика почетних математичких појмова 1	38	36	36	-	3	10	5	4	16	9.0
Методика почетних математичких појмова 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика ликовног васпитања 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика развоја говора 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика физичког васпитања 2	3	2	2	-	1	-	1	-	-	7.0
Методика почетних математичких појмова 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика упознавања околине 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методологија педагошких истраживања	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика развоја говора деце јасленог узраста	15	14	11	3	-	1	2	5	3	8.9
Методика физичког васпитања деце јасленог узраста	15	14	14	-	-	1	-	1	12	9.7
Интегративни приступ в-о садржајима на страном језику	5	5	5	-	-	-	-	-	5	10.0
Енглески језик 5	5	5	5	-	-	-	-	-	5	10.0
Хор										
Припрема деце за полазак у школу	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИКТ као дидактичко средство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Толеранција	19	18	18	-	-	-	2	8	8	9.3
Толеранција	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Модел професионалног развоја васпитача	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Етика васпитачког позива	18	18	18	-	-	-	2	8	8	9.3
Ментално здравље										
Сарадња установе и породице социјално депривираних деце	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учење страног језика на раном узрасту	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Академско писање	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УКУПНО	710	552	530	22	52	74	72	97	235	8.27

Излазност (у односу на пријављен број студената) у јануарско-фебруарском испитном року износила је 78%. Пролазност у јануарско-фебруарском испитном року износила је 96%

Мартовски испитни рок

Година студија	Пријављено	Полагали	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Назив предмета										
I година – студијски програм Струковни васпитач										
Општа педагогија	9	7	7	-	2	2	2	1	-	7.3
Енглески језик 1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немачки језик 1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Немачки језик 1	4	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Матерњи језик – српски	4	4	4	-	-	-	2	-	-	8.0
Матерњи језик – румунски	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Матерњи језик – ромски	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Општа психологија	5	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Вокално-инструментални практикум 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дидактичка средства у вртићу	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Историја предшколског образовања у Србији	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Предшколски курикулум	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагошке теорије	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Психологија раног развоја и учења	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немачки језик 2	2	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Информатички практикум	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вокално-инструментални практикум 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вокално-инструментални практикум 2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рана идентификација даровитости	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дидактичке игре	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II година – студијски програм Струковни васпитач										
Предшколска педагогија	2	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Предшколска педагогија	12	2	2	-	-	1	1	-	-	7.5
Језичке игре и драматизација	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социологија породице	19	10	7	3	2	1	1	3	-	7.7
Примена ИКТ у в-о раду	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Примена ИКТ у в-о раду	12	2	2	-	-	1	1	-	-	7.5
Методика в.о. рада	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика музичког васпитања 1	22	12	12	-	-	3	3	3	3	8.5
Предшколска дидактика	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Књижевност за децу	3	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Култура дијалога	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика ликовног васпитања 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Визуелне уметности	6	3	3	-	1	-	-	-	2	8.7
Методика музичког васпитања 2	3	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0

Педагогија јасленог узраста	7	2	2	-	-	-	-	1	1	9.5
Енглески језик 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Корективни педагошки рад	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Историја предшколског образовања у Србији	2	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Интеркултурализам у европском контексту	24	11	11	-	1	6	-	2	2	7.8
Интеркултурализам у европском контексту	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Историја цивилизације	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рана идентификација даровитости	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дидактичке игре	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Хор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II година – студијски програм Васпитач деце предшколског узраста										
Здравствена нега	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Социјална заштита деце у породици	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Развојна психологија	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
III година – студијски програм Васпитач деце предшколског узраста										
Методика развоја говора 1	15	10	4	6	-	1	1	2	-	8.3
Методика развоја говора 1	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Методика развоја говора 1 на ромском језику	2	2	2	-	-	-	-	-	2	10.0
Методика физичког васпитања 1	8	4	4	-	2	1	1	-	-	6.8
Методика упознавања околине 1	17	15	15	-	9	2	3	-	1	6.8
Методика почетних мат. појмова 1	2	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Методика ликовног васпитања 2	6	5	5	-	-	-	1	4	-	8.8
Методика развоја говора 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика физичког васпитања 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика почетних математичких појмова 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика почетних математичких појмова 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика упознавања околине 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методологија педагошких истраживања	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика развоја говора деце јасленог узраста	4	2	1	1	-	-	1	-	-	8.0
Методика физичког васпитања деце јасленог узраста	3	3	3	-	-	-	3	-	-	8.0
Интегративни приступ в-о садржајима на страном језику	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик 5	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Хор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Припрема деце за полазак у школу	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИКТ као дидактичко средство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Толеранција	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Модели професионалног развоја васпитача	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Етика васпитачког позива	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Ментално здравље	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сарадња установе и породице социјално депривирани деца	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учење страног језика на раном узрасту	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Академско писање	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УКУПНО	223	110	100	10	25	18	24	17	16	7.70

Изразност (у односу на пријављен број студената) у априлском испитном року износила је 49,3%. Пролазност у јунском испитном року износила је 91%.

Јунски испитни рок

Година студија	Пријављено	Полагали	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Назив предмета										
I година – студијски програм Струковни васпитач										
Општа педагогија	2	2	2	-	1	-	-	-	1	8.0
Енглески језик 1	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Немачки језик 1	5	4	4	-	4	-	-	-	-	6.0
Матерњи језик – српски	2	2	2	-	-	1	1	-	-	7.5
Матерњи језик – румунски	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Матерњи језик – ромски	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Општа психологија	4	2	1	1	1	-	-	-	-	6.0
Вокално-инструментални практикум 1	2	2	2	-	1	-	-	-	1	8.0
Дидактичка средства у вртићу	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Историја предшколског образовања у Србији	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Предшколски курикулум	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор 1	10	10	10	-	-	-	-	-	10	10.0
Педагошке теорије	27	18	18	-	2	4	8	2	2	7.9
Психологија раног учења и развоја	24	23	18	5	3	4	5	2	4	8.0
Енглески језик 2	14	13	13	-	2	1	1	2	7	8.8
Немачки језик 2	9	5	5	-	2	-	-	2	1	8.0
Информатички практикум	24	20	20	-	2	1	4	5	8	8.8
Вокално-инструментални практикум 2	25	21	21	-	2	1	2	2	14	9.2
Вртић као отворени систем	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Дидактичке игре	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II година – студијски програм Струковни васпитач										
Предшколска педагогија	4	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Предшколска педагогија	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Језичке игре и драматизација	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Језичке игре и драматизација на румунском језику	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика в.о. рада	31	26	26	-	1	2	4	15	4	8.7
Примена ИКТ у в-о раду	3	2	2	-	-	1	1	-	-	7.5
Примена ИКТ у в-о раду	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагошка психологија	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Интеркултурализам у европском контексту	7	2	2	-	-	1	-	-	1	8.5

Методика музичког васпитања 1	8	5	5	-	1	-	2	-	2	8.4
Социологија породице	10	5	4	1	1	1	-	1	1	8.0
Инклузивно образовање	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Књижевност за децу	35	29	29	-	-	5	7	5	12	8.8
Књижевност за децу	2	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Књижевност за децу на ромском језику	3	2	2	-	-	-	-	-	2	10.0
Култура дијалога	39	37	37	-	-	-	1	15	21	9.5
Методика ликовног васпитања 1	37	30	25	5	-	1	8	6	15	9.2
Методика музичког васпитања 2	25	15	15	-	-	-	-	-	10	10.0
Методика музичког васпитања 2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагогија јасленог узраста	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Психологија јасленог узраста	21	21	21	-	-	1	2	3	15	9.5
Енглески језик 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Корективни педагошки рад	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагошка документација	11	9	9	-	-	-	1	5	3	9.2
Историја цивилизације	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик 4	3	3	3	-	-	-	-	1	2	9.7
Рана идентификација даровитости	10	8	8	-	-	-	2	3	3	9.1
Дидактичке игре	6	4	4	-	-	-	-	-	4	10.0
Предшколска дидактика	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Визуелне уметности	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
III година – студијски програм Васпитач деце предшколског узраста										
Методика развоја говора 1	9	7	5	2	1	3	1	-	-	7.0
Методика физичког васпитања 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика упознавања околине 1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Методика почетних математичких појмова 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика ликовног васпитања 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика развоја говора 2	2	2	2	-	-	1	-	1	-	8.0
Методика развоја говора 2	2	2	2	-	-	-	-	-	2	10.0
Методика развоја говора 2	28	22	22	-	-	7	7	4	4	8.2
Методика развоја говора 2 на ромском језику	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика физичког васпитања 2	30	25	25	-	-	4	9	6	6	8.6
Методика физичког васпитања 2	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Методика почетних математичких појмова 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика почетних математичких појмова 2	34	29	29	-	4	3	2	10	10	8.7
Методика упозн. околине 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика упозн. околине 2	33	26	26	-	1	1	9	8	7	8.7
Методологија педагошких истраживања	32	28	28	-	-	9	7	10	2	8.2
Методологија педагошких истраживања	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика развоја говора деце јасленог узраста	4	3	3	-	-	3	-	-	-	7.0
Методика физичког васпитања деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Интегративни приступ в-о садржајима на страном језику	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор 5	7	7	7	-	-	-	-	-	7	10.0
Толеранција	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Модели професионалног развоја васпитача	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста	15	15	15	-	-	-	8	4	3	8.7
Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста	23	21	21	-	-	-	-	7	14	9.7
Етика васпитачког позива	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ментално здравље	15	12	12	-	2	3	2	2	3	8.1
Сарадња установе и породице социјално депривираних деце	7	6	6	-	-	-	-	-	6	10.0
Учење страног језика на раном узрасту	6	5	5	-	-	-	-	-	5	10.0
Енглески језик 6	6	6	6	-	-	-	1	-	5	9.7
Хор 6	7	7	7	-	-	-	-	-	7	10.0
УКУПНО	687	554	539	15	32	60	96	126	225	8.61

Изразност (у односу на пријављен број студената) у јунском испитном року износила је 81%. Пролазност у јунском испитном року износила је 97%.

Септембарски испитни рок

Година студија	Пријављено	Полагали	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Назив предмета										
I година – студијски програм <i>Струковни васпитач</i>										
Општа педагогија	4	2	2	-	1	1	-	-	-	6.5
Енглески језик 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немачки језик 1	5	5	5	-	4	-	-	1	-	6.6
Матерњи језик – српски	2	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Матерњи језик – румунски	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Матерњи језик – ромски	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Општа психологија	6	3	2	1	-	-	-	2	-	9.0
Вокално-инструментални практикум 1	2	2	2	-	2	-	-	-	-	6.0
Дидактичка средства у вртићу	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Историја предшколског образовања у Србији	2	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Предшколски курикулум	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор 2	7	4	4	-	-	-	-	-	4	10.0
Педагошке теорије	12	10	10	-	4	3	1	-	2	7.3
Педагошке теорије	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Психологија раног учења и развоја	11	9	9	-	3	1	1	3	1	7.8
Енглески језик 2	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Немачки језик 2	6	6	6	-	5	-	1	-	-	6.3
Информатички практикум	9	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Вокално-инструментални практикум 2	8	5	5	-	1	1	-	1	2	8.4
Вокално-инструментални практикум 2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вртић као отворени систем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дидактичке игре	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II година – студијски програм <i>Струковни васпитач</i>										

Предшколска педагогија	13	6	6	-	-	1	2	1	2	7.7
Језичке игре и драматизација	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Језичке игре и драматизација на румунском језику	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика в.о. рада	12	9	7	2	-	1	5	1	-	8.0
Примена ИКТ у в-о раду	9	2	2	-	-	-	-	1	1	9.5
Примена ИКТ у в-о раду	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Интеркултурализам у европском контексту	10	4	4	-	2	1	-	1	-	7.0
Интеркултурализам у европском контексту	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика музичког васпитања 1	9	7	7	-	-	-	3	3	1	8.7
Социологија породице	19	12	7	5	1	1	4	1	-	7.7
Инклузивно образовање	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Књижевност за децу	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Књижевност за децу	11	5	5	-	-	1	2	2	-	8.2
Књижевност за децу на ромском језику	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Књижевност за децу на румунском језику	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Култура дијалога	5	2	2	-	-	1	1	-	-	7.5
Методика ликовног васпитања 1	10	10	10	-	-	-	4	3	3	8.9
Методика музичког васпитања 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика музичког васпитања 2	14	11	11	-	-	3	5	1	2	8.2
Педагогија јасленог узраста	4	3	3	-	1	1	1	-	-	7.0
Психологија јасленог узраста	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Корективни педагошки рад	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагошка документација	4	4	4	-	-	-	2	2	-	8.5
Историја цивилизације	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рана идентификација даровитости	2	2	2	-	-	-	-	2	-	9.0
Дидактичке игре	6	2	2	-	-	-	-	-	2	10.0
Предшколска дидактика	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Визуелне уметности	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II година – студијски програм <i>Васпитач деце предшколског узраста</i>										
Развојна психологија	2	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Академско писање	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагошка психологија	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III година – студијски програм <i>Васпитач деце предшколског узраста</i>										
Методика развоја говора 1	7	3	3	-	1	2	-	-	-	7.3
Методика развоја говора 1	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Методика физичког васпитања 1	2	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Методика упознавања околине 1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика почетних математичких појмова 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Методика ликовног васпитања 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика развоја говора 2	8	5	5	-	-	-	3	1	1	8.6
Методика развоја говора 2	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Методика развоја говора 2 на ромском језику	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика развоја говора 2 на румунском језику	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика физичког васпитања 2	9	5	5	-	-	-	2	2	1	8.8
Методика почетних математичких појмова 1	2	2	2	-	-	1	-	-	1	8.5
Методика почетних математичких појмова 2	5	3	3	-	-	-	-	2	1	9.3
Методика упознавања околине 2	2	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Методика упознавања околине 2	5	5	5	-	-	4	1	-	-	7.2
Методологија педагошких истраживања	8	5	4	1	-	1	1	1	1	8.5
Методика развоја говора деце јасленог узраста	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика физичког васпитања деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Интегративни приступ в-о садржајима на страном језику	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Толеранција	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Модел професионалног развоја васпитача	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста	3	3	3	-	-	3	-	-	-	7.0
Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста	5	4	4	-	-	-	-	1	3	9.8
Етика васпитачког позива	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ментално здравље	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Сарадња установе и породице социјално депривираних деце	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учење страног језика на раном узрасту	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УКУПНО	289	172	163	9	26	31	41	36	29	8,17

Изразност (у односу на пријављен број студената) у септембарском испитном року износила је 60%. Пролазност у испитном року износила је 95%.

Октобарски испитни рок

Година студија	Пријављено	Полагали	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Назив предмета										
I година – студијски програм <i>Струковни васпитач</i>										
Општа педагогија	3	2	2	-	-	-	1	-	1	9.0
Енглески језик 1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Немачки језик 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Матерњи језик – српски	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Матерњи језик – румунски	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Општа психологија	4	3	3	-	1	1	-	-	1	7.7
Вокално-инструментални практикум 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дидактичка средства у вртићу	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Историја предшколског образовања у Србији	2	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Предшколски курикулум	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор 2	2	2	2	-	-	-	-	-	2	10.0
Педагошке теорије	2	2	2	-	2	-	-	-	-	6.0
Психологија раног учења и развоја	4	3	3	-	3	-	-	-	-	6.0
Енглески језик 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немачки језик 2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Немачки језик 2	4	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Информатички практикум	11	7	7	-	2	2	1	2	-	7.4
Вокално-инструментални практикум 2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Вокално-инструментални практикум 2	5	5	5	-	4	-	1	-	-	6.6
Вртић као отворени систем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дидактичке игре	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II година – студијски програм <i>Струковни васпитач</i>										
Предшколска педагогија	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Предшколска педагогија	9	6	6	-	-	4	1	-	1	7.7
Језичке игре и драматизација	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Језичке игре и драматизација на румунском језику	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика в.о. рада	8	7	7	-	-	2	5	-	-	7.7
Примена ИКТ у в-о раду	3	1	1	-	1	-	-	-	-	7.0
Примена ИКТ у в-о раду	5	2	2	-	-	-	2	-	-	8.0
Интеркултурализам у европском контексту	9	5	5	-	2	3	-	-	-	6.6
Интеркултурализам у европском контексту	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика музичког васпитања 1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социологија породице	11	6	6	-	3	1	1	-	1	7.2
Инклузивно образовање	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Књижевност за децу	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Књижевност за децу	5	2	2	-	1	-	-	1	-	7.5

Књижевност за децу на ромском језику	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Књижевност за децу на румунском језику	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Култура дијалога	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика ликовног васпитања 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика музичког васпитања 2	11	9	9	-	-	1	5	1	2	8.4
Методика музичког васпитања 2	3	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Педагогија јасленог узраста	3	2	2	-	-	-	2	-	-	8.0
Психологија јасленог узраста	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Корективни педагошки рад	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Педагошка документација	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Историја цивилизације	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рана идентификација даровитости	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дидактичке игре	4	4	4	-	-	1	2	-	1	8.3
Предшколска дидактика	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Визуелне уметности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II година – студијски програм <i>Васпитач деце предшколског узраста</i>										
Здравствена нега										
Социјална заштита деце у породици	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Развојна психологија	2	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Академско писање	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагошка психологија	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III година – студијски програм <i>Васпитач деце предшколског узраста</i>										
Методика развоја говора 1	6	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Методика развоја говора 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика физичког васпитања 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика упозн. околине 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика почетних мат. појмова 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика ликовног васпитања 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика развоја говора 2	6	5	5	-	-	-	4	-	1	8.4
Методика развоја говора 2 на ромском језику	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика развоја говора 2 на румунском језику	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика физичког васпитања 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика физичког васпитања 2	5	4	4	-	-	-	1	2	1	9.0
Методика почетних мат. појмова 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика почетних мат. појмова 2	2	2	2	-	-	1	-	1	-	8.0

Методика упозн. околине 2	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Методологија педагошких истраживања	3	3	3	-	-	1	1	1	-	8.0
Методика развоја говора деце јасленог узраста	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Методика физичког васпитања деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Интегративни приступ в-о садржајима на страном језику	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Енглески језик 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор 5	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Толеранција										
Модели професионалног развоја васпитача	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Етика васпитачког позива	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ментално здравље	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Сарадња установе и породице социјално депривираних деце	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учење страног језика на раном узрасту	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор 6	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
УКУПНО	169	105	100	5	24	18	30	12	16	8.18

Излазност (у односу на пријављен број студената) у октобарском испитном року износила је 61,6%. Пролазност у октобарском испитном року износила је 95%

Октобарски испитни рок 2

Година студија	Пријављено	Полагали	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Назив предмета										
I година – студијски програм <i>Струковни васпитач</i>										
Општа педагогија	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немачки језик 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Матерњи језик – српски	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Матерњи језик – румунски	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Матерњи језик – ромски	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Општа психологија	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Општа психологија	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Вокално-инструментални практикум 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дидактичка средства у вртићу	2	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Историја предшколског образовања у Србији	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Предшколски курикулум	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Хор 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагошке теорије	2	2	2	-	2	-	-	-	-	6.0
Психологија раног учења и развоја	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Енглески језик 2	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Немачки језик 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немачки језик 2	4	4	4	-	4	-	-	-	-	6.0
Информатички практикум	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Вокално-инструментални практикум 2	4	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Вртић као отворени систем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дидактичке игре	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II година – студијски програм <i>Струковни васпитач</i>										
Предшколска педагогија	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Језичке игре и драматизација	2	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Језичке игре и драматизација на румунском језику	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика в.о. рада	2	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Примена ИКТ у в-о раду	4	2	2	-	-	-	1	1	-	8.5
Примена ИКТ у в-о раду	2	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Интеркултурализам у европском контексту	7	4	4	-	2	2	-	-	-	6.5
Интеркултурализам у европском контексту	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика музичког васпитања 1	2	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Социологија породице	3	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Инклузивно образовање	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Књижевност за децу	3	2	2	-	-	-	1	-	1	9.00
Књижевност за децу на ромском језику	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Књижевност за децу на румунском језику	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Култура дијалога	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Методика ликовног васпитања 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика музичког васпитања 2	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Методика музичког васпитања 2	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Педагогија јасленог узраста	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Психологија јасленог узраста	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Енглески језик 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Корективни педагошки рад	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагошка документација	2	2	2	-	2	-	-	-	-	6.0
Историја цивилизације	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Енглески језик 4										
Рана идентификација даровитости	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Дидактичке игре	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Предшколска дидактика	2	2	2	-	2	-	-	-	-	6.0
Визуелне уметности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II година – студијски програм <i>Васпитач деце предшколског узраста</i>										

Социјална заштита деце у породици	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Развојна психологија	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III година – студијски програм <i>Васпитач деце предшколског узраста</i>										
Методика развоја говора 1	3	2	2	-	1	1	-	-	-	6.5
Методика развоја говора 1 на ромском језику	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика развоја говора 1 на румунском језику	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика физичког васпитања 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика упознавања околине 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика почетних мат. појмова 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика ликовног васпитања 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика развоја говора 2	2	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Методика развоја говора 2 на ромском језику	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика развоја говора 2 на румунском језику	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика физичког васпитања 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика почетних мат. појмова 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика почетних мат. појмова 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика упознавања околине 2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Методологија педагошких истраживања	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика развоја говора деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика физичког васпитања деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Интегративни приступ в-о садржајима на страном језику	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Толеранција	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Модел професионалног развоја васпитача	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Етика васпитачког позива	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ментално здравље	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Сарадња установе и породице социјално депривираних деце	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учење страног језика на раном узрасту	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учење страног језика на раном узрасту	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0

Енглески језик 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор 6	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Академско писање	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УКУПНО	72	43	43	-	18	8	7	5	5	7.72

Изразност (у односу на пријављен број студената) у октобарском 2 испитном року износила је 59,7%. Пролазност у октобарском 2 испитном року износила је 100%.

Успех студената за СП *Струковни васпитач* и
Васпитач деце предшколског узраста урадила:

др Наташа Стурза Милић

15.2. Успех студената на студијском програму основних студија: *Струковна медицинска сестра/техничар*

Просечна оцена у школској 2024/25. години за студијски програм *Струковна медицинска сестра/техничар* износила је 8,12 за прву годину, за другу годину 8,49, док је за трећу годину износила 8,58.

Најслабији успех (7,20) студенти прве године остварили су у мартовском испитном року, док је најбоља просечна оцена (8,87) постигнута у јануарско-фебруарском испитном року. Друга година је имала најслабији успех у октобарском испитном року (7,75), док је најбољи просек (9,30) забележен у јуну. Трећа година је остварила најслабији успех у септембарском (7,67), а најбољи у октобарском испитном року (9,83).

Јануарско-фебруарски испитни рок

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Пријављено	Полагало	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Здравствена нега 1	26	22	20	2	-	4	3	9	4	8,65
Основи анатомије	26	26	26	-	-	1	10	7	8	8,85
Основи комуникације у здравству	26	26	26	-	-	1	1	11	13	9,38
Историја здравства	12	12	12	-	-	-	-	4	8	9,67
Страни језик 1, енглески	25	20	20	-	4	2	2	1	11	8,65
Здравствена психологија	26	26	19	7	1	4	2	3	9	8,78
Фармакологија	15	14	13	1	-	3	6	3	1	8,15
Хирушке вештине	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Превентивна здравствена заштита	19	15	15	-	1	5	4	3	2	8,00
Здравствена нега у интерној медицини	19	17	16	1	3	1	3	7	2	8,25
Радиологија	18	14	14	-	-	4	5	4	1	8,78
Истраживања у здравству	8	6	6	-	-	1	3	1	1	8,33
Ургентна медицина	18	10	10	-	-	-	5	3	2	8,70
Страни језик струке 1, енглески	10	9	9	-	-	-	-	-	9	10,00
Здравствена нега 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основи менаџмента	10	9	9	-	-	-	2	6	1	8,89
Репродуктивно здравље	10	10	7	3	3	1	2	-	1	7,29
Социјална геронтологија	10	10	10	-	-	-	1	5	4	9,30
Толеранција	10	10	10	-	-	-	1	3	6	9,50
УКУПНО (I)	157	146	118	10	5	15	24	38	54	8,87
УКУПНО (II)	93	71	70	1	4	11	20	18	17	8,67
УКУПНО (III)	40	39	36	3	3	1	6	14	12	8,75

Пролазност у јануарско-фебруарском испитном року је 91,53% у првој години и 98,92% у другој години, а у трећој 91,67%.

Мартовски испитни рок

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Пријав- љено	Полагало	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Здравствена психологија	4	4	2	-	1	-	-	1	-	7,50
Здравствена нега 1	6	4	4	-	1	1	1	1	-	7,50
Енглески језик 1	5	2	2	-	1	1	-	-	-	6,50
Фармакологија	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7,00
Превентивна здравствена заштита	1	1	-		-	-	1	-	-	8,00
Радиологија	4	4	4	-	-	1	-	2	2	9,50
Истраживања у здравству	3	3	3	-	-	-	1	1	1	9,00
Ургентна медицина	4	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
Здравствена нега у интерној медицини	2	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
Основи менаџмента	2	2	2	-	-	1	1	-	-	7,50
Патофизиологија	2	2	2	-	1	-	-	1	-	7,50
Репродукт. здравље	4	4	3	1	1	-	1	-	1	8,00
Толеранција	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
Социјална геронтоло.	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7,00
УКУПНО (I)	16	11	9	-	3	3	1	2	-	7,20
УКУПНО (II)	12	9	9	-	-	1	2	3	4	9,30
УКУПНО (III)	10	10	9	1	2	2	2	1	2	8,00

Пролазност у мартовском испитном року 100% у првој години и другој години, а 88,89% за трећу годину.

Јунски испитни рок

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Пријављено	Полагало	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Здравствена нега у интерној медицини	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6,00
Здравствена нега 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Страни језик 1 – енглески	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Страни језик 2 – енглески	20	17	17	-	3	2	3	3	6	8,41
Рад са децом у болничким условима	3	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
Хируршке вештине	23	13	12	1	-	-	4	1	7	9,25
Физиологија	20	18	16	2	1	2	7	3	3	6,31
Здравствена нега 2	23	16	16	-	3	3	6	2	2	7,81
Терапијске примене уметничких активности	22	20	20	-	-	-	-	-	20	10,00
Психопатологија развојног доба	17	15	15	-	-	5	5	4	2	8,00
Инфективне болести	10	9	7	2	3	4	-	-	-	6,57
Нега хирушког пацијента	16	12	11	1	2	3	2	-	4	8,09
Физичка активност и здравље	17	16	16	-	-	-	-	4	12	9,75
Етика у здравству	8	7	7	-	-	-	-	1	-	9,00
Страни језик струке 2- енглески	9	7	7	-	-	-	-	-	7	10,00
Ургентна медицина	4	2	2	-	1	-	-	-	1	8,00
Основи генетике	10	10	9	1	-	1	-	3	5	9,33
Здравствене потребе становништва и демографске структуре	10	10	10	-	-	-	2	5	3	9,10
Ментално здравље	6	6	6	-	1	1	1	1	2	8,33
Примена ИКТ у здравству	10	7	7	-	-	-	1	3	3	9,29
Естетска хирургија	4	4	4	-	-	-	-	3	1	9,25
Репродуктивно здравље	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
Исхрана и дијететика	10	10	9	1	-	-	2	2	5	9,33
УКУПНО (I)	114	83	79	4	8	7	20	9	39	8,25
УКУПНО (II)	81	68	65	3	7	12	6	8	26	8,48
УКУПНО (III)	51	48	46	2	1	2	6	17	20	9,23

Пролазност у јунском испитном року је 94,94% за прву годину и 95,39 % за другу годину, док је за трећу 95,65%

Септембарски испитни рок

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Пријављено	Полагало	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Терапијске примене уметничких активности	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
Здравствена психологија	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Здравствена нега 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Страни језик 1 - енглески	3	2	2	-	-	1	1	-	-	7,50
Страни језик 2, енглески	7	4	-	-	2	-	1	-	1	7,50
Хируршке вештине	11	8	8	-	2	1	1	-	4	8,37
Физиологија	8	8	6	2	-	2	2	1	3	8,63
Здравствена нега 2	10	7	7	-	1	2	3	1	-	7,57
Рад са децом у болничким условима	2	2	2	-	-	-	-	2	-	9,00
Нега хирушког пацијента	6	5	5	-	-	1	2	1	1	8,40
Психопатологија развојног доба	3	3	3	-	-	1	-	1	1	8,67
Физичка активност и здравље	2	2	2	-	-	-	-	1	1	9,50
Етика у здравству	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
Инфективне болести	10	8	6	2	3	-	3	-	-	7,00
Страни језик струке 2, енглески	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ургентна медицина	2	2	2	-	-	-	1	1	-	8,90
Исхрана и дијететика	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Примена ИКТ у здравству	3	3	3	-	-	1	2	-	-	7,67
Основи генетике	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
УКУПНО (I)	46	35	26	5	5	6	8	4	9	8,36
УКУПНО (II)	26	21	19	2	3	2	6	4	4	8,74
УКУПНО (III)	5	5	3	2	-	1	2	-	-	7,67

Пролазност у септембарском испитном року за прву годину је 80,77%, за другу је 89,48%, док је за трећу 33,33%.

Октобарски испитни рок

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Пријављено	Полагало	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Основи анатомије	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7,00
Основи комуникације у здравству	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
Страни језик струке 2 – енглески	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
Страни језик 2, енглески	4	3	3	-	1	2	-	-	-	6,67
Енглески језик 1	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
Здравствена психологија	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хирушке вештине	5	1	1	-	-	-	-	1	-	9,00
Здравствена нега 2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Здравствена нега 1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Фармакологија	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6,00
Физиологија	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-

Инфективне болести	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Нега хирушког пацијента	2	2	2	-	-	1	1	-	-	7,50
Ургентна медицина	2	1	1	-	-	-	1	-	-	8,00
Здравствене потребе стан. и демографске структуре	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
Основи генетике	2	2	2	-	-	-	-	1	1	9,50
Ментално здравље	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
Примена ИКТ у здравству	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Исхрана и дијететика	2	2	2	-	-	1	1	-	-	7,50
УКУПНО (I)	23	10	9	1	2	3	-	1	3	8,38
УКУПНО (II)	7	6	3	-	-	1	2	-	-	7,75
УКУПНО (III)	4	4	4	-	-	-	-	1	3	9,83

Пролазност у октобарском испитном року за прву годину је 88,89%, за другу и трећу 100%.

Октобарски испитни рок 2

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Пријављено	Полагало	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Историја здравства	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6,00
Страни језик струке 2 – енглески	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9,00
Страни језик 2, енглески	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8,00
Хирушке вештине	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Здравствена нега 1	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Инфективне болести	3	3	3	-	-	2	-	-	1	8,00
Ургентна медицина	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Примена ИКТ у здравству	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8,00
УКУПНО (I)	7	6	5	1	1	1	1	1	-	7,67
УКУПНО (II)	4	3	3	-	-	2	-	-	1	8,00
УКУПНО (III)	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8,00

Пролазност у октобарском испитном року 2 код прве године је 80%, а код друге и треће 100%.

Извештај приредила: *мр Невена Чолаков*

15.3. Успех студената на студијском програму мастер студија: *Струковни мастер васпитач*

Просечна оцена у школској 2024/25. години на студијском програму *Струковни мастер васпитач* – прва година, износи 9,22, док за другу годину износи 9,48.

Најслабији успех (8,69) студенти су остварили у септембарском испитном року, док је најбоља просечна оцена (9,89) постигнута у јунском испитном року.

Јануарски испитни рок 2025. године

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Пријављено	Полагало	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Књижевност за децу	31	31	31	-	-	-	-	8	23	9,74
Историја и предшколско дете	50	50	50	-	-	1	4	13	32	9,52
Функционална писменост	17	17	17	-	-	-	1	-	16	9,88
Енглески језик	13	13	13	-	-	1	-	-	12	9,77
Немачки језик	30	30	30	-	1	5	5	9	10	8,54
Језичко стваралаштво	2	2	2	-	-	-	-	2	-	9,00
Култура различитости	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
УКУПНО (I)	46	46	46	-	1	6	5	11	23	9,33
УКУПНО (II)	98	98	98	-	-	1	5	21	71	9,71
УКУПНО	144	144	144	-	1	7	10	41	94	9,50

Пролазност у јануарском испитном року је 100%.

Мартовски испитни рок 2025. године

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Пријављено	Полагало	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Драма и покрет	27	27	27	-	-	-	4	5	17	9,00
Енглески језик	1	1	1	-	-	-	-	-	1	8,00
Ритмика и плес	23	23	23	-	-	-	-	2	21	9,91
Методика упоз.околине	37	37	37	-	-	-	4	16	17	9,11
Еманципаторна педагогија	19	19	19	-	-	-	-	4	4	9,53
Језичко стваралаштво	1	1	1	-	-	-	-	-	-	10,00
Даровитост на предшколском узрасту	36	36	36	-	-	-	2	19	15	9,09
Сценографија и костимографија	27	27	27	-	-	-	-	-	27	10,00
Методика развоја говора и ППЧП (на румунском језику)	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9,00

Методика развоја говора и ППЧП (на српском језику)	46	46	46	-	-	2	4	11	28	9,45
Методика физичког васпитања	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8,00
Психофичка зрелост за полазак у школу	51	51	51	-	7	7	7	5	25	8,66
Хеуристичке дидактичке математичке игре	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
Предшколска дидактика	50	50	50	-	1	2	4	20	23	9,24
Културно наслеђе и предшколско дете	48	48	48	-	-	1	2	12	33	9,39
УКУПНО (I)	248	248	248	-	8	11	23	48	147	9,23
УКУПНО (II)	121	121	121	-	-	-	6	35	32	9,10
УКУПНО	369	369	369	-	8	12	26	95	212	9,20

Пролазност у мартовском испитном року је 100%.

Јунски испитни рок 2025. године

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Пријављено	Пологало	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Даровитост на предшколском узрасту	2	2	2	-	-	-	-	-	2	10,00
Култура различитости	41	41	41	-	-	-	-	-	41	10,00
Језичко стваралаштво	27	27	27	-	-	-	-	-	27	10,00
Методика музичког васпитања	48	48	48	-	-	-	-	-	48	10,00
Методика физичког васпитања	37	37	37	-	-	-	1	19	17	9,43
Методика ликовног васпитања	44	44	44	-	-	-	-	-	47	10,00
Методика почетних математичких појмова	47	47	47	-	-	-	-	6	38	9,23
Хеуристичке дидактичке математичке игре	43	43	43	-	-	-	-	4	39	9,90
УКУПНО (I)	287	287	287	-	-	-	1	29	257	9,79
УКУПНО (II)	2	2	2	-	-	-	-	-	2	10,00
УКУПНО	289	289	289	-	-	-	1	29	259	9,89

Пролазност у јунском испитном року је 100%

Септембарски испитни рок 2025. године

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Пријав- љено	Полагало	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Култура различитости	6	6	6	-	-	-	-	1	5	9,83
Методика физичког васпитања	2	2	2	-	-	-	-	2	-	9,00
Психофизичка зрелост за полазак деце у школу	2	2	2	-	2	-	-	-	-	6,00
Сценографија и костимографија	2	2	2	-	-	-	-	2	-	9,00
Методика ликовног васпитања	2	2	2	-	-	-	-	2	-	9,00
Методика почетних математичких појмова	4	4	4	-	-	-	2	2	-	8,50
Даровитост на предшколском узрасту	4	4	4	-	-	-	-	3	1	9,25
Методика упознавања околине	4	4	4	-	-	-	-	4	-	9,00
Неначки језик	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6,00
Хеуристичке дидактичке Математичке игре	4	4	4	-	-	-	-	4	-	9,00
Језичко стваралаштво	21	21	21	-	-	-	-	4	17	9,85
Енглески језик	2	2	2	-	1	1	-	-	-	6,50
УКУПНО (I)	46	46	46	-	4	1	2	16	22	8,27
УКУПНО (II)	8	8	8	-	-	-	-	7	1	9,13
УКУПНО	53	53	53	-	2	8	4	8	13	8,69

Пролазност у септембарском испитном року је 100%.

Октобарски испитни рок 2025. године

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Пријав- љено	Полагало	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Језичко стваралаштво	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
Методика физичког васпитања	2	2	2	-	-	-	-	2	-	9,00
УКУПНО	3	3	3	-	-	-	-	2	1	9,50

Пролазност у октобарском испитном року је 100%.

Извештај приредила: *мр Невена Чолаков*

16. Извештај о раду у области стручне праксе у школској 2024/25. години

16.1. Извештај о раду стручне праксе на студијским програмима: Струковни васпитач, Васпитач деце предшколског узраста и Струковни мастер васпитач

Према Програму рада [Program rada](#) и Календару рада Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу за 2024/25. годину [KALENDAR RADA ZA ŠKOLSKU 2024/2025. GODINU | Visoka škola Vršac – Informator za studente u šk. 2024/25. god.](#) на студијским програмима основних студија: *Струковни васпитач* (I и II година) и *Васпитач деце предшколског узраста* (III година) у претходној школској години стручне праксе су биле важан сегмент рада са студентима. У току 2024/25. године реализоване су следеће стручне праксе студената:

У зимском семестру школске 2024/25. године:

Интегрисана стручна пракса 1 (прва година): 30 часова, 5 радних дана, 2 ЕСПБ – од 9. до 13. 12. 2024. год. на студијском програму *Струковни васпитач*;

Интегрисана стручна пракса 3 (друга година): 60 часова, 10 радних дана, 4 ЕСПБ – од 9. до 20. 12. 2024. год. на студијском програму *Струковни васпитач*;

Стручна пракса 5 (трећа година): 60 часова, 10 радних дана 5 ЕСПБ – од 9. до 20. 12. 2024. год. на студијском програму *Васпитач деце предшколског узраста*.

Студенти су горенаведене стручне праксе обављали у ПУ „Чаролија” у Вршцу и у предшколским установама у својим/другим местима. Након одржаних иницијалних састанака са студентима свих година на којима су од организатора праксе добили упутства у вези са организацијом праксе и неопходну документацију, студенти су распоређени по објектима вртића. Током трајања стручне праксе, професори Високе школе су, према унапред припремљеном распореду, редовно обилазили студенте и остварили добру комуникацију са васпитачима-менторима у васпитним групама у којима су студенти обављали праксу. Проблема није било, студенти су праксу похађали редовно, васпитачи су залагање студената Високе школе у оквиру похађања стручне праксе оценили као веома успешно, а многи студенти су похваљени. Након обављених пракси, извршен је преглед и упис дневника праксе од стране наставника Високе школе за све године према благовремено објављеном распореду прегледа дневника:

Интегрисана стручна пракса 1: [Predaja-i-pregled-dnevnika-IP1-dec-2024.pdf](#)

Интегрисана стручна пракса 3: [Predaja-i-pregled-dnevnika-IP3-dec-2024.pdf](#)

Стручна пракса 5: [Predaja-i-pregled-dnevnika-SP5-dec-2024.pdf](#)

Као интегрални део Интегрисане стручне праксе 3 припремљен је нов *Дневник интегрисане стручне праксе 3* који је за потребе студената I године објављен на сајту Високе школе: [Dnevnik-integrисane-strucne-prakse-3-druga-godina-decembar-2024.doc](#) *Дневник интегрисане стручне праксе 3* посебно је прилагођен Основама програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета”. У припреми новог Дневника интегрисане стручне праксе 3 учествовале су др Даница Веселинов, др Љиљана Келемен Милојевић, др Ивана Ђорђевић, др Тања Недимовић и др Наташа Стурза Милић.

У летњем семестру академске 2024/25. год., реализоване су:

Интегрисана стручна пракса 2 (прва година): 30 часова, 5 радних дана, 2 ЕСПБ – од 26. до 30. 5. 2025. год. на студијском програму *Струковни васпитач*;

Интегрисана стручна пракса 4 (друга година): 60 часова, 10 радних дана, 4 ЕСПБ – од 26. до 6. 6. 2025. год. на студијском програму *Струковни васпитач*;

Стручна пракса 6 (трећа година): 60 часова, 10 радних дана 5 ЕСПБ – од 26. до 6. 6. 2025. год. на студијском програму *Васпитач деце предшколског узраста*.

Термини горенаведених стручних пракси дефинисани су одлуком Наставно-стручног већа Високе школе. Пре почетка свих стручних пракси на основним студијама, одржани су састанци организатора праксе са студентима I, II и III године (на буџету и самофинансирању), на којима су студенти распоређени по објектима и на којима су добили прецизна упутства у вези са најважнијим елементима процеса стручне праксе и неопходну документацију за предстојеће стручне праксе (упут за праксу). Спискови студената на пракси били су доступни студентима, наставницима и ПУ. Сви студенти су пре почетка праксе имали уредне санитарне прегледе које су/уколико су предшколске установе то захтевале. Сви студенти који су стручну праксу радили у јасленим васпитним групама такође су имали уредне санитарне прегледе.

Стручну праксу 2, 4 или 6 студенти су обављали у предшколским установама у својим местима и свим објектима ПУ „Чаролија” у Вршцу, у васпитним групама под менторством васпитача. У току стручне праксе, наставници су обилазили студенте на стручној пракси и након обиласка достављали краће извештаје. На основу анализе достављених извештаја наставника о редовности студената и њиховом залагању у предшколским установама, разговора са главним васпитачима и васпитачима менторима и студентима у току стручне праксе, те анализе достављене документације након обављене стручне праксе, стиче се утисак да су студенти свих година ангажовано, редовно и одговорно реализовали задатке на стручној пракси. Поједини студенти I, II и III године посебно су похваљени од стране васпитача ментора (нарочито су похваљени студенти који су обављали последњу и најкомплекснију стручну праксу 6 која је подразумевала и самостално планирање и обављање појединих активности као што су планиране ситуације учења, Приче за учење, делови пројеката и сл.). Поред редовног обиласка према распореду, поједини професори методика пратили су и анализирали интегрисане планиране ситуације учења (ПСУ) које су реализовали студенти у непосредном раду са децом, у оквиру Стручне праксе 6.

За потребе Интегрисане стручне праксе 4 припремљен је нов *Дневник интегрисане стручне праксе 4* који је за потребе студената II године објављен на сајту Високе школе: [Dnevnik-integrisane-strucne-prakse-4-II-godina-maj-2025.docx](#). *Дневник интегрисане стручне праксе 4* посебно је прилагођен Основама програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета”. Поред предметних наставника, осмишљавање садржаја и припрему Дневника интегрисане стручне праксе 4 и његово усаглашавање са акредитованом документацијом и са „Годинама узлета”, уредиле су професорке др Даница Веселинов и др Наташа Стурза Милић.

Професори методика др Даница Веселинов (Методика васпитно-образовног рада), др Љиљана Келемен Милојевић (Методика развоја говора), мр Невена Чолаков (Методика

ликовног васпитања), др Јасмина Столић Пивнички (Методика музичког васпитања), др Снежана Пртљага (Методика упознавања околине), др Александра Симић (Методика развоја почетних математичких појмова) и др Наташа Стурза Милић (Методика физичког васпитања) припремиле су материјал за потребе стручне праксе 6 за студенте III године, који је објављен на сајту Високе школе: [Visoka škola Vršac | Priprema i predaja materijala za stručnu praksu 6 – III godina – studijski program: Vaspitač dece predškolskog uzrasta](#)

Нов материјал за потребе Стручне праксе 6 – Инструкције за *Причу за учење* припремила је професорка др Даница Веселинов [Strucna-praksa-6-2025-Prica-za-ucenje_Instrukcije.pdf](#)

Студенти су у предвиђеном року предавали дневнике и материјале са стручних пракси наставницима на преглед (распоред прегледа дневника):

Интегрисана стручна пракса 2: [Predaja-i-pregled-dnevnika-ISP2-I-godina-maj-2025.pdf](#)

Интегрисана стручна пракса 4: [Predaja-i-pregled-dnevnika-ISP4-II-godina-maj-2025.pdf](#)

Стручна пракса 6: [Predaja-i-pregled-materijala-SP6-III-godina-maj-2025.pdf](#)

Остварена је добра сарадња и са предшколским установама из места у којима се васпитно-образовни рад одвија на румунском језику. У контексту наставка дугогодишње сарадње са ПУ „Чаролија” из Вршца обновљен је Споразум са овом установом, где се половина садржаја истог управо односи на стручну праксу и сарадњу Високе школе и ПУ.

На седници Наставно-стручног већа одржаној 10. 6. 2025. године координаторка стручне праксе за основне студије др Наташа Стурза Милић члановима Већа поднела је усмени извештај у вези са организацијом и током стручних пракси. Према Акционом плану Комисије за унапређење квалитета [Akcioni-plan-komisije-za-kvalitet-2024.pdf](#) након реализације стручних пракси извршена је њихова анализа и предлози за унапређење квалитета.

На студијском програму *Струковни мастер васпитач* у прошлој школској 2024/25. години реализоване су Истраживачка стручна пракса 1 (60 часова и 2 ЕСПБ) и Истраживачка стручна пракса 2 (120 часова и 8 ЕСПБ), којима су студенти приступали континуирано током школске године.

Истраживачке стручне праксе 1 и 2 обухватале су самосталан и истраживачки рад студената уз стручно вођење ментора – професора из обавезних и изборних предмета на I и II години мастер студија, који се обављао у предшколским институцијама са којима Висока школа сарађује, или у којима су студенти мастер студија већ запослени. Студенти су имали задатак да покажу и примене темељно знање и дидактичко-методичке вештине и компетенције за самосталан рад са децом предшколског узраста кроз различите видове активности и истраживања која су иницирана новим знањима стеченим на I и II години мастер студија.

Студенти су водили портфолио Истраживачке стручне праксе 1 и 2 за све примењене облике рада (опис примењених садржаја и иновативних поступака, нацрт и резултати пилот-истраживања, документација са пројекта и др.). Истраживачка стручна пракса 1 и 2 евидентирала се од стране предметних професора у припремљеним обрасцима

објављеним и доступним на школском сајту. У оквиру Истраживачке праксе 1 и 2 на мастер студијама, студенти су на своју иницијативу приступали информалној пракси која се одвијала изван формалних образовних институција, унутар контекста васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста, са циљем развоја пожељних компетенција рефлексивних практичара (највише 15/20 часова у оквиру Истраживачке праксе 1 и 2). <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/03/01-Informalna-praksa.pdf>

У контексту наставка дугогодишње сарадње са ПУ „Чаролија” из Вршца обновљен је Споразум са овом установом, где се половина садржаја истог управо односи на стручну праксу и сарадњу Високе школе и ПУ.

Извештај поднеле:

др Наташа Стурза Милић (основне струковне студије за васпитаче)
др Даница Веселинов (мастер струковне студије за васпитаче)

16.2. Извештај о реализацији стручне праксе на студијском програму: *Струковна медицинска сестра/техничар*

У току школске 2024/25. године реализовале су се следеће праксе на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар*:

Стручна пракса 1 (150 часова у току 1. семестра, 2 ЕСПБ)

Циљ Стручне праксе 1 био је усвајање и самостално извођење сестринских вештина, усвајање етичких и радних вредности здравствене неге и сестринства. Студенти су у оквиру стручне праксе овладали вештинама јединствене сестринске праксе, примене процеса здравствене неге, вођењу сестринске документације. Учествовали су у раду здравственог тима на различитим нивоима здравствене заштите. Практично су примењивали и усавршавали стручна и научна знања која су стицали током теоријско-практичне наставе у првом семестру, развијали професионалну етичност и комуникационе способности. Студенти су се у непосредном раду упознавали са грађом и структуром људског тела. Стицали су знања о главним и нежељеним дејствима лекова и оспособљавали су се за примену лекова у терапији појединих обољења. Студенти су самостално и/или у тимском раду обављали здравствену негу у превенцији, дијагностици, лечењу и рехабилитацији болесника; обављали професионални рад – здравствену негу у здравственим установама.

Стручна пракса 1 се изводила пре подне (осам часова дневно), уторком и четвртком у току трајања семестра. Стручна пракса 1 изводила се код клиничког асистента Тијане Шинжар. Комуникација са клиничким асистентима и студентима везано за реализацију Стручне праксе 1 се одвијала континуирано у току трајања семестра (у трајању од 15 недеља). У току трајања Стручне праксе 1, студенти су попуњавали Дневник стручне праксе. Свим студентима који су успешно реализовали Стручну праксу 1 иста је уписивана у индекс као потврда о успешној реализацији.

Стручна пракса 2 (150 часова у току 2. семестра, 2 ЕСПБ)

Услов: Реализована и евидентирана Стручна пракса 1

Циљ Стручне праксе 2 био је усвајање и самостално извођење сестринских вештина. Студенти су у оквиру Стручне праксе 2 овладали вештинама јединствене сестринске праксе, радили су на пословима примене терапије у хирушким и интернистичким дисциплинама, примене процеса здравствене неге, вођењу сестринске документације. Учествовали су у раду здравственог тима на разним нивоима здравствене заштите, оспособљавани су да практично примене и усаврше стручна и научна знања која су стицали током теоријско-практичне наставе у другом семестру, развијали професионалну етичност и комуникационе способности; оспособљавали су се да препознају акутна хируршка обољења и компликације основних хируршких болести; збрињавали мање повреде и опекотине у амбулантним условима по свим хируршким принципима.

Студенти су обављали стручну праксу у Општој болници у Вршцу – Служба интерне медицине, одсек нефрологије са хемодијализом, одсек кардиологије са коронарном јединицом, одељење ендокринологије, одељење пулмологије; Служба опште хирургије и ортопедије са трауматологијом; Служба за педијатрију са неонатологијом као и у Специјалној болници за психијатријске болести „Славољуб Бакаловић”.

Стручна пракса 2 се изводила пре подне (осам часова дневно) од 8. марта 2025, радним данима до испуњења укупног фонда часова. Стручну праксу 2 водили су клинички асистенти Никола Паунов и Бојана Винчић. У току трајања Стручне праксе 2, студенти су попуњавали Дневник стручне праксе. Свим студентима који су успешно реализовали Стручну праксу 2 иста је уписивана у индекс као потврда о успешности реализације.

Летња стручна пракса 1 (Током летњих месеци, 2 ЕСПБ)

Услов: Одслушани предмети прве године, реализована и евидентирана Стручна пракса 1 и 2

Циљ Летње стручне праксе 1 био је да студенти практично усвоје вештине и знања која се примењују у оквиру појединачног и тимског рада и додатно увежбају процедуре из делокруга рада стручних и стручно-апликативних предмета из прве године. Потребно је било да студенти овладају вештинама јединствене сестринске праксе, као и да раде на пословима примене терапије у хируршким и интернистичким дисциплинама, примењују и практикују процес здравствене неге, затим воде сестринску документацију, учествују у раду здравственог тима на разним нивоима здравствене заштите. Циљ праксе био је да стекну знања о главним и нежељеним дејствима лекова и да се оспособе за примену лекова у терапији појединих обољења, затим за примену савремених психолошких знања у повећању ефикасности превентивних, дијагностичких, терапијских и рехабилитационих поступака.

Место реализације: Општа болница Вршац – Служба опште хирургије и ортопедије са трауматологијом; Служба за интерну медицину; Служба за физикалну медицину и рехабилитацију; Општа болница; Апотекарска установа у оквиру Дома здравља или болнице; Диспансер за здравствену заштиту деце. Студенти су обављали Летњу стручну праксу 1 у Општој болници у Вршцу или другим болницама за које им је издат упут за обављање Летње стручне праксе 1. Након обављене праксе иста је уписивана у индекс као потврда о успешности реализације.

Стручна пракса 3 (135 часова у току 3. семестра, 2 ЕСПБ)

Услов: Реализована и евидентирана Стручна пракса 2 и Летња стручна пракса 1

Циљ Стручне праксе 3 био је оспособљавање студената за развијање ширих погледа на здравље и стицање специфичних знања из области превентивне здравствене заштите; препознавање ризико фактора, симптома и знакова болести. Студенти су у току трајања Стручне праксе 3 овладали методама промоције и унапређење здравља и превенције болести појединаца и специфичних група. Оспособили су се за примену стечених знања и практичних вештина у различитим клиничким областима из домена ургентних и критичних стања у медицини. Практично су примењивали и усавршавали се у извођењу савремених радиолошких процедура. Студенти су се кроз интерактиван практичан рад упознавали са принципима и основама технологија које се користе у савременој лабораторијској дијагностици.

Место реализације: Општа болница Вршац – Служба опште хирургије и ортопедије са трауматологијом; Служба за интерну медицину; Служба за физикалну медицину и рехабилитацију; Одељење за пријем и збрињавање ургентних стања Опште болнице; Служба хитне медицинске помоћи; Служба за радиолошку дијагностику; Дом здравља.

Стручна пракса 3 одвијала се континуирано (у трајању од 15 недеља). Стручна пракса 3 изводила се код клиничког асистентна Николе Паунова, средом и петком у преподневним сатима. Комуникација са клиничким асистентима и студентима везано за реализацију Стручне праксе 3 одвијала се континуирано у току трајања семестра. У току трајања Стручне праксе 3, студенти су попуњавали Дневник стручне праксе. Свим студентима који су успешно реализовали Стручну праксу 3 иста је уписивана у индекс као потврда о успешности реализације.

Стручна пракса 4 (150 часова у току 4. семестра, 2 ЕСПБ)

Услов: Реализована и евидентирана Стручна пракса 3 и Летња стручна пракса 1

Циљ Стручне праксе 4 био је овладавање вештинама јединствене сестринске праксе. Студенти су се оспособили за рад на пословима примене терапије у хируршким и интернистичким дисциплинама, примени процеса здравствене неге као и вођење сестринске документације. Учествовали су самостално или као део тима у раду на разним нивоима здравствене заштите. Практично су примењивали знања која су стекли током теоријско-практичне наставе. Усвојена теоријска знања практично су примењивали у свим процедурама здравствене неге ортопедских болесника: исхрана, узорковање материјала за лабораторијске анализе и ПХ анализе, хируршка обрада ране, као и код специфичне здравствене неге у различитим областима ортопедске хирургије. Студенти су стекли знања и вештине која су им неопходна за адекватно разумевање диференцијалне дијагностике и терапијских поступака код инфективних болести. Усвојили су теоријска и практична знања и вештине у подручјима истраживања и промоције физичке активности, употреба метода за процену и мерење физичке активности.

Стручна пракса 4 изводила се пре подне (осам часова дневно) од 8. марта, радним данима до испуњења укупног фонда часова код клиничког асистента Кристине Чејић. Комуникација са клиничким асистентом и студентима везано за реализацију Стручне праксе 4 одвијала се континуирано у току трајања праксе. У току трајања Стручне праксе 4, студенти су попуњавали Дневник стручне праксе. Свим студентима који су успешно реализовали Стручну праксу 4 иста је уписивана у индекс као потврда о успешности реализације.

Летња стручна пракса 2 (Током летњих месеци, 2 ЕСПБ)

Услов: Одслушани предмети друге године, реализована и евидентирана Стручна пракса 3 и 4 и Летња стручна пракса 1

Циљ Летње стручне праксе 2 био је практична едукација за струковне медицинске сестре/техничаре које/и треба да усвоје вештине и знања која се примењују у оквиру појединачног и тимског рада и додатно увежбају процедуре из делокруга рада стручних и стручно-апликативних предмета из друге године. Оспособљавање студената за развијање ширих погледа на здравље и стицање специфичних знања из области превентивне здравствене заштите; препознавање ризико фактора, симптома и знакова болести. Овладавање методама промоције и унапређење здравља и превенције болести појединачно и специфичних група. Оспособљавање студената за примену стеченог знања и практичних вештина у различитим клиничким областима из домена ургентних и критичних стања у медицини и савремених радиолошких процедура. Усвајање знања и савладавање практичних поступака у ортопедској дијагностици, преоперативној и

послеоперативној здравственој нези. Разумевање диференцијалне дијагностике и терапијских поступака код инфективних болести.

Студенти су обављали Летњу стручну праксу 2 у Општој болници у Вршцу или другим болницама за које им је издат упут за обављање Летње стручне праксе 2. Одељења на којима се одвијала Летња стручна пракса 2, а у оквиру Опште болнице Вршац су Дом здравља Вршац; Служба за интерну медицину; Одељење за пријем и збрињавање ургентних стања опште болнице; Служба за радиолошку дијагностику; Служба хитне медицинске помоћи; Одељење за инфективне болести; Служба за продужено лечење и негу, физикалну медицину и рехабилитацију; Служба опште хирургије и ортопедије са трауматологијом. У току трајања Летње стручне праксе 2 студенти су попуњавали Дневник Летње стручне праксе 2. Након успешне реализације пракса је уписивана у индекс као потврда о успешној реализацији.

Стручна пракса 5 (150 часова у току 5. семестра, 2 ЕСПБ)

Услов: Реализована и евидентирана Стручна пракса 4 и Летња стручна пракса 2

Циљ Стручне праксе 5 био је усвајање и самостално извођење сестринских вештина. Струковна медицинска сестра/техничар у оквиру стручне праксе је овладала/о вештинама јединствене сестринске праксе, затим радом на пословима примене терапије у различитим медицинским дисциплинама процесом здравствене неге, вођењу сестринске документације. Учествовање у раду здравственог тима на разним нивоима здравствене заштите. Едукација студената која их оспособљава да практично примене и усаврше стручна и научна знања која стичу током теоријско-практичне наставе и развију професионалну етичност и комуникационе способности. Оспособљавање студената за разумевање поремећаја функционисања људског организма, анализа узрока и начина настанка болести и механизма одговора на поремећену биолошку регулацију. Кроз практичан рад, усвајање знања и вештина за праћење здравственог стања у области репродуктивног здравља, оспособљавање студената за учествовање у дијагностичким и терапијским поступцима, те планирању и спровођењу здравствене неге у области репродуктивног здравља. Стварање услова за дијагностику морфолошког статуса деце и старих особа.

Стручна пракса 5 одвијала се континуирано (у трајању од 15 недеља). Стручна пракса 5 изводила се код клиничке асистенткиње Бојане Винчић уторком и петком у преподневним сатима. Комуникација са клиничким асистентима и студентима везано за реализацију Стручне праксе 5 одвијала се континуирано у току трајања семестра. У току трајања Стручне праксе 5, студенти су попуњавали Дневник стручне праксе. Свим студентима који су успешно реализовали Стручну праксу 5 иста је уписивана у индекс као потврда о успешности реализације.

Стручна пракса 6 (150 часова у току 6. семестра, 2 ЕСПБ)

Услов: Реализована и евидентирана Стручна пракса 5 и Летња стручна пракса 2

Циљ Стручне праксе 6 био је усвајање и самостално извођење сестринских вештина. Струковна медицинска сестра/техничар у оквиру стручне праксе 6 потребно је да овлада вештинама јединствене сестринске праксе, ради на пословима примене терапије у хируршким и интернистичким дисциплинама, примењује процес здравствене неге, води сестринску документацију. Учествује у раду здравственог тима на разним нивоима здравствене заштите. Едукација студената која их оспособљава да практично примене и

усаврше стечена стручна и научна знања која стичу током теоријско-практичне наставе и развију професионалну етичност и комуникационе способности. Оспособљавање студената за стицање знања и разумевање основних појмова о хранљивим материјама, микроелементима и потребама људи за њима, посебно, за организацију исхране у здравственим и другим установама (вртићи, школе, геронтолошки центри). У оквиру стручне праксе, упознавање студената са стандардном дијетом за исхрану болесника, дистрибуцијом, сервирањем, контролом достављања и конзумирања хране. Упознавање са организацијом, хигијеном и практичним радом у кухињама које припремају оброке за децу и старе особе.

Стручна пракса 6 изводила се пре подне (осам часова дневно) од 8. марта, радним данима до испуњења укупног фонда часова код клиничких асистента Кристине Чејић и Бојане Винчић. Комуникација са клиничким асистентима и студентима везано за реализацију Стручне праксе 6 одвијала се континуирано у току трајања праксе. У току трајања Стручне праксе 6, студенти су попуњавали Дневник стручне праксе. Свим студентима који су успешно реализовали Стручну праксу иста је уписивана у индекс као потврда о успешности реализације.

Летња стручна пракса 3 (Током летњих месеци, 2 ЕСПБ)

Услов: Одслушани предмети треће године, реализоване и евидентиране Стручна пракса 5 и 6 и Летња стручна пракса 2

Циљ Летње стручне праксе 3 био је практична едукација за струковне медицинске сестре/техничаре које/и треба да усвоје вештине и знања која се примењују у оквиру појединачног и тимског рада и додатно увежбају процедуре из делокруга рада стручних и стручно-апликативних предмета из треће године и развију професионалну етичност и комуникационе способности. Оспособљавање студената за разумевање поремећаја функционисања људског организма, анализа узрока и начина настанка болести и механизма одговора на поремећену биолошку регулацију. Кроз практичан рад, усвајање знања и вештина за праћење здравственог стања у области репродуктивног здравља, оспособљавање студената за учествовање у дијагностичким и терапијским поступцима, планирању и спровођењу здравствене неге у области репродуктивног здравља. Оспособљавање студената за стицање знања и разумевање основних појмова о хранљивим материјама, микроелементима и потребама људи за њима, посебно, за организацију исхране у здравственим и другим установама (вртићи, школе, геронтолошки центри).

Студенти су обављали Летњу стручну праксу 3 у Општој болници у Вршцу или другим болницама/Установама за које им је издат упут за обављање Летње стручне праксе 3. Одељења на којима се одвијала Летња стручна пракса 3, а у оквиру Опште болнице Вршац су Служба за интерну медицину; Сектор за хирушке гране медицине Опште болнице; Служба за гинекологију и акушерство; Геронтолошки центар.

Извештај припремила:

Марија Миловановић, наставник вештина

17. Извештај о реализацији мобилности у оквиру Еразмус+ програма ЕУ

У протеклој школској 2024/25. години у оквиру пројекта Еразмус+ мобилности реализоване су четири комбиноване интензивне мобилности студената, организоване су активности за обележавање Еразмус+ дана, институционална координаторка Еразмус+ програма мобилности учествовала је у ТЦА активности (Активност обуке и сарадње – Training and Cooperation Activity) у Загребу, и седам професора са партнерских институција су обавили мобилност у нашој институцији.

Студенткиње Анђела Керчуљ, Теодора Стевановић, Дајана Бала и Миљана Стојићев учествовале су у комбинованом интензивном програму мобилности под насловом *Creativity in Communication and Presentation Skills*. Институција која је координисала програмом и која је била примајућа институција је Универзитет *Алгебра Бернајс* (Sveučilište Algebra Bernays; Algebra Bernays University), док је Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу једна од партнерских институција. Комбинована интензивна мобилност спроведена је онлајн од 17. 3. 2025. до 21. 3. 2025. године, док се главни део програма реализовао уживо у Загребу у просторијама Универзитета *Алгебра Бернајс* у периоду од 7. 4. 2025. до 11. 4. 2025. године.

Са циљем промовисања Еразмус+ програма мобилности и дисеминације резултата организован је Еразмус+ дан на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу 16. 10. 2024. године. Том приликом студенти су добили најзначајније информације о пројекту од институционалне координаторке Еразмус+ мобилности др Радмиле Палинкашевић, и чули су искуства студената који су већ учествовали у мобилностима у оквиру овог пројекта. Кроз рад са мср Гораном Јовановић, тренером на Уницефовом програму *Upshift*, студенти су сазнали како да активније учествују у друштву и позитивно допринесу својој заједници.

У својству институционалне Еразмус+ координаторке мобилности, др Радмила Палинкашевић учествовала је на међународном догађају *Emphasizing virtual and inclusive dimensions of the Blended Intensive Programmes* одржаном 29. и 30. октобра 2024. године у Загребу. Циљ догађаја се огледао у усвајању нових знања о имплементацији комбинованих интензивних програма мобилности, умрежавању са новим партнерским институцијама које су заинтересоване за ову врсту пројеката, као и ширење сарадње између образовних институција у Србији, Хрватској и Румунији.

Учесници су кроз радионице стекли практична знања и вештине за осмишљавање и спровођење комбинованих интензивних програма. Као резултат умрежавања до којег је дошло на овом догађају склопљен је интеринституционални уговор са Универзитетом *Алгебра Бернајс* и касније уговорено учешће наших студената на комбинованом интензивном програму који је организовао Универзитет *Алгебра Бернајс* у Загребу наредне године.

Када је реч о долазним мобилностима, треба напоменути да су у протеклој школској години најинтензивније активности биле са Универзитетом „1 Децембрије 1918” у Алба Јулији – Румунија, тако да је у нашој институцији у протеклом периоду у оквиру мобилности, боравило 9 професора наставног и ненаставног особља. Професори који су обавили предавања, пружили су прилику студентима у нашој институцији да прошире знања из широког спектра области и омогуће им да добију нову перспективу на важна

питања у својој струци. Посете ненаставног особља својим боравком су унапредили интеринституциону сарадњу и спровођење Еразмус+ пројекта мобилности.

Извештај израдила:

др Радмила Палинкашевић,

институционална Еразмус+ координаторка мобилности

18. Извештај о раду Студентског парламента „ЈУВЕНТАС” у школској 2024/25. години



У протеклој школској 2024/25. години у оквиру рада Студентског парламента „ЈУВЕНТАС” реализоване су следеће активности:

Октобар/новембар/децембар

- Једногласно је усвојен Извештај о раду Студентског парламента „ЈУВЕНТАС” за школску 2023/24. годину.
- Представљен је рад Студентског парламента студентима прве године.
- Чланови Студентског парламента учествовали су у организацији и реализацији пригодног програма поводом почетка школске 2024/25. године (в. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/uprilicen-prigodni-dogadjaj-za-pocetak-nove-skolske-2024-25-godine/>).
- Чланови Студентског парламента „Јувентас” су, заједно са члановима пројектног тима развојноистраживачког пројекта *Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање*, успешно реализовали низ игроликих активности у Хеуристичком центру Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу. Активности су реализоване поводом пријема студената прве године на оба студијска програма Високе школе (в. https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/10/MREZA_Izvestaj_o_realizovanim_aktivnostima_OKTOBAR-2024.pdf).
- Чланови Студентског парламента учествовали су у активностима поводом Еразмус дана 16. 10. 2024. године на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/realizovan-erazmus-dan-mobilnosti-2/>).
- Чланови Студентског парламента учествовали су у интернационалном Симпозијуму под називом „Да растемо заједно“, у организацији Удружења „Заједно у Европу“ из Бањалуке (Босна и Херцеговина) (в. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/izvestaj-sa-konferencije-da-rastemo-zajedno-zajedno-u-evropu/>).
- Чланови Студентског парламента присуствовали су 73. седници Савета Високе школе одржане 15. 11. 2024. године.
- Чланови Студентског парламента учествовали су на 7. међународној студентској конференцији под називом „Савремени изазови у дидактици и образовању” у организацији Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (7. децембар 2024; <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-vii-medjunarodna-studentska-konferencija-savremeni-izazovi-u-didaktici-i-obrazovanju/>).
- Чланови Студентског парламента су, по иницијативи Студентске конференције академија и високих школа Србије, у оквиру Новогодишње хуманитарне акције, током децембра (од 10. до 23. децембра) спровели акцију прикупљања средстава за Дом за децу и омладину „Вера Радивојевић“ из Беле Цркве (в. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/novogodisnja-humanitarna-akcija-12-2024/>).

- Чланови Студентског парламента учествовали су на четвртом *Конгресу студената струковних студија Србије* од 16. до 19. 12. 2024. године у организацији СКАС-а (Студентске конференције академија струковних студија и високих школа Србије) под називом „Запослење студената струковних студија по завршетку студирања и покретање сопственог бизниса” (в. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/cetvrti-kongres-studenata-strukovnih-studija/>; [IV-конгрес-студената-струковних-студија-12-2024.pdf](https://www.uskolavrsac.edu.rs/cetvrti-kongres-studenata-strukovnih-studija-12-2024.pdf)).
- Чланови Студентског парламента организовали су и приредили новогодишњу приредбу под називом *Новогодишња збрка* на додели новогодишњих пакетића деци предшколског и школског узраста у просторијама Високе школе (23. 12. 2025).
- Чланови Студентског парламента присуствовали су 74. седници Савета Високе школе одржане 30. 12. 2024. године.
- Чланови Студентског парламента учествовали су у раду *Комисије за самовредновање Високе школе* и у раду *Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета*.
- Решена су бројна текућа питања.

Јануар/фебруар/март

- Чланови Студентског парламента „ЈУВЕНТАС” присуствовали су седници Наставно-стручног већа, која је одржана 7. 2. 2025. године.
- Чланови Студентског парламента присуствовали су 75. седници Савета Високе школе одржане 26. 2. 2025. године.
- Чланови Студентског парламента Александра Шпановић (председница СП), Вељко Тасић (потпредседник СП) и Миљана Стојићев, заједно са проф. др Љиљаном Келемен Милојевић, на Бадњи дан, 6. јануара 2025. године, посетили су Дом за децу и омладину „Вера Радивојевић” у Белој Цркви и однели донацију корисницима услуга ове установе (в. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/donacija-visoke-skole-domu-za-decu-i-omladinu-vera-radivojevic-bela-crkva/>).
- Чланови Студентског парламента подржали су реализацију *Литерарног конкурса 2025*, који је оглашен на сајту Високе школе поводом обележавања Међународног дана матерњег језика.
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/literarni-konkurs-2025/>
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/literarni-konkurs-za-studentkinje-i-studente-visoke-strukovne-vaspitacke-i-medicinske-skole-u-vrscu-2025/>
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/literarni-konkurs-2025-izvestaj-i-prilog-sa-odabranim-radovima/>
- Чланица студентског парламента Миљана Стојићев учествовала је у реализацији студентске интензивне комбиноване мобилности у другом семестру школске/академске 2024/2025. године у оквиру европског програма Еразмус+. Универзитет Алгебра у Загребу је координатор комбинованог интензивног програма и институција пријема, док је Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу партнерска институција. Комбиновани интензивни програм реализовао се: уживо у Загребу од 7. 4. 2025. до 11. 4. 2025. године, а виртуелно од 17. 3. 2025. до 21. 3. 2025. године (в. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odabir-kandidata-erazmus-studentska-mobilnost/>).
- Чланови Студентског парламента учествовали су у промоцији студијског програма Високе школе *Струковни васпитач*.
- Решена су бројна текућа питања.

Април/мај/јун/јул/септембар

- Чланица Студентског парламента учествовала је на Стручном скупу под називом „Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање” – МРЕЖА, које је одржан 26. 4. 2025. године. Овај скуп реализован је у оквиру финалних активности истоименог развојноистраживачког пројекта (в. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/izvestaj-sa-strucnog-skupa-umrezavanje-visokoskolske-nastave-i-vrtica-kroz-pedagosko-dokumentovanje/>).
- Чланови Студентског парламента „ЈУВЕНТАС” присуствовали су седници Наставно-стручног већа, која је одржана 10. 6. 2025. године.
- Председница Студентског парламента Високе школе и делегат СКАС-а Александра Шпановић присуствовала је седници Скупштине Студентске конференције академија струковних студија и високих школа Србије, која је одржана 19. 6. 2025. године, у просторијама Београдске академије пословних и уметничких струковних студија у Београду. На седници је извршен избор председника СКАС-а у пуном мандату од две године.
- Председница Студентског парламента и чланица СКАС-а Александра Шпановић учествовала је на трећем *Семинару студената* који су организовали представници Студентског парламента Академије техничко-васпитачких струковних студија у периоду од 22. до 25. 6. 2025. године на Палићу (в. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/seminar-akademije-tehnicko-vaspitackih-strukovnih-studija-06-2025/>).
- Чланови Студентског парламента присуствовали су 76. седници Савета Високе школе одржане 7. 7. 2025. године.
- Чланови Студентског парламента учествовали су у промоцији свих студијских програма Високе школе.
- Чланови Студентског парламента учествовали су у раду *Комисије за самовредновање Високе школе* и у раду *Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета*.
- Једногласно је усвојен *Годишњи план и програм рада Студентског парламента „ЈУВЕНТАС” за школску 2025/26. годину* на седници Студентског парламента, која је одржана у понедељак, 15. 9. 2025. године.
- Чланови Студентског парламента активно су учествовали у припреми пригодног програма поводом обележавања почетка школске 2025/26. године.
- Решена су бројна текућа питања.

Напомена: Консултантске и помоћне послове у оквиру рада Студентског парламента обављала је др Љиљана Келемен Милојевић, професорка струковних студија.

У Вршцу, 1. 10. 2025.

Извештај о раду СП саставиле:

*Александра Шпановић, председница Студентског парламента
др Љиљана Келемен Милојевић, професорка струковних студија*

Прилог – Чланови Студентског парламента у школској 2024/25. години

Име и презиме члана СП	Студијски програм и година студија
Александра Шпановић	Председница Студентског парламента; студенткиња прве године мастер струковних студија на студијском програму <i>Струковни мастер васпитач</i> .
Вељко Тасић	Потпредседник Студентског парламента; студент друге године основних студија на студијском програму <i>Струковна медицинска сестра/техничар</i> .
Павлина Шишмановић	Студенткиња друге године основних студија на студијском програму <i>Струковни васпитач</i> .
Миљана Стојићев	Студенткиња треће године основних студија на студијском програму <i>Васпитач деце предшколског узраста</i> .
Милан Копил	Студент треће године основних студија на студијском програму <i>Струковна медицинска сестра/техничар</i> .
Николина Бранков	Апсолвенткиња основних студија на студијском програму <i>Васпитач деце предшколског узраста</i> .
Тамара Ђерман	Студенткиња треће године основних студија на студијском програму <i>Васпитач деце предшколског узраста</i> .
Јована Женар Ћирилов	Апсолвент основних студија на студијском програму <i>Васпитач деце предшколског узраста</i> .
Силвија Демше	Студенткиња друге године мастер студија на студијском програму <i>Струковни мастер васпитач</i> .

19. Извештај Комисије за евалуацију и избор најбољих завршних радова у школској 2024/25. години

Као и претходних година, на Високој школи се наставило са неговањем традиције избора најбољих завршних студентских радова. Избор најуспешнијих завршних радова препознат је као вишеструко значајан за студенте на оба нивоа студија (на основним и мастер струковним студијама), а неке од добробити су: сатисфакција у сарадњи и заједничким промишљањима студената и ментора у планирању и изради рада, унапређивање методологије израде завршног рада, мотивација за даље усавршавање студената и целоживотно учење, оснаживање рефлексивне праксе, хоризонтална размена, тимски рад студената, као и подстицање учења учењем путем еманципаторних приступа.

Стручна већа (Стручно веће за методике, Стручно веће за филозофију и друштвене науке и Стручно веће за матерње језике) издвојила су предлоге најуспешнијих завршних радова и упутила их Комисији. Комисија је била у следећем саставу: проф. др Александар Стојановић, др Даница Веселинов и др Јасмина Столић Пивнички. Комисија се састала 7. 10. 2025. године, са почетком у 12.⁰⁰ часова.

У евалуацији и избору најуспешнијих радова Комисија се руководила следећим критеријумима:

- садржајност, усклађеност текста рада са темом, ваљана структурисаност текста и систематичност, сврсисходно повезивање теоријско-вредносних постулата и практичних импликација;
- актуелност теме рада и усклађеност са савременим парадигмама и концепцијама васпитно-образовног рада и другим феноменима блиским васпитно-образовном раду;
- уважавање концепције и методологије израде завршних радова која је објављена на сајту Високе школе (обим рада, број библиографских јединица, навођење референци у тексту усаглашених са АПА стилом цитирања, односно усклађеност референсне листе са изворима у тексту рада).

На основу поменутих критеријума, Комисија је издвојила укупно три дипломска рада и четири мастер рада за најбоље завршне радове, одбраћене у школској 2024/25. години.

Дипломски радови		
Студент/студенткиња:	Тема:	Ментор/менторка:
Александра Бакић	„Значај позоришне уметности за развој говора деце предшколског узраста”	др Љиљана Келемен Милојевић
Јована Чолић	„Орнаменти средњовековних манастира као мотив у ликовном изражавању деце”	мр Невена Чолаков
Наташа Петровић	„Развој моторичких способности деце предшколског узраста у природи”	др Наташа Стурза Милић

Мастер радови		
<i>Студент/студенткиња:</i>	<i>Тема:</i>	<i>Ментор/менторка:</i>
Марија Недељковић	„Неговање језичког стваралаштва деце предшколског узраста – улога васпитача”	др Ивана Ђорђевић
Ања Мега	„Дете и анимација”	мр Невена Чолаков
Милица Перишић	„Толеранција као основа културе различитости”	проф. др Љубивоје Стојановић
Бранка Јовановић	„Југоисточна Европа у Великој источној кризи 1875–1878.”	др Мирча Маран

Комисија је донела одлуку да сви изабрани радови буду награђени сертификатом, са назнаком за један од најбољих завршних (дипломских или мастер) радова.

Извештај саставила:
др Даница Веселинов