



Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу
Școala de Înalte Studii de pentru Educatori și Asistenți Medicali din Vârșeț
Verseci Óvóképző és Egészségügyi Szakfőiskola
Uči strukovno vinajipasko thaj e medicinsko škola ande Vršco
Preschool Teacher Training and Medical College in Vrsac

Omladinski trg 1, 26300 Vršac, Srbija // tel./fax: 013/832-517 // mail: vsvasdirektor@hemo.net // web: www.uskolavrsac.edu.rs

СТРУКОВНИ МАСТЕР ВАСПИТАЧ

ЕВИДЕНЦИЈА ЗАДАТАКА У ОКВИРУ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ 4

Име и презиме студента	Број индекса	Студент је запослен као васпитач ДА НЕ (заокружити)
------------------------	--------------	--

Акредитован број сати: **120 (20 радних дана)**

Број ЕСПБ: **10**

Назив предмета	Реализовани садржаји у вртићу	Број сати	Потпис васпитача- ментора	Потпис предметног професора
Предмет мастер рада Циљ предмета мастер рада је припрема студената за писање пројекта/стручноистраживачког рада са циљем израде и одбране мастер рада, што претпоставља унапређивање и примену знања и способности: за решавањем конкретних проблема у пракси ради њеног унапређивања; за упознавање са методологијом истраживања, односно приступима, методама, инструментима и процедурама који се користе у истраживачком процесу, као и методолошких знања за анализу, интерпретацију и реинтерпретацију, доношење закључака и решавање уочених проблема у пракси; за валоризацију рада уз предлагање мера за унапређивање истраживање области у в-о пракси, као и за ефикасан рад са ментором. Примењени истраживачки рад у вртићу, са конкретним дефинисањем проблема/предмета истраживања, уз коришћење стечених теоријских и				

практичних знања и умења током похађања мастер курса, и кроз претходне стручне праксе. Реализација акционих и квалитативних истраживања у вртићу, у оквиру дефинисаног, актуелног проблема/изазова, у којем поред наставника – ментора, учествују и други наставници из релевантних/сродних области.				
Мастер рад Циљеви мастер рада. У свом мастер раду студенти треба да: покажу способност за проналажење, вредновање, истраживање, интерпретацију и примену савремених теоријских и практичних знања и умења у области васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста; повежу и примене темељна знања и умења које су стекли током целокупних мастер студија; покажу креативан и самосталан приступ у примени стечених теоријских и практичних знања и умења за решавање конкретних проблема у процесу развијања реалног програма у вртићу, уз употребу адекватних стратегија и метода васпитача: моделовање, охрабривање деце, консултовање, подупирање, проширивање, игру као стваралачку прераду стварности и највиши чин истраживања, кооперативних облика рада, примене медија и осталих дидактичких средстава у процесу предшколског васпитања и образовања и других педагошких, дидактичких и методичких сазнања у реалном окружењу, као основе за целоживотно учење; користе информационе системе и базе података релевантне за израду рада и на јасан начин дисеминирају знања, умења, вредности и начин закључивања стручној јавности; предлажу мере за унапређење и увођење иновација у постојећу праксу; (само)рефлексивно приступају изради мастер рада, уз коришћење сопствених и уважавање туђих искустава.				

Потпис координатора Стручне праксе 4 (др Даница Веселинов)