

Табеле за самовредновање квалитета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу за школску 2024/25. годину¹

СТАНДАРД 4: КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Табела 4.1. Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи од 2011. године са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године

* (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма)

Р. б.	Назив студијског програма и поље	*Укупно акредитован број студената	Укупно уписани број студената на свим годинама студија у последње 3 године		
			2023/24.	2024/25.	2025/26.
ОСС – основне струковне студије					
1.	Струковни васпитач – ДХ	270	214	205	193
2.	Струковна медицинска сестра/техничар – МН	84	37	62	68
	Укупан број студената (ОСС)	354	251	267	261

Р. б.	Назив студијског програма и поље	Укупно акредитован број студената	Укупно уписани број студената на све године студија у последње 3 године		
			2023/24.	2024/25.	2025/26.
МСС – мастер струковне студије					
1.	Струковни мастер васпитач	100	97	105	106
	Укупан број студената (МСС)	100	97	105	106

Р. б.	*Степен студија	Број програма	Укупно акредитован број студената	Укупно уписани број студената на све године студија у последње 3 године		
				2023/24.	2024/25.	2025/26.
1.	ОСС – ДХ	1	90 (х 3 год.)	214	205	193
2.	ОСС – МН)	1	28 (х 3 год.)	37	105	106
3.	МСС – ДХ	1	50 (х 2 год.)	97	105	106

* раздвојити нивое студија по пољима (нпр. ОАС – ДХ, ОАС – ТТ, ОАС - ИМТ)

¹ Сви појмови који су у овом документу употребљени у мушком граматичком роду, обухватају мушки и женски род лица на које се односе.

Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма. Ови подаци се израчунавају тако што се укупан број студената који су дипломирали у школској години (до 30. 09.) подели бројем студената уписаних у прву годину студија исте школске године. Податке показати посебно за сваки ниво студија.

*Степен студија	2022/23.			2023/24.			2024/2025.		
	Уписани	Диплом.	%	Уписани	Диплом.	%	Уписани	Диплом.	%
ОСС – ДХ	189	83	43,92%	193	88	45,60%	161	68	42,24%
ОСС – МН	14	/	/	37	/	/	62 (укупно) 14 (базна година)	6	42,86%
МСС	103	72	69,90%	97	61	62,89%	105	66	62,86%
Укупно	292	155	53,08%	290	149	51,38%	280	140	50,00%

* раздвојити степене студија по пољима (нпр. ОАС – ДХ, ОАС – ТТ, ОАС - ИМТ)

Табела 4.3. Просечно трајање студија у претходне 3 школске године. Овај податак се добија тако што се за студенте који су дипломирали до краја школске године (до 30.09.) израчуна просечно трајање студирања. Податке показати посебно за сваки ниво студија.

*Ниво студија	2022/23.		2023/24.		2024/25.	
	Број дипломи- раних	Просечно трајање студија	Број дипломи- раних	Просечно трајање студија	Број дипломи- раних	Просечно трајање студија
ОСС – ДХ	83	3 г. и 2 м.	88	3 г. и 2 м.	68	3 г. и 2 м.
ОСС – МН	/	/	/	/	6	3 г. и 1 м.
МСС – ДХ	72	2 г.	61	2 г.	66	2 г.

* раздвојити нивое студија по пољима (нпр. ОАС – ДХ, ОАС – ТТ, ОАС - ИМТ)

СТАНДАРД 6: КВАЛИТЕТ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ, УМЕТНИЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА

Табела 6.1. Назив и број текућих научноистраживачких/уметничких пројеката чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи.

Током школске 2025/26. године

Редни број	Назив и евиденциони број пројекта	Домаћи (Д) и међународни (М)	Назив финансијера	Број учесника на пројекту
1.	Развојноистраживачки пројекат: <i>ЛДЛ методички систем као носилац рефлексивног приступа у интегрисаном курикулуму</i> Број решења: 003814710 2025 09418 004 000 000 001 04 002	Д	Одобрен и финансиран од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад	5
Напомена: Рецензентска комисија ће, случајним избором, проверити уговоре.				

Током школске 2024/25. године

Редни број	Назив и евиденциони број пројекта	Домаћи (Д) и међународни (М)	Назив финансијера	Број учесника на пројекту
1.	СТАТУС / STATUS (<i>Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students</i> , број уговора: 2021-1-RS01-KA220-HED-000032129, 2021–2024) https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekat-status-odrzan-dvodnevni-sastanak/	М	Одобрен у оквиру Еразмус+ програма	15
2.	Развојноистраживачки пројекат: <i>Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање</i> Број решења: 000833611 2024 09418 004 000 000 001/1	Д	Одобрен и финансиран од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад	6
3.	Развојноистраживачки пројекат: <i>Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе</i> Број решења: 000789463 2024 09418 004 000 000 001/1	Д	Одобрен и финансиран од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад	5
Напомена: Рецензентска комисија ће, случајним избором, проверити уговоре.				

Табела 6.2. Списак наставника и сарадника запослених у високошколској установи, учесника у текућим међународним и домаћим пројектима

Током школске 2025/26. године

Редни број	Име презиме	Звање	Назив пројекта
1.	др Снежана Пртљага	Професорка струковних студија	<i>ЛДЛ методички систем као носилац рефлексивног приступа у интегрисаном курикулуму</i>
2.	др Даница Веселинов	Професорка струковних студија	<i>ЛДЛ методички систем као носилац рефлексивног приступа у интегрисаном курикулуму</i>
3.	др Љиљана Келемен Милојевић	Професорка струковних студија	<i>ЛДЛ методички систем као носилац рефлексивног приступа у интегрисаном курикулуму</i>
4.	мр Невена Чолаков	Предавач	<i>ЛДЛ методички систем као носилац рефлексивног приступа у интегрисаном курикулуму</i>
5.	др Јасмина Столић Пивнички	Професорка струковних студија	<i>ЛДЛ методички систем као носилац рефлексивног приступа у интегрисаном курикулуму</i>
Напомена: Рецензентска комисија ће, случајним избором, проверити податке			

Током школске 2024/25. године

Редни број	Име презиме	Звање	Назив пројекта
1.	др Даница Веселинов	Професорка струковних студија	СТАТУС / STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, број уговора: 2021-1-RS01-KA220-HED-000032129, 2021–2024)
2.	др Марија Александровић	Професорка струковних студија	СТАТУС / STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students)
3.	др Јелена Пртљага	Професорка струковних студија	СТАТУС / STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students)
4.	др Ивана Ђорђевић	Професорка струковних студија	СТАТУС / STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students)

5.	др Љиљана Келемен Милојевић	Професорка струковних студија	CTATYC / STATUS (<i>Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students</i>)
6.	др Радмила Палинкашевић	Наставница страног језика	CTATYC / STATUS (<i>Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students</i>)
7.	мр Невена Чолаков	Предавач	CTATYC / STATUS (<i>Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students</i>)
8.	др Снежана Пртљага	Професорка струковних студија	CTATYC / STATUS (<i>Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students</i>)
9.	мр Биљана Вујасин	Предавач (пензионисана)	CTATYC / STATUS (<i>Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students</i>)
10.	Адријан Божин	Асистент	CTATYC / STATUS (<i>Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students</i>)
11.	др Славица Коматина	Професорка струковних студија	CTATYC / STATUS (<i>Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students</i>)
12.	др Предраг Пртљага	Професор струковних студија	CTATYC / STATUS (<i>Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students</i>)
13.	Биљана Деспотовски	Руководилац финансијско-рачуноводствених послова	CTATYC / STATUS (<i>Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students</i>)
14.	Стеван Миљков	Секретар	CTATYC / STATUS (<i>Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students</i>)
15.	Драган Деспотовски	Систем администратор информационих система и технологија	CTATYC / STATUS (<i>Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students</i>)
16.	др Љиљана Келемен Милојевић	Професорка струковних студија	Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање
17.	др Даница Веселинов	Професорка струковних студија	Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање

18.	др Наташа Стурза Милић	Професорка струковних студија	<i>Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање</i>
19.	др Јасмина Столић Пивнички	Професорка струковних студија	<i>Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање</i>
20.	мр Невена Чолаков	Предавач	<i>Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање</i>
21.	др Снежана Пртљага	Професорка струковних студија	<i>Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање</i>
22.	др Тања Недимовић	Професорка струковних студија	<i>Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе</i>
23.	др Наташа Стурза Милић	Професорка струковних студија	<i>Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе</i>
24.	др Ивана Ђорђевић	Професорка струковних студија	<i>Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе</i>
25.	проф. др Александар Стојановић	Редовни професор	<i>Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе</i>
26.	др Александра Симић	Професорка струковних студија	<i>Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе</i>
Напомена: Рецензентска комисија ће, случајним избором, проверити податке			

Табела 6.3. Збирни преглед научноистраживачких и уметничких резултата у установи у претходној календарској години (у школској 2024/25. години) према критеријумима Министарства и класификације уметничко-истраживачких резултата.

Редни број	Резултат (назив научног/уметничког резултата)	*Према Правилнику Министарства (M10, M20, M30, M40, M60, M70, M80, M90)	Број резултата
1.	Монографска студија/поглавље у књизи M12 или рад у тематском зборнику међународног значаја	M14	10
2.	Рад у међународном часопису	M23	3
3.	Рад у водећем националном часопису	M24	3
4.	Пленарно или уводно предавање по позиву са међународног скупа штампано у целини	M31	1
5.	Саопштење са међународног скупа штампано у целини	M33	13
6.	Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	M34	12
7.	Монографија националног значаја, монографско издање грађе, превод изворног текста	M42	3
8.	Поглавље у књизи M42 или рад у тематском зборнику националног значаја	M45	4
9.	Уређивање научне монографије, тематског зборника, лексикографске или картографске јединице националног значаја	M48	1
10.	Рад у водећем часопису националног значаја	M51	3
11.	Рад у часопису националног значаја	M52	5
12.	Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу	M64	2
<i>Напомена: *За уметничке резултате корисити адекватне ознаке</i>			

Табела 6.4. Списак SCI/ ССЦИ-индексираних радова по годинама за претходни трогодишњи период.

Р.б.	Радови (на SCI/SSCI листи) у научним часописима са званичне листе ресорног министарства за науку у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (аутори, назив рада, часопис, година)	М
	2025.	
	Недимовић, Т., Стојановић, А. (2025). Компетенције и професионални развој васпитача – пут ка квалитетнијем васпитању и образовању деце раног узраста. <i>Иновације у настави</i> , 38 (3), 18–31.	M23
	Nedimović, T., Đorđev, I. (2025). Motivation of preschool teachers for professional development in the field of fostering early childhood development. <i>Research in Pedagogy</i> , 15(1), 1–13. DOI: 10.5937/IstrPed2501001N; UDK: 371.14	M24
	Popović, V., Žujka, B., Negru, M. (2025). Impactul învățământului la distanță asupra timpului liber al profesorilor. Studiu de caz: Pandemia de Covid-19 <i>STUDII DE ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ</i> , XXI (2), 181–191, ISSN (print) 1841-1401, ISSN-L 1841-1401, ISSN (online) 2067-5235. https://revista-studii-uvvg.ro/files/SSC%202025/SSC%2020-%20iunie%202025.pdf? t=1749045727	M23
	Jovanov, M. (2025). Prostorna celina za vizuelne umetnosti i učenje. <i>Research in Pedagogy</i> , 15 (1), 192–205. https://doi.org/10.5937/IstrPed2501192J	M24
	2024.	
	Veselinov, D., Kelemen Milojević, Lj., & Mirković, J. (2024). Contextual learning in the modern preschool curriculum. <i>Research in Pedagogy</i> , Vol. 14, No. 2, Year 2024, pp. 292–304. DOI: 10.5937/IstrPed2402292V https://research.rs/wp-content/uploads/2024/12/04-Veselinov-Kelemen-Mirkovic-Research-in-Pedagogy-Vol-14-No-2-2024.pdf	M24
	Gojkov Rajić, A., & Paprić, M. (2024). <i>Učenje na daljinu — novi izazovi u nastavi nemačkog i ruskog jezika struke. Inovacije u nastavi</i> , 37(4), 98–115. https://doi.org/10.5937/inovacije2404098G	M23
	2023.	
	Colakov, N. (2023). Application of Art Therapy. <i>Romanian Journal of Music and Medicine</i> . Vol.5 (1), Page Range: 80–85. Editura Eurostampa ISSN: 2344-3510 Dostupno na: https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=2191	M24
	Gojkov Rajić, A., Šafran, J., Gak, D. (2023). Self-Confidence in Metacognitive Processes in L2 Learning. In <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education</i> (ISSN 2334-8496), Vol. 11, no. 1, 1–13.	M24
	2022.	
9.	Gojkov Rajić, A., Šafran, J., Prtljaga, J. (2022). Strategije učenja darovitih kao faktor uspeha u učenju stranog jezika struke, <i>Inovacije u nastavi</i> , XXXV, 2022/1, str. 101–117 UDK 37.036:81*243 DOI: 10.5937/inovacije2201101G https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0352-2334/2022/0352-23342201101G.pdf	M23

10.	Недимовић, Т., Ђорђевић, И., Стојановић, А. (2022). Примена холистичког приступа у пракси из перспективе васпитача. <i>Иновације у настави</i> 35/4, 13–27. DOI:10.5937/inovacije2204013N http://www.inovacijeunastavi.rs/sr/35-4-2/	M23
11.	Žveglič Mihelič, M., Stančić Nosonjin, M., Gojko Rajić, A., Valenčič Zuljan, M. (2022). Motivations for choosing a career and the expectations of Serbian and Slovenian preschool teachers of their own career development, <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> , 10 (1), 71–91. DOI: 10.23947/2334-8496-2022-10-1-71-91 https://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/1642/796	M24

Табела 6.5. Листа одбрањених докторских дисертација и уметничких пројеката у установи у претходне три школске године са резултатима који су објављени или прихваћени за објављивање

Име кандидата	Име ментора	Назив дисертације (уметничког пројекта) / година одбране	<u>Публиковани резултати</u> – дати комплетне податке за сваки рад (аутори, назив рада, часопис, година)	*М
Радмила Палинкашевић	Мирјана Даничић	Разлике у употреби учесталих лексичких спојева код изворних и неизворних говорника у научном радовима из области образовања / 2024.	Palinkašević, R. Prtljaga, J. (2024). Changes in the usage of lexical bundles in the field of education during the last 20 years. <i>Journal Plus Education</i> , 25 (1), 50–71.	M52
*Категоризација публикације према класификацији ресорног Министарства за науку и класификације уметничких резултата а у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље <i>Напомена:</i> Рецензентска комисија ће, случајним избором, проверити докторску дисертацију (докторски уметнички пројекат) и наведене публиковане резултате				

Табела 6.6. Назив и број текућих стручних и уметничких пројеката који се тренутно реализују у установи чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи.

Редни број	Назив и евиденциони број пројекта	Домаћи (Д) и међународни (М)	Назив финансијера	Број учесника на пројекту
1.	(2024–2026) Еразмус+ појекат мобилности 2024-1-RS01-KA131-HED-000202469, Еразмус+	М	Европска унија	1
2.	<i>Чувајмо и негујмо матерњи језик</i> Број решења: 003873360 2025 09418 004 000 000 001 04 002	Д	Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад	2
3.	<i>Фактори ризика и превенције гојазности код деце – Билтен бр. 1</i> Број решења: 004065051 2025 09418 004 000 000 001 04 003	Д	Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад	2
4.	<i>Међународни дан медицинских сестара – промоција здравља и професије</i> Број решења: 004617423 2025 09418 004 000 000 001 04 003	Д	Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад	2
5.	<i>Daroviti studenti u didaktički kreativnom kontekstu</i> Број пројекта: 004292771 2025 09418 004 000 000 001 04 003	Д	Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад	2
6.	<i>InternationalConference on Interdisciplinary Humanities and Communication Studies – IDIHCS 2025 Cite-Science</i> Број решења: 003701494 2025 09418 003 000 000 001 04 002	Д	Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад	1
7.	<i>Израда пројектно-техничке документације санације објекта и атмосферске канализације око објекта</i> Конкурс за текуће поправке и одржавање зграда, објеката и опреме, као и за израду пројектно-техничке документације установа високог образовања	Д	Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад	1

	Број решења: 003814760 2025 09418 003 000 000 001 04 003			
8.	<i>Набавка рачунарске опреме</i> Конкурс за суфинансирање набавке машина и опреме Број решења: 003908421 2025 09418 003 000 000 001 04 003	Д	Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад	1
9.	<i>Развој система електронске управе за рад у условима вишејезичности</i> Број решења: 000613895 2025 09427 005 001 000 001	Д	Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице, Нови Сад	1
10.	Развој система електронске управе за рад у условима вишејезичности Број решења: 000613895 2025 09427 005 001 000 001.	Д	Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице	1
<i>Напомена:</i> Рецензентска комисија ће, случајним избором, проверити уговоре				

Табела 6.7. Листа ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног, односно образовно-уметничког поља

Напомене: Тренутно важећи стандарди за менторе у Србији дефинисани су кроз акредитационе стандарде Националног тела за акредитацију (НАТ) за докторске студије. Ментор мора бити наставник у звању доцента, ванредног или редовног професора, са значајним научним или уметничким референцама у одговарајућој области.

Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу, нажалост, као ни остале високе струковне школе, не препознаје се као научноистраживачка институција, и није могуће регистровати је као НИО. Висока школа у Вршцу обавља стручну делатност образовања васпитача и медицинских сестара/техничара. Настава се на Високој школи у Вршцу реализује на два степена студирања и нема акредитоване докторске студије, на које се односе поменути услови за менторство наставника.

У складу са договором са рецензентском комисијом за спољашњу проверу квалитета високошколске установе, и на њихов предлог, Табела 6.7. *Листа ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног, односно образовно-уметничког поља* биће попуњена листом ментора на мастер струковним студијама Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу.

Однос броја ментора у односу на укупан број наставника на високошколској установи

На мастер струковним студијама има **17 ментора**. У односу на **35 наставника и сарадника**, то представља **50%** укупног наставног кадра.

Однос броја ментора у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи је значајан. Од укупно 35 наставника и сарадника, њих 17 има статус ментора, што чини 50% укупног наставног и сарадничког кадра. Овај податак указује на развијене менторске капацитете установе и висок степен укључености наставника у подршку студентима у реализацији стручног, истраживачког и завршног рада. Такође, потврђује се кадровски потенцијал установе за успешно остваривање менторског рада и обезбеђивање квалитетне подршке студентима током студија.

Редни број	Матични број	Име презиме	Назив установе у којој је ментор запослен са пуним радним временом	Број СЦИ/ССЦИ индексираних радова
	3003978865046	др Даница Веселинов	Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу (100%)	1
	0101970870076	проф. др Александар Стојановић	Факултет за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду (70%) Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу (30%)	5
	2501961850025	др Љубивоје Стојановић	Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу (100%)	/
	1104966875058	др Тања Недимовић	Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу (100%)	6
	2210971860016	др Маринел Негру	Факултет за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду (100%) Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу (30%)	1
	0807961875022	проф. др Бриндуша Жујка	Факултет за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду (20%) Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу (80%)	1
	1310968860013	др Мирча Маран	Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу (100%)	/
	2410970875019	др Наташа Стурза Милић	Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу (100%)	2
	1509979870012	др Еуђен Чинч	Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу (100%)	1
	2309972786827	др Александра Симић	Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу (100%)	/
	3105980875013	др Ивана Ђорђевић	Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу (100%)	3
	1404972877503	др Јелена Пртљага	Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу (100%)	1
	3107973875019	проф. др Александра Гојков Рајић	Факултет за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду (90%) Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу (10%)	9
	2407963757018	др Славица Коматина	Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу (100%)	/
	2404985875015	др Љиљана Келемен Милојевић	Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу (100%)	3
	2008977875046	мр Невена Чолаков	Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу (100%)	1
	1909988805027	др Јасмина Столић Пивнички	Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу (100%)	/
Напомена: Рецензентска комисија ће, случајним избором, проверити компетентност ментора.				

СТАНДАРД 7: КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Табела 7.1. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору) у школској 2024/25. години

А. Наставници у радном односу са пуним или непуним радним временом

Р. б.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	% запослења	Ужа научна, уметничка односно стручна област за коју је биран
1.	2309972786827	Александра Н. Симић	ПСС	2. 4. 2014.	100	Педагошке и андрагошке науке
2.	2304962710146	Горан М. Вилотијевић	ПСС	19. 3. 2015.	100	Педагошке и андрагошке науке
3.	3003978865046	Даница Д. Веселинов	ПСС	30. 3. 2017.	100	Педагошке и андрагошке науке
4.	1509979870012	Еуђен Н. Чинч	ПСС	4. 4. 2009.	100	Науке о уметностима Музичка уметност
5.	3105980875013	Ивана Ђ. Ђорђевић	ПСС	27. 6. 2016.	100	Филолошке науке Матерњи језик и књижевност – српски
6.	1909988805027	Јасмина М. Столић Пивнички	ПСС	18. 2. 2022.	100	Педагошке и андрагошке науке
7.	1404972877503	Јелена Т. Пртљага	ПСС	12. 12. 2011.	100	Филолошке науке Страни језик – енглески
8.	1512985895028	Катарина П. Рунтић	П	9. 2. 2024.	100	Медицинске науке
9.	2404985875015	Љиљана Ј. Келемен Милојевић	ПСС	20. 3. 2017.	100	Педагошке и андрагошке науке
10.	2901961850025	Љубивоје В. Стојановић	ПСС	9. 10. 2010.	100	Филозофија
11.	1803986895042	Марија М. Миловановић	НВ	12. 10. 2023.	100	Медицинске науке
12.	0309972805085	Марија М. Александровић	ПСС	27. 6. 2016.	100	Филолошке науке Матерњи језик и књижевност – ромски
13.	2511975870024	Миливој М. Вишацки	П	26. 9. 2024.	100	Медицинске науке
14.	1912963805015	Милица М. Суботић	П	4.12.2024.	100	Медицинске науке
15.	1310965860013	Мирча Т. Маран	ПСС	4. 4. 2009.	100	Историјске, археолошке и класичне науке
16.	2410970875019	Наташа Б. Стурза Милић	ПСС	4. 4. 2009.	100	Физичко васпитање и спорт
17.	2008977875046	Невена Д. Чолаков	П	14. 6. 2023.	100	Науке о уметностима Ликовна уметност
18.	2203965870038	Предраг Б. Пртљага	ПСС	21. 10. 2016.	100	Рачунарске науке
19.	2101990875004	Радмила Д. Палинкашевић	НСЈ	18. 2. 2022.	100	Филолошке науке Страни језик – енглески
20.	2407963757018	Славица Т. Коматина	ПСС	21. 10. 2016.	100	Социолошке науке

21.	2105970875046	Снежана Л. Пртљага	ПСС	23. 2. 2018.	100	Педагошке и андрагошке науке
22.	1104966875058	Тања П. Недимовић	ПСС	9. 4. 2011.	100	Психолошке науке
23.	0101970870076	Александар М. Стојановић	ПСС	20. 5. 2008.	30	Педагошке и андрагошке науке
24.	3107973875019	Александра Ј. Гојков Рајић	ПСС	16. 12. 2011.	10	Филолошке науке Страни језик – немачки
25.	0807961875022	Бриндуша Т. Жујка	ПСС	31. 12. 2008.	80	Филолошке науке Матерњи језик и књижевност – румунски

Напомена: Поткомисија ће, случајним избором, проверити уговоре о ангажовању

Б. Наставници ангажовани по уговору

Р. б.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	Број уговора	Сагласност број	Област за коју је биран
1.	2011961715066	Мила С. Стајевић Поповић	РП	20. 9. 2022.	640/24 од 13. 11. 2024.	18/61 од 12. 11. 2024.	Медицинске науке
2.	2210971860016	Маринел А. Негру	РП	12. 7. 2023.	587/24 од 31. 10. 2024.	16/3/297 од 30. 10. 2024.	Педагошке и андрагошке науке

Напомена: Поткомисија ће случајним избором проверити уговоре о раду и сагласности

Табела 7.2. Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Школска 2024/25. година

А. Сарадници у радном односу са пуним и или непуним радним временом

Р. б.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	% запослења	Ужа научна, уметничка односно стручна област за коју је биран
1.	0508977772013	Адријан А. Божин	А	12. 10. 2023.	100	Психолошке науке
2.	0311000727828	Ања М. Деспотовић	СН	22. 11. 2023.	100	Педагошке и андрагошке науке
3.	1402990710206	Љубиша С. Јовановић	СН	10. 2. 2024.	100	Филолошке науке / Матерњи језик и књижевност – ромски језик, Педагошке и андрагошке науке
4.	3004997875253	Милица Ж. Јованов	А	26. 9. 2024.	100	Педагошке и андрагошке науке /
Напомена: Рецензентска комисија ће, случајним избором, проверити уговоре о ангажовању						

2. Ања Деспотовић: Анекс бр. 1 Уговора 722/24 од 02. 12. 2024. Изб. 663/23 од 22. 11. 2023.

3. Љубиша Јовановић: Уг. 171-/24 од 22. 03. 2024; Изб. 73/24 и 10. 02. 2024.

Б. Сарадници по уговору

Р. б.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	Број уговора	Сагласност број	Област за коју је биран
1.	1403986875000	Бојана З. Винчић	КА	26. 9. 2024.	526/24 од 08. 10. 2024.	0114-1/22 од 01. 10. 2024.	Медицинске науке
2.	0612990875001	Кристина Ђ. Чејић	КА	26. 9. 2024	588/24 од 01. 11. 2024.	01-1297/1 од 01.10.2024. од 05. 03. 2024. мIROвање статуса-породиљско	Медицинске науке
3.	2304993870001	Никола Ж. Паунов	КА	26. 9. 2024	524/24 од 08. 10. 2024.	01-1297/3 од 01. 10. 2024.	Медицинске науке
4.	2112987875003	Тијана В. Шинжар	КА	26. 9. 2024	588/24 од 01. 11. 2024	01-1297/-1 од 02. 10. 2024.	Медицинске науке
Напомена: Поткомисија ће случајним избором проверити уговоре о раду и сагласности							

СТАНДАРД 8: КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА

Табела 8.1. Преглед броја студената по степенима, студијским програмима, и годинама студија на текућој школској години.

Р. б.	Назив студијског програма и поље	Акредитован број студената за упис у прву годину	Стварно уписани у текућу школску годину (2025/26)			
			I год.	II год.	III год.	збир
ОСС – Основне струковне студије						
1.	Струковни васпитач – хуманистичке науке/поље	90	52	51	57	160
2.	Струковна медицинска сестра/техничар – медицинске науке/поље	28	15	26	21	62
	Укупан број (ОСС)	118	67	77	78	222

Р. б.	Назив студијског програма и поље	Акредитован број студената за упис у прву годину	Стварно уписани у текућу школску годину (2025/26)		
			I год	II год	збир
МСС – Мастер струковне студије					
1.	Струковни мастер васпитач (друштвено-хуманистичко поље)	50	50	56	106
	Укупан број студената (МСС)	50	50	56*	106

* Студенти уписани након завршене прве године студија и мањи део студената директно уписаних у другу годину (претходно завршили специјалистичке струковне студије).

Укупан број студената ОСС+МСС	Акредитован број студената за упис у прву годину	Стварно уписани у текућу школску годину (2025/26)
	2023/24/25/26=90+28+50	222+106

Табела 8.2. Стопа успешности студената. Овај податак се израчунава за студенте који су дипломирали у претходној школској години (до 30. 09), а завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма

* Студенти који су дипломирали у претходној школској години (до 30. 09), а завршили студије у предвиђеном року (успешни студенти)

** Студенти уписани у I годину у генерацији успешних студента (из претходне колоне)

*** Однос броја успешних студената и броја уписаних у I годину у генерацији успешних студената у %

Р. б.	Назив студијског програма и поље	*Број успешних студената	**Број уписаних у I годину студија у генерацији успешних студената	***% успешних студената
ОСС – Основне струковне студије				
1.	Васпитач деце предшколског узраста (друштвено-хуманистичко поље)	20	57	35,09%
2.	Струковни васпитач (друштвено-хуманистичко поље)	/	/	/
3.	Струковна медицинска сестра/техничар (медицинско поље)	6	14	42,86%
	Укупно (ОСС)	26	71	36,62%

Р. б.	Назив студијског програма и поље	*Број успешних студената	**Број уписаних у I годину студија у генерацији успешних студената	***% успешних студената
МСС – Мастер струковне студије				
1.	Струковни мастер васпитач (друштвено-хуманистичко поље)	51	97	52,58%
	Укупно (МСС)	51	97	52,58%

Укупно	*Број успешних студената	**Број уписаних у I годину студија у генерацији успешних студената	***% успешних студената
ОСС+МСС	77	168	45,83%

Табела 8.3. Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37–60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија

*Ниво студија	II год.			III год.			IV год.		
	60	37–60	испод 37	60	37–60	испод 37	60	37–60	испод 37
ОСС – ДХ (ВДПУ)	/	/	/	/	/	/	37	2	/
ОСС – ДХ (СВ)	45	6	/	48	9	/	/	/	/
ОСС – МН (СМСТ)	20	6	/	18	3	/	4	2	/
МСС – ДХ (СМВ)	46	10	1	/	/	/	/	/	/
Укупно	111	22	1	66	12	/	41	4	/

* раздвојити нивое студија по пољима (нпр. ОАС – ДХ, ОАС – ТТ, ОАС – ИМТ)

СТАНДАРД 9: КВАЛИТЕТ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи (у Библиотеци Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу)

Р. б.	Библиотечке јединице	Број
1.	Књиге на српском језику	25608
2.	Књиге на страним језицима	1323
3.	Књиге на језицима националних мањина	1751
	УКУПНО	28682
1.	Монографије на српском језику	22014
2.	Монографије на страним језицима	1076
3.	Монографије на језицима националних мањина	1334
	УКУПНО	24424
1.	Часописи на српском језику	849
2.	Часописи на страним језицима	50
3.	Часописи на језицима националних мањина	155
	УКУПНО	1054
1.	Учбеници на српском језику	2749
2.	Учбеници на страним језицима	197
3.	Учбеници на језицима националних мањина	258
	УКУПНО	3204
	СВЕГА	28682
	<i>Легат Милана Празића</i>	1052
	<i>Легат Михаила Палова</i>	3500
	Стручна библиотека – поклон академика Грозданке Гојков	1726
	СВЕГА	34960

Табела 9.2. Попис информатичких ресурса

Редни број	Назив опреме	Број
1.	Информатичка лабораторија	25
2.	Рачунари у кабинетима наставника и сарадника	12
3.	Рачунари у службама	6
4.	Рачунари у салама за предавања (5 слушаоница и 2 амфитеатра, свечана сала)	8
5.	Сервери	/
6.	Видео-бимови/пројектори	8
7.	Опрема за студије на даљину	/
8.	Опрема за озвучење	4
9.	Интерактивне табле	3+2
10.	Остало (штампачи, телевизори, камера, фото-апарат...)	26

СТАНДАРД 10: КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ВИСОКОШКОЛСКОМ УСТАНОВОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

Табела 10.1. Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица

Р. б.	Назив организационе јединице	Радно место	Матични број	Име, средње слово, презиме	Квалификација
1.	Рачуноводство	Руководилац финансијско-рачуноводствених послова	0602976875052	Биљана М. Деспотовски	Дипломирани економиста
2.	Студентска служба	Виши стручно-технички сарадник за студије и студентска питања	1805969870047	Зоран Н. Марјанов	Професор разредне наставе
3.	Студентска служба	Виши стручно-технички сарадник за студије и студентска питања (20% радног времена)	0303990765017	Јасмина С. Мирковић	Мастер професор разредне наставе
4.	Правна служба	Секретар	1405965870028	Стеван Ж. Миљков	Дипломирани правник
5.	Одржавање	Домар/мајстор одржавања	0508975870026	Дејан Н. Месицки	Техничар маш. енергетике
6.	Одржавање	Спремачица и кафе куварица	0702972065034	Олена Б. Павловић	Трогодишња средња школа – трговачка
7.	Одржавање	Спремачица и кафе куварица	0307975875022	Маја Д. Миљевић	Средња стручна спрема
8.	Информационо-комуникациона подршка	Систем администратор информационих система и технологија	0302969872524	Драган В. Деспотовски	Средња стручна спрема
9.	Информационо-комуникациона подршка	Информатичар за израду софтвера и одржавање информатичке опреме	/	/	/
10.	Библиотека	Дипломирана библиотекарка (80% радног времена)	0303990765017	Јасмина С. Мирковић	Мастер професор разредне наставе

СТАНДАРД 11: КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

Табела 11.1. Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе)

Напомена: У табели је приказана укупна површина Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (у власништву Високе школе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе)

Редни број	Просторија	Број	Број места	Површина м ²	
1.	Амфитеатар – велики и мали	2	220+100	368,38	
2.	Слушаонице, учионице	5	212	223,77	
3.	Вежбаонице	/	/	/	
4.	Лабораторија/медицинске науке	1	38	53,60	
5.	Компјутерска/рачунарска лабораторија	1	25	53,60	
6.	Радионице	1	/	10,50	
7.	Библиотеке	1	(42)	110,00	
8.	Читаонице	1	42	90,00	
9.	Сале – свечана	1	60	70,10	
10.	Фискултурна сала	1	30	410, 60	
УКУПНО		13	727	1390,55	
1.	Наставни кабинети	7	75	240,00	
2.	Лабораторије за рад наставног особља	/	/	/	
3.	Хол	2	/	280,00	
4.	Ходници	2	/	250,00	
5.	Студентска служба	1	2	20,00	
6.	Секретаријат (секретар, финансије, директор)	3	5	77,42	
7.	Студентски парламент	1	15	30,00	
УКУПНО		29	824	2287,97	4,72 м ² /студенту

Напомена:

Уписна квота студената школске 2024/25. године износи 484 (4,72 м²/студенту).

Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду

Напомена: У табели је приказана листа опреме у власништву Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду

Редни број	Назив и тип	Намена	Број
1.	PC десктоп рачунари – рачунар	компјутерска лаб.	25
2.	ЕС рачунарска конфигурација – рачунар	за све предмете	9
3.	Smart Dell Laptop – рачунар	за све предмете	1
4.	Laptop HP EliteBook – рачунар	за све предмете	1
5.	Рачунар са монитором DELL – рачунар	за све предмете	12
6.	Laptop DELL 15400 – рачунар	за све предмете	12
7.	Laptop DELL Inspiron15 – рачунар	за све предмете	40
8.	Електронска/бела табла Cleverboard TouchLite – дигитални уређај	за све предмете	2
9.	TV Philips smart -дигитални уређај	за све предмете	7
10.	IQ интерактивна табла – дигитални уређај	за све предмете	2
11.	Smart табле – дигитални уређај	за све предмете	3
12.	Пројектори – дигитални уређај	за све предмете	8
13.	Опрема за физичко васпитање (рипстол, карике, клупе, лестве, сандук и сталак за одбојку) – механичка/остала опрема	за физичко	30
14.	Инфо терминал – дигитални уређај	за информисање студената	1
15.	Платно за пројекте са троносцем – механичка/остала опрема	за све предмете	6
16.	Дигитална камера са сталком – дигитални уређај – GOPRO	за АВ средства и ИТ	2
17.	Видео-камера – дигитални уређај	за АВ средства и ИТ	1
18.	Фотоапарат (Никон) са комплетном опремом (блиц, објектив, мем.картица, дод.батерија, држач за бат., мот. стабилизатор, бежични микрофон) – дигитални уређај	за све предмете	1
19.	Фотокопир апарат – дигитални уређај	за скриптарницу	2
20.	LED дисплеј IQ Touch – дигитални уређај	компјутерска лаб.	1
21.	Синтисајзери Casio CTK 240 са адаптерима АД-95 – музички уређај	за музичко	10
22.	Casio синтисајзери серија 7 – музички уређај	за музичко	15
23.	Електрични клавир-YAMAHA – музички уређај	за музичко	1
24.	Клавир – музички инструмент	за музичко	3
25.	Таблет iPad pro са опремом – дигитални уређај	за ликовно	1
26.	Штампач – ласерски А4 и А3 – дигитални уређај	за све предмете	22
27.	Графоскоп са постољем	за све предмете	1
28.	RACK са AMPEC конекцијом – дигитални уређај	за све предмете	1
29.	Озвучење -Mixeta MW1200 , mikrofoni (6), zvučnici (2) – музички уређај	за све предмете/ амфитеатри	2
30.	Едукативне и интерактивне табле, креативни дидактички сто са столицама и сл. – механичка/остала опрема	за све предмете	10
31.	Опрема за физичко васпитање уградна и помична у сали за физичко (нпр. рипстол, струњање, баланс греда, тромболина, степенице, гим. греда, тунел и мост од сунђера и сл.) – механичка/остала опрема	за физичко	38

32.	Флипчарт, беле и беле/магнетне табле са и без нотних линија – фиксиране – механичка/остала опрема	за све предмете	13
33.	Бела/магнетна табла са сталком – покретна – механичка/остала опрема	за све предмете	2
34.	Диктафон (са слушалицама)	за језичке предмете и друге намене	2
35.	Звучни систем PROEL,JBS AudioWMX 500 – музички уређај	за музичко	1
36.	LG-OK 55 Audio System 700W AVU00450 – музички уређај	за музичко	1
37.	Миксета и звучник RORS434 – музички уређај	за музичко	1
38.	Орфов инструментаријум и сет удараљки – музички инструменти	за музичко	1 (1+1)
39.	Музичка линија – музички уређај	за музичко	1
40.	Хорска трибинска конструкција – механичка/остала опрема	за музичко	1
41.	Костими/хаљине за хор (10+40)	за музичко	50
42.	Сет расвете Chauvet Obey 70, AVU00474 – механичка/остала опрема	за све предмете – велики амфитеатар	1
43.	Дигитални микроскоп – дигитални уређај	за упознавање околине	1
44.	Калкулатор Casio	за математику	1
45.	Сталак за седиментацију	за медицинске предмете	1
46.	Мерач притиска са стетоскопом	за медицинске предмете	1
47.	База сталак (practic man) – лутка за вежбу	за медицинске предмете	1
48.	Сталак држач (heand set) – рука за вежбу	за медицинске предмете	1
49.	Кревет медицина 200х90	за медицинске предмете	1
50.	Сталак за инфузију (ФР000)	за медицинске предмете	1
51.	Метални орман за лекове	за медицинске предмете	1
52.	Колица медицинска INOX 2	за медицинске предмете	1
53.	Покривач постељина	за медицинске предмете	2
54.	Јастучница	за медицинске предмете	2
55.	Репан Inox 16cm	за медицинске предмете	2
56.	Маказе Inox 16cm	за медицинске предмете	3
57.	Пинцета хируршка	за медицинске предмете	1
58.	Бубрежњак	за медицинске предмете	1
59.	Добош за стерилизацију	за медицинске предмете	1
60.	Таблет Samsung A9	за све предмете	6
61.	Екстерни хард диск 1TB	за све предмете	5
62.	Hisense интерактивни дисплеј 86MR6DE са опремом	зборница	1
УКУПНО			378
Напомена: Поткомисија ће, случајним избором, проверити структуру опреме			

НАПОМЕНА: У периоду академске 2024/25. године, а на основу набавке која је спроведена у току маја 2024. године од сопствених средстава Високе школе, завршена је набавка медицинске опреме (болнички кревет, сталак за инфузију и седиментацију, ормар за медицински материјал, медицинска лутка, колица од инокса, лутка-рука за вађење крви и трансфузију и остала опрема) која служи као опрема за образовање студената на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар*. У току децембра 2024. године, набављен је INTERACTIVE DISPLAY-LED са камером, 86 инча HISENSE, са носачем. Набавка је спроведена у оквиру конкурса Покрајинског секретаријата у оквиру програма/пројеката, као подршка настави и обнови наставних средстава на Високој школи. У наведеном периоду 2024. године, набављено је и 6 таблета SAMSUNG и 5 EXTERNAL HARD DISKOVA, а у оквиру развојноистраживачких пројеката АПВ (детаљније видети на: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2026/07/Izvestaj-o-radu-Visoke-skole-u-skolskoj-2024-25.pdf>).

Табела 11.3. Наставно-научне и стручне базе

Редни број	Назив установе	Број уговора	Место и адреса	Телефон одговорног лица
1.	/	/	/	/
2.	/	/	/	/
н.				
Напомена: Наставно-научне и стручне базе нису предвиђене.				

*Документ приредили чланови
Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета*

Табеле за самовредновање квалитета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу за школску 2024/25. годину су уз *Извештај Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета о поступку и резултатима самовредновања Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу за школску 2024/25. годину* једногласно усвојене на Наставно-стручном већу 2. септембра 2026. године